



KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE „VLADIMIR
NAZOR KRIŽEVCI“
ŠK.GOD. 2026./2027.
Križevci, rujna 2026.



Sadržaj

I. OBVEZNI KURIKULUM.....	1
1. UVOD.....	1
2. CILJEVI I ZADAĆE ODGOJA I OBRAZOVANJA U OSNOVNOJ ŠKOLI.....	3
3. METODE I SREDSTVA ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA.....	4
4. STRATEŠKI PLAN PRIMJENE IKT-a U OŠ "Vladimir Nazor", Križevci.....	5
II. NASTAVA.....	9
1. IZBORNA NASTAVA.....	9
1. Plan izborne nastave.....	11
2. DODATNA NASTAVA.....	14

2. Plan dodatne nastave prema Godišnjem planu i programu.....	16
3. DOPUNSKA NASTAVA.....	18
3. Plan dopunske nastave.....	20
4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	23
4. Plan izvannastavnih aktivnosti.....	25
5. PROJEKTI.....	60
6. SURADNJA ŠKOLE I LOKALNE ZAJEDNICE.....	111
7.1. IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	118
8. PRODUŽENI BORAVAK.....	147

I. OBVEZNI KURIKULUM

1. UVOD

Pod pojmom Školskog kurikulumuma podrazumijevamo sve sadržaje i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća školske i druge programe koje škola provodi, te brojne aktivnosti učenika i učitelja po čemu je škola prepoznatljiva.

Nastao je na temelju Strategije za izradu i razvoj Nacionalnog kurikulumuma za predškolski odgoj, osnovno i srednjoškolsko obrazovanje u izdanju Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa Republike Hrvatske, Vijeća za Nacionalni kurikulum.

Namjena i vrijednosti

Namjena Školskog kurikulumuma je međusobno povezivanje i motiviranje učenika za kvalitetan rad i učenje kroz neposredno iskustvo, te razvijanje i poticanje suradnje učitelja i učenika.

Različite teme pružaju mogućnost istraživačkog rada, aktivnosti, posjeta, izvanučioničke i terenske nastave. Kroz različite aktivnosti učenici usvajaju vrijednosti povezane sa školom i obrazovanjem, upoznaju život i rad ljudi, tradiciju, običaje, uvažavanje i prihvaćanje različitosti.

Cilj Školskog kurikulumuma

Omogućiti primjenu stečenog znanja i učiniti nastavne sadržaje zanimljivim, osposobljavati učenike za samostalan rad i učenje. Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo stalnom porastu znanja i potrebi oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

Težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

U realizaciji Školskog kurikulumuma sudjelovali su učitelji, učenici, roditelji, ravnatelj i stručni suradnici kao i ostali djelatnici škole u skladu s radnom ulogom.

Školskim kurikulumom utvrđuje se

1. aktivnost, program i / ili projekt
2. ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta
3. namjena aktivnosti, programa i /ili projekta
4. nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta i njihova odgovornost
5. način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta
6. vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta

7. okvirni troškovnik aktivnosti, programa i /ili projekta
8. način njegova praćenja
9. strategija razvoja škola

Škola radi na temelju Školskog kurikulumu i Godišnjeg plana i programa rada.

2. CILJEVI I ZADAĆE ODGOJA I OBRAZOVANJA U OSNOVNOJ ŠKOLI

Osnovna škola predstavlja obveznu razinu odgoja i obrazovanja, kojoj je funkcija osiguravanje stjecanja širokog općeg odgoja i obrazovanja. S općim odgojem i obrazovanjem učenici dobivaju temeljna znanja potrebna čovjeku za život, otvara im se mogućnost daljnjega školovanja, postiže se jednakost odgojno-obrazovnih mogućnosti, a s obvezom polaznja osnovne škole sprječava se njihovo odgojno-obrazovno diskriminiranje i društveno marginaliziranje.

Učenike treba osposobiti za razumijevanje i otkrivanje svijeta u kojemu žive, razumijevanje prošlosti i sadašnjosti u svijetu prirode i društva, čovjekovom odnosu prema prirodi i društvu, ljudskom stvaralaštvu, materijalnim duhovnim vrijednostima, te međuljudskim odnosima.

Društveno-političke, gospodarske, radno-tehnološke, informacijske i druge promjene, promjene u svijetu rada i sve dinamičniji razvoj znanosti, nameću školi zahtjev za uspostavljanjem nove kulture poučavanja i učenja, koja će pridonijeti razvoju aktivnih i odgovornih pojedinaca, otvorenih za promjene, motiviranih i osposobljenih za cjeloživotno učenje. Od škole se očekuje da učenike nauči učiti.

3. METODE I SREDSTVA ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA

Nastavne metode i sredstva odgojno-obrazovnog rada treba prilagoditi ciljevima programa "Škola za život"

1. Ciljevi programa "Škola za život" usmjereni su na djecu i mlade, učitelje, ravnatelje, stručne suradnike, društvo i gospodarstvo, a to su osiguravanje korisnijeg i smislenijeg obrazovanja u skladu s razvojnom dobi i interesima učenika te bliže svakidašnjem životu; pružanje obrazovanja koje će učenike osposobiti za suvremeni život, svijet rada i nastavak obrazovanja. Metode i sredstva rada prilagođeni su cilju da se učenike rastereti smanjivanjem udjela enciklopedijskih sadržaja usmjerenih zapamćivanju i reproduciranju. Metodu predavanja /izlaganja treba zamijeniti istraživački usmjerenom nastavom i poučavanjem usmjerenim prema učeniku, uvažavajući učenikove sposobnosti i naravne sklonosti. Roditeljima je potrebno omogućiti veću uključenost u obrazovanje djece i život škole, uvid u očekivanja ishoda te načina objektivnijeg ocjenjivanja i vrednovanja, upućivanje smislenih i češćih povratnih informacija o postignućima njihove djece.

Cilj je osigurati osnove za aktivno, odgovorno i konstruktivno djelovanje djece i mladih osoba u različitim zajednicama i povezati odgojno-obrazovni sustav s gospodarstvom.

Učitelji najbolje potiču procese učenja kada posjeduju širok repertoar umijeća poučavanja: pokazivanje, pričanje, opisivanje, raspravljanje, upravljanje skupnim radom.

Raznolikost metoda i sredstava potrebna je zbog raznolikosti nastavnih zadataka i radi zadovoljavanja različitih interesa učenika.

U suvremenome školskom sustavu razumijevanje je zato pretpostavljeno zapamćivanju, a nastavni sadržaji su promjenjivi i podređeni učenikovim potrebama.

Iskustvena i istraživačka nastava, u kojoj učenici slušaju, gledaju, doživljavaju i čine, trebala bi zadovoljiti većinu učenikovih psiholoških potreba.

To su potrebe za afirmacijom, društvom, simpatijom, socijalnim konformizmom, promjenom i istraživanjem.

Najvažnije je osposobiti djecu za uspješno prilagođavanje promjenama, a to je moguće ako u školi steknu trajne i promjenjive kompetencije. Stoga je cilj školovanja naučiti djecu kako učiti, misliti i komunicirati:

1. gdje potražiti informacije
2. kako odvojiti bitno od nebitnoga
3. aktivno slušati sugovornika
4. rješavati probleme
5. odgovorno donositi odluke

6. raditi u timu
7. izražavati misli na razumljiv i prihvatljiv način usmeno i pismeno.

4. STRATEŠKI PLAN PRIMJENE IKT-a U OŠ "Vladimir Nazor", Križevci

Strateški plan primjene IKT-a je dokument OŠ „Vladimir Nazor“, Križevci škole koji definira strateške smjernice dugoročnog i sveobuhvatnog razvoja škole s povećanjem digitalne zrelosti, a uključuje u analizu i iskorištavanje postojeće računalne opreme i ostale digitalne imovine, nabavu nove računalne opreme i ostale digitalne imovine, kontinuirano učenje i usvajanje novih digitalnih kompetencija odgojno-obrazovnih djelatnika, razvijanje novih digitalno obrazovnih sadržaja i stvaranje uvjeta za implementaciju digitalnih obrazovnih sadržaja u školi.

Upotreba informacijsko-komunikacijskih tehnologija u školi ima važnu ulogu u pristupu učenju i poučavanju, vrednovanju postignuću učenika i korištenju podataka prikupljenih iz različitih informacijskih sustava (eDnevnik, eMatica, Office 365 škole i dr.) radi sustavnog pristupa u podizanju kvalitete obrazovanja u 21. stoljeću. Zbog toga je važan strateški i planski pristup primjeni IKT-a u škole koje vodi ravnatelj škole u suradnji s timom nastavnika i IKT stručnjaka zaduženih za razvoj i implementaciju IKT strategije.

PLANIRANJE, UPRAVLJANJE I VOĐENJE IKT-a NA RAZINI ŠKOLE

U školi postoji svijest o mogućnostima primjene IKT-a u učenju, poučavanju i poslovanju škole, s ciljem povećanja broja odgojno-obrazovnih djelatnika koji primjenjuju IKT u učenju i poučavanju. Vizija i dugoročni ciljevi primjene IKT-a u učenju i poučavanju škole su uključeni u strateško planiranje, upravljanje i vođenje škole. Postoji svijest o potrebi razvoja digitalnih kompetencija odgojno-obrazovnih djelatnika i učenika, te se aktivno radi na praksi stalnog usavršavanja digitalnih kompetencija kroz organizaciju predavanja od strane odgojno-obrazovnih djelatnika škole i vanjskih suradnika.

IKT U UČENJU I POČAVANJU

Raširena je svijest o mogućnostima primjene IKT-a u olakšanoj komunikaciji i pristupu informacijama kroz korištenje Yammer-a od strane odgojno-obrazovnih djelatnika škole. Počinje se uvoditi IKT u poučavanju da bi se cjelokupna nastava što više usmjerila na učenika preko upotrebe Office 365 škole i njegovih alata unutar njega. U tom smjeru se počinje nastava planirati i izvoditi preko plana donesenog na početku školske godine na razini stručnih aktiva razredne i predmetne nastave. Digitalne sadržaje koristi oko polovina odgojno-obrazovnih djelatnika škole i sami ih izrađuju, a manje od polovine potiče i učenike na njihovo izrađivanje, s naglaskom da se poveća broj djelatnika kroz planiranja na aktivima. U vrednovanju učenika planira se početak primjene kombinacijom jednostavnih i složenijih vrednovanja primjenom IKT-a, uvažavajući kontekst pojedinog predmeta. Cilj je poticati učenike da počinju primjenjivati IKT za samoprocjenu i upravljanje svojim učenjem stvaranjem repozitorija vlastitih digitalnih sadržaja i vođenjem e-portfelja, te za suradnju na nastavnim aktivnostima unutar škole i suradnju s drugim školama; dok se u radu s učenicima s posebnim odgojno-obrazovnih potrebama nastoje primijeniti dijagnostički alati i pomoćne tehnologije da bi se ispunili obrazovni ciljevi za takve učenike.

RAZVOJ DIGITALNIH KOMPETENCIJA

Odgojno-obrazovni djelatnici će se stalno usavršavati uz uočenu potrebu da se na razini škole sustavno pristupa stručnom usavršavanju djelatnika. Završavaju se i zahtjevnija usavršavanja vezana uz primjenu IKT-a za unaprjeđenje načina učenja i poučavanja te se počinju redovito razmjenjivati primjeri dobre prakse, iskustava i znanja unutar kolektiva škole, na razini aktiva ili s kolegama drugih škola. Na taj će se način ući u fazu razvoja plana stalnog usavršavanja odgojno-obrazovnih djelatnika u smjeru razvoja digitalnih kompetencija. Nastojat će se podignuti razinu samopouzdanja odgojno-obrazovnih djelatnika da u praksu počnu uvoditi inovativne načine poučavanja primjenom IKT-a, te da sve više odgojno-obrazovnih djelatnika škole prepoznaje da se na razini škole sustavno pristupa planiranju i vođenju aktivnosti koje doprinose razvoju digitalnih kompetencija učenika. Nastojat će se povećati broj odgojno-obrazovnih djelatnika da se usavrše za rad s učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama.

IKT KULTURA

Pristup IKT resursima je moguć u svim prostorijama škole za odgojno-obrazovnih djelatnike škole i učenike. Škole ja aktivna online i nastoji se podići svijest o poželjnom ponašanju na internetu. Nastojat će se uvesti praksa vezana uz projekte primjene IKT-a, te polako počinje primjena zaštite autorskog prava digitalnih sadržaja. Komunikacija elektroničkom poštom i upotreba Yammera je uobičajena.

IKT INFRASTRUKTURA

Na razini škole postoji razrađeni plan nabave IKT resursa. Skoro svaka učionica opremljena je prezentacijskim uređajima, sa stolnim ili prijenosnim računalima, sa tendencijom da se uvedu u učionice ukoliko ih do sada nisu imali. Učenici uz stručni nadzor učitelja mogu koristiti vlastite mobilne uređaje ili prijenosnike, to se odnosi posebno na učenike petih razreda koji su krenuli od ove godine sa tabletima. Sva računala ili prijenosna računala je umreženo žičnom ili bežičnom vezom i spojeno na Internet. Nastojat će se povećati oprema za rad učenika u nekim učionicama. Škola ima dogovoreno održavanje opreme koju obavlja vanjski davatelj usluga, dok tehničku potporu osiguravaju odgojno-obrazovni djelatnici škole (učitelj informatike i drugi kompetentni djelatnici). Instalirana programska potpora na svim računalima je sustavna, većim djelom i aplikativna. Središnji repozitorij digitalnih dokumenata i obrazovnih sadržaja je prisutan i dostupan svima te ga koristi većina odgojno-obrazovnih djelatnika škole. Nastojat će se pravila informacijske sigurnosti primjenjivati u svim segmentima škole (računovodstvo, tajništvo, zbornica, učionice, posebno učionica informatike). Provodit će se nadzor licenciranja sustavne programske potpore od strane vanjskog tehničara do učitelja informatike.

II. NASTAVA

1. IZBORNA NASTAVA

Aktivnosti:

1. Izborna nastava iz vjeronauka za sve učenike od 1.-8. razreda po jedna skupina po odjelu (ove šk. god. 38 skupina).
2. Izborna nastava njemačkog jezika za sve učenike od 4.-8. razreda (8 skupina)
3. izborna nastava informatike za učenike od 7. i 8. razreda (8 skupina)
4. Izborna nastava informatike za učenike od 1.-4. razreda (13 skupina matične škole)

Ciljevi:

Omogućavanje slobode učenika i roditelja u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa. Poticanje i unapređivanje intelektualnog razvoja učenika s skladu sa pojedinačnim sposobnostima i sklonostima. Razvijanje učeničke kompetencije komuniciranja na stranim jezicima i digitalne kompetencije. Razvijanje svijesti učenika o očuvanju duhovne povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta.

Namjena:

Proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

Nositelji:

Učitelji pojedinih predmeta (vjeronauka, stranog jezika, informatike) i učenici koji su odabrali pojedini izborni predmet.

Način realizacije:

Sve izborne nastave su zastupljene sa po dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine, ukupno po 70 sati godišnje po pojedinoj skupini

Vremenik:

Organizirana je tijekom cijele nastavne godine. Izborna nastava vjeronauka je uklopljena u redoviti raspored, a ostali predmeti su isto tako u rasporedu sati ili u suprotnoj smjeni odnosno u međusmjeni.

Troškovnik:

Troškove rada učitelja snosi Ministarstvo, a materijalne troškove osnivač Grad Križevci.

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

Učenici se ocjenjuju iz svih izbornih predmeta na isti način kao i iz predmeta redovite nastave prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi (N.N.112/2010. od 29. rujna 2010.). Na 1. sjednici RV donijeti su Elementi vrednovanja i kriteriji ocjenjivanja te objavljeni na internetskoj stranici škole i prezentirani roditeljima na prvom roditeljskom sastanku i učenicima na prvom nastavnom satu u školskoj godini. Rad izborne nastave redovito prate ravnatelj i stručni suradnici, te je ono i predmet samovrednovanja pojedinih učitelja, te vrednovanje učenika i roditelja.

1. Plan izborne nastave

R.br.	Naziv programa	Odjel	Broj učenika	Izvršitelj programa	Sati tjedno	Sati godišnje
1.	njemački jezik	4. a + 4. b	23	Sofija Koretić	2	70
2.	njemački jezik	4. c + 4. d + PŠ Majurec	16	Sofija Koretić	2	70
3.	njemački jezik	5. a,b, c	23	Sofija Koretić	2	70

4. 5.	njemački jezik	6. a, c	14	Sofija Koretić	2	70
5.	njemački jezik	6. b, d	16	Sofija Koretić	2	70
6.	njemački jezik	7. a,b,c, d	18	Sofija Koretić	2	70
7.	njemački jezik	8. a, c	7	Sofija Koretić	2	70
8.	njemački jezik	8. d	22	Sofija Koretić	2	70
11.	informatika	8ac, 8.b, 8.d, 6.a, 6.b, 6.c, 6.d, 5.a, 5.b, 5.c	71	Saša Petrinić	6	210
12.	informatika	1. a, b	37	Nina Tenodi	4	140
13.	informatika	2. a, b, c	56	Nina Tenodi	6	210
14.	informatika	3. a, b, c	62	Nina Tenodi	6	210
15.	informatika	4. a, b, c/d	43	Nina Tenodi	6	210
16.	informatika	PŠ Majurec	10	Božidar Čordaš	2	70
17.	informatika	PŠ Većeslavec	9	Božidar Čordaš	2	70

18.	informatika	PŠ K. Vojakovački	8	Nina Tenodi	2	70
19.	informatika	PŠ Carevdar	9	Božidar Čordaš	2	70
20.	informatika	PŠ Đurđić	17	Božidar Čordaš	2	70
21.	Informatika	7.a,b,c,d	76	Saša Petrinić	2	70
22.	Informatika	8.a,b,c,d	81	Saša Petrinić	2	70
23.	Rkt. Vjeronauk	1.r.	68	Silvija Kišiček Brunović (Antonio Marina), Antonia Petrčić	2	70
24.	Rkt. Vjeronauk	2.r.	74	Silvija Kišiček Brunović (Antonio Marina), Antonia Petrčić	2	70
25.	Rkt. Vjeronauk	3.r.	82	Silvija Kišiček Brunović (Antonio Marina), Antonia Petrčić	2	70

26.	Rkt. Vjeronauk	4.r.	87	Silvija Kišiček Brunović (Antonio Marina, Antonia Petrić	2	70
27.	Rkt. Vjeronauk	5.r.	19+	Slaven Iljkić, Božica Ružman	2	70
28.	Rkt. Vjeronauk	6.r.	37+	Slaven Iljkić,	2	70
29.	Rkt. Vjeronauk	7.r.	65	Slaven Iljkić	2	70
30.	Rkt. Vjeronauk	8.r.	60+	Slaven Iljkić, Božica Ružman	2	70

2.DODATNA NASTAVA

Aktivnosti:

Dodatna nastava je organizirana iz hrvatskog jezika, engleskog jezika, njemačkog jezika, matematike, povijesti, biologije, kemije, fizike i geografije sukladno zaduženjima učitelja i rasporedu u godišnjem planu i programu.

Ciljevi:

Obogaćivanje odgojno-obrazovnog programa, otkrivanje iznadprosječne i darovite djece i stvaranje mogućnosti za razvijanje njihove darovitosti u jednom ili više područja. Poticanje sposobnosti pojedinca da ideje pretvori u djelovanje, planira i vodi projekte radi ostvarivanja ciljeva s naglaskom na stvaralaštvo i inovativnost. Poticanje i razvijanje samostalnosti, samopouzdanja, odgovornosti i kreativnosti.

Namjena:

Rad s darovitim učenicima. Priprema učenika za sudjelovanje na natjecanjima prema kalendaru natjecanja koji donosi Agencija za odgoj i obrazovanje redovito svake školske godine.

Nositelji:

Učitelji razredne i predmetne nastave. Daroviti učenici prema vlastitom odabiru područja i identifikaciji od strane učitelja ili stručnih suradnika.

Način realizacije:

Primjena odgovarajućih metoda i sredstava rada za darovitu djecu (timski rad, suradničko učenje, projektna nastava, izleti, mentorstvo...)

Vremenik:

Sve skupine dodatne nastave rade sa po jednim satom tjedno tijekom nastavne godine.

Troškovnik:

Troškove rada učitelja snosi Ministarstvo, a materijalne troškove osnivač Grad Križevci.

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

Rad dodatne nastave redovito prate ravnatelj i stručni suradnici, te je ono i predmet samovrednovanja pojedinih učitelja, te vrednovanje učenika i roditelja. U vrednovanju se posebno ističe praćenje rezultata natjecanja učenika, te nagrađivanje najboljih prema unaprijed dogovorenim kriterijima.

2. Plan dodatne nastave prema Godišnjem planu i programu

rb.	nastavni predmet	odjel	br.uč.	učitelj	sati tje.	sati god.
1.	matematika	1.a	5	Snježana Pavičić	1	35
2.	matematika	2.a	6	Kata Stojanovska	1	35
3.	matematika	2.b	4	Kristjana Bedeničec- Krog	1	35
4.	matematika	4.a	5	Valentina Sokač- Kesteli	1	35
5.	matematika	4.b	2	Milena Jovanovski	1	35
6.	matematika	4.c	3	Jelena Koprić	1	35
7.	matematika	4.d	2	Moni Harča	1	35
8.	matematika	2.c	9	Gordana Prosinečki	1	35
9.	matematika	4.b	2	Milena Jovanovski	1	35
10.	matematika	1.c	6	Jasna Strabić	1	35

11.	matematika	3.a	8	Snježana Katić	1	35
12.	matematika	3.b	10	Gordana Prožek	1	35
13.	matematika	3.c	9	Sandra Ščetar	1	35
14.	hrvatski jezik	8.a i 8.b	3	Petar Babić	1	35
15.	Hrvatski jezik	8.c, 8.d	2	Josipa Sokač Bogdanović	1	35
16.	Hrvatski jezik	7.c i 7.d	5	Selina Golec Petrović	1	35
18.	njemački jezik	8. a, c,d	6	Sofija Koretić	1	35
19.	geografija	6-8 razred	10	Tomislav Somođi	2	70
20.	povijest	7. i 8. r	4	Hrvoje Pajur	1	35
21.	biologija	8.r	7	Ana Obran	1	35
22.	matematika	8.r.	5	Natalija Radotović	1	35
23.	matematika	5. 6.r	8	Jasna kašik	1	35
24.						
25.						
26.	matematika	5.- 8.	10	Dubravka sokač	1	35
27.	matematika	7. razred	6	Mislav Bubnjar	1	35

28.	povijest	6.razred	5	Ivana Španić Martinek	2	70
29.	kemija	7. i 8. r	15	Petra Siladi Varović	1	
30.	fizika	8. r	9	Tomica Turković	13	105
31.	hrvatski jezik/matematika	3.r		Ana Cukor	1	35
32.	priroda	7.a, 7.b, 7.c, 7.d	10	Ana Obran	1	35

3. DOPUNSKA NASTAVA

Aktivnosti:

Organizira se iz hrvatskog jezika, engleskog jezika, njemačkog jezika, matematike, geografije, povijesti, biologije i kemije prema rasporedu iz godišnjeg plana i programa.

Ciljevi:

Nadoknađivanje znanja, stjecanje sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja. Prilagođavanje odgojno-obrazovnih i nastavnih oblika, metoda i sredstava rada pojedinačnim potrebama i sposobnostima učenika s ciljem osiguranja uspjeha svakog pojedinca. Osposobljavanje za organiziranje vlastitog učenja, upravljanje vremenom i ustrajnost u učenju (učiti kako učiti).

Namjena:

Učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u savladavanju pojedinog gradiva iz nastavnih predmeta.

Nositelji:

Učitelji razredne i predmetne nastave, stručna služba. Učenici koji povremeno pokazuju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva. Učenici kojima je izdano rješenje o primjerenom obliku školovanja pohađaju dopunsku nastavu po potrebi iz predmeta koji su dostupni.

Način realizacije:

Individualni rad ili rad u manjoj skupini prema iskazanoj poteškoći.

Vremenik:

Po jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine, fleksibilno prema potrebi pojedinog učenika. Dopunska nastava u razrednoj nastavi radi se kombinirano prema potrebama učenika pojedinog razreda te se označava kao hrvatski jezik/matematika.

Troškovnik:

Troškove rada učitelja snosi Ministarstvo, a materijalne troškove osnivač Grad Križevci.

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

Rad dopunske nastave redovito prate ravnatelj i stručni suradnici, te je ono i predmet samovrednovanja pojedinih učitelja, te vrednovanje učenika i roditelja. Posebno se prati inicijalno i završno stanje postignuća učenika koji je pohađao dopunsku nastavu, te se prema tome i organiziraju daljnji oblici rada.

3. Plan dopunske nastave

rb.	nastavni predmet	odjel	br.uč.	učitelj	sat tjedno	sat god.
1.	hrvatski jezik/matematika	2.a	3	Kata Stojanovska	1	35
2.	hrvatski jezik/matematika	2.b	3	Kristjana Bedeničec - Krog	1	35
3.	matematika	5. i 7.r.	20	Natalija Radotović-Maksić	1	35
4.	hrvatski jezik / matematika	4. d	5	Moni Harča	1	35
5.	hrvatski jezik/matematika	1. i 4.	3	Ivana Ban	1	35
6.	engleski jezik	5.i8.r.	24	Ivana Begović	2	70
7.	hrvatski jezik	5.c i 6.a	3	Petar Babić	1	35
8.	hrvatski jezik/ matematika	4.a	3	Valentina Sokač-Kesteli	1	35
9.	hrvatski jezik/matematika	1. i 2.	2	Suzana Mudrić	2	70
10.	hrvatski jezik/matematika	1.,2.,3.,4.	3	Metka Falk Berend	1	35
11.	hrvatski jezik/matematika	4.r.	4	Marija Prodan	1	35
12.	hrvatski jezik/matematika	3.b	5	Gordana Prožek	1	35
13.	hrvatski jezik/ matematika	1.c	4	Jasna Strabić	1	35

14.	hrvatski jezik/ matematika	1.a	4	Snježana Pavičić	1	35
15.	Hrvatski jezik	6. c i 6. d	6	Josipa Sokač Bogdanović	1	35
16.	hrvatski jezik/matematika	3.c	4	Sandra Ščetar	1	35
17.	hrvatski jezik/matematika	2. i 3. r	3	Ana Cukor	2	70
18.	hrvatski jezik/matematika	4.b	5	Milena Jovanovski	1	35
19.	engleski jezik	PŠ Đurđić - prema potrebi učenika	4	Sanja Žiher	1	35
20.	hrvatski jezik/matematika	4.b	3	Vesna Žarinac	1	35
21.	hrvatski jezik/ matematika	3.a	4	Snježana Katić	1	35
23.	engleski jezik	6.a,b,d	7	Marina Žuti	2	70
24.	hrvatski jezik/ matematika	4.c	5	Jelena Koprić	1	35
25.	engleski jezik	6.c, 7.r.	15	Gordana Novak	2	70
26.	hrvatski jezik / matematika	1., 3. i 4. r.	4	Vanesa Čupić	2	70
27.	hrvatski jezik	7. c, 7.d	6	Selina Golec Petrović	1	35

28.	hrvatski jezik	6.b, 7. a, 7. b	12	Helena Horvat	1	35
29.	hrvatski/matematika	1.c	2	Gordana Prosenečki	1	35
30.	hrvatski jezik/ matematika	4.r.	2	Milena Jovanovski	1	35
31.	matematika	5.r	10	Dubravka Sokač	1	35
32.	matematika	8.r.	10	Natalija Radotović	1	35
33.	matematika	7.r.	12	Jasna Kašik	1	35
34.	matematika	6.r.	15	Mislav Bubnjar	1	35
35.	biologija	8.r.	8	Ana Obran	1	35
36.	povijest	5.a, b, c	6	Ivana Španić Martinek	2	70
37.	hrvatski jezik/matematika	3./4.r.	4	Jelena Rakić	2	70
38.	povijest	8.a i 8.c	4	Hrvoje Pajur	1	35

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Aktivnosti:

Izvannastavne aktivnosti organizirane su iz svih područja kreativnog stvaralaštva - dramskog, literarnog, novinarskog, likovnog, glazbenog, športsko-zdravstveno rekreacijskog. Organizirane su i aktivnosti njegovanja nacionalne i kulturne baštine, očuvanja prirode i okoliša te aktivnosti tehničkog stvaralaštva.

Ciljevi:

Obogaćivanje odgojno-obrazovnog programa. Prevencija društveno neprihvatljivog ponašanja, poticaj za samoaktualizacijom učenika i samostalno istraživačko učenje.

Namjena:

Angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave. Razvijanje motivacije za učenjem u slobodnijem okruženju. Poticanje samostalnosti učenika u donošenju odluke o kvalitetnom načinu provođenja slobodnog vremena.

Nositelji:

Učitelji razredne i predmetne nastave prema zaduženju. Daroviti učenici, prosječni učenici i oni koji zaostaju za očekivanom razinom učenja, te učenici s posebnim potrebama prema vlastitom odabiru.

Način realizacije:

Radionice, projekti, igra uloga, grupna istraživanja, individualna istraživanja, terenska nastava i dr. aktivni didaktičko metodički pristupi.

Vremenik:

Sve skupine izvannastavne aktivnosti rade sa po jednim do dva sata tjedno tijekom nastavne godine.

Troškovnik:

Troškove rada učitelja snosi Ministarstvo, a materijalne troškove osnivač Grad Križevci te dijelom i roditelji učenika.

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

Rad izvannastavnih aktivnosti redovito prate ravnatelj i stručni suradnici, te je ono i predmet samovrednovanja pojedinih učitelja, te vrednovanje učenika i roditelja. U vrednovanju se posebno ističe praćenje rezultata natjecanja učenika, te nagrađivanje najboljih prema unaprijed dogovorenim kriterijima.

4. Plan izvannastavnih aktivnosti

Rb.	Naziv aktivnosti (skupine)	odjel	broj učenika	izvršitelj programa	br. sati tjedno	br. sati godišnje
1.	Prometna grupa	5.a,5.b,5.c	20	Sandra Vurnek	2	70
	Školska prometna jedinica	6.r-7.r	25	PP Križevci HAK		
2.	Klub mladih tehničara	5.r-8.r	25	Sandra Vurnek	2	70
3.	Likovna skupina	2.b	5	Kristjana Bedeničec-Krog	1	35
4.	Astronomija	7.r-8.r	5	Tomica Turković Astronomska udruga "Perzeidi"	1	35
5.	Robotika	5.r-8.r	10	Tomica Turković	2	70
6.	Učenička zadruga "Sv. Marko Križevčanin"	5.r-8.r	10	Tomica Turković	2	70
7.	Šumska škola (Erasmus)	2. i 4. r	14	Moni Harča	1	35

8.	Mala kreativna radionica	3.b	16	Gordana Prožek	1	35
9.	Povijesna skupina	7.b, 8.a, 8.d	6	Ivana Španić Martinek	2	70
10.	Mali istraživači	1. i 3.	25	Snježana Pavičić	1	35
11.	Mali prirodnjaci	1.i 3.	15	Sandra Ščetar	1	35
12.	Kreative Werkstatt	5.-7. r	12	Sofija Koretić	2	70
13.	Školski bend	5. - 8. a, b, c, d	12	Martin Gelić	2	70
14.	Školski zbor	5. - 8. a, b, c, d	15	Martin Gelić	2	70
15.	Biblijsko – kreativna skupina	2. i 4. r	7	Silvija Kišiček Brunović (Antonio Marina)	2	70
16.	Planinarska skupina	5. - 8. r	35	Ivica Radić	1	35
17.	Sportska skupina	2.r.	13	Jelena Koprić	1	35
18.	Likovna skupina	5.- 8. r	10	Ana-Marija Smoljanec	2	70
19.	Prva pomoć	7. i 8. r	15	Petra Siladi Varović	1	35

20.	Eko skupina	5. r	10	Ana Tkalčec Novosel	1	35
21.	Kreativna skupina	PŠ Većeslav ec, PŠ Majurec, PŠ Kloštar i PŠ Đurđić	20	Antonia Petrić	1	35
	Vjeronaučna olimpijada	5.-7.r	7		2	70
22.	Najbolja verzija sebe	5.-8.	24	Ksenija Kranjčec	1	35
23.	Atletika	5.-8.	26	Ksenija Kranjčec	1	35
24.	Nogomet, muški	5.-8.	20	Tomislav Matoić	1	35
25.	Rukomet	5.-8.	20	Tomislav Matoić	1	35
26.	Sportska skupina	4.r.	14	Milena Jovanovski	1	35
27.	Školski vrt	2. i 3. r.	4	Ana Cukor	1	35
28.	English fun club	1.-4. r	10	Jelena Rakić	1	35

29.	Vjeronaučna skupina	5.-7.r.	7	Slaven Iljkić	2	70
30.	Sportska skupina	1. .4	6	Metka Falk Berend	1	35
31.	Likovna skupina	1	6	Gordana Prosenečki	1	35
32.	Mali vrtlari	4.r. PŠ Majurec	2	Marija Prodan	1	35
33.	Mali vrtlari (Erasmus)	1.- 4. r	8	Ivana Ban	1	35
34.	3D kreatori i AI detektivi (Erasmus)	5.,6.,8. r	10	Saša Petrinić	1	35
35.	3D kreatori i AI detektivi (Erasmus)	5.,6.r	5	Božica Ružman	2	70

4.1. MALI ISTRAŽIVAČI

Snježana Pavičić

Ciljevi aktivnosti	Iskustveno učenje i priprema za STEM aktivnosti
Namjena aktivnosti	Poticanje bržeg procesuiranja informacija u mozgu učenika. Produljivanje vremena usmjerene pažnje Razvijanje kritičkog mišljenja i kreativnosti. Uvježbavanje strpljivosti.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljica Snježana Pavičić – voditelj skupine Mali istraživači - priprema nastavne materijale i pokuse, prati rad i aktivnost učenika. Učenici članovi skupine (1. i 3. razredi) - sudjeluju u aktivnostima, aktivno izvode praktične vježbe
Način realizacije	Rad u skupinama, u parovima i individualni radovi.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027., jedan sat tjedno – srijedom 6. sat
Detaljan troškovnik	Pribor potreban za izvođenje pokusa i izradu raznih modela – 50 eura
Način vrednovanja	Vođenje bilježaka o aktivnosti i radu učenika. rezultata vrednovanja

4.2.ŠKOLSKI BAND

Martin Gelić

Ciljevi aktivnosti	Sudjelovati u školskim priredbama i označavanje bitnijih događaja.
Namjena aktivnosti	Zajedničko muziciranje, učenje novih instrumenata i stjecanje šireg spektra općeg glazbenog znanja.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učitelj Martin Gelić i učenici od 5. do 8. razreda.
Način realizacije	Dva sata tjedno, 70 sati u godini. Prema potrebi, radi uvježbavanja programa za priredbe – satovi su izvan rasporeda
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine, dva sata tjedno.
Detaljan troškovnik	Trenutno nema troškovnika.
Način vrednovanja	Javni nastupi uz školske, državne i vjerske blagdane.

4.3. MALA KREATIVNA RADIONICA

Gordana Prožek

	Razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti. Razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju.
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju. Razvoj svijesti o potrebi očuvanja prirode i okoliša.
Namjena aktivnosti	Poticanje i razvijanje kreativnih izraza kroz likovne radove. Poticanje suradništva.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljica i učenici
Način realizacije	Rad u skupinama, rad u parovima, individualiziran rad kroz kreativne likovne radionice.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske god 2026./2027. jedan sat tjedno
Detaljan troškovnik	Nema troškova (upotreba reciklažnog materijala).
Način vrednovanja aktivnosti i korištenje rezultata vrednovanja	Praćenje individualiziranog zalaganja učenika. Tokom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja te rezultate koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i likovnog izražaja.

4.4. SPORTSKA SKUPINA

Jelena Koprić, Milena Jovanovski

Ciljevi aktivnosti	Usvajanje i primjena teorijskih i motoričkih znanja za svakodnevne motoričke aktivnosti.
Namjena aktivnosti	Razvijanje funkcionalnih i motoričkih sposobnosti, zdravstveno-higijenskih navika te pozitivnog odnosa prema radu. Poticanje tolerancije, međusobnog poštovanja i suradnje. Poticanje navike svakodnevnog vježbanja.
Nositelji aktivnosti i njihova Odgovornost	Učenici 2. i 4. razreda i učiteljice
Način realizacije	Individualni rad i rad u skupini Sportski susreti
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine 2026./2027., 1 sat tjedno
Detaljan troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	Vođenje pisane evidencije rada i postignuća učenika. Praćenje rezultata kroz sportske susrete. korištenje rezultata vrednovanja

4.5. ASTRONOMIJA

Tomica Turković

Ciljevi aktivnosti	Upoznavanja osnova astronomije i promatranje objekata unutar i izvan sunčevog sustava pomoću astronomskeg teleskopa i upotrebom interneta
Namjena aktivnosti	Rad s zainteresiranim učenicima koji pokazuju interes za astronomiju. Razvijanje logičkog mišljenja, sposobnost uočavanja astronomskih detalja uz samostalnost u radu prilikom izrade projekta za natjecanje. Obrazovni, funkcionalni i odgojni u sferi astronomije
Nositelji aktivnosti i njihova Odgovornost	Tomica Turković, mentor učenici 7. i 8. razreda, sudionici obrazovnog procesa
Vremenik aktivnosti	Individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, promatranjem teleskopom i sudjelovanju na natjecanjima iz astronomije
Detaljan troškovnik	Tijekom cijele nastavne godine 2026./2027., 1 sat tjedno Kupovina filtera za sunce – zbog korištenja teleskopa u nastavi fizikalne optike u 8. razredu (oko 40 EUR)
Način vrednovanja aktivnosti	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima. Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja.

4.6. PLANINARSKA SKUPINA

Ivica Radić

Ciljevi aktivnosti	Potaknuti učenike na zdrav i aktivan način života kroz boravak i kretanje u prirodi, razvijati njihove tjelesne, praktične i socijalne vještine te osvijestiti važnost odgovornog odnosa prema prirodi i okolišu.
Namjena aktivnosti	Planinarska skupina omogućuje učenicima povezivanje teorijskih znanja s praktičnim iskustvom kroz kretanje i boravak u prirodi. Aktivnosti pridonose razvoju tjelesne kondicije, samostalnosti, odgovornosti, orijentacijskih i komunikacijskih vještina te potiču suradnju, zajedništvo i međusobno uvažavanje. Istodobno se učenike upoznaje s prirodnim ljepotama i bioraznolikošću domovine te potiče na njihovo očuvanje i odgovorno ponašanje u prirodi.
Nositelji aktivnosti i njihova Odgovornost	Ivica Radić, voditelj skupine te učenici od 5. do 8. razreda
	planinarski izleti (jednodnevni i dvodnevni), predavanja i radionice u školi, akcija čišćenja okoliša, aktivnosti kretanja u zajednici
Način realizacije	
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Detaljan troškovnik	troškove planinarskih izleta snose roditelji učenika
Način vrednovanja aktivnosti	učenici rješavaju anketu iskazivanja zadovoljstva izvannastavnom aktivnošću, praćenje aktivnosti i sudjelovanja učenika, promatranje ponašanja i suradnje tijekom aktivnosti, praćenje primjene stečenih znanja i vještina, razgovor i kratka refleksija nakon aktivnosti, fotografije s aktivnosti

4.7. ROBOTIKA

Tomica Turković, mag. phys.

Ciljevi aktivnosti Namjena aktivnosti	Upoznavanja osnova robotike i programiranje robota Pomoću objektnog programiranja (primjereno dobnoj skupini)
	Rad s zainteresiranim učenicima koji pokazuju interes za robotiku i programiranje. Razvijanje logičkog izrade programa. Obrazovni, funkcionalni i odgojni u STEM području
Nositelji aktivnosti i njihova Odgovornost	Tomica Turković, mentor Učenici od 5. do 8. razreda, sudionici obrazovnog procesa
Način realizacije	Individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, programiranjem i sudjelovanju na natjecanjima iz robotike
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele nastavne godine 2026./2027., 2 sata tjedno
Detaljan troškovnik	Nešto od opreme neophodne za sudjelovanje u natjecanju i izložbama inovacija (ne mogu planirati)
Način vrednovanja aktivnosti	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima.

4.8. ODBOJKA	
Ksenija Kranjčec	
Ciljevi aktivnosti	Povećati razinu tjelesne aktivnosti i tjelesnu spremnost učenika, razvijati pozitivne navike kretanja te poticati samopouzdanje i uključivanje u grupu, bez stvaranja osjećaja srama ili neuspjeha.
Namjena aktivnosti	Poticati učenike od 5. do 8. razreda na redovito i njima primjereno bavljenje tjelesnom aktivnošću, razvoj osnovnih motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te stvaranje pozitivnog odnosa prema kretanju i sportu, poboljšati tjelesnu kondiciju i izdržljivost, potaknuti zdrave životne navike, razvijati samopouzdanje i osjećaj uspješnosti, omogućiti druženje i uključivanje u skupinu, smanjiti strah ili nelagodu povezanu s tjelesnim vježbanjem, spriječiti stigmatizaciju i poticati prihvaćanje različitosti.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ksenija Kranjčec učiteljica TZK i učenici
Način realizacije	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
Vremenik aktivnosti	Četvrtkom od 13:15 – 14:00
Detaljan troškovnik	Strunjače, markeri, čunjevi, lopte za sve sportove, badminton reketi, štapovi za nordijsko hodanje...

Način vrednovanja aktivnosti i korištenje rezultata vrednovanja	Vrednovanje aktivnosti provodit će se prije, tijekom i nakon provedbe programa, s ciljem praćenja napretka učenika, njihove motivacije i zadovoljstva aktivnostima. Naglasak neće biti na tjelesnoj težini učenika, već na sudjelovanju, osobnom napretku i razvijanju pozitivnog odnosa prema tjelesnom vježbanju.(Inicijalno, tranzitivno i finalno mjerenje). Dobiveni rezultati koristit će se za: prilagodbu intenziteta i vrste aktivnosti individualnim mogućnostima učenika, prepoznavanje aktivnosti koje učenici najviše prihvaćaju i planiranje budućih sati TZK
---	---

4.9. ATLETIKA

Ksenija Kranjčec

	Cilj aktivnosti je razvijati i unapređivati motoričke i funkcionalne sposobnosti učenika kroz usvajanje i primjenu osnovnih atletskih znanja i vještina, uz poticanje redovitog tjelesnog vježbanja, zdravih životnih navika, ustrajnosti, odgovornosti i pozitivnog odnosa prema sportu.
Ciljevi aktivnosti	
Namjena aktivnosti	Redukcija potkožnog masnog tkiva, razvoj funkcionalnih i motoričkih sposobnosti te razvijati pozitivan odnos prema radu, međusobnoj suradnji i poštivanju pravila
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljica TZK Ksenija Kranjčec i učenici
Način realizacije	Jedan sat u tjednu ,prije natjecanja i do tri puta u tjednu
Vremenik aktivnosti	utorak 7.sat i 8.sat
Detaljan troškovnik	Vorteks, kugla 4 kg, kugla 3 kg, palice za štafetno trčanje ,male prepone ,grablje ,metar ,stalci ,letvica za skok u vis, štoperica..
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje se provodi kontinuirano, tijekom cijele školske godine, pri čemu se u obzir uzimaju učenikovo sudjelovanje, zalaganje, napredak i usvajanje atletskih znanja i vještina. Naglasak nije samo na rezultatu, nego na individualnom napretku učenika. Kod izvannastavne aktivnosti naglasak je na praćenju i poticanju učenika. Učenici koji imaju najbolji ostvareni rezultat u pojedinim atletskim disciplinama se natječu na županijskoj i državnoj razini

4.10. VJERONAUČNA OLIMPIJADA

Slaven Iljkić, Antonia Petrić

	Omogućiti i potaknuti učenike da upoznaju, uče i usvajaju svoje vjersko i kulturno naslijeđe
	kroz propisanu temu od strane Nacionalnog katehetskog ureda koja će se analizirati,
Ciljevi aktivnosti	raščlaniti, primjenjivati, globalizirati te kroz razne oblike učenja, primjerene mladima,
	usvojiti. Proširivati znanja o svojoj vjeri, pripremajući se za natjecanje na vjeronaučnoj
	Olimpijadi.
Namjena aktivnosti	Za zainteresirane učenike od petog do sedmog razreda. Sudjelovanje učenika na školskoj,
	biskupijskoj te državnoj razini.
Nositelji aktivnosti i njihova Odgovornost	Vjeroučiteljica i učenici od petog do sedmog razreda
Način realizacije	Pratiti i učiti gradivo objavljeno na stranicama Agencije za odgoj i obrazovanje za
	vjeronaučno natjecanje u školskoj godini 2026./2027.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine, 2 školska sata tjedno
Detaljan troškovnik	Nema
Način vrednovanja aktivnosti i korištenje rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na razinama natjecanja.

4.11. PROMETNA GRUPA

Sandra Vurnek 2026./27.

Ciljevi aktivnosti	Stjecanje prometne kulture i osposobiti učenike da samostalno i sigurno upravljaju biciklom
	Steci znanja i vještine za samostalno i sigurno sudjelovanje u prometu, promicati prometnu kulturu (kako učenici 5. razreda tako i članovi prometne školske jedinice 6., 7. razreda). Sudjelovanje na natjecanjima i aktivnostima vezanim za školu ,grad i PP Križevci.
Namjena aktivnosti	Prometna učilica Predavanje HAK-a namijenjene učenicima i roditeljima, radionice.
Nositelji aktivnosti i njihova	Sandra Vurnek, učiteljica. Instruktori HAK-a i djelatnici Policijske postaje kao vanjski suradnici
	Obuka zainteresiranih učenika 5.r i polaganje za Potvrdu da se mogu samostalno kretati u prometu.
Način realizacije	Učenici 5-ih razreda tijekom nastavne godine rješavaju testove iz prometnih i sigurnosnih pravila on line i drugim testovima, izrađuju i vježbaju poligon, natječu se u „Sigurno u prometu“, a učenici 6. i 7. razreda tijekom nastavne godine kao ŠPJ sudjeluju u aktivnostima škole i grada.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027., 2 sata tjedno
Detaljan troškovnik	Povremeno fotokopiranje pojedinih materijala za provjeru znanja i 50 eura za obnovu

4.12. KLUB MLADIH TEHNIČARA

Sandra Vurnek

Ciljevi aktivnosti	Stjecanje znanja i vještina pri izradi praktičnih zadataka, logičko zaključivanje pri usvajanju i
	rješavanju tehničkih problema, te razvijati vještinu prezentiranje tehničkih tvorevina.
Namjena aktivnosti	Samostalno izraditi tehničku dokumentaciju, izraditi praktičan rad i usmeno obraniti svoj rad, te
	rješavanje pismenih zadataka
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Sandra Vurnek, učiteljica
Način vrednovanja aktivnosti	Učenici 5., 6., 7. i 8. razreda rješavaju testove, sudjeluju u natjecanjima, razmjenjuju iskustva, znanja i vještine u praktičnim radovima.
Način realizacije	Učenici 5., 6., 7. i 8. razreda tijekom školske godine sudjeluju u radu tehničke grupe, pripremaju se za natjecanja (školska, županijska i državna). U školi izrađuju radove, crtaju sheme i izrađuju tehničku dokumentaciju .Osim radova prema nastavnom planu i programu ,učenici mogu
	samostalno izrađivati različite umjetne tvorevine koje su rezultat njihove kreativnosti i mašte.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027. ,2 sata tjedno

4.13. BIBLIJSKO - KREATIVNA SKUPINA

Antonio Marina

Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje sa biblijskim i drugim vjerskim sadržajima kroz različite oblike kreativnog, stvaralačkog izražavanja. Razvijanje suradničkog duha i zajedništva.
Namjena aktivnosti	Kroz različite oblike stvaralačkog izražavanja stjecanje znanja o biblijskim i drugim vjerskim sadržajima te razvijanje osjećaja kritičkog i apstraktnog promišljanja i zajedništva.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljica te učenici 2. i 4. razreda.
Način realizacije	Radom u grupama, individualni rad, različiti oblici stvaralačkog rada.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./27., dva sata tjedno.
Detaljan troškovnik	Materijali za izradu plakata, likovnih i drugih radova.
Način vrednovanja	Opisnim prćenjem bilježiti trud i zalaganje učenika. Izložba radova, scenski nastupi, darivanje drugima.

4.14. LIKOVNA SKUPINA

Učiteljica:

Ana Cukor, Kristjana Bedeničec-Krog, Gordana Prosenečki

Ciljevi aktivnosti	
	Razvijanje sposobnosti i vještina u vizualnoj komunikaciji. Razvijanje vizualne percepcije, poticanje mehanizma kreativnog razmišljanja.
Namjena aktivnosti	Radom u likovnoj skupini poticati sposobnost mišljenja, važnost timskog rada i suradnje, razvoj zornog i apstraktnog mišljenja. Poticanje psihomotoričkog razvitka, mašte i estetske osjetljivosti.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice i učenici skupine
Način realizacije	Individualiziranim pristupom, timskim radom i raznim likovnim radionicama
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./26.
Detaljan troškovnik	Participacija u nabavi likovno-tehničkih sredstava, te ostalih didaktičkih i metodičkih materijala. Okvirno 50 eura godišnje za materijal (nabavka papira, slikarskog pribora, flomastera, ljepila, ukrasne trake i sl...).
	eura
Način vrednovanja aktivnosti i krištenje	Opisnim praćenjem bilježiti interes, motiviranost i učeničke praktične i stvaralačke sposobnosti. Aktivnost učenika u radionicama. Izložbe likovnih radova. Na prigodnim slavljljima darovati svoje likovne uratke. Rezultate koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i likovnog izražaja.

4.15. LIKOVNA SKUPINA

Ana-Marija Smoljanec

Ciljevi aktivnosti:	Razvoj vizualnih i komunikacijskih vještina putem različitih umjetničkih izraza. Upoznavanje i ovladavanje tehnikama rada u sirovoj glini pa sve do gotovog pečenog proizvoda – keramike. Usvojiti temeljna znanja i pozitivan odnos prema hrvatskoj kulturi i kulturama drugih naroda, prema kulturnoj i prirodnoj baštini te univerzalnim humanističkim vrijednostima. Razvoj vizualnog jezika i vizualne pismenosti.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima koji imaju izražen interes za umjetnost, likovnost i primijenjenu umjetnost, te kao nadopuna sadržajima koji se obrađuju na nastavi likovne kulture, te koji se provode kroz različite projekte u koje je uključena škola.
Nositelji aktivnosti i	Ana-Marija Smoljanec i učenici 5.- 8. razreda
Način realizacije	Frontalnom demonstracijom i individualnom realizacijom u svim tehnikama primjerenih uzrastu učenika. Predviđen individualni i grupni rad. Javno izlaganje radova kroz koje učenici stječu saznanja o mišljenju promatrača naspram njihova rada.
Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
Detaljan troškovnik	150 eura godišnje za materijal (glina, boje, papiri, kartoni i sl...)
Način vrednovanja aktivnosti i korištenje rezultata vrednovanja	Opisno u svrhu istraživanja i približavanja likovnosti učenicima. Rad grupe vidljiv u vanjskom i unutrašnjem prostoru škole, izložbama, priredbama, natječajima i prezentaciji u javnim kulturnim i drugim ustanovama ovisno o vrsti suradnje. Rezultati koriste da bi se unaprijedilo i razvilo umjetničko i vizualno stvaralaštvo grupa i pojedinca.

4.16. UČENIČKA ZADRUGA "SVETI MARKO KRIŽEVČANIN"

Tomica Turković, mag. phys.

Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika sa zadrugarstvom i razvijanje poduzetničke kompetencije kod učenika
	Rad s zainteresiranim učenicima koji pokazuju interes za izradom predmeta koje mogu poslužiti u svakodnevnom životu. Razvijanje poduzetništva kod učenika
Namjena aktivnosti	mišljenja, sposobnost
	izrade proizvoda od ideje do gotovog proizvoda. Obrazovni, funkcionalni i odgojni u poduzetništvu
Nositelji aktivnosti i njihova	Tomica Turković, mentor
Odgovornost Način realizacije	učenici od 5. do 8. razreda, sudionici izvannastavne aktivnosti iz učeničke zadruge
	Individualiziranim pristupom, suradničkim radom, timskim radom i izradom gotovih proizvoda
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele nastavne godine 2026./2027., 2 sata tjedno
Detaljan troškovnik Način vrednovanja aktivnosti	Troškovi za izradu proizvoda će se financirati iz blagajne zadruge u dogovoru sa računovodstvom škole

4.17. ŠUMSKA ŠKOLA- Erasmus + projekt

Moni Harča

Ciljevi aktivnosti	Upoznati morfološka obilježja, ljekovita svojstva i načine razmnožavanja biljaka (metvica, matičnjak, trputac, šumska jagoda). Razumjeti koncepte kruženja vode, ulogu izolacije (malč, snijeg), važnost bioraznolikosti te funkciju organizama (gujavice, kukci) u tlu. Razviti vještine rukovanja vrtlarskim alatima, tehnikama sjetve, pikanja, presađivanja, orezivanja i održavanja tla. Unaprijediti preciznost kroz izradu herbarija, terarija, mjerenja i bilježenja podataka. Razviti ekološku svijest, odgovornost prema okolišu i empatiju prema živom svijetu (briga o pticama, očuvanje korisnih kukaca). Poticati timski rad, strpljenje tijekom praćenja rasta biljaka te poštivanje zajedničkih pravila ponašanja (bonton u vrtu).
Namjena aktivnosti	Razvoj osjetila dodira, mirisa i vida kroz izravan kontakt sa zemljom, biljkama i prirodnim materijalima. Usvajanje vještina proizvodnje vlastite hrane i ljekovitog bilja na ekološki prihvatljiv način (bez kemikalija, kompostiranje, prirodna zaštita).
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljica i učenici skupine.

Način realizacije Vremenik aktivnosti Detaljan troškovnik	Neposredno održavanje gredica: Priprema supstrata, sijanje sjemena, pikiranje i presađivanje biljaka, svakodnevna briga o zalijevanju. Sezonski radovi: Jesensko čišćenje, orezivanje, sakupljanje biomase za kompost te postavljanje zimskog malča za zaštitu korijena. Direktna ekološka zaštita: Ručno plijevljenje korova i izrada prirodnih pripravaka od koprive protiv nametnika. Promatranje i mjerenje: Praćenje klijanja i nicanja, mjerenje visine stabljika i dubine snijega, testiranje propusnosti tla te mjerenje temperature sa i bez malča. Dokumentiranje: Vođenje vrtlarskog dnevnika, crtanje tlocrta gredica s legendama, izrada tablica i jednostavnih grafikona rasta. Očuvanje i prerada sirovina: Izrada papirnatih vrećica za sjeme, sortiranje i skladištenje sjemena, sušenje bilja za razredni herbar i čajanku. Kreativno izražavanje: Izrada jesenskih kolaža, simetričnih mandala od lišća, tehnika frotagea (otiskivanje lisnih žila) te izrada mirisnih vrećica (potpurija). Modeliranje mikrosustava: Izrada vrta u staklenki (terarija) kao vizualnog modela za učenje o kondenzaciji i kruženju vode.
---	--

4.18. KREATIVE WERKSTATT

Učiteljica: Sofija Koretić

Ciljevi aktivnosti:	Učenici će moći upoznati jezik i kulturu njemačkog govornog područja, razvijati kulturu slušanja i izražavanja na njemačkom jeziku te razvijati svoju kreativnost i stvaralaštvo.
Namjena aktivnosti:	Uključiti učenike u aktivno korištenje njemačkog jezika, poticati na kreativno izražavanje i samostalnost te usmjeravati interes prema otkrivanju novih znanja.
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica i učenici od petog do sedmog razreda.
Način realizacije:	Učenici tijekom godine izrađuju plakate, čestitke povodom blagdana, uvježbavaju kratke scenske izvedbe te sudjeluju u obilježavanjima obljetnica i blagdana.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2025. / 2026. (1 sat tjedno)
Detaljan troškovnik: Način vrednovanja aktivnosti	Materijal za izradu radova.
	Opisno praćenje učeničkih pisanih radova i usmene komunikacije.

4.19. KREATIVNA SKUPINA

Učitelj: Antonia Petrić

Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju i grafomotorici. Razvijanje kreativnosti i mašte upotrebom postojećih materijala na novi ili drugačiji način.
Namjena aktivnosti:	Promišljanje o svijetu oko nas, obilježavanju društveno važnih datuma i blagdana. Poticanje i razvijanje kreativnih izraza kroz umjetničko stvaralaštvo. Poticanje suradništva.
Nositelji aktivnosti:	Vjeroučiteljica Antonia Petrić i vjeroučenici Područnih škola Većeslavec, Kloštar, Majurec i Đurđić.
Način realizacije:	Rad u skupinama, rad u parovima, individualiziran rad kroz kreativne radionice.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2026. / 2027., 1 sat tjedno u Područnim školama
Detaljan troškovnik: Način vrednovanja	Papir za kopiranje, papir u boji i povremeno materijali poput vrućeg ljepila, šljokica, kartona, vune, štapića i slično. Upotreba reciklažnog materijala te stvari iz prirode (češer, lišće...)
	Praćenje individualnog i grupnog zalaganja učenika.

4.20. NOGOMET

Učitelj: Tomislav Matoić

Ciljevi aktivnosti:	Uključiti iznadprosječne učenike u sportsku aktivnost s mogućnošću natjecanja za školu te uključiti prosječne učenike u savladavanje težih elemenata nogometne igre.
Namjena aktivnosti:	Primjenom specifičnih nastavnih metoda poboljšati sposobnosti učenika i stalno ih nadograđivati novim elementima.
Nositelji aktivnosti:	Učitelj Tomislav Matoić, učenici i učenice od 5. do 8. razreda
Način realizacije:	Sadržaji elemenata nogometne igre realizirati će se na satima izvannastavne aktivnosti prema određenom planu i programu, kao i prema potrebama kalendara natjecanja.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2026./2027. (1 sat tjedno)
Detaljan troškovnik:	Lopte, dresovi
Način vrednovanja	Preko testova motoričkih sposobnosti, dostignuća i znanja rangirati učenike po razini uspješnosti, te najuspješnije učenike uključiti u sportska natjecanja na rangu škole, općine, županije...

4.21. KOŠARKA UČENICI

Učitelj: Tomislav Matoić

Ciljevi aktivnosti:	Uključiti iznadprosječne učenike u sportsku aktivnost s mogućnošću natjecanja za školu te uključiti prosječne učenike u savladavanje težih elemenata košarkaške igre.
Namjena aktivnosti:	Primjenom specifičnih nastavnih metoda poboljšati sposobnosti učenika i stalno ih nadograđivati novim elementima.
Nositelji aktivnosti:	Učitelj Tomislav Matoić i učenici od 5. do 8. razreda
Način realizacije:	Sadržaji elemenata rukometne igre realizirati će se na satima izvannastavne aktivnosti prema određenom planu i programu, kao i prema potrebama kalendara natjecanja.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine (1 sat tjedno) 2026./2027.
Detaljan troškovnik:	lopte, dresovi
Način vrednovanja aktivnosti i korištenje	Preko testova motoričkih sposobnosti, dostignuća i znanja rangirati učenike po razini uspješnosti, te najuspješnije učenike uključiti u sportska natjecanja na rangu škole, općine, županije...

4.22. MALI PRIRODNJACI
 UČITELJICA: SANDRA ŠČETAR

Ciljevi aktivnosti	Razvijanje ekološke svijesti kod učenika. Upoznavanje s pojmovima ekologije i održivog razvoja. Razvijanje ljubavi prema prirodi.
Namjena aktivnosti	Uočavati povezanost između prirode i zdravog života. Identificirati primjer dobrog odnosa prema prirodi, ugroženim biljnim i životinjskim vrstama. Razvijati osjetila kroz iskustveno učenje. Usvajati vještine življenja na ekološki prihvatljiv način.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljica, učenici 1. i 3. razreda
Način realizacije	Rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027., jedan sat tjedno, srijedom 6. sat
Detaljan troškovnik	Nema troškova (korištenje prirodnina i recikliranog materijala)
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje individualnog i grupnog zalaganja učenika.

4.23. EKO SKUPINA

Učitelj: Ana Tkalčec Novosel

Ciljevi aktivnosti:	1. Razvijanje ekološke svijesti kod učenika. 2. Poticanje odgovornog ponašanja prema okolišu. 3. Upoznavanje s osnovnim pojmovima ekologije i održivog razvoja. 4. Prenijeti ljubav prema prirodi i očuvanju planeta.
Namjena aktivnosti:	Razviti ekološku svijest • Učenici uče o važnosti očuvanja prirode, klimatskim promjenama, održivom razvoju i utjecaju čovjeka na okoliš. • Usvojiti konkretna znanja i vještine • Kroz radionice i projekte učenici stječu znanja o recikliranju, kompostiranju, sadnji biljaka, razvrstavanju otpada i očuvanju prirodnih resursa. • Razvijaju timski duh i suradnju • Rad u skupini potiče komunikaciju, suradnju, kreativnost i zajedničko donošenje odluka. • Povežu teoriju s praksom • Sve aktivnosti povezuju školsko gradivo s stvarnim životom, čime se potiče dublje razumijevanje i primjena znanja.
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica Ana Tkalčec Novosel, učenici i učenice 5.razreda

Način realizacije:	Rad u skupinama, rad u paru, individualan rad kroz praktične radove i zadatke, terenska nastava, istraživačka nastava...
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2026. / 2027. (1 sat tjedno)
troškovnik:	Zemlja, sadnice, rukavice, vreće za smeće, plakati, papiri (bijeli, u boji), bojice, olovke, flomasteri....
Način vrednovanja	Pratiti individualno zalaganje i napredak učenika tijekom godine.

4.24. PRVA POMOĆ

Učitelj: Petra Siladi Varović

Ciljevi aktivnosti Namjena aktivnosti	Razvoj interesa za rad i djelovanje Hrvatskog Crvenog križa. Promicanje osviještenosti o važnosti i utjecaju rada volontera Crvenog križa u izvanrednim situacijama. Upoznavanje učenika s postupcima prve pomoći te uvježbavanje istih pri rekonstrukciji nesreća. Priprema učenika za Natjecanje mladih Hrvatskog Crvenog križa.
	Učenicima 7. i 8. razreda koji žele steći osnovna znanja i praktične vještine iz područja prve pomoći. Aktivnosti omogućuju pripremu za pravilno reagiranje u svakodnevnim situacijama u kojima je potrebno pružiti prvu pomoć unesrećenoj osobi
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljica Petra Siladi Varović - planira i organizira aktivnosti, priprema nastavne materijale i praktične vježbe, prati napredak učenika i vodi potrebnu dokumentaciju. Učenici 7. i 8. r - redovito sudjeluju u aktivnostima, aktivno izvode praktične vježbe, koriste opremu te primjenjuju usvojena znanja i vještine.
Način realizacije	Rad u skupinama, rad u paru, individualan rad na učeniku kao modelu, posjet Centru Hrvatskog Crvenog križa
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno, tijekom školske godine 2026./2027.
Detaljan troškovnik	Nabava i nadopuna materijala potrebnih za izvođenje praktičnih vježbi prve pomoći.
Način vrednovanja	Praćenje i analiza individualiziranog zalaganja učenika i njihovo napredovanje tijekom godine.

4.25. ENGLISH FUN CLUB

Učiteljica: Jelena Rakić

Ciljevi aktivnosti	razvijati pozitivan odnos prema učenju i uporabi engleskoga jezika kroz igru, glazbu, ples, pjesmu, pokret i kreativne aktivnosti te učenicima omogućiti spontano i opušteno korištenje engleskoga jezika u njima bliskim i zabavnim situacijama.
Namjena aktivnosti	razvijanje interesa i motivacije za učenje engleskoga jezika; usvajanje i proširivanje osnovnog vokabulara i izraza; razvijanje slušanja i razumijevanja engleskoga jezika; poticanje usmenog izražavanja; učenje kroz pjesmu, ples, pokret i igru; razvijanje kreativnosti, samopouzdanja i suradnje; stvaranje pozitivnog odnosa prema učenju stranoga jezika.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	učiteljica, učenici 1. – 4. razreda
Način realizacije	individualan rad, rad u paru i skupinama; učenje kroz igru, pjesmu, ples i pokret; izvođenje i uvježbavanje engleskih pjesmica i plesova; provedba pokretnih i glazbenih igara na engleskom jeziku; dramatizacija, pantomima i kreativne aktivnosti; slušanje i ponavljanje jednostavnih riječi, izraza i uputa; korištenje audio-vizualnih i digitalnih sadržaja; prigodne aktivnosti vezane uz blagdane, godišnja doba i posebne dane.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Detaljan troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja	praćenje aktivnosti, sudjelovanja, zalaganja i napretka učenika tijekom rada; usmena povratna informacija i samovrednovanje učenika; praćenje interesa i motivacije za sudjelovanje u pjesmi, plesu i pokretnim igrama; prilagodba aktivnosti i sadržaja potrebama, interesima i mogućnostima učenika.

4.26. MALI VRTLARI (Erasmus)

MARIJA PRODAN, IVANA BAN

	Kod učenika razvijati pozitivan odnos prema prirodi i okolišu. Njegovati odgovornost, radne navike i upornost kroz brigu o biljkama. Poticati suradnju, zajedništvo i timski rad među učenicima. Promicati važnost lokalnog i ekološkog uzgoja povrća i bilja. Povezati praktičan rad u vrtu s učenjem i životnim vještinama.
Ciljevi aktivnosti	
Namjena aktivnosti	Namjena aktivnosti je razvijanje ekološke svijesti i radnih navika kod učenika kroz praktičan rad u vrtu. Uključivanjem učenika, roditelja i škole potiče se suradnja i zajedništvo, jača odgovornost prema prirodi i lokalnoj zajednici te stvara poticajno i zdravo školsko okruženje. Kroz cijelu školsku godinu učenici će pratiti put od sjemenke do biljke i ploda te spoznati da za svaki rast treba vrijeme, trud, briga, strpljenje i odgovornost.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljica i učenici
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru, rad u skupini, zajednički rad učenika te suradnički rad s učenicima i učiteljicama drugih područnih škola.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske god 2026./2027. jedan sat tjedno
Detaljan troškovnik	Sjeme i sadnice, povišena školska gredica, zemlja i kompost, osnovni vrtni alat, zaštitne rukavice, posude za zalijevanje, metar i ravnalo, povećala, vrtni dnevnik, bilježnice i pribor za pisanje, slikovni i informativni materijali o biljkama, materijali za izradu vrtnih oznaka te prirodni i reciklirani materijali.

Način vrednovanja aktivnosti i korištenje rezultata vrednovanja	Vrednovanje se provodi kontinuirano tijekom cijele školske godine praćenjem učenikova sudjelovanja, napredovanja i doprinosa zajedničkom radu. Vrednuje se zainteresiranost i aktivnost učenika, samostalnost, odgovornost prema biljkama i školskom vrtu, pravilna i sigurna uporaba alata, suradnja i komunikacija, ustrajnost u izvršavanju zadataka, sposobnost promatranja i zaključivanja, kreativnost i inicijativnost, ekološka osviještenost, primjena stečenih znanja u novim situacijama. Posebna se pozornost posvećuje formativnom praćenju, poticanju učenika na samostalnost i davanju povratne informacije tijekom praktičnoga rada.
---	--

4.27. ŠKOLSKI VRT (Erasmus)

ANA CUKOR

	Kod učenika razvijati pozitivan odnos prema prirodi i okolišu. Njegovati odgovornost, radne navike, strpljenje i upornost kroz brigu o biljkama. Poticati suradnju, zajedništvo i timski rad među učenicima. Promicati važnost lokalnog i ekološkog uzgoja povrća, začinskog i ukrasnog bilja. Povezati praktičan rad u školskom vrtu s učenjem, istraživanjem i stjecanjem životnih vještina. Razvijati svijest o važnosti očuvanja prirode i održivog načina života te poticati učenike na odgovorno ponašanje prema okolišu.
Ciljevi aktivnosti	Razvijati svijest o zdravoj prehrani, povezanosti s prirodom, upoznati proces proizvodnje hrane
Namjena aktivnosti	Namjena aktivnosti je razvijanje ekološke svijesti, odgovornosti i radnih navika kod učenika kroz praktičan rad u školskom vrtu. Uključivanjem učenika, roditelja i škole potiče se suradnja i zajedništvo, jača odgovornost prema prirodi i lokalnoj zajednici te stvara poticajno, zdravo i ugodno školsko okruženje. Kroz cijelu školsku godinu učenici će pratiti promjene u školskom vrtu i put od sjemenke do biljke i ploda te spoznati da za svaki rast i razvoj treba vrijeme, trud, briga, strpljenje i odgovornost. Praktičnim radom učenici će razvijati svijest o važnosti zdrave prehrane, lokalnog uzgoja i očuvanja prirodnih resursa.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljica i učenici

Način realizacije	Individualni rad, rad u paru, rad u skupini, zajednički rad učenika te suradnički rad s učenicima i učiteljicama drugih područnih škola.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske god 2026./2027. jedan sat tjedno
Detaljan troškovnik	Sjeme i sadnice, povišena školska gredica, zemlja i kompost, osnovni vrtni alat, zaštitne rukavice, posude za zalijevanje, metar i ravnalo, povećala, vrtni dnevnik, bilježnice i pribor za pisanje, slikovni i informativni materijali o biljkama, materijali za izradu vrtnih oznaka te prirodni i reciklirani materijali.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenje rezultata vrednovanja	Vrednovanje se provodi kontinuirano tijekom cijele školske godine praćenjem učenikova sudjelovanja, napredovanja i doprinosa zajedničkom radu. Vrednuje se zainteresiranost i aktivnost učenika, samostalnost, odgovornost prema biljkama i školskom vrtu, pravilna i sigurna uporaba alata, suradnja i komunikacija, ustrajnost u izvršavanju zadataka, sposobnost promatranja i zaključivanja, kreativnost i inicijativnost, ekološka osviještenost te primjena stečenih znanja u novim situacijama. Posebna se pozornost posvećuje formativnom praćenju, poticanju učenika na samostalnost i davanju povratne informacije tijekom praktičnoga rada. Učenike se potiče na promišljanje o vlastitom radu, uočavanje napretka te prepoznavanje važnosti vlastitog doprinosa zajedničkom školskom vrtu.

4.28. 3D kreatori i AI detektivi (Erasmus)

Voditelji: Saša Petrinić

Ciljevi aktivnosti	Primjena alata za izradu 3 modela te printanje pomoću 3D printera. Primjena AI alata pri obradi teksta, slike i videozapisa.
Namjena aktivnosti	Pripremanje učenika za poslove budućnosti kroz poticanje kritičkog mišljenja, kreativnosti i vještina
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Grupa učenika 5.,6.,8. razreda
Način realizacije	Rad u grupi primjenom odgovarajućih alata na računalu
Vremenik aktivnosti	Listopad 2026. do svibanj 2027.
Detaljan troškovnik	Filament za 3D printer
Način vrednovanja	Izlaganje radova obilježavanjem Erasmus dana

5.PROJEKTI

5.1. SNEP 2 – JUNIOR (SEKSUALNO NASILJE –EDUKACIJSKI PREVENTIVNI PROGRAM 2 - JUNIOR)

Ljiljana Kopjar i Iva Vučić Šukan

OPĆI CILJEVI : Prevencija seksualnog nasilja nad i među djecom

Namjena aktivnosti	Program je namijenjen učenicima 5.,6. i 7. razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Socijalna radnica, pedagoginja
Način realizacije	Tijekom školske godine 2026./27. , na satovima razrednika (dvije radionice za svaki razredni odjel i grupu podrške) Provedbene aktivnosti: 1. Predavanje za učitelje -UV 2. Predavanje za roditelje – roditeljski sastanci 3. Dvije radionice za svaki razredni odjel – sat razrednika
Vremenik aktivnosti	Od 10. mjeseca 2026. do 5. mjeseca 2027.
Detaljan troškovnik	Minimalni troškovi
Način vrednovanja	
aktivnosti i korištenje	Stavovi učenika o seksualnom nasilju na početku i na kraju projekta.

5.2. PROJEKT: ŠUMSKA PEDAGOGIJA (Erasmus)

Područne škole: PŠ Majurec, PŠ Kloštar Vojakovački, PŠ Đurđić, PŠ Carevdar i Produženi boravak Ivana Ban, Marija Prodan, Suzana Mudrić, Jelena Rakić, Ana Cukor, Metka Falk Berend, Moni Harča
Moni Harča, Andrea Šturbek, Nikolina Beljak, Andrea Katanović Babić

Ciljevi aktivnosti	Uvođenje praktičnog i iskustvenog pristupa u učenju i poučavanju, te ostvarivanje svih planiranih ishoda. Opažanje i praćenje promjena u prirodi u svome neposrednom okolišu bilježenje promjena, opisivanje viđenog, predstavljanje dobivenih rezultata: vremenske promjene, promjene u biljnome i životinjskome svijetu, djelatnost ljudi tijekom godišnjih doba.
	Aktivnosti su namijenjene ostvarivanju odgojno obrazovnih ishoda
Namjena aktivnosti	u svrhu usavršavanja znanja, vještina i kompetencija potrebnih za život. Objasniti uočeno, iskustveno doživljeno ili istraženo. Uočiti probleme i predlagati rješenja.
Nositelji aktivnosti i njihova Odgovornost	Učenici i učiteljice.
Način realizacije	Tijekom sati Prirode i društva, Sata razrednika i sati Tjelesne i zdravstvene kulture. Aktivnost je vezana uz ostvarivanje odgojno obrazovnih ishoda te se ostvaruje kroz tematsko mjesečno planiranje.
Vremenik aktivnosti	2026.-2027.
Detaljan troškovnik	Nema dodatnih troškova, eventualno evaluacijski listići, listići za izradu umnih mapa
	Aktivnosti se vrednuju na više razina. Učenici stečenim praktičnim znanjem pokazuju ostvarenje putem nastavnih ili evaluacijskih listića.

5.3. PROJEKT: TULUM S(L)OVA

Andrea Katanović Babić

	Razvijanjem navike čitanja iz užitka olakšati učenicima razvoj vještine informacijskog
Ciljevi aktivnosti	čitanja koje je preduvjet za uspješan život i adaptaciju za cjeloživotno učenje. Objavljivanjem te aktivnosti u medijima promovirati i čitanje iz užitka.
Namjena aktivnosti	Projekt je namijenjen učenicima viših razreda.
Nositelji aktivnosti i njihova Odgovornost	knjižničarka Andrea Katanović Babić , HUŠK (nositelj projekta na državnoj razini)
	U listopad se organizira večernje druženje u knjižnici Tulum s(l)ova uz kvizove, projekcije
Način realizacije	filmova i čitanje na glas. Grupa koja je čitala na glas tijekom godine izlazi barem dvaput u javnost i čita iz užitka ljudima u lokalnoj zajednici. Dokumentira se sve što se radi i objavljuje s ciljem promoviranja čitanja iz užitka.
Vremenik aktivnosti	listopad 2026., tijekom godine
Detaljan troškovnik	Nema dodatnih troškova.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovat će se brojem sudionika i količinom objavljenog materijala.

5.4. LIVING PEACE Moni Harča

Darujmo osmijeh gradu

Dječji vrtić "Zraka sunca", Križevci

Domovi za starije i nemoćne, suradnja

Ciljevi aktivnosti	Kod učenika potaknuti empatiju, toleranciju i humanitarno djelovanje. Pomoći im da uvide potrebe djece oko sebe. Motivirati ih da svojim aktivnim djelovanjem poboljšaju kvalitetu života. Osvijestiti kod učenika potrebu za unutaršnjim mirom i važnost njegova širenja.
Namjena aktivnosti	Uspostavljanje pozitivne slike o sebi i pozitivne identifikacije sa svojom skupinom. Kod učenika potaknuti na odbacivanje diskriminirajućih vrijednosnih stavova. Primjena i emocionalno uživanje u određenu situaciju, položaj ili problem. Potaknuti na spoznavanje moralnih vrijednosti.
Nositelji aktivnosti	Glavni nositelj aktivnosti prof. Carlos Palma (Rolland America Collage), suradnja: Dječji vrtić "Zraka sunca", Križevci, učenici, učiteljice i roditelji
Način realizacije	Obilježavanje Dana mira i sudjelovanje u aktivnosti Darujmo osmijeh gradu. Priprema i realizacija projekta tijekom Sata razrednika ili sati Hrvatskog jezika i u Produženom boravku učenika 2. razreda prilikom obilježavanja prigodnih blagdana.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Detaljan troškovnik	troškovi prijevoza

5.5. PROJEKT: MALA KREATIVNA SOCIJALIZACIJSKA SKUPINA

Stručne suradnice škole

Ciljevi aktivnosti Namjena aktivnosti	Razvijanje životnih, komunikacijskih vještina i emocionalnih kompetencija, razvijanje pozitivne slike o sebi, učenje nenasilnih načina rješavanja problema i konfliktnih situacija kroz iskustveno učenje.
	Ciljana skupina su učenici 5., 6., 7. i 8. razreda iz rizičnog okruženja te učenici koji već pokazuju znakove društveno neprihvatljivog ponašanja ili imaju teškoća u uključivanju u redovni obrazovni proces i socijalizacije.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Stručne suradnice škole (psihologinja, socijalna radnica, pedagoginja)
Način realizacije	Radi se grupama, a provodi se u obliku radionica koje se održavaju jednom tjedno.
Vremenik aktivnosti	Od listopada 2026.g. do svibnja 2027.g.
Detaljan troškovnik	Minimalni troškovi škole (potrošni materijal)
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja	Redovitim praćenjem, evaluacijskim listama i analizama u suradnji s učenicima, roditeljima i razrednicima

5.6. Projekt Gradske građevine očima šestaša

Sandra Vurnek

Ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenike za istraživanje. Temeljitiije upoznavanje zavičaja. Timski izraditi maketu po izboru građevina.
Namjena aktivnosti	Poticati na suradnički odnos, istraživati gradske građevine i oblike. Izrađivati makete od balze.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učenici 6 .r razreda i Sandra Vurnek, učiteljica tehničke kulture
Način realizacije	Istražiti građevine,izraditi tehničku dokumentaciju i izraditi tehničku tvorevinu koju ćemo izložiti za Dan grada i Dan škole .
Vremenik aktivnosti	siječanj, veljača i ožujak 2027.
Detaljan troškovnik	Korištenje materijala iz kutije namijenjene za tehničku kulturu za 6.r
Način vrednovanja aktivnosti i korištenje	Na temelju izrađenih građevina i tehničke dokumentacije učenici prema unaprijed pripremljenim listama za vrednovanje vrednuju radove i dokumentaciju.

5.7. Projekt -prometna učilica

Sandra Vurnek

Ciljevi aktivnosti	Cilj programa je podići razinu znanja i svijesti o sigurnosti cestovnog prometa među najosjetljivijom skupinom sudionika u prometu - djecom i mladima. Program se provodi uz potporu Ministarstva unutarnjih poslova i Ministarstva znanosti i obrazovanja, kao dio operativnog plana Nacionalnog plana sigurnosti cestovnog prometa. Kao i prethodnih godina, djelatnici MUP-a posjetit će vašu školu prije početka natjecanja kako bi dostavili plakate s ključnim informacijama o natjecanju.
Namjena aktivnosti	Državno natjecanje osnovnoškolaca u poznavanju prometnih propisa.
Nositelji aktivnosti i	Sandra Vurnek, Saša Petrinić i učenici viših razreda
Način realizacije	Online testovi
Vremenik aktivnosti	Tijekom 2026.-27.
Način vrednovanja	Nagrade na temelju plasmana.Na temelju izrađenih radova pripremiti izložbu

5.8. PROJEKT: VEČER MATEMATIKE	
Učiteljice matematike i RN	
Ciljevi	Otkriti često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvoriti nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazati da matematičke probleme svakodnevno svi uspješno rješavamo.
	Potaknuti izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Uključiti što više roditelja
Namjena aktivnosti	jer međusobna interakcija roditelja i učenika u pojašnjavanju obrazovnih zadataka pozitivno
	utječe na dječja postignuća.
Nositelji aktivnosti i njihova	Glavni inicijator „Večeri matematike” je Hrvatsko matematičko društvo koje u suradnji sa
Odgovornost	školama koje su se prijavile za projekt provodi zamišljene aktivnosti.
	Nastavne listiće za radne centre osmišljava HMD koje učitelji smiju dopunjavati, korigirati ili
Način realizacije	osmišljavati vlastite aktivnosti. Aktivnosti će se provoditi u matičnoj školi za učenike
Vremenik aktivnosti	Prvi četvrtak u prosincu 2026.
Detaljan troškovnik	€ (za umnožavanje radnih materijala, izradu priznanja, sokove i grickalice)
Način vrednovanja aktivnosti i	Na kraju „Večeri matematike” evaluacija se šalje HMD-u, a svi učitelji koji su sudjelovali u
korištenje rezultata vrednovanja	projektu dobit će potvrde o sudjelovanju izdane od HMD-a.

5.9. PROJEKT: MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE "KLOKAN BEZ GRANICA"

Ciljevi aktivnosti	Uključiti zainteresirane učenike škole u međunarodno natjecanje iz matematike "Klokan bez granica"
Namjena aktivnosti	Za sve zainteresirane učenike od 2. do 8. r. matične i područnih škola
Nositelji aktivnosti i njihova Odgovornost	Učiteljice matematike i učiteljice razredne nastave koje će organizirati natjecanje i provesti ga te se pobrinuti da prođe u skladu s pravilima.
Način realizacije	Učenici će se pripremati za natjecanje sa svojim mentoricama i samostalno. Natjecanje se provodi u skladu s pravilima organizatora u ožujku 2025.g.
Vremenik aktivnosti	Ožujak 2027.g.
Troškovnik	Troškove za pristup natjecanju osiguravaju roditelji u iznosu 3€
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati postignuti na natjecanju. Rezultati će se koristiti u svrhu informiranja učenika o njihovom snalaženju i plasmanu na natjecanju i rješavanju problemskih zadataka u matematici. Najuspješniji učenici koji će ući u 10 % najuspješnijih u HR bit će nagrađeni od Hrvatskog matematičkog društva.

5.10.PROJEKT: EKIPNO MATEMATIČKO NATJECANJE "MATHEMA"

Ciljevi aktivnosti	Uključiti zainteresirane učenike škole u ekipno natjecanje iz matematike "Mathema"
Namjena aktivnosti	Za sve zainteresirane učenike od 3. do 8. r. matične i područnih škola
Nositelji aktivnosti i njihova Odgovornost	Učiteljice matematike i učiteljice razredne nastave koje će organizirati natjecanje i provesti ga te se pobrinuti da prođe u skladu s pravilima.
	Učenici će se pripremati za natjecanje sa svojim mentoricama i samostalno. Natjecanje se provodi u skladu s pravilima organizatora u svibnju 2025.g.
Način realizacije	
Vremenik aktivnosti	Travanj/ svibanj 2027.g.
Troškovnik	Troškove za pristup natjecanju osigurava škola - kotizaciju za ekipu 20 € i prijevoz
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati postignuti na natjecanju. Rezultati će se koristiti u svrhu informiranja učenika o njihovom snalaženju i plasmanu na natjecanju i rješavanju problemskih zadataka u matematici.

5.11 .PSIHOSOCIJALNA PODRŠKA UČENICIMA

Stručne suradnice

	Oснаživanje učenika za snalaženje u svakodnevnim situacijama kroz iskustveno učenje.
Ciljevi aktivnosti	Specifični ciljevi su razvoj pozitivne slike o sebi, razumijevanje vlastitih osjećaja i potreba, razvijanje odgovornosti za vlastito ponašanje, usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina, razvijanje zajedništva i suradnje te poticanje i razvijanje mašte i kreativnosti.
Namjena aktivnosti	Namijenjen je učenicima 1., 2., 3. i 4. razreda koji iskazuju slabiju prilagođenost u svakodnevnom školskom funkcioniranju.
Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost	Socijalna radnica, psihologinja, pedagoginja te razredne učiteljice učenika 1., 2., 3. i 4. razreda koji su uključeni u grupu
Način realizacije	Provodit će se tijekom školske godine jedanput tjedno. Uključuje: 1. identifikaciju učenika koji iskazuju slabiju prilagođenost funkcioniranja u školskom okruženju (učitelji i psihologinja), 2. dobivanje roditeljske suglasnosti i rad s roditeljima prema potrebi, 3. rad s učenicima tijekom deset radionica, 4. evaluaciju (učitelji, učenici, roditelji).
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Detaljan troškovnik	Minimalni troškovi škole (potrošni materijal)
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja	Redovitim praćenjem, evaluacijskim listama i analizama u suradnji s učenicima, roditeljima i razrednicima.

5.12. TEEN CAP PROGRAM

Ciljevi aktivnosti	Cilj je djelovati na uzroke ranjivosti adolescenata pružajući im specifične i konkretne informacije koje ih osnažuju i smanjuju izoliranost i dajući im strategije za ponašanje u opasnim situacijama vezano uz zlostavljanja i nasilje.
Namjena aktivnosti	Namijenjen je učenicima 8. razreda.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	socijalna radnica, psihologinja i učiteljica predmeta Engleski jezik Ivana Begović u suradnji s Udrugom roditelja „Korak po korak“
Način realizacije	Provedbene 1. Upoznavanje djelatnika škole s aktivnosti: programom 2. Informiranje roditelja o ciljevima i sadržajima programa 3. Provedba četiri radionice s učenicima.
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine 2026./2027.
Detaljan troškovnik	minimalni troškovi škole (potrošni materijal)
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja	evaluacijske liste učenika

5.13. PROJEKT: DAN SIGURNIJEG INTERNETA

Voditelji: Saša Petrinić, Nina Tenodi, Božidar Čordaš, Sandra Vurnek, Tomica Turković	
Ciljevi aktivnosti	Poticanja i promicanja sigurnije i odgovornije upotrebe tehnologije i mobilnih uređaja među mladima.
Namjena aktivnosti	Učenici mogu pomoći kreirati bolji Internet tako da poštuju ostale korisnike interneta štiteći svoju reputaciju (ali i reputaciju drugih) i tražeći prilike da Internet koriste za kreiranje, uključivanje u razne aktivnosti i dijeljenje s drugima. Oni mogu pomoći reagiranjem na negativno tako da budu „korisni promatrači“: da daju potporu svojim vršnjacima koji se suočavaju s nasiljem na internetu, da se suprotstave cyber-nasilju i da prijave sav neprimjeren ili zabranjen sadržaj koji primijete. Povrh svega, djecu i mlade treba ohrabriti da zauzmu stav kao budući sudionici digitalnog doba sudjelovanjem u debatama o budućnosti interneta, ali i trudom da se njihovo mišljenje čuje.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učenici od 1. do 8. razreda
Način realizacije	Sudjelovanje u online kvizu, izrada plakata, igranje igrica na temu sigurnost na internetu.
Vremenik aktivnosti	Veljača 2027.
Detaljan troškovnik	Potrošni uredski materijal
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se odvijati u online aplikaciji kroz kviz ali i putem evaluacijskih listića.

5.14. PROJEKT: SAT KODIRANJA

Voditelji: Saša Petrinić	
Ciljevi aktivnosti	Razumijevanje programiranja i razvoj ključnih kompetencija povezanih s računalnim razmišljanjem, kao što su rješavanje problema, suradnja i analitičke vještine.
Namjena aktivnosti	Učenje programiranja može osnažiti učenike da postanu predvodnici u digitalno kompetentnom društvu, da bolje razumiju svijet koji ih okružuje te im pružiti bolje šanse da uspiju u osobnim i profesionalnim životima. Tjedan programiranja svim učenicima nudi mogućnost da naprave prve korake kao digitalni stvaratelji.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učenici od 5. do 8. razreda
Način realizacije	Sudjelovanje u online programiranju kroz igru na https://hourofcode.com/
Vremenik aktivnosti	Studenj 2026.
Detaljan troškovnik	Potrošni uredski materijal
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se odvijati potvrdom u sudjelovanju

5.15. PROJEKT: Djevojčice u STEM-u

Voditelji: Saša Petrinić

Ciljevi aktivnosti	Razumijevanje programiranja i razvoj ključnih kompetencija povezanih s računalnim razmišljanjem, kao što su rješavanje problema, suradnja i analitičke vještine.
Namjena aktivnosti	Učenje programiranja može osnažiti učenike da postanu predvodnici u digitalno kompetentnom društvu, da bolje razumiju svijet koji ih okružuje te im pružiti bolje šanse da uspiju u osobnim i profesionalnim životima. Tjedan programiranja svim učenicima nudi mogućnost da naprave prve korake kao digitalni stvaratelji.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učenici od 5. do 8. razreda
Način realizacije	Sudjelovanje u online programiranju kroz igru na https://hourofcode.com/
Vremenik aktivnosti	Travanj 2027.
Detaljan troškovnik	Potrošni uredski materijal
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se odvijati potvrdom u sudjelovanju

5.16. PROJEKT: Živa učionica

Voditelji: Petra Siladi Varović

Ciljevi aktivnosti	Razvijati kod učenika istraživačke, praktične i ekološke kompetencije kroz neposredno učenje u prirodi te upoznati ih s prirodnim procesima, bioraznolikošću i međuovisnošću živih bića i okoliša.
Namjena aktivnosti	Potaknuti učenike na učenje kroz iskustvo, promatranje i istraživanje prirode te razvijati odgovoran odnos prema okolišu, suradnju i samostalnost u radu.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljica biologije/kemije – planira i organizira aktivnosti, priprema materijale, vodi istraživanja i prati ostvarivanje ishoda. Učenici – sudjeluju u praktičnim i istraživačkim aktivnostima, promatraju, bilježe i obrađuju rezultate te predstavljaju svoj rad
Način realizacije	Aktivnost će se provoditi kroz praktičan, istraživački i projektni rad učenika u školskom okolišu i prirodi. Učenici će provoditi pokuse, promatrati i istraživati tlo, biljke i životinje, pratiti klijanje i rast biljaka, istraživati bioraznolikost te prikupljati i obrađivati podatke. Aktivnosti će se povezivati s nastavnim sadržajima biologije, kemije i ekologije, uz primjenu iskustava i metoda stečenih kroz Erasmus+ aktivnosti.
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2026/2027
Detaljan troškovnik	Potrošni materijal za pokuse i istraživački rad
Način vrednovanja aktivnosti i korištenje	Vrednovanje će se provoditi praćenjem aktivnog sudjelovanja učenika, praktičnog i istraživačkog rada, suradnje i prezentiranja rezultata. Koristit će se radni listići, bilješke učenika, fotografije, učenički radovi i kratka evaluacija aktivnosti. Rezultati će se koristiti za daljnje provođenje aktivnosti u školi, unapređivanje učenja izvan učionice te će se predstaviti školskoj zajednici i diseminirati kroz Erasmus+ aktivnosti i komunikacijske kanale škole.

5.17. PROJEKT: STEMwave - Škola budućnosti

Voditelji: Saša Petrinić

Ciljevi aktivnosti	Primjena najmodernijih znanja iz industrije u okviru školskih programa umjetne inteligencije, robotike, gen future i game development.
Namjena aktivnosti	Pripremanje učenika za poslove budućnosti kroz poticanje kritičkog mišljenja, kreativnosti i vještina rješavanja problema
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Grupa učenika 8. razreda
Način realizacije	Sudjelovanje na online GOAT talk predavanjima, rješavanje projektnih izazova i realizacija u obliku portfolija
Vremenik aktivnosti	Prosinac 2026. do svibanj 2027.
Detaljan troškovnik Način vrednovanja	Potencijalni troškovi putovanja

5.18. PROJEKT: Tragovi vatre – tajni život nakon požara - (Erasmus)

Voditelji: Petra Siladi Varović

Ciljevi aktivnosti	Razvijati kod učenika razumijevanje utjecaja šumskih požara na šumski ekosustav te upoznati ih s procesima obnove i prirodne sukcesije šume nakon požara.
Namjena aktivnosti	Potaknuti učenike na istraživanje, promatranje i izvođenje jednostavnih pokusa te razvijati ekološku svijest, odgovorno ponašanje prema prirodi i razumijevanje važnosti prevencije šumskih požara.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljica biologije/kemije – planira i organizira aktivnosti, priprema materijale i pokuse, vodi učenike kroz istraživački rad te prati i vrednuje njihov rad. Učenici – aktivno sudjeluju u istraživanju, pokusima i terenskim aktivnostima, prikupljaju i obrađuju podatke te prezentiraju rezultate. Vatrogasci/DVD – upoznaju učenike s opasnostima i prevencijom šumskih požara, postupcima gašenja te svojim iskustvima na intervencijama. Škola – osigurava organizacijske i prostorne uvjete te potrebnu podršku za provedbu aktivnosti.
Način realizacije	Aktivnost će se provoditi kroz istraživački i projektni rad učenika tijekom izvannastavnih aktivnosti. Učenici će sudjelovati u pokusima, promatranju, radu na terenu, prikupljanju i obradi podataka te izradi plakata, modela i prezentacija. Projekt će uključivati međupredmetno povezivanje biologije, kemije i ekologije te suradnju s vatrogascima kroz predavanje ili radionicu o prevenciji i gašenju šumskih požara. Rezultati rada predstaviti će se učenicima i školskoj zajednici.
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2026/2027
Detaljan troškovnik	Potrošni materijal za pokuse i istraživački rad
Način vrednovanja aktivnosti i korištenje	Vrednovanje će se provoditi kroz praćenje aktivnog sudjelovanja učenika, njihovog istraživačkog rada, praktičnih aktivnosti i prezentiranja rezultata. Koristiti će se učenički radni listići, fotografije, bilješke, učenički radovi i kratka evaluacija aktivnosti. Rezultati i iskustva projekta koristiti će se za daljnji razvoj ekoloških i istraživačkih aktivnosti u školi te će se diseminirati putem školskih i Erasmus+ komunikacijskih kanala.

5.19. Eratostenov eksperiment - Tomislav Somođi, Natalija Radotović

Ciljevi aktivnosti	
	Poticanje kreativnog razmišljanja, popularizacija prirodnih znanosti kod učenika te razvijanje socijalnih vještina kroz zajedničko rješavanje zadatka mjerenja dimenzija Zemlje.
Namjena aktivnosti	Učenici 5.-8. razreda koji imaju sklonosti prema geografiji i prirodnim znanostima
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učenici 5.-8. razreda
Način realizacije	Sudjelovanje u međunarodnom projektu Eratosthenes experiment u kojem će učenici razmijeniti podatke svojih istraživanja sa učenicima drugih škola.
Vremenik aktivnosti	2025./2026.
Detaljan troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti i korištenje	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima.

5.20. Projekt Bicikli i romobili su zakon, Sandra Vurnek

Ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenike za istraživanje i razvoj bicikla i romobila kroz povijest.
Namjena aktivnosti	Poticati na suradnički odnos, istraživati bicikle i romobile . Izrađivati romobila od žice i metala.
Nositelji aktivnosti i	Učenici 7 .r razreda i Sandra Vurnek ,učiteljica tehničke kulture
Način realizacije	Istražiti bicikle, izraditi tehničku dokumentaciju i izraditi tehničku tvorevinu koju ćemo izložiti za Dan grada i Dan škole .
	Ožujak i travanj 2027.

5.21. Projekt Prometna preventiva- Predavanje PP KKŽ za učitelje kao dio edukacije Prometne preventive Sandra Vurnek i Saša Petrinić

Ciljevi aktivnosti	Upoznati učitelje s ciljem uvođenja Prometne preventive u sve razrede OŠ
Namjena aktivnosti	Poticati na suradnički odnos, zdrav život, druženje i sigurnost u prometu.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učitelji, stručni suradnici, školski koordinatori
Način realizacije	Predavanje
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik	nema
Način vrednovanja	Analiza, razgovor ,razmjena iskustava.

5.22. Projekt Tjedan mobilnosti, Sandra Vurnek

Ciljevi aktivnosti	
Namjena aktivnosti	Poticati na suradnički odnos, stvaranje zdravijih i ugodnijih navika koje uključuju rekreaciju, druženje i edukaciju.
Nositelji aktivnosti i	Učitelji i učenici
Način realizacije	Radionice, predavanja, edukacije, izložbe, igranje uloga
Vremenik aktivnosti	16.-22.9.2026.
Detaljan troškovnik	Nema
Način vrednovanja	Dijeljenje promidžbenim materijala, izložba ,objave na društvenim mrežama.

5.23. Projekt Prometna preventiva

Sandra Vurnek

Ciljevi aktivnosti	Osvijestiti važnost poznavanja i poštivanja prometnih propisa kako bi se postigla veća sigurnost u cestovnom prometu.
Namjena aktivnosti	Poticati na suradnički odnos, sigurno kretanje svih sudionika u prometu.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učitelji, učenici, roditelji, PPKKŽ, AK Križevci
Način realizacije	Predavanja i radionice
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja	izložba i prezentiranje aktivnosti

5.24. Čitanje ne poznaje granice

Andrea Katanović Babić

Ciljevi aktivnosti	Poticati učenike na čitanje i kreativnu interpretaciju književnog djela te upoznavanje slovenskih i hrvatskih književnih autora, međunarodna suradnja sa slovenskim školama
Namjena aktivnosti	Upoznavanje pojedinih hrvatskih i slovenskih književnika, njihovog lika i djela na zanimljiv način. Učenje o europskoj kulturnoj baštini.
Nositelji aktivnosti i	Učenici 7. razreda i knjižničarka
Način realizacije	Pročitati književna djela, istražiti biografiju pisca, pripremiti prezentacije, kamishibai pripovijedanje, igrokaz, izraditi diorame sve temeljeno na književnim djelima, prezentirati učenicima iz Slovenije na Zoom sastancima, održati dva sastanka uživo u Hrvatskoj i Sloveniji i međusobno predstaviti rezultate projekta.
Vremenik aktivnosti	rujan do lipanj 2026./2027.
Detaljan troškovnik	50 eura troškova za materijale
Način vrednovanja aktivnosti	Kvalitativna analiza, razgovor, samovrednovanje, priredba na kojoj će biti prezentirani rezultati rada

5.25. „Mali digitalni istraživači – upoznajmo nove alate” - Erasmus+

Nina Tenodi

Ciljevi aktivnosti	Učenici će upoznati i koristiti različite digitalne alate za crtanje, izradu prezentacija, stvaranje kvizova i generiranje sadržaja pomoću umjetne inteligencije na siguran i odgovoran način.
Namjena aktivnosti	Namjena projekta je osposobiti učenike za sigurno, odgovorno i kreativno korištenje suvremenih digitalnih alata kroz praktične aktivnosti kojima razvijaju digitalne kompetencije, suradničko učenje i vještine stvaranja digitalnih sadržaja.
Nositelji aktivnosti	Učenici 3. razreda koji pohađaju izbornu nastavu informatika.
Način realizacije	Projekt će se provoditi tijekom nastave izbornog predmeta Informatika kroz praktične radionice, individualni i suradnički rad učenika. Učenici će uz vođenje učitelja postupno upoznavati i koristiti različite digitalne alate za crtanje, izradu plakata, prezentacija i jednostavnih sadržaja uz pomoć umjetne inteligencije. Aktivnosti će se provoditi na računalima ili tabletima uz primjenu pravila sigurnog i odgovornog ponašanja u digitalnom okruženju.
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2026./2027.
Detaljan troškovnik	0 kn
Način vrednovanja	Kvalitativna analiza, razgovor, samovrednovanje

5.26. Sakupljanje starih baterija

Petra Siladi Varović

Ciljevi aktivnosti	Osvijestiti učenike o važnosti očuvanja okoliša, recikliranju i pravilnom zbrinjavanju otpada.
Namjena aktivnosti	Zbrinjavanje otpadnih baterija
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ana Obran + svi učenici i djelatnici, Friš d.o.o.
Način realizacije	Prikupljanje starih baterija, vaganje i zbrinjavanje
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2026/2027.
Detaljan troškovnik	0 kn
Način vrednovanja	Samovrednovanje, nagrađivanje najaktivnijih sudionika

5.27. Plastičnim čepovima pomozi potrebitima

Ana Obran

Ciljevi aktivnosti	Osvijestiti učenike o važnosti očuvanja okoliša, recikliranju, pravilnom zbrinjavanja otpada te pomaganju potrebitima
Namjena aktivnosti	Zbrinjavanje plastičnih čepova i pomoć udrugama u potrebi
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ana Obran + svi učenici i djelatnici, Udruga Maslačak
Način realizacije	Prikupljanje plastičnih čepova
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2024/2025
Detaljan troškovnik	0 eur
Način vrednovanja	Samovrednovanje, nagrađivanje najaktivnijih sudionika

5.28. Okolišna olimpijada

Ana Obran

Ciljevi aktivnosti	Osvijestiti učenike o važnosti očuvanja okoliša, recikliranju i pravilnom zbrinjavanju otpada.
Namjena aktivnosti	Upoznati učenike s pravilnim razvrstavanjem otpada
Nositelji aktivnosti	Ana Obran, Ana Tkalčec ,učenici 5. i 6. razreda, Komunalno poduzeće Križevci
Način realizacije	Održavanje natjecanja - Okolišna olimpijada
Vremenik aktivnosti	Veljača - travanj 2025.
Detaljan troškovnik	0 eur
Način vrednovanja	Samovrednovanje, nagrađivanje najaktivnijih sudionika

5.29. Ljekoviti vrt

Ana Obran

Ciljevi aktivnosti	Osvijestiti važnost očuvanja okoliša i brige o biljnom svijetu koji nas okružuje kroz učenje o ljekovitim biljkama, njihovim svojstvima i upotrebi u svakodnevnom životu te teoretsko znanje primijeniti u praksi u školskom vrtu
Namjena aktivnosti	Razvijati svijest o biljnom svijetu i važnosti povezivanja čovjeka i prirode, istražiti nutritivni potencijal i zdravstveni aspekt ljekovitog bilja, poticati istraživački i praktični rad, poticati poduzetništvo
Nositelji aktivnosti	Ana Obran i zainteresirani učenici
Način realizacije	Planiranje i organizacija ljekovitog vrta (uzdignute gredice), priprema komposta, ekoloških preparata i sakupljača kišnice, sadnja/sjetva ljekovitog bilja, uzgoj i redovito provođenje mjera njege biljaka, učenje o povijesti, upotrebi i djelovanju ljekovitog bilja, učenje o pravilnom sabiranju, sušenju i spremanju ljekovitog bilja, istraživanje biljnog svijeta na terenu, poticanje na očuvanju prirode i bioraznolikosti, izrada proizvoda
Vremenik aktivnosti	Školska godina
Detaljan troškovnik	Sadnice, zemlja, uzdignute gredice, vrtni alat, rukavice, potrošni materijal
Način vrednovanja	Samovrednovanje, izrada proizvoda, objava na web stranici škole

5.30. PROJEKT: MATEMATIČKO NATJECANJE "Matematička LIGA" - Natalija Radotović i Jasna Kašik

Ciljevi aktivnosti	Uključiti zainteresirane učenike škole u natjecanje u paru iz matematike "Matematička liga"
Namjena aktivnosti	Za sve zainteresirane učenike od 5. do 8. r.
Nositelji aktivnosti i njihova Odgovornost	Učiteljice matematike koje će organizirati natjecanje i provesti ga te se pobrinuti da prođe u skladu s pravilima.
	Učenici će se pripremati za natjecanje sa svojim mentoricama i samostalno. Natjecanje se provodi u skladu s pravilima organizatora u 4 kola – u listopadu, prosincu, ožujku i svibnju.
Način realizacije	
Vremenik aktivnosti	4 kola tijekom školske godine
Troškovnik	Troškove za pristup natjecanju plaćaju učenici -3 eura po kolu

5.31. Projekt Revolucija digitalne pismenosti

Nina Tenodi

Ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenike za samostalno korištenje microbitova u pojedinim etapama sata. Naučiti učenike programirati i koristiti programe na microbitovima.
Namjena aktivnosti	Stjecati nova informatička znanja koristeći digitalne uređaje, probuditi interes za učenje osnove programiranja na zanimljiv način.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nina Tenodi i učenici od 1.-4. razreda
Način realizacije	Tijekom cijele školske godine nakon svakog korištenja učenici dobivaju povratnu informaciju o uspješnosti korištenja microbitova samim radom programa i uspješnošću odrađenog zadanog zadatka.
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2026./2027.
Detaljan troškovnik	0 kn
Način vrednovanja	Samovrednovanje, razgovor.

5.32.PROJEKT: projekt FINANCIJSKA PISMENOST – Erasmus + -Natalija Radotović

Ciljevi aktivnosti	Uključiti zainteresirane učenike škole u stjecanje znanja i vještina iz područja financijske pismenosti
Namjena aktivnosti	Za učenike od 1. do 8. r.
Nositelji aktivnosti i njihova Odgovornost Način realizacije	Učiteljica matematike
	Aktivnosti za projekt: kroz dodatnu i redovnu nastavu provoditi edukaciju i radionice s učenicima o financijskoj pismenosti, zatim radionice stariji učenici educiraju mlađe, obilježiti važne datume (Svjetski dan štednje, Dane financijske pismenosti, Svjetski tjedan novca), sudjelovati na natjecanju iz financijske pismenosti (ožujak), ostvariti suradnju s križevačkom bankom, organizirati posjet u HNB, izraditi privjesak logo projekta u suradnji s robotičarima.
Vremenik aktivnosti	Cijela školska godina
Detaljan troškovnik	Materijal za 3D printer, za papir (škola) Eventualne posjete financiraju roditelji.
Način vrednovanja aktivnosti	Rezultati postignuti na natjecanju financijske pismenosti, predavanja, materijali će se koristiti u svrhu informiranja učenika o financijskom opismenjavanju i podizanju svijesti racionalnog korištenja novca.

5.33. PROJEKT: projekt GEOCACHING - Erasmus –Tomislav Somođi

Ciljevi aktivnosti	Uključiti zainteresirane učenike škole u stjecanje znanja i vještina iz područja orijentacije u prostoru pomoću IKT
Namjena aktivnosti	Za učenike od 5. do 8. r.
Nositelji aktivnosti i njihova Odgovornost Način realizacije	Učitelj geografije
	Aktivnosti za projekt: kroz dodatnu i redovnu nastavu provoditi edukaciju i radionice s učenicima gdje će moći koristiti GPS-, interaktivne karte na DGU-geoportal, Google maps ili neki od suvremenih geografskih informacijskih sustava (GIS) u cilju razvijanja vještina orijentacije u prostoru te učenja istraživanjem.
Vremenik aktivnosti	Cijela školska godina 2026./2027.
Detaljan troškovnik	Papir
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja	Uspješnost u svladavanju vještine korištenja nekih od alata za kretanje i orijentaciju u prostoru.

5.34.PROJEKT: projekt "Najbolja verzija sebe" Erasmus –Ksenija Kranjčec

(program treninga za prevenciju pretilosti školaraca)

Ciljevi aktivnosti	Uključiti učenike i učenice koji imaju problema sa prekomjernom tjelesnom težinom i koji se žele dobrovoljno priključiti u program redukcije prekomjerne tjelesne težine. Upoznati učenike sa osnovama pravilne prehrane i utjecaj tjelesne aktivnosti na organizam. Usvajati različite sportske aktivnosti (hodanje, Nordijsko hodanje sa štapovima ,hodanja i trčanja u šumi, atletika, aerobik ,boks, planinarenje. Poboljšati i utjecati na fizičko i psihičko zdravlje.
Namjena aktivnosti	Redukcija potkožnog masnog tkiva, razvoj funkcionalnih i motoričkih sposobnosti i kardiovaskularni sustav te razvijati pozitivan odnos prema radu, međusobnoj suradnji i poštivanju pravila prehrane i samostalnoj realizaciji zadanog zadatka.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture i vanjski suradnici(volonteri)učenici od 5. - 8. razreda, učiteljice i roditelji koji se žele dobrovoljno priključiti
Način realizacije	Za vrijeme redovne nastave i dodatne dva puta tjedno i jedan trening učenici realiziraju samostalno
Detaljan troškovnik	Vaga, metar, strunjače, lopte, medicinke 2-3 kg, zvučnik, elastične trake za vježbanje, štoperica, bilježnica za evidenciju, vijače, štapovi za Nordijsko hodanje i sl...
Način vrednovanja aktivnosti i	Svaki mjesec na početku i kraju mjerenje tjelesne mase, opseg struka, testovi za brzinu kretanja u prostoru, trbušnjaci -dinamički zakloni, fleksibilnost ...Na kraju svakog mjeseca imamo rezultate koji utječu na motivaciju učenika u daljnjem napretku redukcije tjelesne težine

5.35. PROJEKT: Mindfulness Erasmus+

Učiteljica: Marina Žuti

Ciljevi aktivnosti	Jačanje emocionalne kontrole i otpornosti te prevladavanje svakodnevnog stresa u nastavi. Primjenom Mindfulnessa utjecati na pozitivno raspoloženje, koncentraciju i komunikaciju. Poticati učenike na boravak u prirodi, kreativnost i brigu za vlastito mentalno i tjelesno zdravlje. Primijeniti inovativne i razvijati osobne tehnika za osnaživanje u radu s učenicima. Razmjena iskustava i primjera dobre prakse u multikulturalnom kontekstu.
Namjena aktivnosti	učenici od 1. do 8. razreda, roditelji
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljica engleskog jezika u suradnji s učiteljicama koje se žele uključiti i socijalnom radnicom
Način realizacije Vremenik aktivnosti	Učenici će upoznati različite tehnike Mindfulnessa koje mogu pozitivno utjecati na njihovo zdravlje i učenje. Upoznat će načine kojima mogu smanjiti stres od učenja i drugih životnih izazova. Stečena iskustva moći će koristiti u svakodnevnom životu. Projekt će se realizirati kroz primjenu u nastavi, radionice s roditeljima i učenicima te razmjenu iskustava s kolegama iz drugih zemalja. Tijekom projekta će učenici istraživati prirodno okruženju i izražavati svoje doživljaje govorom, bojama i različitim prirodnim materijalima.
Detaljan troškovnik	0 kn

5.36.PROJEKT: GEONIGHT (obilježavanje Noći geografije) Erasmus –Tomislav Somođi i Ivica Radić

Ciljevi aktivnosti	Uključiti zainteresirane učenike škole u projekt GEONIGHT
Namjena aktivnosti	Za učenike od 5. do 8. r.
Nositelji aktivnosti i njihova Odgovornost Način realizacije	Učitelji geografije
	Aktivnosti za projekt: kroz dodatnu i redovnu nastavu pripremiti pokuse, predavanja ili radionice u sklopu obilježavanja Noći geografije.
Vremenik aktivnosti	Proljeće 2026.
Detaljan troškovnik	Materijali za pokuse i eksperimente
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski listić sudionika.

5.37. PROJEKT: U.I. U NASTAVI Erasmus Projekt

Tomica Turković, mag. phys.

Ciljevi aktivnosti	Razvijanje znanja i upotreba alata UMJETNE INTELIGENCIJE za učenje i rješavanje problema prilikom učenja. Osvještavanje djece da su alati U.I. već danas u našem svakodnevnom životu i kako uz malo znanja možemo dolaziti do odgovora, a to je ništa drugo nego učenje.
Namjena aktivnosti	Ciljana skupina su učenici 7. i 8. razreda na nastavi fizike i učenici u izvannastavnoj aktivnosti iz robotike
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učitelj fizike Tomica Turković koji je pohađao edukaciju o U.I. u preko Erasmus projekta
Način realizacije	Radi se na redovitoj nastavi, uz naglašavanje traženja odgovora pomoću U.I. alata
Vremenik aktivnosti	Od listopada 2026. god. do svibnja 2027. god. Na redovitoj nastavi iz fizike
Detaljan troškovnik	Koristiti će se postojeća IKT oprema i mobiteli učenika
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja	Redovitim praćenjem, evaluacijskim listama u FORMS i analizama kroz FORMS analitiku

5.38. PROJEKT: Naša škola - prostor stvaranja

Ana-Marija Smoljanec

Ciljevi aktivnosti	Razvijati kreativnost, likovno izražavanje i estetsku osjetljivost učenika te ih potaknuti na aktivno sudjelovanje u oblikovanju i oplemenjivanju prostora škole. Učenici će primjenjivati likovna znanja i vještine u stvarnom prostoru, razvijati osjećaj pripadnosti i odgovornosti prema zajedničkom prostoru te kroz suradnju i timski rad razvijati projektno razmišljanje.
Namjena aktivnosti	Namijenjeno je učenicima zainteresiranima za likovno stvaralaštvo i kreativno oblikovanje prostora. Aktivnosti će se provoditi tijekom školske godine kroz manje projektne zadatke, poput izrade murala, oslikavanja i uređenja pojedinih školskih prostora, izrade dekorativnih elemenata i drugih likovnih intervencija.
Nositelji aktivnosti i	Učenici 5.-8. razreda i učiteljica likovne kulture
Način realizacije	Projekt se provodi tijekom školske godine kroz manje likovne i projektne aktivnosti. Učenici, uz mentorstvo učitelja, sudjeluju u osmišljavanju, planiranju i izvedbi murala, oslikavanju i uređenju unutarnjih i vanjskih prostora škole te izradi različitih likovnih i dekorativnih elemenata. Aktivnosti se realiziraju individualnim i skupnim radom, uz korištenje različitih likovnih tehnika i materijala.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.

Detaljan troškovnik	Trošak materijala cca 200 eura
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovat će se aktivno sudjelovanje učenika u planiranju i realizaciji projektnih aktivnosti, kreativnost, samostalnost, suradnja i odgovornost u radu te primjena likovnih znanja i vještina. Vrednovanje će se provoditi praćenjem rada učenika, razgovorom, samovrednovanjem i vrednovanjem ostvarenih likovnih rješenja.

5.39. Upoznaj umjetnost – od djela do doživljaja

Ana-Marija Smoljanec

Ciljevi aktivnosti	Razvijati interes učenika za likovnu umjetnost, kulturnu baštinu i suvremenu umjetničku scenu te ih potaknuti na aktivno upoznavanje umjetničkih djela i umjetnika. Učenici će razvijati sposobnost promatranja, analize i interpretacije umjetničkih djela, kritičko i kreativno mišljenje te povezivati stečena znanja s neposrednim susretom s umjetnošću u muzejima, galerijama i izložbenim prostorima.
Namjena aktivnosti	Namijenjeno je učenicima koji pokazuju interes za likovnu umjetnost, kulturu i umjetničko stvaralaštvo. Aktivnosti uključuju posjete muzejima, galerijama i izložbama, upoznavanje umjetnika i umjetničkih pravaca, istraživanje umjetničkih djela, razgovor i raspravu o viđenom te različite oblike učeničkog likovnog i istraživačkog rada.
Nositelji aktivnosti i	Učenici 5.-8. razreda i učiteljica likovne kulture
Način realizacije	Projekt se provodi tijekom školske godine kroz posjete muzejima, galerijama i izložbama te kroz istraživačke, razgovorne i likovne aktivnosti. Učenici neposrednim susretom s umjetničkim djelima upoznaju različite umjetnike, umjetničke pravce i oblike umjetničkog izražavanja, analiziraju i interpretiraju odabrana djela te svoje dojmove i spoznaje izražavaju kroz razgovor, istraživačke zadatke, prezentacije i likovni rad.

Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Detaljan troškovnik	Trošak ulaznica i prijevoza
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovat će se zainteresiranost i aktivno sudjelovanje učenika u posjetima i projektnim aktivnostima, sposobnost promatranja, analize i interpretacije umjetničkih djela te kvaliteta istraživačkih, prezentacijskih i likovnih zadataka. Vrednovanje će se provoditi kroz razgovor, raspravu, učeničke osvrte, samovrednovanje i praćenje individualnog napretka učenika.

5.40. PROJEKT: Europski tjedan smanjenja otpada

Ivica Radić

Ciljevi aktivnosti	Potaknuti učenike i djelatnike škole na odgovorno postupanje s tekstilom, smanjenje količine tekstilnog otpada te razvoj svijesti o važnosti ponovne uporabe i recikliranja. Akcijom prikupljanja tekstila želi se ukazati na problem stvaranja tekstilnog otpada i potaknuti odgovornije navike. Prikupljeni tekstil bit će namijenjen socijalnoj zadruzi Humana Nova, čime se potiču ponovna uporaba tekstila, održivo gospodarenje otpadom i solidarnost.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	učitelji geografije
Način realizacije Vremenik aktivnosti	obilježavanje tjedna, od 21. do 29. studenog 2026.
Detaljan troškovnik	materijali za izradu plakata (hamer papir, papir u boji, bijeli fotokopirni papir)
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja	plakati, radni list

5.41.PROJEKT: Gradimo budućnost sa STEM -om : Natalija Radotović

Ciljevi aktivnosti	Projekt <i>Gradimo budućnost sa STEM-om</i> temelji se na prenošenju znanja i popularizaciji STEM područja među djecom vrtićke, osnovnoškolske i srednjoškolske dobi.
Namjena aktivnosti	Za učenike od 1. do 8. r.
Nositelji aktivnosti i njihova Odgovornost	Učiteljica matematike, volonteri Crvenog križa Križevci.
Način realizacije	Promocija STEM područja kroz održavanje radionica s djecom i učenicima. Gradsko društvo Crvenog križa uključilo se u projekt Europske unije "Jačanje kapaciteta organizacija civilnog društva za promociju STEM-a" koje provodi u organizaciji sa Tehničkim veleučilištem Zagreb i Veleučilištem iz Križevaca te nekoliko osnovnih škola i jednom srednjom školom. Teme STEM područja: • Oblikovanje grafičkog sadržaja u svrhu modernizacije nastave, • Upotreba virtualne stvarnosti u vidu proširene i potpune virtualizacije, • Podučavanje kodiranja za najmlađe, • STEM dizajn plakata, • Kako pametno pitati umjetnu pamet (OPEN GPT -AI), • Uvod u algoritme, • Izrada 3D modela matematičkim jezikom u Open SCAD- • Osnove prijenosa topline • Razvoj 3D tiskanih proizvoda na bazi žitarica (Veleučilište u Križevcima) • Biološki, kemijski i fizikalni rizici i njihova procjena, prevencija mikrobiološkog kvarenja hrane s posebnim osvrtom na logistiku (Veleučilište u Križevcima)
Detaljan troškovnik	Materijale i troškove snosi Društvo crvenog križa.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski upitnik ispitanika. Izrađeni modeli, rezultati eksperimenta.

5.42. PROJEKT: Održivi razvoj-ekološka svijest naših učenika - Erasmus –Tomislav Somođi

Ciljevi aktivnosti	Uključiti zainteresirane učenike škole u stjecanje znanja o održivom razvoju te načinu na koji mogu pridonijeti smanjenju otpada. Korištenje različitih alata za obilježavanje "divljih" odlagališta otpada
Namjena aktivnosti	Za učenike od 5. do 8. r.
Nositelji aktivnosti i njihova Odgovornost Način realizacije	Učitelj geografije
	Aktivnosti za projekt: kroz dodatnu i redovnu nastavu provoditi edukaciju i radionice s učenicima gdje će se učenici upoznati sa konceptom Održivog razvoja kroz razvoj ekološke svijesti. Učenici će se upoznati sa globalnim problemom onečišćenja okoliša nesavjesnim odlaganjem otpada u prirodu, nužnosti razvrstavanja otpada te recikliranjem. Učenici će sudjelovati u globalnim akcijama čišćenja otpada, zatim radionicama i predavanjima stručnjaka. Učenici će se koristiti alatima za orijentaciju i snalaženje u prostoru (google maps, kompas, GPS,...)u označavanju ilegalnih odlagališta otpada.
Vremenik aktivnosti	Cijela školska godina 2025./2026.
Detaljan troškovnik	Troškovi potrebni za provedbu
Način vrednovanja aktivnosti i	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, objava na web stranicama škole, medijima i izložba po završetku projekta.

5.43. PROJEKT: Škole za bolnice, Crveni nosovi - učiteljice Andrea Šturbek i Nikolina Beljak

Ciljevi aktivnosti	Razvijati empatiju, suosjećanje i solidarnost prema djeci koja se liječe u bolnici. Poticati učenike na razumijevanje potreba i osjećaja bolesne djece. Razvijati svijest o važnosti pružanja podrške, prijateljstva i ohrabrenja drugima. Poticati kreativnost, humanost, suradnju i aktivno sudjelovanje u humanitarnim aktivnostima. Upoznati učenike s djelovanjem udruge Crveni nosovi – klaunovi doktori i njihovim humanitarnim radom.
Namjena aktivnosti	Za učenike 2. razred Produženog boravka
Nositelji aktivnosti i njihova Odgovornost Način realizacije	Učiteljice razredne nastave u Produženom boravku
	Aktivnosti se provode kroz razgovore, radionice i kreativne aktivnosti. Učenici se upoznaju s projektom "Škole za bolnice" i radom klaunovadoktora putem prezentacija, videozapisa i drugih primjerenih materijala. Izrađuju crteže, čestitke, pišu poruke podrške i druge kreativne radove namijenjene djeci u bolnicama.
Vremenik aktivnosti	Cijela školska godina 2026./2027.
Detaljan troškovnik	Troškovi potrebni za provedbu
Način vrednovanja aktivnosti i	Praćenje sudjelovanja angažiranosti učenika tijekom aktivnosti. Praćenje suradnje, kreativnosti i empatije te odgovornosti učenika. Razgovor i kratka refleksija učenika nakon provedene aktivnosti. Samovrednovanje učenika o vlastitom doprinosu i doživljaju aktivnosti.

5.44. PROJEKT: EduGarden "Od sjemenke do znanja" - učiteljice Andrea Šturbek i Nikolina Beljak

Ciljevi aktivnosti	Cilj projekta je razvijanje kompetencija učenika kroz praktično učenje na školskom vrtu i u prirodi s naglaskom na održiv razvoj, ekološku svijest i iskustveno učenje. Cilj je jačati suradnju, timski rad i socijalne vještine, sudjelovati u stvaranju i održavanju školskog vrta kao živog laboratorija učenja. Kroz EduGarden sustav razvijat će se prirodoslovna i ekološka pismenost učenika kroz istraživačko učenje, praktičan rad. Kroz aktivnosti projekta učenici će upoznati životne procese biljaka te razumjeti utjecaj svjetlosti, vode, temperature, tla i hranjivih tvari za njihov rast i razvoj. Usvajati će načela održivog razvoja, odgovornog korištenja prirodnih resursa, zaštite okoliša i očuvanja bioraznolikosti. Razvijati će radne navike i odgovornost kroz redovitu brigu o biljkama, poticati razvoj motoričkih, socijalnih i komunikacijskih vještina kroz praktične aktivnosti u vrtu te razvijati ekološku svijest i pozitivan odnos prema prirodi. Razvijati će se ključne kompetencije za cjeloživotno učenje, prirodoslovne, digitalne kompetencije te će se poticati inovativno, održivo i interdisciplinarno okruženje za učenike koji će školski vrt pretvoriti u živi laboratorij na kojem će stjecati znanja i koji će im omogućiti da teorijska znanja primjenjuju u životu.
Namjena aktivnosti	Za učenike 2. razred Produženog boravka
Nositelji aktivnosti i njihova Odgovornost Način realizacije	Učiteljice razredne nastave u Produženom boravku

	Realizacija projekta odvija se u nekoliko faza. Upoznavanje s opremom i načinom rada. Planiranje aktivnosti te odabir biljnih kultura koje će se uzgajati tijekom godine. Upoznati životni ciklus biljaka. Priprema sustava za uzgoj. Sijanje i sadnja različitih biljnih vrsta. Označavanje biljaka i dogovor oko vođenja dnevnika uzgoja. Povezivanje teorijskog znanja s praktičnim i razvijanje istraživačkih kompetencija. Redovito praćenje i bilježenje promjena (mjerjenje visine i brzine rasta...Vođenje istraživačkih dnevnika. Upoznavanje i izrada grafikona, tablica. Usporedba različitih uvjeta uzgoja i analiza rasta. Priprema zdravih obroka i napitaka od uzgojenih biljaka. Izrada edukativnih plakata. Berba uzgojenih biljaka i degustacija. Analiza uspješnosti
Vremenik aktivnosti	Cijela školska godina 2026./2027.
Detaljan troškovnik	Troškovi potrebni za provedbu
Način vrednovanja aktivnosti i praćenje	Praćenje i vrednovanje projekta provodit će se kontinuirano tijekom školske godine te kroz planirane faze. Vodit će se evidencija provedenih aktivnosti prema vremenskom planu, broj uključenih učenika i ostalih sudionika, dinamiku rada koja uključuje i angažiranost učenika, ostvarene rezultate, ostvarene ciljeve, kvalitetu provedbe aktivnosti. Za praćenje će se koristiti: evidencijske liste sudionika, dnevnik aktivnosti, fotografije i videozapisi, izvješća, učenički radovi (plakati), razgovori o stečenim znanjima i vještinama, promatranje razvoja praktičnih vještina (sadnja, zalijevanje, održavanje vrta), praćenje suradnje, odgovornosti i samostalnosti učenika evaluacija i samoevaluacija. Kroz vrednovanje ćemo procijeniti ostvarenost planiranih ciljeva i ishoda učenja na temelju planiranih faza.

5.45. PROJEKT: Upotreba AI alata u programiranju Arduino platforme

Voditelji: Tomica Turković	
Ciljevi aktivnosti	Upotreba AI alata u programiranju i razvoj ključnih kompetencija povezanih s programiranjem Arduino platforme, kao što su rješavanje problema, suradnja i analitičke vještine.
Namjena aktivnosti	Učenje korištenja AI alata u programiranja može osnažiti učenike da postanu predvodnici u digitalno kompetentnom društvu, da bolje razumiju svijet koji ih okružuje te im pružiti bolje šanse da uspiju u osobnim i profesionalnim životima.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učenici od 7. do 8. razreda na izvannastavnoj aktivnosti iz robotike
Način realizacije	Sudjelovanje i prezentacija projekta izraženih pomoću AI alata na izložbama inovacija (Kipahoinovaciji i Dan za znanost)
Vremenik aktivnosti	Veljača i ožujak 2027. godine
Detaljan troškovnik	Oprema iz robotike
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se odvijati potvrdom u sudjelovanju

5.46. Meet and talk (Erasmus)

Andrea Katanović Babić i Gordana Novak

Ciljevi aktivnosti	Razvijati komunikacijske kompetencije učenika na engleskom jeziku te ih potaknuti na aktivno i samostalno korištenje jezika u stvarnim komunikacijskim situacijama. Učenici će kroz susrete s izvornim govornicima engleskog jezika razvijati vještine slušanja, govorenja i razumijevanja, proširivati vokabular te stjecati sigurnost u usmenom izražavanju. Poseban naglasak bit će na upoznavanju kako voditi kvalitetan i strukturirani razgovor s gostima predavačima kroz različite teme.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima uključenima u Erasmus+ aktivnosti koji žele unaprijediti svoje znanje engleskog jezika i komunikacijske vještine. Učenici će imati priliku sudjelovati u susretima i razgovorima s izvornim govornicima engleskog jezika, pri čemu će se prije svakog susreta pripremati strukturirana pitanja i teme za razgovor. Nakon susreta učenici će analizirati iskustvo, razmijeniti dojmove i zabilježiti nova znanja i izraze koje su usvojili te napisati vijest o svakoj aktivnosti.
Nositelji aktivnosti	Andrea Katanović Babić knjižničarka i Gordana Novak učiteljica engleskog jezika te učenici uključeni u Erasmus+ projektu

Način realizacije	Aktivnost će se provoditi kroz organizirane susrete učenika s izvornim govornicima engleskog jezika putem mrežnih komunikacijskih platformi. Prije svakog susreta učenici će, uz mentorstvo odabrati temu razgovora te osmisliti i strukturirati pitanja na engleskom jeziku. Tijekom susreta učenici će postavljati pripremljena pitanja, aktivno slušati sugovornike, postavljati potpitanja i sudjelovati u spontanom razgovoru. Aktivnost će poticati suradničko učenje, timski rad, samostalnost, kreativnost u osmišljavanju pitanja i primjenu engleskog jezika u autentičnim komunikacijskim situacijama.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027. prema planu i rasporedu Erasmus+ aktivnosti.
Detaljan troškovnik	Nema troškova.

Način vrednovanja aktivnosti	Nakon susreta učenici će ispuniti kratku samoprocjenu i refleksiju o vlastitom sudjelovanju. Učenici će nakon provedenih susreta napisati vijest o aktivnosti u kojoj će predstaviti tijek susreta, sudionike, teme razgovora te svoja iskustva i dojmove. Vijest će biti objavljena na mrežnim stranicama škole i/ili drugim školskim komunikacijskim kanalima, čime će učenici dodatno razvijati vještine pisanog izražavanja na engleskom jeziku, digitalne kompetencije i sposobnost predstavljanja Erasmus+ aktivnosti široj školskoj zajednici. Na kraju provedbe aktivnosti provest će se završna evaluacija putem kratkog upitnika učenika, kojom će se ispitati njihovo zadovoljstvo aktivnošću, korisnost susreta s izvornim govornicima te procjena vlastitog napretka u komunikaciji na engleskom jeziku.
------------------------------	--

6. SURADNJA ŠKOLE I LOKALNE ZAJEDNICE

6.1. BOŽIĆNI SAJAM

\

Ciljevi aktivnosti	sijanje pšenice,
	prodaja božićnih ukrasa
Namjena aktivnosti	sudjelovanje u izvanškolskim aktivnostima svih škola i vrtića
Nositelji aktivnosti i njihova Odgovornost	učenici i učitelji OŠ "Vladimir Nazor", Križevci
Način realizacije	dvorana Komunalnog poduzeća
Vremenik aktivnosti	mjesec prosinac (održavanje ovisi o epidemiološkoj situaciji)
Detaljan troškovnik	materijal za izradu božićnog nakita oko 70,00 EUR
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja	sudjelovanje na Božićnom sajmu

6.2. DAN GRADA	
Ciljevi aktivnosti	sudjelovanje u programu
Namjena aktivnosti	sudjelovanje u izvanškolskim aktivnostima svih škola i vrtića
Nositelji aktivnosti i njihova Odgovornost	učenici i učitelji OŠ "Vladimir Nazor", Križevci
Način realizacije	Strossmayerov trg
Vremenik aktivnosti	24.4.2027.
Detaljan troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja	broj skupina izvannastavnih aktivnosti

6.3. MALO VELIKO SPRAVIŠČE	
Ciljevi aktivnosti	sudjelovanje u programu Malog Spravišča
Namjena aktivnosti	sudjelovanje u izvanškolskim aktivnostima svih škola i vrtića
Nositelji aktivnosti i njihova Odgovornost	učenici i učitelji OŠ "Vladimir Nazor", Križevci
Način realizacije	Strossmayerov trg
Vremenik aktivnosti	sredina šestog mjeseca 2026.
Detaljan troškovnik	troškovi materijala 70 eura
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja	samovrednovanje

6.4. DJEČJI TJEDAN	
Ciljevi aktivnosti	Obilježavanje Dječjeg tjedna
Namjena aktivnosti Nositelji aktivnosti i njihova Odgovornost	Posvetiti pažnju dječjim pravima i omogućiti više raznolikog sadržaja i aktivnosti za djecu. Sudjelovati u televizijskoj emisiji, otvorenju Dječjeg tjedna, posvetiti više vremena dječjoj igri i poticati učenike na zajedničko druženje, igru i osobni rast.
	svi učitelji i učenici, voditeljica knjižničarka
Način realizacije Vremenik aktivnosti	Sudjelovanje u TV emisiji, održavanje likovno-literarnih radionica u knjižnici i na satovima razrednika, posjet učenika Tehničke grupe domu sv.Marka
	listopad 2026.
Detaljan troškovnik	0
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja	samovrednovanje

6.5. Humanitarna akcija za samoposlugu sv.Marka	
Ciljevi aktivnosti	Prikupljanje hrane i higijenskih potrepština za najpotrebitije u našem gradu
Namjena aktivnosti	Sudjelovanje u akciji prikupljanja
Nositelji aktivnosti i njihova Odgovornost	Učenici 6.d i razrednica
Način realizacije	Crveni križ i socijalna samoposluga sv.Marka
Vremenik aktivnosti	Tijekom prosinca 2026.
Detaljan troškovnik Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja	-

6.6. Izložba za Dan grada-makete grada	
Ciljevi aktivnosti	Sudjelovanje u proslavi Dana grada
Namjena aktivnosti	Sudjelovanje u projektu Gradske građevine u očima šestaša i b+ Romobili su zakon
Nositelji aktivnosti i njihova Odgovornost	Učenici 6.r i 7.r i predmetna učiteljica Sandra Vurnek
Način realizacije	Strossmayerov trg
Vremenik aktivnosti	travanj 2027.
Detaljan troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja	Vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje

6.7. Pozdrav jeseni	
Ciljevi aktivnosti	Sudjelovanje u manifestaciji Pozdrav jeseni u sklopu obilježavanja Svjetskog dana turizma.
Namjena aktivnosti	Sudjelovanje u izvanškolskim aktivnostima u organizaciji grada.
Nositelji aktivnosti i njihova Odgovornost	Učenici i učiteljice, matična škola
Način realizacije	Strossmayerov trg, Magdin vrt
Vremenik aktivnosti	Rujan ili listopad
Detaljan troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja	Vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje

7.IZVANUČIONIČKA NASTAVA

7.1.IZVANUČIONIČKA NASTAVA U :	PLITVIČKA JEZERA
Učitelji/ce i razredi: 5.a, 5.b	Natalija Radotović- Maksić, Marina Žuti
Ciljevi aktivnosti	Posjet Muzeju Aquatica u Karlovcu i NP Plitvička jezera
Namjena aktivnosti Nositelji aktivnosti i njihova	Kroz praktične aktivnosti realizirati nastavne sadržaje i povezati ih sa životnim iskustvom te vježbati ponašanje na javnim mjestima i kulturnim znamenitostima. Potaknuti učenike na suradnički odnos, uočavanje, razvijanje logičkog mišljenja. Pozitivan utjecaj boravka na svježem zraku, u nestandardnim uvjetima na cjelokupno psihofizičko zdravlje učenika, uočavanje prirodnih promjena u zavičaju.
Odgovornost	razrednice
Način realizacije	Jednodnevna terenska nastava
Vremenik aktivnosti	Svibanj 2026.
Detaljan troškovnik	Troškove snose roditelji, a putnička agencija će izraditi troškovnik i plan puta.
	U nastavi kroz nastavne listiće, plakate, prezentacije i na satu razrednika.
korištenja rezultata vrednovanja	

7.2.IZVANUČIONIČKA NASTAVA U	VARAŽDIN/ČAKOVEC
Učitelji/ce i razredi: 6.a, 6.b	Natalija Radotović, Marina Žuti
Ciljevi aktivnosti	Posjetiti Stari Grad Čakovec i Varaždin, pogledati kino projekciju/predstavu, Advent u Varaždinu
Namjena aktivnosti	Kroz praktične aktivnosti realizirati nastavne sadržaje i povezati ih sa životnim iskustvom te vježbati ponašanje na javnim mjestima i kulturnim znamenitostima. Jačati grupnu dinamiku, poticati učenike na pristojno ponašanje i očuvanje okoliša te na prometnu kulturu. Preuzimanje odgovornosti za svoje postupke.
Nositelji aktivnosti i njihova Odgovornost	razrednici
Način realizacije	Jednodnevna terenska nastava
Vremenik aktivnosti	Prvo polugodište
Detaljan troškovnik	Prema najpovoljnijoj ponudi turističke agencije
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja	U nastavi kroz nastavne listiće, plakate, prezentacije i na satu razrednika.

7.3.IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Hrvatsko zagorje (muzej Krapinskih neandertalaca ,Park znanosti i Trakošćan)
Učitelji/ce i razredi: 5.a,5.b 5.c	Selina Golec Petrović,Ksenija Kranjčec, Petar Babić
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s prirodnom, povijesnom, kulturnom i znanstvenom baštinom Hrvatskog zagorja, povezati nastavne sadržaje sa stvarnim primjerima, razvijati istraživački i kritički način razmišljanja te poticati suradnju i odgovoran odnos prema prirodnoj i kulturnoj baštini.
Namjena aktivnosti	Kroz praktične aktivnosti realizirati nastavne sadržaje i povezati ih sa životnim iskustvom te vježbati ponašanje na javnim mjestima i kulturnim znamenitostima. Realizirati planirane sadržaje i povezati ih sa životnim iskustvom, jačati grupnu dinamiku, poticati učenike na pristojno ponašanje i očuvanje okoliša
Nositelji aktivnosti	razrednici
Način realizacije	Jednodnevna terenska nastava
Vremenik realizacije:	Listopad

7.4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA U	Zagreb
Učitelji/ce i razredi: 5.a,5.b 5.c	Selina Golec Petrović,Ksenija Kranjčec, Petar Babić
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike 5. razreda s kulturnom i umjetničkom baštinom grada Zagreba kroz obilazak Hrvatskoga narodnog kazališta te posjet kinu ili kazališnoj predstavi. Razvijati interes za kazališnu, filmsku i scensku umjetnost, poticati kulturno ponašanje i kritičko promišljanje o umjetničkom djelu te proširiti znanja učenika o kulturnim ustanovama i sadržajima grada Zagreba.
Nositelji aktivnosti	Razrednici i učenici
Namjena aktivnosti:	Učenicima omogućiti neposredno upoznavanje kulturnih i umjetničkih sadržaja grada Zagreba, razvijati njihov interes za kazališnu i filmsku umjetnost te poticati kulturno ponašanje, druženje, suradnju i kvalitetno provođenje slobodnog vremena
Način realizacije	Jednodnevna terenska nastava
Vremenik realizacije:	Svibanj

7.5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA U :	Zagreb
Učiteljice i razredi odjeli:6. c i 6. d	Jasna Kašik i Josipa Sokač Bogdanović
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike 6. razreda s kulturnom i umjetničkom baštinom grada Zagreba i Republike Hrvatske obilaskom Hrvatskoga narodnog kazališta, Prirodoslovnog muzeja i Hrvatske akademije znanosti i umjetnosti. Razvijati interes za kazališnu i scensku umjetnost; za prirodoslovnu baštinu, zbirke i istraživanja te za povijesno, kulturno i znanstveno značenje HAZU-a za hrvatsku kulturu, povijest i znanost. Poticati kulturno ponašanje i proširiti znanja učenika o kulturnim ustanovama i sadržajima grada Zagreba i Republike Hrvatske.
Namjena aktivnosti	Učenicima omogućiti neposredno upoznavanje kulturnih i umjetničkih sadržaja grada Zagreba, razvijati njihov interes za umjetnost i znanost te poticati kulturno ponašanje, druženje, suradnju i kvalitetno provođenje slobodnog vremena.
Nositelji aktivnosti	razrednice i učenici
Način realizacije	jednodnevna terenska nastava
Vremenik realizacije:	studen
Troškovnik:	Prijevoz vlakom i ulaznice

7.6 IZVANUČIONIČKA NASTAVA :	Kuća Velebita, Krasno i Pećinski park Grabovača, Perušić
Učiteljice i razredni odjeli:	Jasna Kašik i Josipa Sokač Bogdanović, 6. c i 6. d razred
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje društvenih kompetencija, (ponašanje na javnom mjestu). Proširiti opću kulturu učenika. Upoznati povijesnu i prirodnu baštinu, razvijati pozitivan stav i svijest o važnosti i očuvanju iste. Proširiti sadržaje svih nastavnih predmeta.
Namjena aktivnosti	Razvijanje međusobne suradnje, ostvarivanje planiranih sadržaja. Potaknuti učenike da uz pomoć stručne osobe istražuju i interpretiraju sadržaje viđenog oblikujući vlastito kritičko mišljenje, te svijest o važnosti kulturne i prirodne baštine i drugih sadržaja. Ostvarivanje ishoda unutar predmetnog kurikulumu.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	učenici šestoga razreda, njihovi razrednici.
Način realizacije	jednodnevni izlet
Vremenik aktivnosti	svibanj 2027.
Detaljan troškovnik	troškovi prijevoza, ulaznica i ručka

Način vrednovanja aktivnosti	Prezentacija, plakat ili nastavni listić
------------------------------	--

7.7. POSJET:	Knjižnica i mali muzej Grkokatoličke biskupije
Učiteljice i razredni odjeli	Helena Horvat i Josipa Sokač Bogdanović s učenicima 6. b, 6. c i 6. d
Ciljevi aktivnosti	Razvijati kod učenika zanimanje za umjetnost, povijest, znanost i religiju, razvijanje društvenih kompetencija, (ponašanje na javnom mjestu – knjižnica, samostan, crkva, muzej). Poticati aktivno sudjelovanje u kulturnim događanjima i sadržajima. Razvijati kulturu učenika. Upoznati kulturno-umjetničku i povijesnu baštinu, razvijati pozitivan stav i svijest o važnosti i očuvanju iste. Proširiti sadržaje nastavnih predmeta jezično-umjetničkog područja.
Namjena aktivnosti	Potaknuti učenike da uz pomoć stručne osobe istražuju i interpretiraju sadržaje viđenog. Ostvarivanje ishoda unutar predmetnog kurikulumu.
Nositelji aktivnosti	učiteljice, kustos, učenici
Način realizacije	Posjet Knjižnici i malom muzeju Grkokatoličke biskupije
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Detaljan troškovnik	Cijena ulaznice i vodstva

Način vrednovanja aktivnosti	Opisno u svrhu istraživanja i približavanja umjetnosti i kulturnih sadržaja učenicima.
---------------------------------	--

7.8.IZVANUČIONIČKA NASTAVA U	DRAGANIĆ - CONTESSA
Učitelji/ce i razredi: 1.a,1.b,1.c	Jasna Strabić, Vesna Žarinac i Snježana Pavičić
Ciljevi aktivnosti	Razgledavanje posjeda uz interaktivnu priču, dvorske običaje, stare legende i čarobni svijet povijesti i kulture. Opisivati važnosti brige za prirodu i osobno zdravlje. Praktična primjena stečenih znanja o kulturnom ponašanju u prijevoznim sredstvima i raznim ustanovama.
Namjena aktivnosti	Utjecati na razvoj uljudnog ponašanja učenika. Potaknuti kod učenika odgovorno ponašanje na javnim mjestima, u prirodi, prometu, ali i odgovorno ponašanje prema svome zdravlju i okolišu.
Nositelji aktivnosti	Učenici, učiteljice, pratiteljica, turistički vodiči
Način realizacije	Jednodnevni izlet u organizaciji turističke agencije
Vremenik aktivnosti	lipanj 2027.
Detaljan troškovnik	Prema najpovoljnijoj ponudi turističke agencije

Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje aktivnosti putem interaktivnih radionica (izrada fotografija, likovnih i literarnih radova, tematskih plakata).
------------------------------	---

7.9.IZVANUČIONIČKA NASTAVA U	Naš grad Križevci i okolica
Učitelji/ce i razredi:	Kata Stojanovska ,Kristjana Bedeničec-Krog ,Gordana Prosenečki, Moni Harča, Milena Jovanovski, Jelena Koprić, Jasna Strabić, Vesna Žarinac, Snježana Pavičić, Valentina Sokač-Kesteli, Snježana Katić, Gordana Prožek, Sandra Ščetar
Ciljevi aktivnosti:	Posjetiti park i šumu u okolici škole. Posjetiti likovne izložbe. Gledati kazališnu/kino predstavu. Posjetiti roditelje na radnom mjestu. Upoznati javne ,kulturne i zdravstvene ustanove u gradu. Upoznati promet u gradu.
Namjena aktivnosti	Uočiti promjene u prirodi kroz godišnja doba te njihov utjecaj na život i rad ljudi. Upoznati ustanove u gradu. Uočiti važnost prometnih znakova u gradu. Razvijati sposobnost motrenja, uočavanja i zaključivanja.
Nositelji aktivnosti i njihova	Učenici i učiteljice prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda.
Način realizacije	Šetnja parkom i gradom i posjetom ustanovama.
Vremenik aktivnosti	šk.god .2026./2027.

Detaljan troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja	Integracija u nastavu u svim predmetima. Aktivnosti vrednovati kroz govorno i pisano izražavanje, likovno izražavanje, izrada plakata .

7.10.IZVANUČIONIČKA NASTAVA U :	Veli Lošinj
Voditelji:	Jelena Koprić
Ciljevi aktivnosti	Upoznati geografska, prirodna i kulturno-povijesna obilježja primorskog zavičaja s naglaskom na otočnu Hrvatsku (otoci Lošinj i Susak). Razvijati ekološku svijest, poticati toleranciju, timski duh, empatiju i socijalizaciju kroz zajednički suživot izvan obitelji. Iskoristiti specifičnu mikroklimu Velog Lošinja za poboljšanje zdravlja dišnih puteva. Provesti obuku neplivača te usvojiti zdrave životne navike kroz sportske aktivnosti.
Namjena aktivnosti	Ostvarivanje odgojno-obrazovnih sadržaja u neposrednoj životnoj stvarnosti i prirodnom okruženju.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Učenici 4.c i razrednica Jelena Koprić
Način realizacije	Škola u prirodi
Vremenik aktivnosti	Lipanj 2027.
Detaljan troškovnik	cca 300 eura
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja	Integracija u nastavu u svim nastavnim predmetima. Aktivnosti vrednovati kroz govorno i pisano izražavanje, izradu plakata, fotografija i prezentacija.

7.11.IZVANUČIONIČKA NASTAVA U :	Otok Krk
	Učenici 6. a i 6.b razreda i razrednice Marina Žuti i Natalija Radotović
Ciljevi aktivnosti	Upoznati prirodne ,kulturne i povijesna znamenitosti otoka Krka , poticanje na istraživačko učenje i razvijanje kreativnosti.
Namjena aktivnosti	Potaknuti na suradnički odnos, uočavanje, razvijanje logičkog mišljenja. Pozitivan utjecaj boravka na svježem zraku, u nestandardnim uvjetima na cjelokupno psihofizičko zdravlje učenika, uočavanje prirodnih promjena u zavičaju. Upoznati povijesne znamenitosti otoka.
Nositelji aktivnosti i njihova Odgovornost	Razrednice
Način realizacije	Jednodnevni izlet preko turističke agencije
Vremenik aktivnosti	Svibanj/lipanj, 2027.
Detaljan troškovnik	Prema najpovoljnijoj ponudi turističke agencije
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja	Aktivnosti vrednovati kroz govorno i pisano izražavanje, izrada plakata, izradu fotografija i prezentacija.

7.12.IZVANUČIONIČKA NASTAVA U :	Zagreb
Učitelji/ce i razredi:	Ivana Ban, Ana Cukor, Metka Falk Berend, Vanesa Ćupić Suzana Mudrić, Marija Prodan, Jelena Rakić
Ciljevi aktivnosti Namjena aktivnosti	Učenje u neposrednoj stvarnosti, te praktično produbljivanje stečenih znanja. Praktična primjena znanja o kulturnom i sigurnom ponašanju u raznim ustanovama, prometima i u prometu. Preuzimanje odgovornosti za svoje postupke.
Nositelji aktivnosti i njihova	Učenici i učiteljice od 1. do 4. razreda područnih škola, roditelji
Način realizacije	Jednodnevni izlet autobusom u mjesecu listopada kazalište, muzej
Vremenik aktivnosti	Listopad 2026.
Detaljan troškovnik	Roditelji, cijena ulaznice
Način vrednovanja aktivnosti i Korištenja rezultata vrednovanja	Integracija u nastavu u svim nastavnim predmetima. Aktivnosti vrednovati kroz govorno i pisano izražavanje, likovno izražavanje, izradu plakata te uz rješavanje nastavnih listića.

7.13.IZVANUČIONIČKA NASTAVA U :	Zagreb
Učitelji/ce i razredi:	Kata Stojanovska, Kristjana Bedeničec-Krog i Gordana Prosenečki 2.a, 2.b i 2.c
Ciljevi aktivnosti	Aktivno gledanje predstave Stanari u slonu i posjet Muzeju priča.
Namjena aktivnosti	Učenje u neposrednoj stvarnosti, te praktično produbljivanje stečenih znanja. Praktična primjena znanja o kulturnom i sigurnom ponašanju u raznim ustanovama, prometima i u prometu. Preuzimanje odgovornosti za svoje postupke.
Nositelji aktivnosti i njihova Odgovornost	Učenici, učiteljice (organiziraju i vrše sve potrebne pripremne radnje)
Način realizacije	Jednodnevni izlet,terenska nastava
Vremenik aktivnosti	Prosinac, 2026.
Detaljan troškovnik	Trošak ulaznica za kazalište i prijevoz
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja	Vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje.

7.14. IZVANUČIONIČKA NASTAVA U: Varaždin

Učitelji/ce i razredi	Snježana Katić, Gordana Prožek, Sandra Ščetar (3.a, 3.b, 3.c)
Ciljevi aktivnosti	Gledanje predstave u HNK Varaždin, posjet Muzeju kukaca
Namjena aktivnosti	Učenje u neposrednoj stvarnosti, te praktično produbljivanje stečenih znanja. Praktična primjena znanja o kulturnom i sigurnom ponašanju u raznim ustanovama, prometima i u prometu. Preuzimanje odgovornosti za svoje postupke.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učenici, učiteljice (organiziraju i vrše sve potrebne pripremne radnje)
Način realizacije	terenska nastava, izlet autobusom
Vremenik aktivnosti	Listopad/studeni, 2026.
Detaljan troškovnik	Trošak ulaznica za kazalište i prijevoz
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja	Vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje.

7.15.IZVANUČIONIČKA NASTAVA U :	Đurđevac
Učitelji/ce i razredi:	Kata Stojanovska, Kristjana Bedeničec-Krog i Gordana Prosenečki 2.a, 2.b, 2.c
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje kulturnih i prirodnih specifičnosti grada Đurđevca
Namjena aktivnosti	Potaknuti na suradnički odnos, uočavanje, razvijanje logičkog mišljenja. Pozitivan utjecaj boravka na svježem zraku, u nestandardnim uvjetima na cjelokupno psihofizičko zdravlje učenika, uočavanje prirodnih promjena u zavičaju. Upoznati povijesne i kulturne znamenitosti (Muzej Grada Đurđevca, Podravska Sahara).
Nositelji aktivnosti i njihova Odgovornost	Učenici, učiteljice, roditelji učenika
Način realizacije	Jednodnevni izlet
Vremenik aktivnosti	Kraj svibnja ili početak lipnja 2027.
Detaljan troškovnik	Prema najpovoljnijoj ponudi turističke agencije
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja	Vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje i kvizovi.

7.16.IZVANUČIONIČKA NASTAVA U :	Križevci
Učitelji/ce i razredi:	Jasna Strabić, Vesna Žarinac i Snježana Pavičić, Sandra Ščetar, Snježana Katić, Valentina Sokač-Kesteli, Moni Harča, Gordana Prožek, Kata Stojanovska, Kristjana Bedeničec-Krog, Gordana Prosenečki, Jelena Koprić, Milena Jovanovski PODRUČNE ŠKOLE: Ivana Ban, Ana Cukor, Metka Falk Berend, Vanesa Matišin, Marija Prodan, Suzana Mudrić, Jelena Rakić
Ciljevi aktivnosti	Upoznati prirodne i kulturne specifičnosti našega grada te uključivanje učenika u društveni i kulturni život sredine u kojoj žive.
Namjena aktivnosti	Gledati kazališnu predstavu u Hrvatskom domu i/ili kino predstavu u MMC-u primjerenu dobi učenika. Razvijati sposobnost motrenja, uočavanja, opisivanja i zaključivanja. Razvijati prometnu kulturu učenika. Pozitivan utjecaj boravka na svježem zraku na cjelokupno psihofizičko zdravlje učenika, sigurno kretanje u prometu, uočavanje prirodnih promjena u zavičaju.
Nositelji aktivnosti i njihova	Učenici, učiteljice, roditelji učenika (financiraju ulaznice)
Način realizacije	Šetnja parkom i šumom, posjeti ustanovama, gledanje izložbe, kazališne i/ili kino predstave.
Vremenik aktivnosti	Prema mjesečnom planu prirode i društva. Prema programu predstava u Hrvatskom domu i MMC-u.
Detaljan troškovnik	Cijena ulaznica

Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja	Rješavanje radnih listića, izvještavanje skupina o rezultatima rada, pisani i likovni radovi, izrada tematskog plakata, izlaganje na razrednom panou.
---	---

7.17. IZVANUČIONIČKA NASTAVA U : ZAGREB (kazališna predstava) i razgled grada Učitelji/ce i razredi:	Moni Harča , Valentina Sokač-Kesteli, Milena Jovanovski
Ciljevi aktivnosti	Upoznati kulturne i gospodarske specifičnosti glavnoga grada Republike Hrvatske. Poticati na istraživačko učenje, osvijestiti kod učenika važnost poštivanja domovine i njenih simbola.
Namjena aktivnosti	Uočiti gospodarsku, političku, kulturnu i povijesnu važnost glavnoga grada kao središta Republike Hrvatske. Gledati kazališnu ili kino predstavu namijenjenu dobi učenika. Potaknuti učenike na primjereno ponašanje u kulturnim ustanovama.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učenici i učiteljice
Način realizacije	Terenska nastava, jednodnevni izlet autobusom.
Vremenik aktivnosti	travanj - svibanj 2026./ 2027.
Detaljan troškovnik	Prema ponudi turističke agencije
Način vrednovanja aktivnosti	Integraciju na nastavu u svim nastavnim predmetima. Evaluacija putem listića ili radionicom.

7.18.IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
U :	Austriju (Klagenfurt)
Učitelji/ce i razredi:	Sandra Vurnek, Sofija Koretić, razrednici 7. i 8. razreda
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti učenicima komunikaciju na njemačkom jeziku u autentičnoj situaciji na njemačkom govornom području, s izvornim govornicima njemačkog jezika te upoznavanje kulture i civilizacije zemalja njemačkog govornog područja.
Namjena aktivnosti	Međupredmetna korelacija, korištenje naučenog u autentičnim situacijama, iskustveno učenje, razvijanje kvalitetnijih međuljudskih odnosa i suradnje.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učenici koji pohađaju nastavu njemačkog jezika i učenici grupe "Mladi tehničari", njihovi razrednici (nastavnici pratitelji), nastavnica tehničke kulture, nastavnica njemačkog jezika.
Način realizacije	Organizirati terensku nastavu, održati roditeljski sastanak, pripremiti anketne listiće, uputiti učenike u istraživanje geografskih, povijesnih i kulturnih obilježja grada koji se posjećuje, podijeliti učenike u skupine u kojima će rješavati zadatke, putovanje autobusom uz stručnu pratnju, obilazak povijesnih i kulturnih znamenitosti.
Vremenik aktivnosti	Travanj, 2027
Detaljan troškovnik	Prijevoz, vodiče i ulaznice, cijenu kojih podmiruju roditelji.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja	Analiza riješenih zadataka. Brojčana ocjena za pisani rad ili plakat o terenskoj nastavi.

7.19.IZVANUČIONIČKA NASTAVA U	Vukovar
Učitelji/ce razredi:	Ana Marija Smoljanec, Ivica Radić, Tomislav Matoić, Sofija Koretić 8.a,8.b,8.c,8.d
Ciljevi aktivnosti	Učenje o vrijednostima Domovinskog rata i značaja Bitke za Vukovar u obrani suvereniteta i teritorijalne cjelovitosti suvremene Republike Hrvatske. Sudjelovanje u Školi mira.
Namjena aktivnosti	Terenska nastava učenika osmih razreda u sklopu projekta Posjet učenika osmih razreda Vukovaru
Nositelji aktivnosti i njihova Odgovornost	Razrednici, Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar, Ministarstvo hrvatskih branitelja- organizacija i provedba terenske nastave
Način realizacije	Terenska nastava će se realizirati u skladu s organizacijom Memorijalnog centra Domovinskog rata
Vremenik aktivnosti	Studeni 2026.
Detaljan troškovnik	Učenicima je osiguran prijevoz, prehrana, smještaj, ulaznice, stručno vodstvo i predavanja u organizaciji Javne ustanove Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar, a sve troškove snosi Ministarstvo hrvatskih branitelja
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja	Kviz znanja drugog dana posjeta.

7.20.IZVANUČIONIČKA NASTAVA U:	Karlovac (Aquatika)
Učiteljice i razredi:	Snježana Katić, Gordana Prožek, Sandra Ščetar (3.a, 3.b, 3.c)
Ciljevi aktivnosti:	Upoznati floru i faunu rijeka RH (Aquatika). Posjetiti stari grad Dubovac. Posjet OPG –u. Poticati učenike na istraživačko učenje, zaključivanje i razvijanje kreativnosti. Sudjelovanje u radionicama za učenike prema dogovoru.
Namjena aktivnosti:	Povezati doživljeno s nastavnim sadržajima kroz životno iskustvo, vježbati ponašanje na javnim i kulturnim mjestima
Nositelji aktivnosti i njihova	Učenici i učiteljice 3.a, 3.b i 3.c razreda, roditelji (financiraju izlet)
Način realizacije:	Jednodnevni izlet autobusom na kraju nastavne godine.
Vremenik aktivnosti:	Svibanj/lipanj 2027.
Detaljan troškovnik	Prema najpovoljnijoj ponudi turističke agencije.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja	Integracija u svim nastavnim predmetima. Aktivnosti vrednovati kroz govorno i pisano izražavanje, likovno izražavanje, izradu plakata i rješavanje nastavnih listića.

7.21. Karlovac, Aquatika – slatkovodni akvarij Karlovac Učiteljice i razredi:	Područne škole Učiteljice područnih škola: Suzana Mudrić, Jelena Rakić, Ivana Ban, Metka Falk Berend, Vanesa Čupić, Marija Prodan, Ana Cukor
Ciljevi aktivnosti	Ciljevi usmjereni na edukaciju, zaštitu prirode, razvoj održivog kontinentalnog turizma. Podizanje ekološke svijesti i o važnosti očuvanja rijeka, močvara. Provedba interaktivnih radionica i škola u prirodi prilagođenih različitim uzrastima.
Namjena aktivnosti	Realizirati planirane sadržaje i povezati ih sa životnim iskustvom, jačati grupnu dinamiku, poticati učenike na čuvanje okoliša i važnosti brige za biljne i životinjske vrste te razvijanje svijesti o čuvanju kulturne baštine. Osigurati pozitivan utjecaj boravka na svježem zraku i novih iskustava.
Nositelji aktivnosti i njihova Odgovornost	Učenici, učiteljice (organiziraju i vrše sve pripremne radnje) te roditelji (financiraju)
Način realizacije	Jednodnevni izlet
Vremenik aktivnosti	svibanj/lipanj 2027.
Detaljan troškovnik	Trošak snose roditelji.
Način vrednovanja aktivnosti i	Aktivnosti vrednovati kroz govorno, pisano i likovno izražavanje.

7.22. POSJET:	LIKOVNA GALERIJA GRADSKOG MUZEJA KRIŽEVCI / GRADSKI MUZEJ KRIŽEVCI
Učitelji/ce i razredi:	Ana-Marija Smoljanec i učenici 5.- 8. razreda
Ciljevi aktivnosti	Razvijati naviku posjeta kulturnim ustanovama, te razvoj kritičkog mišljenja. Izvođenje nastave izvan učionice.
Namjena aktivnosti	Potaknuti učenike da uz pomoć stručne osobe istražuju i interpretiraju sadržaje izložbi oblikujući ideje koje prenose u vlastiti likovni ili vizualni rad. Pritom će upotrebom različitih likovnih materijala i tehnika koristiti tehničke i izražajne mogućnosti novomedijskih tehnologija te argumentirano opisivati i interpretirati suodnos tematskoga i likovnoga/vizualnoga sadržaja povezujući ga s vlastitim doživljajem. Ostvarivanje ishoda unutar predmetnog kurikuluma.
Nositelji aktivnosti i njihova Odgovornost	Učiteljica, kustos, učenici
Način realizacije	Posjet ustanovi
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Detaljan troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja	Opisno u svrhu ostvarivanja ishoda, te istraživanja i približavanja umjetnosti i kulturnih sadržaja učenicima.

7.23.IZVANUČIONIČKA NASTAVA U :	Mobilnost učenika u sklopu Erasmus projekta (dvije mobilnosti učenika)
Učitelji/ce i razredi:	
Ciljevi aktivnosti	Posjet partnerskoj školi u EU
Namjena aktivnosti	Ostvarivanje ciljeva Erasmus + projekta - razvijanje funkcionalne pismenosti s naglaskom na medijsku i vizualnu
Nositelji aktivnosti i njihova Odgovornost	Učitelji članovi Erasmus tima
Način realizacije	maksimalno petodnevna terenska nastava
Vremenik aktivnosti	2. polugodište
Detaljan troškovnik	Financirano iz Erasmus + projekta (Agencija za mobilnost i programe EU)
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja	Izložba medijskih sadržaja, likovna i literarna djela nastala tijekom provedbe aktivnosti u knjižnici

7.24. IZVANUČIONIČKA NASTAVA “Stručno edukacijski izlet učenika osmih razreda na područje zapadne Slavonije”

Voditelji: Hrvoje Pajur, Ivana Španić Martinek

Ciljevi aktivnosti Namjena aktivnosti	Upoznati učenike s obilježjima, značajem zapadno – slavonskog bojišta tijekom Domovinskog rata i doprinosom križevačkih postrojbi. Upoznati prirodno – geografska i kulturno – povijesna obilježja zapadne Slavonije. Učenici će izgraditi negativan stav prema ratnim razaranjima, ljudskim žrtvama, zarobljenim i nestalim civilima te osuditi bilo kakav oblik agresije.
	Aktivnost je namijenjen pojedinim učenicima osmih razreda koji će kroz posjet zapadnoj Slavoniji steći znanja o obrani Hrvatske u Domovinskom ratu i uložiti Koprivničko - križevačke županije.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost Način realizacije	Učenici 8. a, b, c i d razrednih odjeljenja i učitelj/ica Hrvoje Pajur, i Ivana Španić Martinek te Udruga dobrovoljaca i veterana Domovinskog rata Koprivničko-križevačke županije.
	Jednodnevni edukacijski izlet učenika osmih razreda na područje zapadne Slavonije, uz financijsku potporu Ministarstva hrvatskih branitelja.
Vremenik aktivnosti Detaljan troškovnik	9. listopada 2026.
	Nema troškova.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenje	Vrednovanje učenika preko usmene provjere. Vrednovanje projekta kroz evaluacijske listiće.

7.25. IZVANUČIONIČKA NASTAVA :	Zagreb
Učitelji/ce i razredi:	Ivica Radić, Ana-Marija Smoljanec, 8. a i 8. b razred
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje društvenih kompetencija, (ponašanje na javnom mjestu). Proširiti opću kulturu učenika. Upoznati kulturno-umjetničku i povijesnu baštinu, razvijati pozitivan stav i svijest o važnosti i očuvanju iste. Proširiti sadržaje svih nastavnih predmeta.
Namjena aktivnosti	Razvijanje međusobne suradnje, ostvarivanje planiranih sadržaja. Potaknuti učenike da uz pomoć stručne osobe istražuju i interpretiraju sadržaje viđenog oblikujući vlastito kritičko mišljenje, te svijest o važnosti kulturne baštine i drugih sadržaja. Ostvarivanje ishoda unutar predmetnog kurikulumu.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učenici osmih razreda, njihovi razrednici.
Način realizacije	Jednodnevna terenska nastava.
Vremenik aktivnosti	Listopad 2026.
Detaljan troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznica.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija/ plakat/ forms.

7.26. IZVANUČIONIČKA NASTAVA :	Slovenija (u sklopu projekta Čitanje ne poznaje granice)
Učitelji/ce i razredi:	Andrea Katanović Babić i Selina Golec Petrović
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje društvenih kompetencija, (ponašanje na javnom mjestu). Proširiti opću kulturu učenika. Upoznati kulturno-umjetničku i povijesnu baštinu te književnost partnerske zemlje Slovenije, razvijati pozitivan stav i svijest o važnosti i očuvanju iste.
Namjena aktivnosti	Razvijanje međusobne suradnje, ostvarivanje planiranih sadržaja. Potaknuti učenike da uz pomoć stručne osobe istražuju i interpretiraju književne sadržaje oblikujući vlastito kritičko mišljenje, te svijest o važnosti kulturne baštine i drugih sadržaja. Ostvarivanje ishoda unutar predmetnog kurikulumu.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učenici 5. do 8. razreda uključeni u projekt Čitanje ne poznaje granice.
Način realizacije	Jednodnevna terenska nastava.
Vremenik aktivnosti	svibanj 2027.
Detaljan troškovnik	Troškovi prijevoza

Način vrednovanja aktivnosti	Prezentacija/ plakat/ forms.
------------------------------	------------------------------

7.27. IZVANUČIONIČKA NASTAVA :	Varaždin (u sklopu projekta Čitanje ne poznaje granice)
Učitelji/ce i razredi:	Andrea Katanović Babić i Selina Golec Petrović
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje društvenih kompetencija, proširiti opću kulturu učenika. Upoznati kulturno-umjetničku i povijesnu baštinu te književnost (hrvatski mitovi i legende).
Namjena aktivnosti	Razvijanje međusobne suradnje, ostvarivanje planiranih sadržaja. Potaknuti učenike da uz pomoć stručne osobe istražuju i interpretiraju književne sadržaje oblikujući vlastito kritičko mišljenje, te svijest o važnosti kulturne baštine i drugih sadržaja.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornosti	Učenici 5. do 8. razreda uključeni u projekt Čitanje ne poznaje granice.
Način realizacije	Jednodnevna terenska nastava.
Vremenik aktivnosti	prosinac 2026.
Detaljan troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznica za muzeje
Način vrednovanja aktivnosti	Prezentacija/ plakat/ forms.

7.28. IZVANUČIONIČKA NASTAVA :	Upoznajmo Hrvatsku - putevima istraživača
Učitelji/ce i razredi:	Ivica Radić, Ana-Marija Smoljanec, Sofija Koretić, Tomislav Matoić; 8.a, 8.b, 8.c, 8.d razred
Ciljevi aktivnosti	Proširiti znanja i opću kulturu učenika kroz neposredno upoznavanje prirodne, kulturne, umjetničke, povijesne i društvene baštine Hrvatske. Učenike će se poticati na istraživanje, promatranje i povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta, razvijanje kritičkog mišljenja, društvenih i komunikacijskih kompetencija te odgovornog ponašanja u javnom prostoru. Aktivno upoznavanje Hrvatske pridonijet će razvoju svijesti o vrijednosti, raznolikosti i važnosti očuvanja prirodne i kulturne baštine.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima s ciljem učenja kroz neposredno iskustvo i ostvarivanja odgojno-obrazovnih ishoda različitih predmetnih kurikuluma izvan učionice. Učenici će uz pomoć učitelja i stručnih osoba istraživati i interpretirati sadržaje vezane uz odabranu destinaciju, razmjenjivati iskustva i razvijati vlastito kritičko mišljenje. Aktivnost će poticati suradnju, samostalnost, znatiželju i interes za upoznavanje prirodnih, kulturnih i povijesnih vrijednosti.

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornosti	Učenici osmih razreda, njihovi razrednici. Učitelji: planiraju i organiziraju izvanučioničku nastavu, pripremaju učenike za posjet i dogovaraju potrebne sadržaje i aktivnosti. Tijekom realizacije brinu o organizaciji i provedbi planiranih aktivnosti, usmjeravaju učenike u promatranju i istraživanju sadržaja te vode potrebnu dokumentaciju. Učenici 8. razreda: aktivno sudjeluju u svim planiranim aktivnostima, pridržavaju se pravila ponašanja i uputa učitelja, odgovorno se ponašaju u javnom prostoru i kulturnim ustanovama te sudjeluju u promatranju, istraživanju i interpretaciji sadržaja.
Način realizacije	Jednodnevna/dvodnevna terenska nastava.
Vremenik aktivnosti	ožujak - lipanj 2027.
Detaljan troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznica.
Način vrednovanja aktivnosti	Prezentacija/ plakat/ forms.

7.29. IZVANUČIONIČKA NASTAVA :	Grad Zagreb
Učitelji/ce i razredi:	Ivica Radić, Ana-Marija Smoljanec, Sofija Koretić, Tomislav Matoić; 8.a, 8.b, 8.c, 8.d razred
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje društvenih kompetencija, (ponašanje na javnom mjestu). Proširiti opću kulturu učenika. Upoznati kulturno-umjetničku i povijesnu baštinu, razvijati pozitivan stav i svijest o važnosti i očuvanju iste. Proširiti sadržaje svih nastavnih predmeta.
Namjena aktivnosti	Razvijanje međusobne suradnje, ostvarivanje planiranih sadržaja. Potaknuti učenike da uz pomoć stručne osobe istražuju i interpretiraju sadržaje viđenog oblikujući vlastito kritičko mišljenje, te svijest o važnosti kulturne baštine i drugih sadržaja. Ostvarivanje ishoda unutar predmetnog kurikulumu.

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornosti	Učenici osmih razreda, njihovi razrednici. Učitelji: planiraju i organiziraju izvanučioničku nastavu, pripremaju učenike za posjet i dogovaraju potrebne sadržaje i aktivnosti. Tijekom realizacije brinu o organizaciji i provedbi planiranih aktivnosti, usmjeravaju učenike u promatranju i istraživanju sadržaja te vode potrebnu dokumentaciju. Učenici 8. razreda: aktivno sudjeluju u svim planiranim aktivnostima, pridržavaju se pravila ponašanja i uputa učitelja, odgovorno se ponašaju u javnom prostoru i kulturnim ustanovama te sudjeluju u promatranju, istraživanju i interpretaciji sadržaja.
Način realizacije	Jednodnevna terenska nastava.
Vremenik aktivnosti	Listopad 2026.
Detaljan troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznica.
Način vrednovanja aktivnosti	Prezentacija/ plakat/ forms.

7.30. IZVANUČIONIČKA NASTAVA :	OŠ Ljudevita Modeca Znanstveni turnir
Učitelji/ce i razredi:	Petra Siladi Varović, Tomica Turković, Ana Obran; tim 8. r.
Ciljevi aktivnosti	Pobuditi naklonost prema prirodnim znanostima, osvijestiti probleme oko onečišćenja okoliša, ponajviše voda.
Namjena aktivnosti	Popularizacija znanosti.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornosti	Učitelji i učenici.
Način realizacije	Jednodnevna manifestacija.
Vremenik aktivnosti	Studen 2026.
Detaljan troškovnik	0
Način vrednovanja aktivnosti	Izlaganje, plasman.

8. PRODUŽENI BORAVAK

Učiteljice: Beljak Nikolina, Budojević Jagodić Anja, Sokač Denžić Matea, Šturbek Andrea

Ciljevi aktivnosti:	Utjecati na osobni razvoj učenika i njegovo osposobljavanje za kvalitetno, aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvu. Omogućiti razvoj djeteta kao socijalnog bića, život ispunjen različitim sadržajima koji će povoljno utjecati na njegovu osobnost te individualne i osobne potencijale. Osposobljavanje učenika za samostalno učenje. Pomoć djeci u vježbi i pisanju domaćih zadaća, stjecanju i razvijanju radnih navika, kao i zadovoljavanju njihovih potreba u kreativnim, sportsko – rekreativnim aktivnostima.
Namjena aktivnosti:	Briga za učenike kroz realizaciju nastavnih sadržaja i realizacija ishoda kroz međupredmetne teme. Organiziranje dnevnih obrazovnih zadaća, stručna pomoć u učenju, organiziranje radionica, planiranje i programiranje rada, priprema materijala za vježbu. Objašnjavanje, poučavanje, provjeravanje i praćenje kroz različite metode (razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, čitanja i pisanja, pisanih i praktičnih radova i učenja kroz igru).
Nositelji aktivnosti:	Učiteljice produženog boravka
Način realizacije:	Frontalan, individualan, rad u paru i rad u skupinama. Pisanje domaćih zadaća, ponavljanje i uvježbavanje nastavnog gradiva. Igranje društvenih i sportskih igara , aktivno sudjelovanje u osmišljenim radionicama iz različitih područja aktivnosti (jezično - komunikacijsko, matematičko - logičko, znanstveno - tehnološko, kulturno - umjetničko, socijalizacija, odnos prema sebi, zdravlju, okolini i radnim obvezama, sportsko – rekreativno).
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026. / 2027. Prijepodnevna smjena 7:00 – 13:00 Poslijepodnevna smjena 11:00 - 17:00
Detaljan troškovnik:	Potrošni materijal (hamer papiri, ljepila, kolaž papiri, flomasteri, bojice, tempere,...), edukativne društvene igre, sredstva i pomagala za sportsko – rekreativne aktivnosti, materijali potrebni za sudjelovanje u raznim kulturno - umjetničkim događajima grada Križevaca

Način vrednovanja aktivnosti i korištenje	Sustavno praćenje učenikovih postignuća u ostvarivanju postavljenih zadataka i ciljeva. Određivanje smjernica za povećanje kvalitete nastavnog i školskog rada. Provjeravanje zadataka i zadaća, radova učenika. Sustavno praćenje postignuća, rezultata i napretka učenika tijekom organiziranih aktivnosti.
rezultata vrednovanja	