



KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE „VLADIMIR NAZOR
KRIŽEVCI“

ŠK.GOD. 2025./2026.

Križevci, listopad 2025.

Sadržaj

I. OBVEZNI KURIKULUM.....	1
1. UVOD.....	1
2. CILJEVI I ZADAĆE ODGOJA I OBRAZOVANJA U OSNOVNOJ ŠKOLI	3
3. METODE I SREDSTVA ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA	4
4. STRATEŠKI PLAN PRIMJENE IKT-a U OŠ "Vladimir Nazor", Križevci	5
II. NASTAVA	8
1. IZBORNA NASTAVA	8
1. Plan izborne nastave	10
2. DODATNA NASTAVA	13
2. Plan dodatne nastave prema Godišnjem planu i programu	15
3. DOPUNSKA NASTAVA	17
3. Plan dopunske nastave.....	19
4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	22
4. Plan izvannastavnih aktivnosti	24
5. PROJEKTI	55
6. SURADNJA ŠKOLE I LOKALNE ZAJEDNICE	97

7.1. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	105
8. PRODUŽENI BORAVAK	137

I. OBVEZNI KURIKULUM

1. UVOD

Pod pojmom Školskog kurikulumuma podrazumijevamo sve sadržaje i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća školske i druge programe koje škola provodi, te brojne aktivnosti učenika i učitelja po čemu je škola prepoznatljiva.

Nastao je na temelju Strategije za izradu i razvoj Nacionalnog kurikulumuma za predškolski odgoj, osnovno i srednjoškolsko obrazovanje u izdanju Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa Republike Hrvatske, Vijeća za Nacionalni kurikulum.

Namjena i vrijednosti

Namjena Školskog kurikulumuma je međusobno povezivanje i motiviranje učenika za kvalitetan rad i učenje kroz neposredno iskustvo, te razvijanje i poticanje suradnje učitelja i učenika.

Različite teme pružaju mogućnost istraživačkog rada, aktivnosti, posjeta, izvanučioničke i terenske nastave. Kroz različite aktivnosti učenici usvajaju vrijednosti povezane sa školom i obrazovanjem, upoznaju život i rad ljudi, tradiciju, običaje, uvažavanje i prihvaćanje različitosti.

Cilj Školskog kurikulumuma

Omogućiti primjenu stečenog znanja i učiniti nastavne sadržaje zanimljivim, osposobljavati učenike za samostalan rad i učenje. Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo stalnom porastu znanja i potrebi oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

Težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

U realizaciji Školskog kurikulumu sudjelovali su učitelji, učenici, roditelji, ravnatelj i stručni suradnici kao i ostali djelatnici škole u skladu s radnom ulogom.

Školskim kurikulumom utvrđuje se

1. aktivnost, program i / ili projekt
2. ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta
3. namjena aktivnosti, programa i /ili projekta
4. nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta i njihova odgovornost
5. način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta
6. vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta
7. okvirni troškovnik aktivnosti, programa i /ili projekta
8. način njegova praćenja
9. strategija razvoja škola

Škola radi na temelju Školskog kurikulumu i Godišnjeg plana i programa rada.

2. CILJEVI I ZADAĆE ODGOJA I OBRAZOVANJA U OSNOVNOJ ŠKOLI

Osnovna škola predstavlja obveznu razinu odgoja i obrazovanja, kojoj je funkcija osiguravanje stjecanja širokog općeg odgoja i obrazovanja. S općim odgojem i obrazovanjem učenici dobivaju temeljna znanja potrebna čovjeku za život, otvara im se mogućnost daljnjega školovanja, postiže se jednakost odgojno-obrazovnih mogućnosti, a s obvezom polaženja osnovne škole sprječava se njihovo odgojno-obrazovno diskriminiranje i društveno marginaliziranje.

Učenike treba osposobiti za razumijevanje i otkrivanje svijeta u kojemu žive, razumijevanje prošlosti i sadašnjosti u svijetu prirode i društva, čovjekovom odnosu prema prirodi i društvu, ljudskom stvaralaštvu, materijalnim duhovnim vrijednostima, te međuljudskim odnosima.

Društveno-političke, gospodarske, radno-tehnološke, informacijske i druge promjene, promjene u svijetu rada i sve dinamičniji razvoj znanosti, nameću školi zahtjev za uspostavljanjem nove kulture poučavanja i učenja, koja će pridonijeti razvoju aktivnih i odgovornih pojedinaca, otvorenih za promjene, motiviranih i osposobljenih za cjeloživotno učenje. Od škole se očekuje da učenike nauči učiti.

3. METODE I SREDSTVA ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA

Nastavne metode i sredstva odgojno-obrazovnog rada treba prilagoditi ciljevima programa “Škola za život”

1. Ciljevi programa “Škola za život” usmjereni su na djecu i mlade, učitelje, ravnatelje, stručne suradnike, društvo i gospodarstvo, a to su osiguravanje korisnijeg i smislenijeg obrazovanja u skladu s razvojnom dobi i interesima učenika te bliže svakidašnjem životu; pružanje obrazovanja koje će učenike osposobiti za suvremeni život, svijet rada i nastavak obrazovanja. Metode i sredstva rada prilagođeni su cilju da se učenike rastereti smanjivanjem udjela enciklopedijskih sadržaja usmjerenih zapamćivanju i reproduciranju. Metodu predavanja /izlaganja treba zamijeniti istraživački usmjerenom nastavom i poučavanjem usmjerenim prema učeniku, uvažavajući učenikove sposobnosti i naravne sklonosti. Roditeljima je potrebno omogućiti veću uključenost u obrazovanje djece i život škole, uvid u očekivanja ishoda te načina objektivnijeg ocjenjivanja i vrednovanja, upućivanje smislenih i češćih povratnih informacija o postignućima njihove djece.

Cilj je osigurati osnove za aktivno, odgovorno i konstruktivno djelovanje djece i mladih osoba u različitim zajednicama i povezati odgojno-obrazovni sustav s gospodarstvom.

Učitelji najbolje potiču procese učenja kada posjeduju širok repertoar umijeća poučavanja: pokazivanje, pričanje, opisivanje, raspravljanje, upravljanje skupnim radom.

Raznolikost metoda i sredstava potrebna je zbog raznolikosti nastavnih zadataka i radi zadovoljavanja različitih interesa učenika.

U suvremenome školskom sustavu razumijevanje je zato pretpostavljeno zapamćivanju, a nastavni sadržaji su promjenjivi i podređeni učenikovim potrebama.

Iskustvena i istraživačka nastava, u kojoj učenici slušaju, gledaju, doživljavaju i čine, trebala bi zadovoljiti većinu učenikovih psiholoških potreba.

To su potrebe za afirmacijom, društvom, simpatijom, socijalnim konformizmom, promjenom i istraživanjem.

Najvažnije je osposobiti djecu za uspješno prilagođavanje promjenama, a to je moguće ako u školi steknu trajne i promjenjive **kompetencije**.

Stoga je **cilj školovanja** naučiti djecu **kako učiti, misliti i komunicirati**:

1. gdje potražiti informacije
2. kako odvojiti bitno od nebitnoga
3. aktivno slušati sugovornika
4. rješavati probleme
5. odgovorno donositi odluke
6. raditi u timu
7. izražavati misli na razumljiv i prihvatljiv način usmeno i pismeno.

4. STRATEŠKI PLAN PRIMJENE IKT-a U OŠ "Vladimir Nazor", Križevci

Strateški plan primjene IKT-a je dokument OŠ „Vladimir Nazor“, Križevci škole koji definira strateške smjernice dugoročnog i sveobuhvatnog razvoja škole s povećanjem digitalne zrelosti, a uključuje u analizu i iskorištavanje postojeće računalne opreme i ostale digitalne imovine, nabavu nove računalne opreme i ostale digitalne imovine, kontinuirano učenje i usvajanje novih digitalnih kompetencija odgojno-obrazovnih djelatnika, razvijanje novih digitalno obrazovnih sadržaja i stvaranje uvjeta za implementaciju digitalnih obrazovnih sadržaja u školi.

Upotreba informacijsko-komunikacijskih tehnologija u školi ima važnu ulogu u pristupu učenju i poučavanju, vrednovanju postignuću učenika i korištenju podataka prikupljenih iz različitih informacijskih sustava (eDnevnik, eMatica, Office 365 škole i dr.) radi sustavnog pristupa u podizanju kvalitete obrazovanja u 21. stoljeću. Zbog toga je važan strateški i planski pristup primjeni IKT-a u škole koje vodi ravnatelj škole u suradnji s timom nastavnika i IKT stručnjaka zaduženih za razvoj i implementaciju IKT strategije.

PLANIRANJE, UPRAVLJANJE I VOĐENJE IKT-a NA RAZINI ŠKOLE

U školi postoji svijest o mogućnostima primjene IKT-a u učenju, poučavanju i poslovanju škole, s ciljem povećanja broja odgojno-obrazovnih djelatnika koji primjenjuju IKT u učenju i poučavanju. Vizija i dugoročni ciljevi primjene IKT-a u učenju i poučavanju škole su uključeni u strateško planiranje, upravljanje i vođenje škole. Postoji svijest o potrebi razvoja digitalnih kompetencija odgojno-obrazovnih djelatnika i učenika, te se aktivno radi na praksi stalnog usavršavanja digitalnih kompetencija kroz organizaciju predavanja od strane odgojno-obrazovnih djelatnika škole i vanjskih suradnika.

IKT U UČENJU I POČAVANJU

Raširena je svijest o mogućnostima primjene IKT-a u olakšanoj komunikaciji i pristupu informacijama kroz korištenje Yammer-a od strane odgojno-obrazovnih djelatnika škole. Počinje se uvoditi IKT u poučavanju da bi se cjelokupna nastava što više usmjerila na učenika preko upotrebe Office 365 škole i njegovih alata unutar njega. U tom smjeru se počinje nastava planirati i izvoditi preko plana donesenog na početku školske godine na razini stručnih aktiva razredne i predmetne nastave. Digitalne sadržaje koristi oko polovina odgojno-obrazovnih djelatnika škole i sami ih izrađuju, a manje od polovine potiče i učenike na njihovo izrađivanje, s naglaskom da se poveća broj djelatnika kroz planiranja na aktivima. U vrednovanju učenika planira se početak primjene kombinacijom jednostavnih i složenijih vrednovanja primjenom IKT-a, uvažavajući kontekst pojedinog predmeta. Cilj je poticati učenike da počinju primjenjivati IKT za samoprocjenu i upravljanje svojim učenjem stvaranjem repozitorija vlastitih digitalnih sadržaja i vođenjem e-portfelja, te za suradnju na nastavnim aktivnostima unutar škole i suradnju s drugim školama; dok se u radu s učenicima s posebnim odgojno-obrazovnih potrebama nastoje primijeniti dijagnostički alati i pomoćne tehnologije da bi se ispunili obrazovni ciljevi za takve učenike.

RAZVOJ DIGITALNIH KOMPETENCIJA

Odgojno-obrazovni djelatnici će se stalno usavršavati uz uočenu potrebu da se na razini škole sustavno pristupa stručnom usavršavanju djelatnika. Završavaju se i zahtjevnija usavršavanja vezana uz primjenu IKT-a za unaprjeđenje načina učenja i poučavanja te se počinju redovito razmjenjivati primjeri dobre prakse, iskustava i znanja unutar kolektiva škole, na razini aktiva ili s kolegama drugih škola. Na taj će se način ući u fazu razvoja plana stalnog usavršavanja odgojno-obrazovnih djelatnika u smjeru razvoja digitalnih kompetencija. Nastojat će se podignuti razinu samopouzdanja odgojno-obrazovnih djelatnika da u praksu počnu uvoditi inovativne načine poučavanja primjenom IKT-a, te da sve više odgojno-obrazovnih djelatnika škole prepoznaje da se na razini škole sustavno pristupa planiranju i vođenju aktivnosti koje doprinose razvoju digitalnih kompetencija učenika. Nastojat će se povećati broj odgojno-obrazovnih djelatnika da se usavrše za rad s učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama.

IKT KULTURA

Pristup IKT resursima je moguć u svim prostorijama škole za odgojno-obrazovnih djelatnike škole i učenike. Škole ja aktivna online i nastoji se podići svijest o poželjnom ponašanju na internetu. Nastojat će se uvesti praksa vezana uz projekte primjene IKT-a, te polako počinje primjena zaštite autorskog prava digitalnih sadržaja. Komunikacija elektroničkom poštom i upotreba Yammera je uobičajena.

IKT INFRASTRUKTURA

Na razini škole postoji razrađeni plan nabave IKT resursa. Skoro svaka učionica opremljena je prezentacijskim uređajima, sa stolnim ili prijenosnim računalima, sa tendencijom da se uvedu u učionice ukoliko ih do sada nisu imali. Učenici uz stručni nadzor učitelja mogu koristiti vlastite mobilne uređaje ili prijenosnike, to se odnosi posebno na učenike petih razreda koji su krenuli od ove godine sa tabletima. Sva računala ili prijenosna

računala je umreženo žičnom ili bežičnom vezom i spojeno na Internet. Nastojat će se povećati oprema za rad učenika u nekim učionicama. Škola ima dogovoreno održavanje opreme koju obavlja vanjski davatelj usluga, dok tehničku potporu osiguravaju odgojno-obrazovni djelatnici škole (učitelj informatike i drugi kompetentni djelatnici). Instalirana programska potpora na svim računalima je sustavna, većim djelom i aplikativna. Središnji repozitorij digitalnih dokumenata i obrazovnih sadržaja je prisutan i dostupan svima te ga koristi većina odgojno-obrazovnih djelatnika škole. Nastojat će se pravila informacijske sigurnosti primjenjivati u svim segmentima škole (računovodstvo, tajništvo, zbornica, učionice, posebno učionica informatike). Provodit će se nadzor licenciranja sustavne programske potpore od strane vanjskog tehničara do učitelja informatike.

II. NASTAVA

1. IZBORNA NASTAVA

Aktivnosti:

1. Izborna nastava iz vjeronauka za sve učenike od 1.-8. razreda po jedna skupina po odjelu (ove šk. god. 38 skupina).
2. Izborna nastava njemačkog jezika za sve učenike od 4.-8. razreda (10 skupina)
3. izborna nastava informatike za učenike od 7. i 8. razreda (8 skupina)

4. Izborna nastava informatike za učenike od 1.-4. razreda (13 skupina matične škole)

Ciljevi:

Omogućavanje slobode učenika i roditelja u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa. Poticanje i unapređivanje intelektualnog razvoja učenika s skladu sa pojedinačnim sposobnostima i sklonostima. Razvijanje učeničke kompetencije komuniciranja na stranim jezicima i digitalne kompetencije. Razvijanje svijesti učenika o očuvanju duhovne povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta.

Namjena:

Proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

Nositelji:

Učitelji pojedinih predmeta (vjeronauka, stranog jezika, informatike) i učenici koji su odabrali pojedini izborni predmet.

Način realizacije:

Sve izborne nastave su zastupljene sa po dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine, ukupno po 70 sati godišnje po pojedinoj skupini

Vremenik:

Organizirana je tijekom cijele nastavne godine. Izborna nastava vjeronauka je uklopljena u redoviti raspored, a ostali predmeti su isto tako u rasporedu sati ili u suprotnoj smjeni odnosno u međusmjeni.

Troškovnik:

Troškove rada učitelja snosi Ministarstvo, a materijalne troškove osnivač Grad Križevci.

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

Učenici se ocjenjuju iz svih izbornih predmeta na isti način kao i iz predmeta redovite nastave prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi (N.N.112/2010. od 29. rujna 2010.). Na 1. sjednici RV donijeti su Elementi vrednovanja i kriteriji ocjenjivanja te objavljeni na internetskoj stranici škole i prezentirani roditeljima na prvom roditeljskom sastanku i učenicima na prvom nastavnom satu u školskoj godini. Rad izborne nastave redovito prate ravnatelj i stručni suradnici, te je ono i predmet samovrednovanja pojedinih učitelja, te vrednovanje učenika i roditelja.

1. Plan izborne nastave

R.br.	Naziv programa	Odjel	Broj učenika	Izvršitelj programa	Sati tjedno	Sati godišnje
1.	njemački jezik	4. a + 4. c	16	Sofija Koretić	2	70
2.	njemački jezik	4. b + PŠ Carevdar	15	Sofija Koretić	2	70
3.	njemački jezik	5. a,c	14	Sofija Koretić	2	70

4.	njemački jezik	5. b,d	15	Sofija Koretić	2	70
5.	njemački jezik	6. a, c	15	Sofija Koretić	2	70
6.	njemački jezik	6. b, d	19	Sofija Koretić	2	70
7.	njemački jezik	7. a,c	12	Sofija Koretić	2	70
8.	njemački jezik	7. d	23	Sofija Koretić	2	70
9.	njemački jezik	8. a, d	25	Sofija Koretić	2	70
10.	njemački jezik	8. b, c	15	Sofija Koretić	2	70
11.	informatika	7.a,b,c,d	60	Saša Petrinić	8	280
12.	informatika	8. a, b, c	81	Saša Petrinić	8	210
13.	informatika	8.d	20	Božidar Čordaš	2	70
14.	informatika	1. a, b, c	71	Nina Tenodi	6	210
15.	informatika	2.a, b, c	66	Nina Tenodi	6	210
16.	informatika	3.a, b, c, d	79	Nina Tenodi	8	280

17.	informatika	4.a, b, c	47	Nina Tenodi	6	210
18.	informatika	PŠ Majurec	10	Božidar Čordaš	2	70
19.	informatika	PŠ Većeslavec	9	Božidar Čordaš	2	70
20.	informatika	PŠ K. Vojakovački	7	Božidar Čordaš	2	70
21.	informatika	PŠ Carevdar	8	Božidar Čordaš	2	70
22.	informatika	PŠ Đurđić	17	Božidar Čordaš	2	70
23.	Informatika	7.a,b,c,d	76	Saša Petrinić	2	70
24.	Informatika	8.a,b,c,d	81	Saša Petrinić	2	70
25.	Rkt. Vjeronauk	1.r.	73	Silvija Kišiček Brunović, Antonia Petrčić	2	70
26.	Rkt. Vjeronauk	2.r.	83	Silvija Kišiček Brunović, Antonia Petrčić	2	70
27.	Rkt. Vjeronauk	3.r.	90	Silvija Kišiček Brunović, Antonia Petrčić	2	70

28.	Rkt. Vjeronauk	4.r.	63	Silvija Kišiček Brunović, Antonia Petrić	2	70
29.	Rkt. Vjeronauk	5.r.	78	Slaven Iljkić,Božica Ružman	2	70
30.	Rkt. Vjeronauk	6.r.	61	Slaven Iljkić,	2	70
31.	Rkt. Vjeronauk	7.r.	83	Slaven Iljkić,Božica Ružman	2	70
32.	Rkt. Vjeronauk	8.r.	73	Slaven Iljkić, Božica Ružman	2	70

2.DODATNA NASTAVA

Aktivnosti:

Dodatna nastava je organizirana iz hrvatskog jezika, engleskog jezika, njemačkog jezika, matematike, povijesti, biologije, kemije i geografije sukladno zaduženjima učitelja i rasporedu u godišnjem planu i programu.

Ciljevi:

Obogaćivanje odgojno-obrazovnog programa, otkrivanje iznadprosječne i darovite djece i stvaranje mogućnosti za razvijanje njihove darovitosti u jednom ili više područja. Poticanje sposobnosti pojedinca da ideje pretvori u djelovanje, planira i vodi projekte radi ostvarivanja ciljeva s naglaskom na stvaralaštvo i inovativnost. Poticanje i razvijanje samostalnosti, samopouzdanja, odgovornosti i kreativnosti.

Namjena:

Rad s darovitim učenicima. Priprema učenika za sudjelovanje na natjecanjima prema kalendaru natjecanja koji donosi Agencija za odgoj i obrazovanje redovito svake školske godine.

Nositelji:

Učitelji razredne i predmetne nastave. Daroviti učenici prema vlastitom odabiru područja i identifikaciji od strane učitelja ili stručnih suradnika.

Način realizacije:

Primjena odgovarajućih metoda i sredstava rada za darovitu djecu (timski rad, suradničko učenje, projektna nastava, izleti, mentorstvo...)

Vremenik:

Sve skupine dodatne nastave rade sa po jednim satom tjedno tijekom nastavne godine.

Troškovnik:

Troškove rada učitelja snosi Ministarstvo, a materijalne troškove osnivač Grad Križevci.

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

Rad dodatne nastave redovito prate ravnatelj i stručni suradnici, te je ono i predmet samovrednovanja pojedinih učitelja, te vrednovanje učenika i roditelja. U vrednovanju se posebno ističe praćenje rezultata natjecanja učenika, te nagrađivanje najboljih prema unaprijed dogovorenim kriterijima.

2. Plan dodatne nastave prema Godišnjem planu i programu

rb.	nastavni predmet	odjel	br.uč.	učitelj	sati tje.	sati god.
1.	matematika	4.a	5	Snježana Pavičić	1	35
2.	matematika	1.a	5	Kata Stojanovska	1	35
3.	matematika	1.b	9	Kristjana Bedeničec- Krog	1	35
4.	matematika	3.a	5	Valentina Sokač- Kesteli	1	35

5.	matematika	3.b	4	Milena Jovanovski	1	35
6.	matematika	3.c	3	Jelena Koprić	1	35
7.	matematika	3.d	2	Moni Harča	1	35
8.	matematika	1.c	9	Gordana Prosinečki	1	35
9.	matematika	4.b	6	Vesna Žarinac	1	35
10.	matematika	4.c	4	Jasna Strabić	1	35
11.	matematika	2.a	10	Snježana Katić	1	35
12.	matematika	2.b	7	Gordana Prožek	1	35
13.	matematika	2.c	9	Sandra Ščetar	1	35
14.						
15.	hrvatski jezik	7.a i 7.b	3	Petar Babić	1	35
16.	hrvatski jezik	8. c i d	6	Josipa Sokač Bogdanović	1	35
17.	Hrvatski jezik	8. a, 8.b, 8.d	6	Selina Golec Petrović		35
18.	njemački jezik	8. a, b,c,d	9	Sofija Koretić	1	35
19.	geografija	6-8 razred	10	Tomislav Somođi	2	70
20.	povijest	7.c i 7. d	4	Hrvoje Pajur	2	70

21.	biologija	8.r	7	Ana Obran	1	35
22.	matematika	7. i 8.r.	10	Natalija Radotović-Maksić	1	35
23.	matematika	5. 8.	15	Jasna kašik	1	35
24.	matematika	5.- 8.	10	Dubravka sokač	1	35
25.	engleski jezik	7.d, 8.b, 8.c	12	Ivana Begović	1	35
26.	engleski jezik	8.a, b, d	11	Marina Žuti	1	35
27.	matematika	2.razred	11	Milena Jovanovski	1	35
28.	matematika	5. razred	6	Mislav Bubnjar	1	35
29.	povijest	8.a, 8.b, 8.c, 8.d	6	Ivana Španić Martinek	2	70
30.	kemija	8.r	6	Amanda Trninić	1	35

3. DOPUNSKA NASTAVA

Aktivnosti:

Organizira se iz hrvatskog jezika, engleskog jezika, njemačkog jezika, matematike, geografije, povijesti, biologije i kemije prema rasporedu iz godišnjeg plana i programa.

Ciljevi:

Nadoknađivanje znanja, stjecanje sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja. Prilagođavanje odgojno-obrazovnih i nastavnih oblika, metoda i sredstava rada pojedinačnim potrebama i sposobnostima učenika s ciljem osiguranja uspjeha svakog pojedinca. Osposobljavanje za organiziranje vlastitog učenja, upravljanje vremenom i ustrajnost u učenju (učiti kako učiti).

Namjena:

Učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u savladavanju pojedinog gradiva iz nastavnih predmeta.

Nositelji:

Učitelji razredne i predmetne nastave, stručna služba. Učenici koji povremeno pokazuju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva. Učenici kojima je izdano rješenje o primjerenom obliku školovanja pohađaju dopunsku nastavu po potrebi iz predmeta koji su dostupni.

Način realizacije:

Individualni rad ili rad u manjoj skupini prema iskazanoj poteškoći.

Vremenik:

Po jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine, fleksibilno prema potrebi pojedinog učenika. Dopunska nastava u razrednoj nastavi radi se kombinirano prema potrebama učenika pojedinog razreda te se označava kao hrvatski jezik/matematika.

Troškovnik:

Troškove rada učitelja snosi Ministarstvo, a materijalne troškove osnivač Grad Križevci.

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

Rad dopunske nastave redovito prate ravnatelj i stručni suradnici, te je ono i predmet samovrednovanja pojedinih učitelja, te vrednovanje učenika i roditelja. Posebno se prati inicijalno i završno stanje postignuća učenika koji je pohađao dopunsku nastavu, te se prema tome i organiziraju daljnji oblici rada.

3. Plan dopunske nastave

rb.	nastavni predmet	odjel	br.uč.	učitelj	sati tjedno	sati god.
1.	hrvatski jezik/matematika	1.a	3	Kata Stojanovska	1	35
2.	hrvatski jezik/matematika	1.b	3	Kristjana Bedenićec - Krog	1	35
3.	matematika	5. i 7.r.	20	Natalija Radotović-Maksić	1	35
4.	hrvatski jezik / matematika	2. d	5	Moni Harča	1	35
5.	hrvatski jezik/matematika	3.	2	Ivana Ban	2	70
6.	engleski jezik	7.a,b,c; 8.b,c,d	22	Ivana Begović	1	35
7.	hrvatski jezik	5.a i 5.b	3	Petar Babić	1	35
8.	hrvatski jezik/ matematika	3.a	3	Valentina Sokač-Kesteli	1	35

9.	hrvatski jezik/matematika	1. i 3.	5	Suzana Mudrić	2	70
10.	hrvatski jezik/matematika	1.,2.,3.,4.	4	Metka Falk Berend	1	35
11.	hrvatski jezik/matematika	3. i 4.r.	5	Marija Prodan	2	70
12.	hrvatski jezik/matematika	2.b	5	Gordana Prožek	1	35
13.	hrvatski jezik/ matematika	4.c	5	Jasna Strabić	1	35
14.	hrvatski jezik/ matematika	4.a	2	Snježana Pavičić	1	35
15.	hrvatski jezik	5.c i d	6	Josipa Sokač Bogdanović	1	35
16.	hrvatski jezik/matematika	2.c	4	Sandra Ščetar	1	35
17.	hrvatski jezik/matematika	1. i 2. r	3	Ana Cukor	2	70
18.	hrvatski jezik/matematika	3.b	5	Milena Jovanovski	1	35
19.	engleski jezik	PŠ Đurđić - prema potrebi učenika	4	Sanja Žiher	1	35
20.	hrvatski jezik/matematika	4.b	3	Vesna Žarinac	1	35
21.	hrvatski jezik/ matematika	2.a	4	Snježana Katić	1	35
23.	engleski jezik	5.a,b,d	7	Marina Žuti	2	70
24.	hrvatski jezik/ matematika	3.c	6	Jelena Koprić	1	35

25.	engleski jezik	5.c, 6.r.	7	Gordana Novak	2	70
26.	hrvatski jezik / matematika	2., 3. i 4. r.	4	Vanesa Matišin	2	70
27.	hrvatski jezik	6. c, 6.d	6	Selina Golec Petrović	1	35
28.	engleski jezik	8.a	5	Antonia Levak	1	35
29.	hrvatski/matematika	1.c	2	Gordana Prosenečki	1	35
30.	hrvatski jezik/ matematika	4.r.	2	Milena Jovanovski	1	35
31.	matematika	5.r	10	Dubravka Sokač	1	35
32.	matematika	7.r..	10	Natalija Radotović-Maksić	1	35
33.	matematika	6.r.	10	Jasna Kašik	1	35
34.	matematika	8.r.	15	Mislav Bubnjar	1	35
35.	biologija	8.r.	8	Ana Obran	1	35
36.	povijest	5.a, b, c	8	Ivana Španić Martinek	2	70
37.	hrvatski jezik/matematika	2./4.r.	4	Jelena Rakić	2	70
38.	kemija	8.r.	8	Amanda Trninić	1	35

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Aktivnosti:

Izvannastavne aktivnosti organizirane su iz svih područja kreativnog stvaralaštva - dramskog, literarnog, novinarskog, likovnog, glazbenog, športsko-zdravstveno rekreacijskog. Organizirane su i aktivnosti njegovanja nacionalne i kulturne baštine, očuvanja prirode i okoliša te aktivnosti tehničkog stvaralaštva.

Ciljevi:

Obogaćivanje odgojno-obrazovnog programa. Prevencija društveno neprihvatljivog ponašanja, poticaj za samoaktualizacijom učenika i samostalno istraživačko učenje.

Namjena:

Angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave. Razvijanje motivacije za učenjem u slobodnijem okruženju. Poticanje samostalnosti učenika u donošenju odluke o kvalitetnom načinu provođenja slobodnog vremena.

Nositelji:

Učitelji razredne i predmetne nastave prema zaduženju. Daroviti učenici, prosječni učenici i oni koji zaostaju za očekivanom razinom učenja, te učenici s posebnim potrebama prema vlastitom odabiru.

Način realizacije:

Radionice, projekti, igra uloga, grupna istraživanja, individualna istraživanja, terenska nastava i dr. aktivni didaktičko metodički pristupi.

Vremenik:

Sve skupine izvannastavne aktivnosti rade sa po jednim do dva sata tjedno tijekom nastavne godine.

Troškovnik:

Troškove rada učitelja snosi Ministarstvo, a materijalne troškove osnivač Grad Križevci te dijelom i roditelji učenika.

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

Rad izvannastavnih aktivnosti redovito prate ravnatelj i stručni suradnici, te je ono i predmet samovrednovanja pojedinih učitelja, te vrednovanje učenika i roditelja. U vrednovanju se posebno ističe praćenje rezultata natjecanja učenika, te nagrađivanje najboljih prema unaprijed dogovorenim kriterijima.

4. Plan izvannastavnih aktivnosti

Rb.	Naziv aktivnosti (skupine)	odjel	broj učenik a	izvršitelj programa	br. sati tjedno	br. sati godišnje
1.	Prometna grupa Školska prometna jedinica	5.a,5.b,5. c i 5.d 6.r-7.r	30 25	Sandra Vurnek PP Križevci HAK	2	70
2.	Klub mladih tehničara	5.r-8.r	25	Sandra Vurnek	2	70
3.	Likovna skupina	1.r	5	Kristjana Bedeničec-Krog	1	35
4.	Astronomija	7.r-8.r	5	Tomica Turković Astronomska udruga "Perzeidi"	1	35
5.	Robotika	5.r-8.r	10	Tomica Turković	2	70
6.	Učenička zadruga "Sv. Marko Križevčanin"	5.r-8.r	10	Tomica Turković	2	70
7.	Dramski izraz i scenski pokret	1.- 3. r	14	Moni Harča	1	35

9.	Likovna skupina	3.r.	14	Valentina Sokač-Kesteli	1	35
11.	Mala kreativna radionica	2.b	10	Gordana Prožek	1	35
12.	Povijesna skupina	7.b, 8.a, 8.d	6	Ivana Španić Martinek	2	70
13.	Sportska skupina	2. i 4.	15	Snježana Pavičić	1	35
14.	Mala čitaonica	2. r	16	Sandra Ščetar	1	35
15.	Kreative Werkstatt	5.-7.r	10	Sofija Koretić	1	35
16.	Školski bend	5. - 8. a, b, c, d	12	Martin Gelić	2	70
17.	Školski zbor	5. - 8. a, b, c, d	15	Martin Gelić	2	70
18.	Biblijsko – kreativna skupina	2. i 4. r	7	Silvija Kišiček Brunović	2	70
19.	Planinarska skupina	5. - 8. r	30	Ivica Radić	1	35
20.	Čitateljski klub na engleskom jeziku	5.a, 5b 5.c, 5.d	8	Gordana Novak	1	35
21.	Dramska skupina	2. i 4. r.	8	Snježana Katić	1	35
22.	Sportska skupina	1.r.	16	Jelena Koprić	1	35
23.	Likovna skupina	5.- 8. r	15	Ana-Marija Smoljanec	2	70

24.	Prva pomoć	6.- 8. r	10	Amanda Trninić	1	35
25.	Eko skupina	5. r	10	Ana Tkalčec Novosel	1,5	53
26.	Mala škola pripovijedanja	4.r.	15	Andrea Katanović Babić	1	35
27.	Rekreativna skupina	PŠ Većeslav ec, PŠ Majurec, PŠ Kloštar i PŠ Carevdar PŠ Đurđić	22	Antonia Petrić	1	35
	Sportska skupina		9		2	70
28.	Odbojka	5.-8.	24	Ksenija Kranjčec	1	35
29.	Atletika	5.-8.	26	Ksenija Kranjčec	1	35
30.	Nogomet, muški	5.-8.	20 tska skupin a	Tomislav Matoić	1	35
31.	Rukomet	5.-8.	20	Tomislav Matoić	1	35
32.	Sportska skupina	3.r.	25	Milena Jovanovski	1	35
33.	Mali znanstvenici	1. i 2. r	3	Ana Cukor	1	35

34.	Kreativna skupina	1.-4. r	5	Jelena Rakić	1	35
35.	Vjeronaučna skupina	5.-7.r.	6	Slaven Ilkić	2	70
36.	Sportska skupina	1. .4	6	Metka Falk Berend	1	35
37.	Likovna skupina	1	6	Gordana Prosenečki	1	35
38.	Građanski odgoj i obrazovanje	6.r		Hrvoje Pajur	1	35

4.1. DRAMSKA SKUPINA

Snježana Katić

Ciljevi aktivnosti	Sudjelovati u priredbama i svečanostima - igrokazima i scenskim igrama
Namjena aktivnosti	Izražajno i glasno izgovarati dramski tekst poštujući vrjednote govornog jezika te sudjelovati u dramskim improvizacijama i priredbama
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljica Snježana Katić – voditelj dramske skupine i učenici članovi dramske skupine ; Učiteljica Ana Cukor i učenici članovi dramske skupine PŠ Majurec
Način realizacije	Tijekom nastavne godine 2025./2026., 35 sati godišnje, jedan sat tjedno Prema potrebi, radi uvježbavanja programa za priredbe – satovi su izvan rasporeda. Čitanje i izvođenje igrokaza
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026., jedan sat tjedno
Detaljan troškovnik	Tekstove igrokaza priprema učiteljica. Jednostavnije kostime za igrokaze izrađuju učenici s učiteljicom – 50 eura
Način vrednovanja aktivnosti i korištenje rezultata vrednovanja	Javni nastupi uz školske, državne i vjerske blagdane te nastupi uz događanja u gradu

4.2. ŠKOLSKI BEND

Ciljevi aktivnosti	Sudjelovati u školskim priredbama i označavanje bitnijih događaja.
Namjena aktivnosti	Zajedničko muziciranje, učenje novih instrumenata i stjecanje šireg spektra općeg glazbenog znanja.
Nositelji aktivnosti i	Učitelj Martin Gelić i učenici od 5. do 8. razreda.

njihova odgovornost	
Način realizacije	Dva sata tjedno, 70 sati u godini. Prema potrebi, radi uvježbavanja programa za priredbe – satovi su izvan rasporeda
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine, dva sata tjedno.
Detaljan troškovnik	Trenutno nema troškovnika.
Način vrednovanja	Javni nastupi uz školske, državne i vjerske blagdane.

4.3. MALA KREATIVNA RADIONICA

Gordana Prožek	
Ciljevi aktivnosti	Razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti. Razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju. Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju. Razvoj svijesti o potrebi očuvanja prirode i okoliša.
Namjena aktivnosti	Poticanje i razvijanje kreativnih izraza kroz likovne radove. Poticanje suradništva.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljica i učenici
Način realizacije	Rad u skupinama, rad u parovima, individualiziran rad kroz kreativne likovne radionice.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske god 2025./2026. jedan sat tjedno
Detaljan troškovnik	Nema troškova (upotreba reciklažnog materijala).
Način vrednovanja	Praćenje individualiziranog zalaganja učenika. Tokom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja te

aktivnosti i korištenje

rezultata vrednovanja rezultate koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i likovnog izražaja.

4.4. SPORTSKA SKUPINA

Jelena Koprić, Milena Jovanovski, Snježana Pavičić, Metka Falk Berend PŠ Carevdar,

Ciljevi aktivnosti	Usvajanje i primjena teorijskih i motoričkih znanja za svakodnevne motoričke aktivnosti.
Namjena aktivnosti	Razvijanje funkcionalnih i motoričkih sposobnosti, zdravstveno-higijenskih navika te pozitivnog odnosa prema radu. Poticanje tolerancije, međusobnog poštovanja i suradnje. Poticanje navike svakodnevnog vježbanja.
Nositelji aktivnosti i njihova Odgovornost	Učenici od 1.-4. razreda i učiteljice
Način realizacije	Individualni rad i rad u skupini Sportski susreti
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine 2025./2026., 1 sat tjedno
Detaljan troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenje rezultata vrednovanja	Vođenje pisane evidencije rada i postignuća učenika. Praćenje rezultata kroz sportske susrete.

4.5. MALA ŠKOLA PRIPOVIJEDANJA (ERASMUS)

Andrea Katanović Babić

Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s različitim tehnikama pripovijedanja, razvijati govorno-jezične vještine
Namjena aktivnosti	Razvijanje usmenog izražavanja, upoznavanje hrvatske i svjetske usmene književnosti
Nositelji aktivnosti i njihova Odgovornost	Učenici 4. razreda i knjižničarka
Način realizacije	Grupni i individualni rad, suradnja učenika viših i nižih razreda
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026., 1 sat tjedno
Detaljan troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti i korištenje rezultata vrednovanja	Individualno praćenje aktivnosti učenika, angažiranost učenika Rezultati rada će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učenika.

4.6. ASTRONOMIJA

Tomica Turković, mag. phys.

Ciljevi aktivnosti	Upoznavanja osnova astronomije i promatranje objekata unutar i izvan sunčevog sustava pomoću astronomskeg teleskopa i upotrebom interneta
Namjena aktivnosti	Rad s zainteresiranim učenicima koji pokazuju interes za astronomiju. Razvijanje logičkog mišljenja, sposobnost uočavanja astronomskih detalja uz samostalnost u radu prilikom izrade projekta za natjecanje. Obrazovni, funkcionalni i odgojni u sferi astronomije
Nositelji aktivnosti i njihova Odgovornost	Tomica Turković, mentor učenici 7. i 8. razreda, sudionici obrazovnog procesa
Način realizacije	Individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, promatranjem teleskopom i sudjelovanju na natjecanjima iz astronomije
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele nastavne godine 2025./2026., 1 sat tjedno
Detaljan troškovnik	Kupovina filtera za sunce – zbog korištenja teleskopa u nastavi fizikalne optike u 8. razredu (oko 40 EUR)
Način vrednovanja aktivnosti	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima. Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja. Angažman učenika i rezultat na natjecanjima

4.7. PLANINARSKA SKUPINA

Ivica Radić

Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s planinarenjem te ih uključiti u planinarske aktivnosti. Usvajati brojne planinarske teme (kretanje u planini, osobna planinarska oprema, ponašanje u planini, opasnosti, orijentacija i HGSS). Poboľjšati fizičko i psihičko zdravlje.
Namjena aktivnosti	Razvijati pozitivan stav prema planinarenju. Boraviti na otvorenom, uživati u prirodi i kretati se. Upoznavati domovinu. Razvijati prijateljske odnose i pozitivne ljudske osobine.
Nositelji aktivnosti i njihova Odgovornost	Ivica Radić i učenici od 5. do 8. razreda
Način realizacije	Tri planinarska izleta tijekom nastavne godine Predavanja vanjskih suradnika (HGSS i Planinarsko društvo "Kalnik" Križevci) Radionice
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Detaljan troškovnik	hamer, lijepilo

Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uključenosti u aktivnosti. Sudjelovanje na planinarskim izletima. Upitnik.
4.8. ROBOTIKA	
Tomica Turković, mag. phys.	
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanja osnova robotike i programiranje robota Pomoću objektnog programiranja (primjereno dobnoj skupini)
Namjena aktivnosti	Rad s zainteresiranim učenicima koji pokazuju interes za robotiku i programiranje. Razvijanje logičkog izrade programa. Obrazovni, funkcionalni i odgojni u STEM području
Nositelji aktivnosti i njihova Odgovornost	Tomica Turković, mentor Učenici od 5. do 8. razreda, sudionici obrazovnog procesa
Način realizacije	Individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, programiranjem i sudjelovanju na natjecanjima iz robotike
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele nastavne godine 2025./2026., 2 sata tjedno
Detaljan troškovnik	Nešto od opreme neophodne za sudjelovanje u natjecanju i izložbama inovacija (ne mogu planirati)
Način vrednovanja aktivnosti	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima.

4.9. ODBOJKA

Ksenija Kranjčec

Ciljevi aktivnosti	Usvajanje, usavršavanje i ponavljanje elemenata odbojke (servis, vršno odbijanje lopte, podlaktično odbijanje, kuhanje smeč...) sa naglaskom na razvoj koordinacije ruku i nogu, brzine, eksplozivne snage nogu i ruku te preciznosti
Namjena aktivnosti	Redukcija potkožnog masnog tkiva, razvoj funkcionalnih i motoričkih sposobnosti te razvijati pozitivan odnos prema radu, međusobnoj suradnji i poštivanju pravila
Nositelji aktivnosti i njihova Odgovornost	Ksenija Kranjčec i učenici
Način realizacije	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
Vremenik aktivnosti	Srijedom 14:10 – 15.45
Detaljan troškovnik	Mreža, lopte i nosači
Način vrednovanja aktivnosti i korištenje rezultata vrednovanja	Na temelju dobivenih rezultata izvršiti selekciju učenika, te rezultate uspješnih učenika primijeniti u školskim natjecanjima (općinska, županijska, poluzavršna i državna natjecanja)

4.10. ATLETIKA

Ksenija Kranjčec

	Učenje , usvajanje i usavršavanje tehničkih i trkačkih disciplina(trčanja, bacanja, skakanja) sa naglaskom na razvoj koordinacije, repetitivne snage i psihomotričkog stanja učenika
Ciljevi aktivnosti	
Namjena aktivnosti	Redukcija potkožnog masnog tkiva, razvoj funkcionalnih i motoričkih sposobnosti te razvijati pozitivan odnos prema radu, međusobnoj suradnji i poštivanju pravila
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljica TZK Ksenija Kranjčec i učenici
Način realizacije	Jedan sat u tjednu ,prije natjecanja i do tri puta u tjednu
Vremenik aktivnosti	utorak 8.sat i 9.sat
Detaljan troškovnik	Vorteks, kugla 4 kg, kugla 3 kg, palice za štafetno trčanje ,male prepone ,grablje ,metar ,stalci ,letvica za skok u vis, štoperica..
Način vrednovanja aktivnosti	

4.11. VJERONAUČNA OLIMPIJADA

Slaven Iljkić

Omogućiti i potaknuti učenike da upoznaju, uče i usvajaju svoje vjersko i kulturno naslijeđe kroz propisanu temu od strane Nacionalnog katehetskog ureda koja će se analizirati,

Ciljevi aktivnosti	raščlaniti, primjenjivati, globalizirati te kroz razne oblike učenja, primjerene mladima, usvojiti. Proširivati znanja o svojoj vjeri, pripremajući se za natjecanje na vjeronaučnoj Olimpijadi.
Namjena aktivnosti	Za zainteresirane učenike od petog do sedmog razreda. Sudjelovanje učenika na školskoj, biskupijskoj te državnoj razini.
Nositelji aktivnosti i njihova Odgovornost	Vjeroučiteljica i učenici od petog do sedmog razreda
Način realizacije	Pratiti i učiti gradivo objavljeno na stranicama Agencije za odgoj i obrazovanje za vjeronaučno natjecanje u školskoj godini 2025./2026.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine, 2 školska sata tjedno
Detaljan troškovnik	Nema
Način vrednovanja aktivnosti i korištenje rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na razinama natjecanja.

4.12. PROMETNA GRUPA

Sandra Vurnek

Ciljevi aktivnosti	Stjecanje prometne kulture i osposobiti učenike da samostalno i sigurno upravljaju biciklom
	Steći znanja i vještine za samostalno i sigurno sudjelovanje u prometu, promicati prometnu kulturu

Namjena aktivnosti	(kako učenici 5. razreda tako i članovi prometne školske jedinice 6., 7. razreda). Sudjelovanje na natjecanjima i aktivnostima vezanim za školu ,grad i PP Križevci. Erasmus projekt – biciklijada, predavanje HAK-a namijenjene učenicima i roditeljima, radionice.
Nositelji aktivnosti i njihova Odgovornost	Sandra Vurnek, učiteljica. Instruktori HAK-a i djelatnici Policijske postaje kao vanjski suradnici
Način realizacije	Obuka zainteresiranih učenika 5.r i polaganje za Potvrdu da se mogu samostalno kretati u prometu. Učenici 5-ih razreda tijekom nastavne godine rješavaju testove iz prometnih i sigurnosnih pravila on line i drugim testovima, izrađuju i vježbaju poligon, natječu se u „Sigurno u prometu“, a učenici 6. i 7. razreda tijekom nastavne godine kao ŠPJ sudjeluju u aktivnostima škole i grada.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026., 2 sata tjedno
Detaljan troškovnik	Povremeno fotokopiranje pojedinih materijala za provjeru znanja i 50 eura za obnovu elemenata poligona.

4.13. KLUB MLADIH TEHNIČARA

Sandra Vurnek

Ciljevi aktivnosti	Stjecanje znanja i vještina pri izradi praktičnih zadataka, logičko zaključivanje pri usvajanju i rješavanju tehničkih problema, te razvijati vještinu prezentiranje tehničkih tvorevina.
Namjena aktivnosti	Samostalno izraditi tehničku dokumentaciju, izraditi praktičan rad i usmeno obraniti svoj rad, te rješavanje pismenih zadataka

Nositelji aktivnosti i njihova
Odgovornost

Sandra Vurnek, učiteljica

Način vrednovanja aktivnosti

Učenici 5., 6., 7. i 8. razreda rješavaju testove, sudjeluju u natjecanjima, razmjenjuju iskustva, znanja i vještine u praktičnim radovima.

Način realizacije

Učenici 5., 6., 7. i 8. razreda tijekom školske godine sudjeluju u radu tehničke grupe, pripremaju se za natjecanja (školska, županijska i državna). U školi izrađuju radove, crtaju sheme i izrađuju tehničku dokumentaciju. Osim radova prema nastavnom planu i programu, učenici mogu samostalno izrađivati različite umjetne tvorevine koje su rezultat njihove kreativnosti i mašte.

Vremenik aktivnosti

Tijekom školske godine 2025./2026. ,2 sata tjedno

4.14. BIBLIJSKO - KREATIVNA SKUPINA

Učiteljica: Silvija Kišiček Brunović

Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje sa biblijskim i drugim vjerskim sadržajima kroz različite oblike kreativnog, stvaralačkog izražavanja. Razvijanje suradničkog duha i zajedništva.	4.15.
Namjena aktivnosti	Kroz različite oblike stvaralačkog izražavanja stjecanje znanja o biblijskim i drugim vjerskim sadržajima te razvijanje osjećaja kritičkog i apstraktnog promišljanja i zajedništva.	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljica te učenici 2. i 4. razreda.	
Način realizacije	Radom u grupama, individualni rad, različiti oblici stvaralačkog rada.	
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./26., dva sata tjedno.	
Detaljan troškovnik	Materijali za izradu plakata, likovnih i drugih radova.	
Način vrednovanja	Opisnim prćenjem bilježiti trud i zalaganje učenika. Izložba radova, scenski nastupi, darivanje drugima.	
POVIJESNA SKUPINA		
Učiteljica: Ivana Španić Martinek		
Ciljevi aktivnosti	Razvijati sposobnost analiziranja i vrednovanja povijesnih izvora i događaja kod učenika te poticati kritičko razmišljanje; razvijati istraživačke vještine; kroz promišljanje o poukama iz povijesti razvijati osjećaj odgovornosti i poštovanja prema prošlosti.	

Namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima dublje razumijevanje povijesnih procesa i događaja kroz istraživački, iskustveni i kreativni rad izvan redovne nastave. Aktivnosti su usmjerene na produbljivanje znanja, razvijanje vještina kritičkog mišljenja, njegovanje kulturno-povijesne baštine te jačanje osobnog i nacionalnog identiteta.
Nositelji aktivnosti i	Učiteljica te učenici 7. i 8. razreda.
Način realizacije	Radom u grupama, individualni rad.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./26., dva sata tjedno.
Detaljan troškovnik	Nema predviđenih troškova.
Način	Kvalitativno praćenje napretka učenika; analiza izrađenih radova; vršnjačko vrednovanje

4.16. LIKOVNA SKUPINA

Učiteljica:

Ana Cukor, Valentina Sokač - Kesteli, Kristjana Bedeničec-Krog, Gordana Prosenečki

4.17. LIKOVNA SKUPINA

Ciljevi aktivnosti		Razvijanje sposobnosti i vještina u vizualnoj komunikaciji. Razvijanje vizualne percepcije, poticanje mehanizma kreativnog razmišljanja.
Namjena aktivnosti		Radom u likovnoj skupini poticati sposobnost mišljenja, važnost timskog rada i suradnje, razvoj zornog i apstraktnog mišljenja. Poticanje psihomotoričkog razvitka, mašte i estetske osjetljivosti.
Nositelji aktivnosti		Učiteljice i učenici skupine
Način realizacije		Individualiziranim pristupom, timskim radom i raznim likovnim radionicama
Vremenik aktivnosti		Tijekom nastavne godine 2025./26.
Detaljan troškovnik		Participacija u nabavi likovno-tehničkih sredstava, te ostalih didaktičkih i metodičkih materijala. Okvirno 50 eura godišnje za materijal (nabavka papira, slikarskog pribora, flomastera, ljepila, ukrasne trake i sl...).
Način vrednovanja aktivnosti i krištenje		Opisnim praćenjem bilježiti interes, motiviranost i učeničke praktične i stvaralačke sposobnosti. Aktivnost učenika u radionicama. Izložbe likovnih radova. Na prigodnim slavljima darovati svoje likovne uratke. Rezultate koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i likovnog izražaja.
Ciljevi aktivnosti:		Razvoj vizualnih i komunikacijskih vještina putem različitih umjetničkih izraza. Upoznavanje i ovladavanje tehnikama rada u sirovoj glini pa sve do gotovog pečenog proizvoda – keramike. Usvojiti temeljna znanja i pozitivan odnos prema hrvatskoj kulturi i kulturama drugih naroda, prema kulturnoj i prirodnoj baštini te univerzalnim humanističkim vrijednostima. Razvoj vizualnog jezika i vizualne pismenosti.
Namjena aktivnosti		Aktivnost je namijenjena učenicima koji imaju izražen interes za umjetnost, likovnost i primijenjenu umjetnost, te kao nadopuna sadržajima koji se obrađuju na nastavi likovne kulture, te koji se provode kroz različite projekte u koje je uključena škola.
Nositelji aktivnosti i		Ana-Marija Smoljanec i učenici 5.- 8. razreda

Ana-
Marija
Smoljanec

Način realizacije	Frontalnom demonstracijom i individualnom realizacijom u svim tehnikama primjerenih uzrastu učenika. Predviđen individualni i grupni rad. Javno izlaganje radova kroz koje učenici stječu saznanja o mišljenju promatrača naspram njihova rada.
Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno tijekom školske godine 2025./2026.

Detaljan troškovnik	150 eura godišnje za materijal (glina, boje, papiri, kartoni i sl...)
Način vrednovanja aktivnosti i korištenje rezultata vrednovanja	Opisno u svrhu istraživanja i približavanja likovnosti učenicima. Rad grupe vidljiv u vanjskom i unutrašnjem prostoru škole, izložbama, priredbama, natjecajima i prezentaciji u javnim kulturnim i drugim ustanovama ovisno o vrsti suradnje. Rezultati koriste da bi se unaprijedilo i razvilo umjetničko i vizualno stvaralaštvo grupa i pojedinca.

4.18. UČENIČKA ZADRUGA “SVETI MARKO KRIŽEVČANIN”

Tomica Turković, mag. phys.

Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika sa zadrugarstvom i razvijanje poduzetničke kompetencije kod učenika
Namjena aktivnosti	Rad s zainteresiranim učenicima koji pokazuju interes za izradom predmeta koje mogu poslužiti u svakodnevnom životu. Razvijanje poduzetništva kod učenika mišljenja, sposobnost izrade proizvoda od ideje do gotovog proizvoda. Obrazovni, funkcionalni i odgojni u poduzetništvu
Nositelji aktivnosti i njihova Odgovornost	Tomica Turković, mentor učenici od 5. do 8. razreda, sudionici izvannastavne aktivnosti iz učeničke zadruge

Način realizacije

Individualiziranim pristupom, suradničkim radom, timskim radom i izradom gotovih proizvoda

Vremenik aktivnosti

Tijekom cijele nastavne godine 2025./2026., 1 sat tjedno

Detaljan troškovnik

Troškovi za izradu proizvoda će se financirati iz blagajne zadruge u dogovoru sa računovodstvom škole

Način vrednovanja aktivnosti

4.19. DRAMSKI IZRAZ I SCENSKI POKRET

Moni Harča

Čiljevi aktivnosti: Upoznavanje s osnovama scenskom pokreta i govora tijela, korištenje improvizacije kao sredstva izražavanja. Prepoznavanje i izražavanje emocija kroz dramske igre te razumijevanje i prihvaćanje tuđih osjećaja kroz iste. Razvijanje emocionalne inteligencije, maštovitosti i kreativnosti. Razvijanje motoričkih sposobnosti kroz scenski pokret.

Namjena aktivnosti: Stvaranje pozitivnog odnosa prema umjetnosti i kulturi, razvijanje koordinacije pokreta, ritma i scenskog izražavanja. Jačanje samopouzdanja u javnom nastupu kroz dramske igre. Prihvaćanja i uvažavanje tuđih ideja, poticati na bolje snalaženje u scenskom prostoru uz korištenje pokreta.

Nositelji aktivnosti: Učiteljica i učenici skupine.

Način realizacije: Učenici usvajaju motorička gibanja, jačaju samopouzdanje u govorenju. Sudjeluju u obilježavanju prigodnih blagdana i tematskih dana (scenski pokret).

Vremenik aktivnosti:

Tijekom školske godine 2025./2026. (1 sat tjedno)

Detaljan troškovnik:

4.20. KREATIVE WERKSTATT

Učiteljica: Sofija Koretić

4.21. REKREATIVNA SKUPINA

Ciljevi aktivnosti:	Učenici će moći upoznati jezik i kulturu njemačkog govornog područja, razvijati kulturu slušanja i izražavanja na njemačkom jeziku te razvijati svoju kreativnost i stvaralaštvo.
Namjena aktivnosti:	Uključiti učenike u aktivno korištenje njemačkog jezika, poticati na kreativno izražavanje i samostalnost te usmjeravati interes prema otkrivanju novih znanja.
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica i učenici od petog do sedmog razreda.
Način realizacije:	Učenici tijekom godine izrađuju plakate, čestitke povodom blagdana, uvježbavaju kratke scenske izvedbe te sudjeluju u obilježavanjima obljetnica i blagdana.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2025. / 2026. (1 sat tjedno)
Detaljan troškovnik:	Materijal za izradu radova.
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje učeničkih pisanih radova i usmene komunikacije.

Ciljevi aktivnosti: Potaknuti tjelesnu aktivnost i zdrav način života, razvijati socijalne vještine i timski duh, omogućiti kreativno izražavanje kroz umjetničke i rekreativne sadržaje, jačati samopouzdanje i osjećaj pripadnosti kroz različite igre. Osigurati prostor za inkluziju i pozitivno druženje.

Učitelj:
Antonia
Petrić

Namjena aktivnosti:	Kvalitetno provoditi slobodno vrijeme kroz igru, ples, glazbu, glumu i kreativno izražavanje. Naglasak je na druženju, inkluziji i stvaranju pozitivnog ozračja.
Nositelji aktivnosti:	Vjeroučiteljica Antonia Petrić i vjeroučenici Područnih škola Većeslavec, Kloštar, Majurec i Carevdar.
Način realizacije:	Aktivnosti uključuju rekreativne igre, plesne i glazbene radionice, dramsko izražavanje te kreativne zadatke, prilagođene interesima i sposobnostima sudionika.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2025. / 2026., 1 sat tjedno u Područnim školama
Detaljan troškovnik:	Papir za kopiranje, papir u boji i povremeno materijali poput vrućeg ljepila, šljokica, kartona, vune, društvene igre, ostali rekviziti iz školske pohrane.
Način vrednovanja	Praćenje individualnog i grupnog zalaganja učenika.

4.22. SPORTSKA SKUPINA

Ciljevi aktivnosti	Usvajanje i primjena teorijskih i motoričkih znanja za svakodnevne motoričke aktivnosti.
Namjena aktivnosti	Razvijanje funkcionalnih i motoričkih sposobnosti, zdravstveno-higijenskih navika te pozitivnog odnosa prema radu. Poticanje tolerancije, međusobnog poštovanja i suradnje. Poticanje navike svakodnevnog vježbanja.
Nositelji aktivnosti i njihova Odgovornost	Učenici od 1.- 4. razreda Područne škole Đurđić i vjeroučiteljica Antonia Petrić

Način realizacije	Individualni rad i rad u skupini Sportski susreti
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine 2025./2026., 2 sata tjedno u PŠ Đurđić
Detaljan troškovnik	Nema troškova - služenje postojećim rekvizitima Škole: lopte, vijače, čunjevi, obruči...
Način vrednovanja aktivnosti i korištenje rezultata vrednovanja	Vođenje pisane evidencije rada i postignuća učenika. Praćenje rezultata kroz sportske susrete.

4.23. NOGOMET

Učitelj: Tomislav Matoić

Ciljevi aktivnosti:	Uključiti iznadprosječne učenike u sportsku aktivnost s mogućnošću natjecanja za školu te uključiti prosječne učenike u savladavanje težih elemenata nogometne igre.
Namjena aktivnosti:	Primjenom specifičnih nastavnih metoda poboljšati sposobnosti učenika i stalno ih nadograđivati novim elementima.

Nositelji aktivnosti:	Učitelj Tomislav Matoić, učenici i učenice od 5. do 8. razreda
Način realizacije:	Sadržaji elemenata nogometne igre realizirati će se na satima izvannastavne aktivnosti prema određenom planu i programu, kao i prema potrebama kalendara natjecanja.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2023./2024.. (1 sat tjedno)
Detaljan troškovnik:	Lopte, dresovi
Način vrednovanja	Preko testova motoričkih sposobnosti, dostignuća i znanja rangirati učenike po razini uspješnosti, te najuspješnije učenike uključiti u sportska natjecanja na rangu škole, općine, županije...
4.24. KOŠARKA UČENICI	
Učitelj: Tomislav Matoić	
Ciljevi aktivnosti:	Uključiti iznadprosječne učenike u sportsku aktivnost s mogućnošću natjecanja za školu te uključiti prosječne učenike u savladavanje težih elemenata košarkaške igre.

Namjena aktivnosti:	Primjenom specifičnih nastavnih metoda poboljšati sposobnosti učenika i stalno ih nadograđivati novim elementima.
Nositelji aktivnosti:	Učitelj Tomislav Matoić i učenici od 5. do 8. razreda
Način realizacije:	Sadržaji elemenata rukometne igre realizirati će se na satima izvannastavne aktivnosti prema određenom planu i programu, kao i prema potrebama kalendara natjecanja.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine (1 sat tjedno)
Detaljan troškovnik:	Lopte, dresovi
Način vrednovanja aktivnosti i korištenje	Preko testova motoričkih sposobnosti, dostignuća i znanja rangirati učenike po razini uspješnosti, te najuspješnije učenike uključiti u sportska natjecanja na rangu škole, općine, županije...

4.25. MALA ČITAONICA UČITELJICA: SANDRA ŠČETAR

Ciljevi aktivnosti: Poticanje čitanja. Razvijanje vlastitog potencijala za književno stvaralaštvo. Razvijanje komunikacijskih kompetencija. Kreativno i spontano oblikovanje i izražavanje svojih misli i osjećaja nakon pročitane književnog djela.

Namjena aktivnosti: Poticanje i razvijanje kreativnih izraza kroz likovne, literarne i dramske radove. Poticanje suradništva.

Nositelji aktivnosti: Učiteljica, učenici 2. razreda

Način realizacije: Rad u skupinama, rad u parovima, individualizirani rad kroz kreativne, literarne, likovne i dramske radionice

Vremenik aktivnosti: Tijekom školske godine 2025./2026.

Potreban troškovnik: Nema troškova

Način vrednovanja aktivnosti i korištenje rezultata vrednovanja: Praćenje individualnog i grupnog zalaganja učenika.

4.26. EKO SKUPINA

Učitelj: Ana Tkalčec Novosel

Ciljevi aktivnosti:

1. Razvijanje ekološke svijesti kod učenika.
2. Poticanje odgovornog ponašanja prema okolišu.
3. Upoznavanje s osnovnim pojmovima ekologije i održivog razvoja.
4. Prenijeti ljubav prema prirodi i očuvanju planeta.

Razviti ekološku svijest

- Učenici uče o važnosti očuvanja prirode, klimatskim promjenama, održivom razvoju i utjecaju čovjeka na okoliš.
- **Usvojiti konkretna znanja i vještine**
- Kroz radionice i projekte učenici stječu znanja o recikliranju, kompostiranju, sadnji biljaka, razvrstavanju otpada i očuvanju prirodnih resursa.
- **Razvijaju timski duh i suradnju**
- Rad u skupini potiče komunikaciju, suradnju, kreativnost i zajedničko donošenje odluka.
- **Povežu teoriju s praksom**
- Sve aktivnosti povezuju školsko gradivo s stvarnim životom, čime se potiče dublje razumijevanje i primjena znanja.

**Namjena
aktivnosti:**

Nositelji aktivnosti:

Učiteljica Ana Tkalčec Novosel, učenici i učenice 5.razreda

Rad u skupinama, rad u paru, individualan rad kroz praktične radove i zadatke, terenska nastava, istraživačka nastava...

Način realizacije:

Vremenik

aktivnosti:

Tijekom školske godine 2025. / 2026. (1,5 sat tjedno)

troškovnik:

Zemlja, sadnice, rukavice, vreće za smeće, plakati, papiri (bijeli, u boji), bojice, olovke, flomasteri....

Način vrednovanja

4.27. PRVA POMOĆ

Pratiti individualno zalaganje i napredak učenika tijekom godine.

Ciljevi aktivnosti

Razvoj interesa za rad i djelovanje Hrvatskog Crvenog križa. Promicanje osviještenosti o važnosti i utjecaju rada volontera Crvenog križa u izvanrednim situacijama. Upoznavanje učenika s postupcima prve pomoći

te uvježbavanje istih pri rekonstrukciji nesreća. Priprema učenika za Natjecanje mladih Hrvatskog Crvenog križa.

Namjena aktivnosti	Osobiti učenike za pravilno reagiranje u za to potrebitim situacijama te pobuditi interes za humanitarni rad.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Matea Crnogaj, učenici šestih, sedmih i osmih razreda
Način realizacije	Rad u skupinama, rad u paru, individualan rad na učeniku kao modelu, posjet Centru Hrvatskog Crvenog križa
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno, tijekom školske godine 2024./2025.
Detaljan troškovnik	Mogući troškovi prijevoza u Centar Hrvatskog Crvenog križa i na natjecanja
Način vrednovanja	Praćenje i analiza individualiziranog zalaganja učenika i njihovo napredovanje tokom godine

4.28. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

Hrvoje Pajur

Ciljevi aktivnosti

Promicanje nenasilja, tolerancije i solidarnosti te razvijanje ljudskih vrijednosti koje se temelje na prihvaćanju i uključivanju različitosti te poštovanju ljudskih prava kao i na razumijevanju života u

građanskom društvu te razvoja informiranog, aktivnog i odgovornog građanstva te upoznavanje vlastitog grada i zajednice.

Namjena aktivnosti

Rad s učenicima koji pokazuju poseban interes za ove teme te želju za bolje upoznavanje svoje zajednice.

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

Učitelj povijesti Hrvoje Pajur i učenici 6.razreda

Način realizacije

Rad u skupinama, rad u paru te individualan rad kroz predavanja i radionice, posjeti raznim društvenim, kulturnim, gospodarskim, političkim i religijskim ustanovama u Križevcima i okolici.

Vremenik aktivnosti

1 sat tjedno, tijekom školske godine 2025./2026.

Detaljan troškovnik

Mogućnost troškova putovanja ili ulaznica.

Način vrednovanja

Praćenje i analiza individualiziranog zalaganja i rada učenika i njihovo napredovanje tokom godine

4. 29. KREATIVNA SKUPINA

Učiteljica: Jelena Rakić

Ciljevi aktivnosti: Razvijanje dječje kreativnosti i mašte kroz različite umjetničke aktivnosti (crtanje, pisanje, gluma, glazba, ples), razvijati kod učenika smisao za kreativnost i originalnost kroz različite tehnike izrade ukrasno – uporabnih predmeta, razvijati suradnju i timski duh kroz različite radionice i projekte, poticati pozitivan odnos prema umjetnosti, kulturi i stvaranju kroz upoznavanje različitih izražajnih oblika.

Namjena aktivnosti: Razvijanje kreativnosti kroz likovne, literarne i dramske radove. Poticanje vještina timskog rada i suradničkog učenja.

Nositelji aktivnosti: Učiteljica, učenici 1. – 4. razreda

Način realizacije: igre, praktični radovi, projekti vezani uz sadržaje različitih nastavnih predmeta, radionice

Vremenik aktivnosti: Tijekom školske godine 2025./2026.

Potreban troškovnik: Materijal za izradu - razne vrste papira, flomasteri, ljepilo, hamer papir, krep papir - 30 €

Način vrednovanja aktivnosti i korištenje rezultata vrednovanja: prezentacija projekta, grupna evaluacija, samoprocjena i praćenje individualnog i grupnog zalaganja učenika.

5.PROJEKTI

5.1. SNEP 2 – JUNIOR (SEKSUALNO NASILJE –EDUKACIJSKI PREVENTIVNI PROGRAM 2 - JUNIOR)

Ljiljana Kopjar

OPĆI CILJEVI : **Prevenција seksualnog nasilja nad i među djecom**

Namjena aktivnosti

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Program je namijenjen učenicima 5.,6. i 7. razreda Socijalna radnica, pedagoginja Tijekom školske godine 2025./26. , na satovima razrednika (dvije radionice za svaki razredni odjel i grupu podrške) Provedbene aktivnosti: 1. Predavanje za učitelje -UV 2. Predavanje za roditelje – roditeljski sastanci 3. Dvije radionice za svaki razredni odjel – sat razrednika
Način realizacije	
Vremenik aktivnosti	Od 10. mjeseca 2024. do 5. mjeseca 2025.
Detaljan troškovnik	Minimalni troškovi
Način vrednovanja aktivnosti i korištenje	Stavovi učenika o seksualnom nasilju na početku i na kraju projekta.

5.2. PROJEKT: ŠUMSKA PEDAGOGIJA

Područne škole: PŠ Majurec, PŠ Kloštar Vojakovački, PŠ Đurđić, PŠ Carevdar i Produženi boravak Ivana Ban, Marija Prodan, Suzana Mudrić, Jelena Rakić, Ana Cukor, Metka Falk Berend, Moni Harča (Erasmus projekt - Moni Harča), Andrea Šturbek, Nikolina Beljak

Ciljevi aktivnosti	Uvođenje praktičnog i iskustvenog pristupa u učenju i poučavanju, te ostvarivanje svih planiranih ishoda. Opažanje i praćenje promjena u prirodi u svome neposrednom okolišu bilježenje promjena, opisivanje viđenog, predstavljanje dobivenih rezultata: vremenske promjene, promjene u biljnome i životinjskome svijetu, djelatnost ljudi tijekom godišnjih doba.
--------------------	--

Aktivnosti su namijenjene ostvarivanju odgojno obrazovnih ishoda

Namjena aktivnosti	u svrhu usavršavanja znanja, vještina i kompetencija potrebnih za život. Objasniti uočeno, iskustveno doživljeno ili istraženo. Uočiti probleme i predlagati rješenja.
Nositelji aktivnosti i njihova	Učenici i učiteljice.
Odgovornost	
Način realizacije	Tijekom sati Prirode i društva, Sata razrednika i sati Tjelesne i zdravstvene kulture. Aktivnost je vezana uz ostvarivanje odgojno obrazovnih ishoda te se ostvaruje kroz tematsko mjesečno planiranje.
Vremenik aktivnosti	2025.-2026.
Detaljan troškovnik	Nema dodatnih troškova, eventualno evaluacijski listići, listići za izradu umnih mapa
Način vrednovanja aktivnosti i	Aktivnosti se vrednuju na više razina. Učenici stečenim praktičnim znanjem pokazuju ostvarenje putem nastavnih ili evaluacijskih listića.

5.3. PROJEKT: TULUM S(L)OVA

Andrea Katanović Babić

Ciljevi aktivnosti	Razvijanjem navike čitanja iz užitka olakšati učenicima razvoj vještine informacijskog čitanja koje je preduvjet za uspješan život i adaptaciju za cjeloživotno učenje. Objavljivanjem te aktivnosti u medijima promovirati i čitanje iz užitka.
Namjena aktivnosti	Projekt je namijenjen učenicima viših razreda.
Nositelji aktivnosti i njihova Odgovornost	knjižničarka Andrea Katanović Babić , HUŠK (nositelj projekta na državnoj razini)

Način realizacije	U listopad se organizira večernje druženje u knjižnici Tulum s(l)ova uz kvizove, projekcije filmova i čitanje na glas. Grupa koja je čitala na glas tijekom godine izlazi barem dvaput u javnost i čita iz užitka ljudima u lokalnoj zajednici. Dokumentira se sve što se radi i objavljuje s ciljem promoviranja čitanja iz užitka.
Vremenik aktivnosti	listopad 2025., tijekom godine
Detaljan troškovnik	Nema dodatnih troškova.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovat će se brojem sudionika i količinom objavljenog materijala.

5.4. LIVING PEACE Moni Harča

Darujmo osmijeh gradu

Dječji vrtić “Zraka sunca”, Križevci

Domovi za starije i nemoćne, suradnja

Ciljevi aktivnosti	Kod učenika potaknuti empatiju, toleranciju i humanitarno djelovanje. Pomoći im da uvide potrebe djece oko sebe. Motivirati ih da svojim aktivnim djelovanjem poboljšaju kvalitetu života. Osvijestiti kod učenika potrebu za unutarnjim mirom i važnost njegova širenja.
Namjena aktivnosti	Uspostavljanje pozitivne slike o sebi i pozitivne identifikacije sa svojom skupinom. Kod učenika potaknuti na odbacivanje diskriminirajućih vrijednosnih stavova. Primjena i emocionalno uživanje u određenu situaciju, položaj ili problem. Potaknuti na spoznavanje moralnih vrijednosti.

Nositelji

aktivnosti	Glavni nositelj aktivnosti prof. Carlos Palma (Rolland America Collage), suradnja: Dječji vrtić “Zraka sunca”, Križevci, učenici, učiteljice i roditelji
Način realizacije	Obilježavanje Dana mira i sudjelovanje u aktivnosti Darujmo osmijeh gradu. Priprema i realizacija projekta tijekom Sata razrednika ili sati Hrvatskog jezika prilikom obilježavanja prigodnih blagdana.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025.
Detaljan troškovnik	Izrada evaluacijskih listića, troškovi prijevoza

5.5. PROJEKT: MALA KREATIVNA SOCIJALIZACIJSKA SKUPINA

Stručne suradnice škole

Ciljevi aktivnosti	Razvijanje životnih, komunikacijskih vještina i emocionalnih kompetencija, razvijanje pozitivne slike o sebi, učenje nenasilnih načina rješavanja problema i konfliktnih situacija kroz iskustveno učenje.
---------------------------	--

Namjena aktivnosti

Ciljana skupina su učenici 5., 6., 7. i 8. razreda iz rizičnog okruženja te učenici koji već pokazuju znakove društveno neprihvatljivog ponašanja ili imaju teškoća u uključivanju u redovni obrazovni proces i socijalizacije.

Nositelji aktivnosti i njihova

Stručne suradnice škole (psihologinja, socijalna radnica, pedagoginja)

odgovornost

Način realizacije	Radi se grupama, a provodi se u obliku radionica koje se održavaju jednom tjedno.
Vremenik aktivnosti	Od listopada 2025.g. do svibnja 2026.g.
Detaljan troškovnik	Minimalni troškovi škole (potrošni materijal)
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja	Redovitim praćenjem, evaluacijskim listama i analizama u suradnji s učenicima, roditeljima i razrednicima

5.7. Projekt Gradske građevine očima šestaša

Sandra Vurnek

Ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenike za istraživanje. Temeljitiije upoznavanje zavičaja. Timski izraditi maketu po izboru građevina.
Namjena aktivnosti	Poticati na suradnički odnos, istraživati gradske građevine i oblike. Izrađivati makete od balze.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učenici 6 .r razreda i Sandra Vurnek, učiteljica tehničke kulture
Način realizacije	Istražiti građevine,izraditi tehničku dokumentaciju i izraditi tehničku tvorevinu koju ćemo izložiti za Dan grada i Dan škole .
Vremenik aktivnosti	siječanj, veljača i ožujak 2026.

Korištenje materijala iz kutije namijenjene za tehničku kulturu za 6.r

Detaljan troškovnik

Način vrednovanja aktivnosti i korištenje	Na temelju izrađenih građevina i tehničke dokumentacije učenici prema unaprijed pripremljenim listama za vrednovanje vrednuju radove i dokumentaciju.
---	---

5.8. Projekt -prometna učilica

Sandra Vurnek

Cilj programa je podići razinu znanja i svijesti o sigurnosti cestovnog prometa među najosjetljivijom skupinom sudionika u prometu - djecom i mladima. Program se provodi uz potporu Ministarstva unutarnjih poslova i Ministarstva znanosti i obrazovanja, kao dio operativnog plana Nacionalnog plana sigurnosti cestovnog prometa. Kao i prethodnih godina, djelatnici MUP-a posjetit će vašu školu prije početka natjecanja kako bi dostavili plakate s ključnim informacijama o natjecanju.

Ciljevi aktivnosti	
Namjena aktivnosti	Državno natjecanje osnovnoškolaca u poznavanju prometnih propisa.
Nositelji aktivnosti i	Sandra Vurnek, Saša Petrinić i učenici viših razreda
Način realizacije	Online testovi
Vremenik aktivnosti	Tijekom 2025.-26.
Način vrednovanja	Nagrade na temelju plasmana.

Način vrednovanja		Na temelju izrađenih radova pripremiti izložbu
aktivnosti	i	
korištenje		

5.9. PROJEKT: VEČER MATEMATIKE

Učiteljice matematike i RN

5.10.

Ciljevi	Otkriti često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvoriti nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazati da matematičke probleme svakodnevno svi uspješno rješavamo.
Namjena aktivnosti	Potaknuti izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Uključiti što više roditelja jer međusobna interakcija roditelja i učenika u pojašnjavanju obrazovnih zadataka pozitivno utječe na dječja postignuća.
Nositelji aktivnosti i njihova Odgovornost	Glavni inicijator „Večeri matematike” je Hrvatsko matematičko društvo koje u suradnji sa školama koje su se prijavile za projekt provodi zamišljene aktivnosti.
Način realizacije	Nastavne listiće za radne centre osmišljava HMD koje učitelji smiju dopunjavati, korigirati ili osmišljavati vlastite aktivnosti. Aktivnosti će se provoditi u matičnoj školi za učenike
Vremenik aktivnosti	Prvi četvrtak u prosincu 2025.
Detaljan troškovnik	€ (za umnožavanje radnih materijala, izradu priznanja, sokove i grickalice)
Način vrednovanja aktivnosti i korištenje rezultata vrednovanja	Na kraju „Večeri matematike” evaluacija se šalje HMD-u, a svi učitelji koji su sudjelovali u projektu dobit će potvrde o sudjelovanju izdane od HMD-a.
Ciljevi aktivnosti	PROJEKT: MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE “KLOKAN BEZ GRANICA” Uključiti zainteresirane učenike škole u međunarodno natjecanje iz matematike “Klokan bez granica”

Namjena aktivnosti	Za sve zainteresirane učenike od 2. do 8. r. matične i područnih škola
Nositelji aktivnosti i njihova Odgovornost	Učiteljice matematike i učiteljice razredne nastave koje će organizirati natjecanje i provesti ga te se pobrinuti da prođe u skladu s pravilima.
Način realizacije	Učenici će se pripremati za natjecanje sa svojim mentoricama i samostalno. Natjecanje se provodi u skladu s pravilima organizatora u ožujku 2025.g.
Vremenik aktivnosti	Ožujak 2026.g.
Troškovnik	Troškove za pristup natjecanju osiguravaju roditelji u iznosu 3€
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati postignuti na natjecanju. Rezultati će se koristiti u svrhu informiranja učenika o njihovom snalaženju i plasmanu na natjecanju i rješavanju problemskih zadataka u matematici. Najuspješniji učenici koji će ući u 10 % najuspješnijih u HR bit će nagrađeni od Hrvatskog matematičkog društva.
5.11.PROJEKT: EKIPNO MATEMATIČKO NATJECANJE “MATHEMA”	
Ciljevi aktivnosti	Uključiti zainteresirane učenike škole u ekipno natjecanje iz matematike “Mathema”

Namjena aktivnosti	Za sve zainteresirane učenike od 3. do 8. r. matične i područnih škola
Nositelji aktivnosti i njihova Odgovornost	Učiteljice matematike i učiteljice razredne nastave koje će organizirati natjecanje i provesti ga te se pobrinuti da prođe u skladu s pravilima. Učenici će se pripremati za natjecanje sa svojim mentoricama i samostalno. Natjecanje se provodi u skladu s pravilima organizatora u svibnju 2025.g.
Način realizacije	
Vremenik aktivnosti	svibanj 2026.g.
Troškovnik	Troškove za pristup natjecanju osigurava škola - kotizaciju za ekipu 20 € i prijevoz
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati postignuti na natjecanju. Rezultati će se koristiti u svrhu informiranja učenika o njihovom snalaženju i plasmanu na natjecanju i rješavanju problemskih zadataka u matematici.

5.12. PROJEKT: SADI DA NARASTEŠ! - Erasmus+ projekt

Petra Siladi Varović

Suradnja: Dječji vrtić, Križevci, Dječji vrtić “Zraka sunca”, Udruga KLIK (Križevački laboratorij inovacija za klimu), Srednja gospodarska škola Križevci, Danica Marijan

Ciljevi aktivnosti

Potaknuti učenike da se aktivno uključe u zaštitu okoliša na način da aktivnosti započnu u učionici, prenose ih na vanjski prostor (povišena gredica 2. d), zatim na dom, te na lokalnu zajednicu. Osposobiti učenike da načinom življenja brigu za okoliš promiču kao trajnu vrijednost.

Potaknuti roditelje na podršku, suradnju i nakon održavanja radionica. Učenicima ukazati na dobrobit brige o

okolišu i boravka na otvorenom, u prirodi. Na primjerima uočava važnost osobnoga djelovanja u okruženju u kojemu živi i boravi, u održavanju čistoće okruženja obiteljskog doma, okoliša škole i sl.

Moni Harča, Olga Razum Šujica, Magdalena Vrabec, Dječji vrtić Zraka sunca, Križevci
Održavanje gredice 2. d razreda, Gradski Magdini vrtovi, edukacija. Dvije radionice s učenicima, Olga Razum Šujica. Održavanje povišene gredice u ostakljenom vanjskom dijelu škole, suradnja s Srednjom gospodarskom školom. Suradnja s Srednjom gospodarskom školom, briga o gredicama, izgradnja odnosa učenik- mentor između učenika 1. razreda i učenika srednje škole.

Način realizacije

Detaljan troškovnik	Evaluacijski listići, minimalni troškovi škole, potrošni materijal, podrška- Komunalno Križevci
Način vrednovanja aktivnosti i korištenje	Samovrednovanje vlastitih postignuća roditelja kroz projekt, individualno praćenje

5.13 .PSIHOSOCIJALNA PODRŠKA UČENICIMA

Stručne suradnice

Ciljevi aktivnosti	Osnaživanje učenika za snalaženje u svakodnevnim situacijama kroz iskustveno učenje. Specifični ciljevi su razvoj pozitivne slike o sebi, razumijevanje vlastitih osjećaja i potreba, razvijanje odgovornosti za vlastito ponašanje, usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina, razvijanje zajedništva i suradnje te poticanje i razvijanje mašte i kreativnosti.
Namjena aktivnosti	Namijenjen je učenicima 1., 2., 3. i 4. razreda koji iskazuju slabiju prilagođenost u

	svakodnevnom školskom funkcioniranju.
Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost	Socijalna radnica, psihologinja, pedagoginja te razredne učiteljice učenika 1., 2., 3. i 4. razreda koji su uključeni u grupu
Način realizacije	Provodit će se tijekom školske godine jedanput tjedno. Uključuje: 1. identifikaciju učenika koji iskazuju slabiju prilagođenost funkcioniranja u školskom okruženju (učitelji i psihologinja), 2. dobivanje roditeljske suglasnosti i rad s roditeljima prema potrebi, 3. rad s učenicima tijekom deset radionica, 4. evaluaciju (učitelji, učenici, roditelji).
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Detaljan troškovnik	Minimalni troškovi škole (potrošni materijal)
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja	Redovitim praćenjem, evaluacijskim listama i analizama u suradnji s učenicima, roditeljima i razrednicima.

5.14. TEEN CAP PROGRAM

Ciljevi aktivnosti	Cilj je djelovati na uzroke ranjivosti adolescenata pružajući im specifične i konkretne informacije koje ih osnažuju i smanjuju izoliranost i dajući im strategije za ponašanje u opasnim situacijama vezano uz zlostavljanja i nasilje.
Namjena aktivnosti	Namijenjen je učenicima 8. razreda.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	socijalna radnica, psihologinja i učiteljice predmeta Engleski jezik Ivana Begović u suradnji s Udrugom roditelja „Korak po korak“

Način realizacije	Provedbene 1. Upoznavanje djelatnika škole s 2. Informiranje roditelja o ciljevima i sadržajima programa 3. Provedba četiri radionice s učenicima.	aktivnosti: programom
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine 2025./2026.	
Detaljan troškovnik	minimalni troškovi škole (potrošni materijal)	
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja	evaluacijske liste učenika	

5.16. PROJEKT: DAN SIGURNIJEG INTERNETA

Voditelji: Saša Petrinić, Nina
Tenodi, Božidar Čordaš, Sandra
Vurnek

Ciljevi aktivnosti	Poticanja i promicanja sigurnije i odgovornije upotrebe tehnologije i mobilnih uređaja među mladima.
Namjena aktivnosti	Učenici mogu pomoći kreirati bolji Internet tako da poštuju ostale korisnike interneta štiteći svoju reputaciju (ali i reputaciju drugih) i tražeći prilike da Internet koriste za kreiranje, uključivanje u razne aktivnosti i dijeljenje s drugima. Oni mogu pomoći reagiranjem na

	negativno tako da budu „korisni promatrači“: da daju potporu svojim vršnjacima koji se suočavaju s nasiljem na internetu, da se suprotstave cyber-nasilju i da prijave sav neprimjeren ili zabranjen sadržaj koji primijete. Povrh svega, djecu i mlade treba ohrabriti da zauzmu stav kao budući sudionici digitalnog doba sudjelovanjem u debatama o budućnosti interneta, ali i trudom da se njihovo mišljenje čuje.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učenici od 1. do 8. razreda
Način realizacije	Sudjelovanje u online kvizu, izrada plakata, igranje igrica na temu sigurnost na internetu.
Vremenik aktivnosti	Veljača 2026. Potrošni uredski materijal
Detaljan troškovnik Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se odvijati u online aplikaciji kroz kviz ali i putem evaluacijskih listića.

5.17. PROJEKT: SAT KODIRANJA

Voditelji: Saša Petrinić

Ciljevi aktivnosti	Razumijevanje programiranja i razvoj ključnih kompetencija povezanih s računalnim razmišljanjem, kao što su rješavanje problema, suradnja i analitičke vještine.
---------------------------	--

Učenje programiranja može osnažiti učenike da postanu predvodnici u digitalno kompetentnom društvu, da bolje razumiju svijet koji ih okružuje te im pružiti bolje šanse da uspiju u osobnim i profesionalnim životima.

Tjedan programiranja svim učenicima nudi mogućnost da naprave prve korake kao digitalni stvaratelji.

Namjena aktivnosti

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učenici od 5. do 8. razreda
Način realizacije	Sudjelovanje u online programiranju kroz igru na https://hourofcode.com/
Vremenik aktivnosti	Studeni 2025.
Detaljan troškovnik	Potrošni uredski materijal
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se odvijati potvrdom u sudjelovanju

5.18. PROJEKT: Djevojčice u STEM-u

Voditelji: Saša Petrinić

Ciljevi aktivnosti

Razumijevanje programiranja i razvoj ključnih kompetencija povezanih s računalnim razmišljanjem, kao što su rješavanje problema, suradnja i analitičke vještine.

Učenje programiranja može osnažiti učenike da postanu predvodnici u digitalno kompetentnom društvu, da bolje razumiju svijet koji ih okružuje te im pružiti bolje šanse da uspiju u osobnim i profesionalnim životima.

Tjedan programiranja svim učenicima nudi mogućnost da naprave prve korake kao digitalni stvaratelji.

Namjena aktivnosti

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učenici od 5. do 8. razreda
Način realizacije	Sudjelovanje u online programiranju kroz igru na https://hourofcode.com/
Vremenik aktivnosti	Travanj 2026.
Detaljan troškovnik	Potrošni uredski materijal
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se odvijati potvrdom u sudjelovanju

5.19. PROJEKT: Digitalni učenički inkubator

Voditelji: Saša Petrinić

Ciljevi aktivnosti	Biti inovativan, kompetitivan, težiti uspjehu i doprinosu razvoja budućnosti
Namjena aktivnosti	Potaknuti učenike na kreativno razmišljanje, poduzetnički mindset, osmišljavanje ideja i razvoj projekata
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ekipe učenika od 6. do 8. razreda
Način realizacije	Sudjelovanje na online predavanjima, rješavanje zadanih zadataka i realizacija proizvoda ili usluge
Vremenik aktivnosti	veljača 2026. do lipanj 2026.
Detaljan troškovnik	Potencijalni troškovi putovanja
Način vrednovanja aktivnosti i korištenje	

5.20. PROJEKT: STEMwave - Škola budućnosti

Voditelji: Saša Petrinić

Ciljevi aktivnosti	Primjena najmodernijih znanja iz industrije u okviru školskih programa umjetne inteligencije, robotike, gen future i game development.
Namjena aktivnosti	

Pripremanje učenika za poslove budućnosti kroz poticanje kritičkog mišljenja, kreativnosti i vještina rješavanja problema

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ekipa učenika od 7. do 8. razreda
Način realizacije	Sudjelovanje na online GOAT talk predavanjima, rješavanje projektnih izazova i realizacija u obliku portfolija
Vremenik aktivnosti	Rujan 2025. do svibanj 2026.
Detaljan troškovnik	Potencijalni troškovi putovanja
Način vrednovanja	
5.21. PROJEKT: Računalna pismenost(Erasmus projekt)	
Voditelji: Saša Petrinić	
Ciljevi aktivnosti	razvoj i izrada aplikacija, izrada mrežnih stranica sa webshop-om, izrada 3D gadgeta pomoću 3D printera
Namjena aktivnosti	potaknuti učenike na drugačiji mindset, razvoj novih ideja, te stvaranje novih vrijednosti
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ekipa učenika od 7. do 8. razreda
Način realizacije	

Primjena različitih programa za izradu aplikacija, mrežnih stranica i 3D printanje

Vremenik aktivnosti	2 školske godine
----------------------------	------------------

Detaljan troškovnik	Potencijalni troškovi edukacije i filamenta za 3D printer
Način vrednovanja aktivnosti i korištenje	

5.22. Eratostenov eksperiment - Tomislav Somođi, Natalija Radotović-Maksić

Ciljevi aktivnosti	Poticanje kreativnog razmišljanja, popularizacija prirodnih znanosti kod učenika te razvijanje socijalnih vještina kroz zajedničko rješavanje zadatka mjerenja dimenzija Zemlje.
Namjena aktivnosti	Učenici 5.-8. razreda koji imaju sklonosti prema geografiji i prirodnim znanostima
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učenici 5.-8. razreda
Način realizacije	Sudjelovanje u međunarodnom projektu Eratosthenes experiment u kojem će učenici razmijeniti podatke svojih istraživanja sa učenicima drugih škola.
Vremenik aktivnosti	2025./2026.
Detaljan troškovnik	

Nema troškova

**Način vrednovanja
aktivnosti i
korištenje**

Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima.

5.23. Projekt Bicikli i romobili su zakon, Sandra Vurnek

Ciljevi aktivnosti

Osposobiti učenike za istraživanje i razvoj bicikla i romobila kroz povijest.

Namjena aktivnosti

Poticati na suradnički odnos, istraživati bicikle i romobile . Izrađivati romobila od žice i metala.

Nositelji aktivnosti i

Učenici 7 .r razreda i Sandra Vurnek,učiteljica tehničke kulture

Način realizacije

Istražiti bicikle, izraditi tehničku dokumentaciju i izraditi tehničku tvorevinu koju ćemo izložiti za Dan grada i Dan škole .

Ožujak i travanj 2026.

5.24. Projekt Prometna preventiva- Predavanje PP KKŽ za učitelje kao dio edukacije Prometne preventive Sandra Vurnek i Natalija Radotović-Maksić

Ciljevi aktivnosti	Upoznati učitelje s ciljem uvođenja Prometne preventive u sve razrede OŠ
---------------------------	--

Namjena aktivnosti	Poticati na suradnički odnos, zdrav život, druženje i sigurnost u prometu.
---------------------------	--

Nositelji aktivnosti i	
-------------------------------	--

	Učiteljii, stručni suradnici, školski koordinatori
--	--

njihova odgovornost	
----------------------------	--

Način realizacije	Predavanje
--------------------------	------------

Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
----------------------------	-------------------------

Detaljan troškovnik	nema
----------------------------	------

Način vrednovanja Analiza, razgovor ,razmjena iskustava.

5.25. Projekt Tjedan mobilnosti,Sandra Vurnek

Ciljevi aktivnosti potaknuti
svjesnost o potrebi akcije protiv
zagađenja uzrokovanog
povećanjem motoriziranog
prometa u urbanim sredinama, a
time i poboljša kvaliteta života
građana.

Namjena aktivnosti Poticati na suradnički odnos, stvaranje zdravijih i ugodnijih navika koje uključuju rekreaciju,druženje i edukaciju.

Nositelji aktivnosti i

Učitelji i učenici

Način realizacije Radionice,predavanja,edukacije,izložbe,igranje uloga

Vremenik aktivnosti 16.-22.9.2025. I 22.9.-26.9.2025.

Detaljan troškovnik	Nema
Način vrednovanja	Dijeljenje promidžbenim materijala, izloža ,objave na društvenim mrežama.

5.26. Projekt Prometna preventiva

Sandra Vurnek

Ciljevi aktivnosti	Osvijestiti važnost poznavanja i poštivanja prometnih propisa kako bi se postigla veća sigurnost u cestovnom prometu.
Namjena aktivnosti	Poticati na suradnički odnos, sigurno kretanje svih sudionika u prometu.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učitelji ,učenici, roditelji, PPKKŽ, AK Križevci
Način realizacije	Predavanja i radionice
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik	Nema

**Način vrednovanja
aktivnosti i**

Izložba i prezentiranje aktivnosti

5.27. Pisac u gostima- Erasmus

Andrea Katanović Babić

Ciljevi aktivnosti	Poticati učenike na čitanje i kreativnu interpretaciju književnog djela.
Namjena aktivnosti	Povezivanje naših učenika s učenicima iz susjednih zemalja u kojima su Hrvati nacionalna manjina kroz čitanje. Upoznavanje pojedinih hrvatskih književnika, njihovog lika i djela na zanimljiv način.
Nositelji aktivnosti i	Učenici 7. razreda i knjižničarka
Način realizacije	Pročitati književna djela, istražiti biografiju pisca, pripremiti prezentacije, kamishibai pripovijedanje, igrokaz, izraditi diorame sve temeljeno na književnim djelima.
Vremenik aktivnosti	rujan do lipanj 2025./2026.
Detaljan troškovnik	0 kn
Način vrednovanja aktivnosti	Kvalitativna analiza, razgovor, samovrednovanje, priredba na kojoj će biti prezentirani rezultati rada

5.28. Mali meteorolozi - Erasmus+

Nina Tenodi

	Osvijestiti učenike na važnost očuvanja okoliša radi klimatskih promjena, te naučiti kako čovjek utječe na klimu svojim ponašanjem.
Ciljevi aktivnosti	
	Korištenje i očitavanje podataka postavljene meteorološke stanice u dvorištu škole, educiranje učenika, prikupljanje i razmjena mjernih podataka sa učenicima druge škole, vođenje i rađenje statistike prema dobivenim podacima iz dvaju različitih izvora.
Namjena aktivnosti	
Nositelji aktivnosti i	Učenici 4. razreda koji pohađaju izbornu nastavu informatika.
	Educiranje učenika u suradnji s Dubravkom Jurićem, voditeljem meteorološke stanice u Križevcima. Naučiti kako meteorološka stanica radi, prikupljati i razmijeniti mjerne podatke sa učenicima druge škole, vođenje i rađenje statistike (na računalu) prema dobivenim podacima iz dvaju različitih izvora (različitih klima i podneblja). Obilježavanje važnih datuma (13.10. Međunarodni dan borbe protiv prirodnih katastrofa, 23.3. Međunarodni dan meteorologije).
Način realizacije	
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2024./2025.
Detaljan troškovnik	0 kn
Način vrednovanja	Kvalitativna analiza, razgovor, samovrednovanje

5.29. Sakupljanje starih baterija

Ana Obran

Ciljevi aktivnosti	Osvijestiti učenike o važnosti očuvanja okoliša, recikliranju i pravilnom zbrinjavanju otpada.
Namjena aktivnosti	Zbrinjavanje otpadnih baterija
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ana Obran + svi učenici i djelatnici, Friš d.o.o.
Način realizacije	Prikupljanje starih baterija, vaganje i zbrinjavanje
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2024/2025.
Detaljan troškovnik	0 kn
Način vrednovanja	Samovrednovanje, nagrađivanje najaktivnijih sudionika

5.30. Plastičnim čepovima pomozi potrebitima

Ana Obran

Ciljevi aktivnosti	Osvijestiti učenike o važnosti očuvanja okoliša, recikliranju, pravilnom zbrinjavanju otpada te pomaganju potrebitima
Namjena aktivnosti	Zbrinjavanje plastičnih čepova i pomoć udrugama u potrebi
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ana Obran + svi učenici i djelatnici, Udruga Maslačak

Način realizacije	Prikupljanje plastičnih čepova
--------------------------	--------------------------------

Vremenik aktivnosti	Školska godina 2024/2025
----------------------------	--------------------------

Detaljan troškovnik	0 eur
----------------------------	-------

Način vrednovanja	Samovrednovanje, nagrađivanje najaktivnijih sudionika
--------------------------	---

5.31. Okolišna olimpijada

Ana Obran

Ciljevi aktivnosti	Osvijestiti učenike o važnosti očuvanja okoliša, recikliranju i pravilnom zbrinjavanju otpada.
---------------------------	--

Namjena aktivnosti	Upoznati učenike s pravilnim razvrstavanjem otpada
---------------------------	--

Nositelji aktivnosti	Ana Obran, Ana Tkalčec ,učenici 5. i 6. razreda, Komunalno poduzeće Križevci
-----------------------------	--

Način realizacije	Održavanje natjecanja - Okolišna olimpijada
--------------------------	---

Vremenik aktivnosti	Veljača - travanj 2025.
----------------------------	-------------------------

Detaljan troškovnik	0 eur
----------------------------	-------

Način vrednovanja	Samovrednovanje, nagrađivanje najaktivnijih sudionika
--------------------------	---

5.32. Ljekoviti vrt

Ana Obran

Osvijestiti važnost očuvanja okoliša i brige o biljnom svijetu koji nas okružuje kroz učenje o ljekovitim biljkama, njihovim svojstvima i upotrebi u svakodnevnom životu te teoretsko znanje primijeniti u praksi u

Ciljevi aktivnosti školskom vrtu

Namjena aktivnosti Razvijati svijest o biljnom svijetu i važnosti povezivanja čovjeka i prirode, istražiti nutritivni potencijal i zdravstveni aspekt ljekovitog bilja, poticati istraživački i praktični rad, poticati poduzetništvo

Nositelji aktivnosti Ana Obran i zainteresirani učenici

Način realizacije Planiranje i organizacija ljekovitog vrta (uzdignute gredice), priprema komposta, ekoloških preparata i sakupljača kišnice, sadnja/sjetva ljekovitog bilja, uzgoj i redovito provođenje mjera njege biljaka, učenje o povijesti, upotrebi i djelovanju ljekovitog bilja, učenje o pravilnom sabiranju, sušenju i spremanju ljekovitog bilja, istraživanje biljnog svijeta na terenu, poticanje na očuvanju prirode i bioraznolikosti, izrada proizvoda

Vremenik aktivnosti Školska godina

Detaljan troškovnik Sadnice, zemlja, uzdignute gredice, vrtni alat, rukavice, potrošni materijal

Način vrednovanja Samovrednovanje, izrada proizvoda, objava na web stranici škole

5.33. PROJEKT: MATEMATIČKO NATJECANJE “Matematička LIGA” - **Natalija Radotović-Maksić i Jasna Kašik**

Ciljevi aktivnosti	Uključiti zainteresirane učenike škole u natjecanje u paru iz matematike “Matematička liga”
Namjena aktivnosti	Za sve zainteresirane učenike od 5. do 8. r.
Nositelji aktivnosti i njihova Odgovornost	Učiteljice matematike koje će organizirati natjecanje i provesti ga te se pobrinuti da prođe u skladu s pravilima.
Način realizacije	Učenici će se pripremati za natjecanje sa svojim mentoricama i samostalno. Natjecanje se provodi u skladu s pravilima organizatora u 4 kola – u listopadu, prosincu, ožujku i svibnju.
Vremenik aktivnosti	4 kola tijekom školske godine
Troškovnik	Troškove za pristup natjecanju plaćaju učenici -3 eura po kolu

5.34. Projekt Promjene u prirodi i okolišu viđene okom učenika - **Erasmus+**

Moni Harča, Nina Tenodi

Opažanje i praćenje promjena u prirodi u svome neposrednom okolišu bilježenjem, opisivanjem viđenog, te pretstavljajući dobivenih rezultata fotografijom. Praćenje vremenskih promjena u biljnom i životinjskom svijetu i djelatnosti ljudi tijekom godišnjih doba. Uvođenje praktičnog i iskustvenog pristupa u učenju i poučavanju uz pomoć fotografije.

Korištenje novih digitalnih alata za obradu i izradu kolaža od fotografija.

Pripremiti digitalnu izložbu radova.

Ciljevi aktivnosti

Poticati na suradnički odnos, istraživati prirodu i okoliš koji nas okružuje.

Stjecati nova računalna znanja i primjenjivati ih za izradu i pripremu digitalne izložbe.

Poticati i učiti estetici i kompoziciji.

Namjena aktivnosti
Nositelji aktivnosti

Učiteljice Moni Harča i Nina Tenodi, učenici 3. d

Učenici u sklopu nastave prilikom svakog izlaska iz razreda slikaju 4 fotografije u dogovoru s učiteljicom Moni Harča.

Dobivene fotografije (promatranjem, analiziranjem i dogovaranjem) na satu informatike uz pomoć učiteljice Nine Tenodi obrađuju i izrađuju kolaž koristeći digitalne alate.

Način realizacije
Vremenik
aktivnosti

Školska godina 2025./2026.

Detaljan troškovnik 0 kn

5.35. Projekt Revolucija digitalne pismenosti

Nina Tenodi

Osposobiti učenike za samostalno korištenje microbitova u pojedinim etapama sata.

Naučiti učenike programirati i koristiti programe na microbitovima.

Ciljevi aktivnosti

Namjena aktivnosti	Stjecati nova informatička znanja koristeći digitalne uređaje, probuditi interes za učenje osnove programiranja na zanimljiv način.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nina Tenodi i učenici od 1.-4. razreda
Način realizacije	Tijekom cijele školske godine nakon svakog korištenja učenici dobivaju povratnu informaciju o uspješnosti korištenja microbitova samim radom programa i uspješnošću odrađenog zadatka.
Vremenik aktivnosti	Školska godina
Detaljan troškovnik	0 kn
Način vrednovanja	Samovrednovanje, razgovor.

5.36.PROJEKT: projekt FINANCIJSKA PISMENOST – Erasmus + -**Natalija Radotović-Maksić**

Ciljevi aktivnosti	Uključiti zainteresirane učenike škole u stjecanje znanja i vještina iz područja financijske pismenosti
Namjena aktivnosti	Za učenike od 5. do 8. r.

Nositelji aktivnosti i njihova Odgovornost Način realizacije	Učiteljica matematike
Vremenik aktivnosti	Aktivnosti za projekt: kroz dodatnu i redovnu nastavu provoditi edukaciju i radionice s učenicima o financijskoj pismenosti, zatim radionice stariji učenici educiraju mlađe, obilježiti važne datume (Svjetski dan štednje, Dane financijske pismenosti, Svjetski tjedan novca), sudjelovati na natjecanju iz financijske pismenosti (ožujak), ostvariti suradnju s križevačkom bankom, organizirati posjet u HNB, izraditi privjesak logo projekta u suradnji s robotičarima. Cijela školska godina
Detaljan troškovnik	Materijal za 3D printer, za papir (škola) Eventualne posjete financiraju roditelji.
Način vrednovanja aktivnosti	Rezultati postignuti na natjecanju financijske pismenosti, predavanja, materijali će se koristiti u svrhu informiranja učenika o financijskom opismenjavanju i podizanju svijesti racionalnog korištenja novca.
Ciljevi aktivnosti	Uključiti zainteresirane učenike škole u stjecanje znanja i vještina iz područja orijentacije u prostoru pomoću IKT
Namjena aktivnosti	Za učenike od 5. do 8. r.

5.37. PROJEKT: projekt GEOCACHING - Erasmus –Tomislav Somođi

Nositelji aktivnosti i njihova Odgovornost	Učitelj geografije
Način realizacije	Aktivnosti za projekt: kroz dodatnu i redovnu nastavu provoditi edukaciju i radionice s učenicima gdje će moći koristiti GPS-, interaktivne karte na DGU-geoportal, Google maps ili neki od suvremenih geografskih informacijskih sustava (GIS) u cilju razvijanja vještina orijentacije u prostoru te učenja istraživanjem.
Vremenik aktivnosti	Cijela školska godina 2025./2026.
Detaljan troškovnik	Papir
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja	Uspješnost u svladavanju vještine korištenja nekih od alata za kretanje i orijentaciju u prostoru.
5.38.PROJEKT: projekt "Najbolja verzija sebe"Erasmus –Ksenija Kranjčec (program treninga protiv pretilosti školaraca)	
Ciljevi aktivnosti	Uključiti učenike i učenice koji imaju problema sa prekomjernom tjelesnom težinom i koji se žele dobrovoljno priključiti u program redukcije prekomjerne tjelesne težine. Upoznati učenike sa osnovama pravilne prehrane i utjecaj tjelesne aktivnosti na organizam. Usvajati

različite sportske aktivnosti (hodanje, Nordijsko hodanje sa štapovima ,hodanja i trčanja u šumi, atletika, aerobik ,boks, planinarenje. Poboljšati i utjecati na fizičko i psihičko zdravlje.

Redukcija potkožnog masnog tkiva, razvoj funkcionalnih i motoričkih sposobnosti i kardiovaskularni sustav te razvijati pozitivan odnos prema radu, međusobnoj suradnji i poštivanju pravila prehrane i samostalnoj realizaciji zadanog zadatka.

Namjena aktivnosti

Nositelji aktivnosti

Način realizacije

Učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture i vanjski suradnici(volonteri)učenici od 5. - 8. razreda, učiteljice i roditelji koji se žele dobrovoljno priključiti
Za vrijeme redovne nastave i dodatne dva puta tjedno i jedan trening učenici realiziraju samostalno

Detaljan troškovnik

Vaga, metar, strunjače, lopte, medicinke 2-3 kg, zvučnik, elastične trake za vježbanje, štoperica, bilježnica za evidenciju, vijače, štapovi za Nordijsko hodanje i sl...

Način vrednovanja aktivnosti i

Svaki mjesec na početku i kraju mjerenje tjelesne mase, opseg struka, testovi za brzinu kretanja u prostoru, trbušnjaci -dinamički zakloni, fleksibilnost ...Na kraju svakog mjeseca imamo rezultate koji utječu na motivaciju učenika u daljnjem napretku redukcije tjelesne težine

5.39. PROJEKT: Mindfulness Erasmus+

Učiteljica: Marina Žuti

Ciljevi aktivnosti: Jačanje emocionalne kontrole i otpornosti te prevladavanje svakodnevnog stresa u nastavi. Primjenom Mindfulnessa utjecati na pozitivno raspoloženje, koncentraciju i komunikaciju. Poticati učenike na boravak u prirodi, kreativnost i brigu za vlastito mentalno i tjelesno zdravlje.

Primijeniti inovativne i razvijati osobne tehnika za osnaživanje u radu s učenicima.

Razmjena iskustava i primjera dobre prakse u multikulturalnom kontekstu.

Namjena aktivnosti	učenici od 2. do 8. razreda, roditelji
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljica engleskog jezika u suradnji s učiteljicama koje se žele uključiti i socijalnom radnicom
Način realizacije	Učenici će upoznati različite tehnike Mindfulnessa koje mogu pozitivno utjecati na njihovo zdravlje i učenje. Upoznat će načine kojima mogu smanjiti stres od učenja i drugih životnih izazova. Stečena iskustva moći će koristiti u svakodnevnom životu. Projekt će se realizirati kroz primjenu u nastavi, radionice s roditeljima i učenicima te razmjenu iskustava s kolegama iz drugih zemalja. Tijekom projekta će učenici istraživati prirodno okruženju i izražavati svoje doživljaje govorom, bojama i različitim prirodnim materijalima.
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine 2025./2026.
Detaljan troškovnik	0 kn

5.40.PROJEKT: GEONIGHT (obilježavanje Noći geografije) Erasmus –Tomislav Somodi i Ivica Radić

Ciljevi aktivnosti	Uključiti zainteresirane učenike škole u projekt GEONIGHT
Namjena aktivnosti	Za učenike od 5. do 8. r.
Nositelji aktivnosti i njihova Odgovornost	Učitelji geografije

Način realizacije

Aktivnosti za projekt: kroz dodatnu i redovnu nastavu pripremiti pokuse, predavanja ili radionice u sklopu obilježavanja Noći geografije.

Vremenik aktivnosti	Proljeće 2026.
Detaljan troškovnik	Materijali za pokuse i eksperimente
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski listić sudionika.

5.41. PROJEKT: U.I. U NASTAVI Erasmus Projekt

Tomica Turković, mag. phys.

Ciljevi aktivnosti	Razvijanje znanja i upotreba alata UMJETNE INTELIGENCIJE za učenje i rješavanje problema prilikom učenja. Osvještavanje djece da su alati U.I. već danas u našem svakodnevnom životu i kako uz malo znanja možemo dolaziti do odgovora, a to je ništa drugo nego učenje.
Namjena aktivnosti	Cljana skupina su učenici 7. i 8. razreda na nastavi fizike i učenici u izvannastavnoj aktivnosti iz robotike

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost		Učitelj fizike Tomica Turković koji je pohađao edukaciju o U.I. u preko Erasmus+ projekta
Način realizacije		Radi se na redovitoj nastavi, uz naglašavanje traženja odgovora pomoću U.I. alata
Vremenik aktivnosti		Od listopada 2025. god. do svibnja 2026. god. Na redovitoj nastavi iz fizike
Detaljan troškovnik		Koristiti će se postojeća IKT oprema i mobiteli učenika
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja		Redovitim praćenjem, evaluacijskim listama u FORMS i analizama kroz FORMS analitiku

5.42. PROJEKT: Komuniciramo vizualno - **Erasmus**

Ana-Marija Smoljanec

Ciljevi aktivnosti	Učenici će se upoznati, istraživati i pronaći pronaći vlastiti stil vizualnih komunikacija (piktograme, animirane GIF-ove, memeove, snimke zaslona, videozapise, fotografije, emotikone, infografike, letke, plakate, slajd prezentacije...) Učenici će se upoznati s vlastitim komunikacijskim stilom svakog od ovih medija i razumjeti kako vrednovati njegovu učinkovitost i upotrebljivost. Usvojiti će načine korištenja vizualne komunikacije i razviti medijsku pismenost za razvoj kritičkog mišljenja, suradnje, komunikacije i kreativnosti.
---------------------------	---

Namjena aktivnosti

Kroz različite vrste aktivnosti učenike pripremiti kako bi samostalno mogli prepoznati, osmisliti i primijeniti različite načine vizualne komunikacije i razviti medijsku pismenost za razvoj kritičkog mišljenja, suradnje, komunikacije i kreativnosti.

**Nositelji aktivnosti i njihova
odgovornost
Način realizacije**

Ana-Marija Smoljanec

Projekt će se sastojati od različitih aktivnosti (predavanja, pokaznih radionica, terenskih posjeta) kako bi učenici bili u mogućnosti samostalno producirati usvojeno.

Vremenik aktivnosti

Tijekom školske godine 2025./2026.

Detaljan troškovnik

50 eura tijekom projekta

Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, objava na web stranicama škole, izložba.

**5.43. PROJEKT: Školska gredica
Marija Prodan, Ana Cukor**

Kod učenika razvijati pozitivan odnos prema prirodi i okolišu. Njegovati odgovornost, radne navike i upornost kroz brigu o biljkama. Poticati suradnju, zajedništvo i timski rad među učenicima. Promicati važnost lokalnog i ekološkog uzgoja povrća i bilja. Povezati praktičan rad u vrtu s učenjem i životnim vještinama.

Ciljevi aktivnosti

Namjena projekta je razvijanje ekološke svijesti i radnih navika kod učenika kroz praktičan rad u vrtu. Uključivanjem učenika, roditelja i škole potiče se suradnja i zajedništvo, jača odgovornost prema prirodi i lokalnoj zajednici te stvara poticajno i zdravo školsko okruženje.

Namjena aktivnosti**Nositelji aktivnosti**

Marija Prodan, Ana Cukor

Održavanje povišene gredice PŠ Majurec, tijekom sati prirode i društva, sata razrednika, tjelesne i zdravstvene kulture. Suradnja s roditeljima.

Način realizacije**Detaljan troškovnik**

Evaluacijski listići, minimalni troškovi škole, potrošni materijal.

Način vrednovanja

Samovrednovanje vlastitih postignuća učenika kroz projekt, individualno praćenje.

aktivnosti i korištenje**Vremenik aktivnosti**

Tijekom školske godine 2025./2026.

5.44. PROJEKT: Europski tjedan

Tomislav Somođi, Ivica Radić

Ciljevi aktivnosti

Potaknuti učenike na istraživanje i upoznavanje različitih europskih zemalja te razviti osjećaj zajedništva i poštovanja prema europskim kulturama i zajednicama.

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

učitelji geografije i učenici sedmih razreda

Način realizacije		
Vremenik aktivnosti		
obilježavanje tjedna svibanj, 2026.		
Detaljan troškovnik materijali		
za izradu plakata (hamer papir, papir u boji, bijeli fotokopirni papir), stolovi, zvučnici, prijenosno računalo		
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja		
plakati, radni list, izlaganje		
5.45.PROJEKT: Gradimo budućnost sa STEM -om - Natalija Radotović-Maksić		
Projekt <i>Gradimo budućnost sa STEM-om</i> temelji se na prenošenju znanja i popularizaciji STEM područja među djecom vrtićke, osnovnoškolske i srednjoškolske dobi.		
Ciljevi aktivnosti		
Namjena aktivnosti		
Za učenike od 5. do 8. r.		
Nositelji aktivnosti i njihova Odgovornost		
Učiteljica matematike, volonteri Crvenog križa Križevci.		
Način realizacije		
Promocija STEM područja kroz održavanje radionica s djecom i učenicima. Gradsko društvo Crvenog križa uključilo se u projekt Europske unije "Jačanje kapaciteta organizacija civilnog društva za promociju STEM-a" koje provodi u organizaciji sa Tehničkim veleučilištem Zagreb i Veleučilištem iz Križevaca te nekoliko osnovnih škola i jednom srednjom školom.		

Teme STEM područja:

- Oblikovanje grafičkog sadržaja u svrhu modernizacije nastave,
- Upotreba virtualne stvarnosti u vidu proširene i potpune virtualizacije,
- Podučavanje kodiranja za najmlađe,
- STEM dizajn plakata,
- Kako pametno pitati umjetnu pamet (OPEN GPT -AI),
- Uvod u algoritme,
- Izrada 3D modela matematičkim jezikom u Open SCAD-
- Osnove prijenosa topline
- Razvoj 3D tiskanih proizvoda na bazi žitarica (Veleučilište u Križevcima)
- Biološki, kemijski i fizikalni rizici i njihova procjena, prevencija mikrobiološkog kvarenja hrane s posebnim osvrtom na logistiku (Veleučilište u Križevcima)

Materijale i troškove snosi Društvo crvenog križa.

Detaljan troškovnik

Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja

Evaluacijski upitnik ispitanika. Izrađeni modeli, rezultati eksperimenta.

5.46. PROJEKT: Održivi razvoj-ekološka svijest naših učenika - Erasmus –Tomislav Somođi

Uključiti zainteresirane učenike škole u stjecanje znanja o održivom razvoju te načinu na koji mogu pridonijeti smanjenju otpada. Korištenje različitih alata za obilježavanje “divljih” odlagališta otpada

Ciljevi aktivnosti

Namjena aktivnosti

Za učenike od 5. do 8. r.

Nositelji aktivnosti i njihova

Učitelj geografije

Odgovornost
Način realizacije

Aktivnosti za projekt: kroz dodatnu i redovnu nastavu provoditi edukaciju i radionice s učenicima gdje će se učenici upoznati sa konceptom Održivog razvoja kroz razvoj ekološke svijesti. Učenici će se upoznati sa globalnim problemom onečišćenja okoliša nesavjesnim odlaganjem otpada u prirodu, nužnosti razvrstavanja otpada te recikliranjem. Učenici će sudjelovati u globalnim akcijama čišćenja otpada, zatim radionicama i predavanjima stručnjaka. Učenici će se koristiti alatima za orijentaciju i snalaženje u prostoru (google maps, kompas, GPS,...)u označavanju ilegalnih odlagališta otpada.

Vremenik aktivnosti

Cijela školska godina 2025./2026.

Detaljan troškovnik

Troškovi potrebni za provedbu

Način vrednovanja aktivnosti i

Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, objava na web stranicama škole, medijima i izložba po završetku projekta.

6. SURADNJA ŠKOLE I LOKALNE ZAJEDNICE

6.1. BOŽIĆNI SAJAM

Ciljevi aktivnosti

sijanje pšenice,
 prodaja božićnih ukrasa

Namjena aktivnosti	sudjelovanje u izvanškolskim aktivnostima svih škola i vrtića
Nositelji aktivnosti i njihova Odgovornost	učenici i učitelji OŠ "Vladimir Nazor", Križevci
Način realizacije	dvorana Komunalnog poduzeća
Vremenik aktivnosti	mjesec prosinac (održavanje ovisi o epidemiološkoj situaciji)
Detaljan troškovnik	materijal za izradu božićnog nakita oko 70,00 EUR
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja	sudjelovanje na Božićnom sajmu

6.2. DAN GRADA

Ciljevi aktivnosti	sudjelovanje u programu
Namjena aktivnosti	sudjelovanje u izvanškolskim aktivnostima svih škola i vrtića

Nositelji aktivnosti i njihova Odgovornost	učenici i učitelji OŠ "Vladimir Nazor", Križevci
Način realizacije	Strossmayerov trg
Vremenik aktivnosti	24.4.2026.
Detaljan troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja	broj skupina izvannastavnih aktivnosti

6.3. MALO VELIKO SPRAVIŠĆE

Ciljevi aktivnosti	sudjelovanje u programu Malog Spravišća
Namjena aktivnosti	sudjelovanje u izvanškolskim aktivnostima svih škola i vrtića

Nositelji aktivnosti i njihova Odgovornost	učenici i učitelji OŠ "Vladimir Nazor", Križevci
Način realizacije	Strossmayerov trg
Vremenik aktivnosti	sredina šestog mjeseca 2026.
Detaljan troškovnik	troškovi materijala 70 eura
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja	samovrednovanje

6.4. DJEČJI TJEDAN

Ciljevi aktivnosti	Obilježavanje Dječjeg tjedna
---------------------------	------------------------------

Namjena aktivnosti	Posvetiti pažnju dječjim pravima i omogućiti više raznolikog sadržaja i aktivnosti za djecu. Sudjelovati u televizijskoj emisiji, otvorenju Dječjeg tjedna, posvetiti više vremena dječjoj igri i poticati učenike na zajedničko druženje, igru i osobni rast.
Nositelji aktivnosti i njihova	
Odgovornost	svi učitelji i učenici, voditeljica knjižničarka
Način realizacije	Sudjelovanje u TV emisiji, održavanje likovno-literarnih radionica u knjižnici i na satovima razrednika, posjet učenika Tehničke grupe domu sv. Marka
Vremenik aktivnosti	listopad 2025.
Detaljan troškovnik	0
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja	samovrednovanje

6.5. Humanitarna akcija za
samoposlugu sv.Marka

Ciljevi aktivnosti	Prikupljanje hrane i higijenskih potrepština za najpotrebitije u našem gradu
Namjena aktivnosti	Sudjelovanje u akciji prikupljanja
Nositelji aktivnosti i njihova Odgovornost	Učenici 6.d i razrednica
Način realizacije	Crveni križ i socijalna samoposluga sv. Marka
Vremenik aktivnosti	Tijekom prosinca 2025.
Detaljan troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja	

6.6. Izložba za Dan grada-makete
grada

Ciljevi aktivnosti	Sudjelovanje u proslavi Dana grada
Namjena aktivnosti	Sudjelovanje u projektu Gradske građevine u očima šestaša i b+ Romobili su zakon
Nositelji aktivnosti i njihova Odgovornost	Učenici 6.r i 7.r i predmetna učiteljica Sandra Vurnek
Način realizacije	Strossmayerov trg
Vremenik aktivnosti	Travanj 2026.
Detaljan troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja	Vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje

6.7. Pozdrav jeseni

Ciljevi aktivnosti	Sudjelovanje u manifestaciji Pozdrav jeseni u sklopu obilježavanja Svjetskog dana turizma.
Namjena aktivnosti	Sudjelovanje u izvanškolskim aktivnostima u organizaciji grada.
Nositelji aktivnosti i njihova Odgovornost	Učenici i učiteljice, matična škola
Način realizacije	Strossmayerov trg, Magdin vrt
Vremenik aktivnosti	Rujan ili listopad
Detaljan troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja	Vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje

7.1.IZVANUČIONIČKA NASTAVA

7.1.IZVANUČIONIČKA

NASTAVA U :

PLITVIČKA JEZERA

Učitelji/ce i razredi: 5.a, 5.b

Natalija Radotović- Maksić, Marina Žuti

Ciljevi aktivnosti	Posjet Muzeju Aquatica u Karlovcu i NP Plitvička jezera
Namjena aktivnosti	Kroz praktične aktivnosti realizirati nastavne sadržaje i povezati ih sa životnim iskustvom te vježbati ponašanje na javnim mjestima i kulturnim znamenitostima. Potaknuti učenike na suradnički odnos, uočavanje, razvijanje logičkog mišljenja. Pozitivan utjecaj boravka na svježem zraku, u nestandardnim uvjetima na cjelokupno psihofizičko zdravlje učenika, uočavanje prirodnih promjena u zavičaju.
Nositelji aktivnosti i njihova	razrednice
Odgovornost	
Način realizacije	Jednodnevna terenska nastava
Vremenik aktivnosti	Svibanj 2026.
Detaljan troškovnik	Troškove snose roditelji, a putnička agencija će izraditi troškovnik i plan puta. U nastavi kroz nastavne listiće, plakate, prezentacije i na satu razrednika.
korištenja rezultata vrednovanja	

7.2.IZVANUČIONIČKA

NASTAVA U

ZAGREB

Učitelji/ce i razredi: 5.a, 5.b

Natalija Radotović- Maksić, Marina Žuti

Ciljevi aktivnosti

Posjet Arheološkom muzeju, Muzeju Haha House, pogledati kino projekciju.

Kroz praktične aktivnosti realizirati nastavne sadržaje i povezati ih sa životnim iskustvom te vježbati ponašanje na javnim mjestima i kulturnim znamenitostima. Jačati grupnu dinamiku, poticati učenike na pristojno ponašanje i očuvanje okoliša te na prometnu kulturu. Preuzimanje odgovornosti za svoje postupke.

Namjena aktivnosti**Nositelji aktivnosti i njihova**

razrednici

Odgovornost**Način realizacije**

Jednodnevna terenska nastava

Vremenik aktivnosti

24.10.2025.

Detaljan troškovnik

25 eura

Način vrednovanja aktivnosti i

U nastavi kroz nastavne listiće, plakate, prezentacije i na satu razrednika.

**korištenja
vrednovanja****rezultata**

7.3.IZVANUČIONIČKA

NASTAVA U

PARK PRIRODE PAPUK

Učitelji/ce i razredi: 8.d, 8.c

Ksenija Kranjčec, Saša Petrinić

Ciljevi aktivnosti	Razgledati GeoCentar, Kuću Panonskog mora, park šumu Jankovac, Adrenalinski park u Velikoj
Namjena aktivnosti	Kroz praktične aktivnosti realizirati nastavne sadržaje i povezati ih sa životnim iskustvom te vježbati ponašanje na javnim mjestima i kulturnim znamenitostima. Realizirati planirane sadržaje i povezati ih sa životnim iskustvom, jačati grupnu dinamiku, poticati učenike na pristojno ponašanje i očuvanje okoliša
Nositelji aktivnosti i njihova	
Odgovornost	razrednici
Način realizacije	Jednodnevna/dvodnevna terenska nastava

7.4. IZVANUČIONIČKA

NASTAVA U

IZVANUČIONIČKA NASTAVA U RIJECI

Učitelji/ce i razredi: 8.a, 8.b

Marin Gelić, Tomica Turković

Ciljevi aktivnosti

Razgledati Astronomski centar u Rijeci, posjet muzeju, eventualno posjet Risnjaku

Namjena aktivnosti

Kroz praktične aktivnosti realizirati nastavne sadržaje i povezati ih sa životnim iskustvom te vježbati ponašanje na javnim mjestima i kulturnim znamenitostima.

Realizirati planirane sadržaje i povezati ih sa životnim iskustvom, jačati grupnu dinamiku, poticati učenike na pristojno ponašanje i očuvanje okoliša

Nositelji aktivnosti i njihova

razrednici

Odgovornost**Način realizacije**

Jednodnevna/dvodnevna terenska nastava

Vremenik aktivnosti

svibanj/lipanj 2026.

Detaljan troškovnik

Do 40 EUR

Način vrednovanja aktivnosti i

U nastavi kroz nastavne listiće, plakate, prezentacije i na satu razrednika.

7.4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA U
ZAGREB: KRAŠOGRAD (ZAGREB)

Učitelji/ce i razredi: 1.a,1.b,1.c

Kristjana Bedeničec- Krog,Kata Stojanovska,Gordana Prosenečki

Ciljevi aktivnosti

Interaktivnim edukativnim sadržajima i aktivnostima upoznati osnovne vrste domaćih životinja, sudjelovati na radionici “Od polja do stola”.

Zapažati i uspoređivati promjene u prirodi. Opisivati važnosti brige za prirodu i osobno zdravlje.

Namjena aktivnosti

Utjecati na razvoj uljudnog ponašanja učenika. Potaknuti kod učenika odgovorno ponašanje na javnim mjestima, u prirodi, prometu, ali i odgovorno ponašanje prema svome zdravlju i okolišu.

Školski kurikulum

šk. god. 2025./2026.

Nositelji aktivnosti i njihova

Učenici, učiteljice, pratiteljica, turistički vodiči

Odgovornost

Način realizacije

Jednodnevni izlet u organizaciji turističke agencije

svibanj i lipanj 2026.

Vremenik aktivnosti

Detaljan troškovnik

Prema najpovoljnijoj ponudi turističke agencije

Način vrednovanja aktivnosti i

Vrednovanje aktivnosti putem interaktivnih radionica (izrada fotografija, likovnih i literarnih radova, tematskih plakata).

korištenja rezultata vrednovanja

7.5.IZVANUČIONIČKA

NASTAVA U Naš grad i okolica

Učitelji/ce i razredi:	Kata Stojanovska ,Kristjana Bedeničec-Krog ,Gordana Prosenečki, Moni Harča, Milena Jovanovski, Jelena Koprić, Jasna Strabić, Vesna Žarinac, Snježana Pavičić, Valentina Sokač - Kesteli, Snježana Katić, Gordana Prožek, Sandra Ščetar
Ciljevi aktivnosti:	Posjetiti park i šumu u okolini škole. Posjetiti likovne izložbe. Gledati kazališnu/kino predstavu. Posjetiti roditelje na radnom mjestu. Upoznati javne ,kulturne i zdravstvene ustanove u gradu. Upoznati promet u gradu.
Namjena aktivnosti	Uočiti promjene u prirodi kroz godišnja doba te njihov utjecaj na život i rad ljudi. Upoznati ustanove u gradu. Uočiti važnost prometnih znakova u gradu. Razvijati sposobnost motrenja, uočavanja i zaključivanja.
Nositelji aktivnosti i njihova	Učenici i učiteljice prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda.
Način realizacije	Šetnja parkom i gradom i posjetom ustanovama.
Vremenik aktivnosti	šk.god .2025./2026.
Detaljan troškovnik	Nema troškova

Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja Integracija u nastavu u svim predmetima. Aktivnosti vrednovati kroz govorno i pisano izražavanje, likovno izražavanje, izrada plakata .

7.6.IZVANUČIONIČKA

NASTAVA U :

Zagreb

Učenici 6. razredna i razrednici G. Novak, S. Vurnek, H. Pajur i T. Somođi

Ciljevi aktivnosti

Upoznati prirodne, kulturne i povijesne znamenitosti glavnog grada, poticanje na istraživačko učenje i razvijanje kreativnosti.

Namjena aktivnosti

Potaknuti na suradnički odnos, uočavanje, razvijanje logičkog mišljenja. Pozitivan utjecaj boravka na svježem zraku, u nestandardnim uvjetima na cjelokupno psihofizičko zdravlje učenika, uočavanje prirodnih promjena u zavičaju. Upoznati povijesne znamenitosti grada Zagreba.

Nositelji aktivnosti i njihova

Razrednici

Odgovornost

Način realizacije

Jednodnevni izlet vlakom

Vremenik aktivnosti

Listopad 2025.

Detaljan troškovnik

Roditelji –cijene ulaznica

Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja

Aktivnosti vrednovati kroz govorno i pisano izražavanje, izrada plakata, izradu fotografija i prezentacija.

7.7.IZVANUČIONIČKA

NASTAVA U :

Otok Krk

Učenici 6. c i d razreda i razrednice G. Novak i S. Vurnek

Ciljevi aktivnosti

Upoznati prirodne ,kulturne i povijesna znamenitosti otoka Krka , poticanje na istraživačko učenje i razvijanje kreativnosti.

Namjena aktivnosti

Potaknuti na suradnički odnos, uočavanje, razvijanje logičkog mišljenja. Pozitivan utjecaj boravka na svježem zraku, u nestandardnim uvjetima na cjelokupno psihofizičko zdravlje učenika, uočavanje prirodnih promjena u zavičaju. Upoznati povijesne znamenitosti otoka.

Nositelji aktivnosti i njihova**Odgovornost**

Razrednice

Način realizacije

Jednodnevni izlet preko turističke agencije

Vremenik aktivnosti

Svibanj,2026.

Detaljan troškovnik

Prema najpovoljnijoj ponudi turističke agencije

Način vrednovanja aktivnosti i

Aktivnosti vrednovati kroz govorno i pisano izražavanje, izrada plakata, izradu fotografija i prezentacija.

korištenja rezultata vrednovanja**7.8.IZVANUČIONIČKA NASTAVA U :**

Učitelji/ce i razredi:

Ivana Ban, Ana Cukor, Metka Falk Berend, Vanesa Matišin, Suzana Mudrić, Marija Prodan, Jelena Rakić, Karla Vuk

Ciljevi aktivnosti

Učenik analizira i povezuje životne uvjete i raznolikost živih bića na različitim staništima te opisuje cikluse u prirodi.

Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje, demonstrira fine motoričke vještine upotrebom gline kao likovnog materijala i postupaka u vlastitom likovnom izražavanju.

Učenik analizira likovno i vizualno umjetničko djelo povezujući osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela.

Osvijestiti potrebu za očuvanjem prirode. Razvijati važnost boravka na svježem zraku, uočavanje promjena u prirodi. Osvijestiti važnost očuvanja biljne i životinjske raznolikosti.

Učenje kroz neposrednu stvarnost, razvijanje likovnih kompetencija.

Namjena aktivnosti

Učenici i učiteljice od 1. do 4. razreda područnih škola, roditelji

Nositelji aktivnosti i njihova**Način realizacije**

Jednodnevni izlet autobusom u mjesecu listopadu

Vremenik aktivnosti

Listopad 2023.

Detaljan troškovnik**Način vrednovanja aktivnosti i
Korištenja rezultata vrednovanja****Roditelji, cijena ulaznice**

Integracija u nastavu u svim nastavnim predmetima. Aktivnosti vrednovati kroz govorno i pisano izražavanje, likovno izražavanje, izradu plakata te uz rješavanje nastavnih listića.

7.9.IZVANUČIONIČKA**NASTAVA U :**

Zagreb

Učitelji/ce i razredi:

Ciljevi aktivnosti	Aktivno gledanje predstave Dnevnik Pauline P i posjet Muzeju priča.
Namjena aktivnosti	Učenje u neposrednoj stvarnosti, te praktično produbljivanje stečenih znanja. Praktična primjena znanja o kulturnom i sigurnom ponašanju u raznim ustanovama, prometima i u prometu. Preuzimanje odgovornosti za svoje postupke.
Nositelji aktivnosti i njihova Odgovornost	Učenici, učiteljice (organiziraju i vrše sve potrebne pripremne radnje)
Način realizacije	Jednodnevni izlet,terenska nastava
Vremenik aktivnosti	Studen 2024.
Detaljan troškovnik	Trošak ulaznica za kazalište i prijevoz
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja	Vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje.

7.10.IZVANUČIONIČKA**NASTAVA U :**

Đurđevac

Učitelji/ce i razredi:

Snježana Katić, Gordana Prožek, Sandra Ščetar, 2.a, 2.b, 2.c

Ciljevi aktivnosti

Upoznavanje kulturnih i prirodnih specifičnosti grada Đurđevca

Namjena aktivnosti

Potaknuti na suradnički odnos, uočavanje, razvijanje logičkog mišljenja. Pozitivan utjecaj boravka na svježem zraku, u nestandardnim uvjetima na cjelokupno psihofizičko zdravlje učenika, uočavanje prirodnih promjena u zavičaju. Upoznati povijesne i kulturne znamenitosti (Muzej Grada Đurđevca, Podravska Sahara).

**Nositelji aktivnosti i njihova
Odgovornost**

Učenici, učiteljice, roditelji učenika

Način realizacije

Jednodnevni izlet

Vremenik aktivnosti

Kraj svibnja ili početak lipnja 2026.

Detaljan troškovnik

Prema najpovoljnijoj ponudi turističke agencije

**Način vrednovanja aktivnosti i
korištenja rezultata vrednovanja**

Vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje i kvizovi.

7.11.IZVANUČIONIČKA

NASTAVA U :

Križevci

Učitelji/ce i razredi:

Jasna Strabić, Vesna Žarinac i Snježana Pavičić, Sandra Ščetar, Snježana Katić, Valentina Sokač-Kesteli, Moni Harča, Gordana Prožek, Kata Stojanovska, Kristjana Bedeničec-Krog, Gordana Prosenečki, Jelena Koprić PODRUČNE ŠKOLE: Ivana Ban, Ana Cukor, Metka Falk Berend, Vanesa Matišin, Marija Prodan, Suzana Mudrić, Jelena Rakić

Ciljevi aktivnosti

Upoznati prirodne i kulturne specifičnosti našega grada te uključivanje učenika u društveni i kulturni život sredine u kojoj žive.

Gledati kazališnu predstavu u Hrvatskom domu i/ili kino predstavu u MMC-u primjerenu dobi učenika. Razvijati sposobnost motrenja, uočavanja, opisivanja i zaključivanja. Razvijati prometnu kulturu učenika. Pozitivan utjecaj boravka na svježem zraku na cjelokupno psihofizičko zdravlje učenika, sigurno kretanje u prometu, uočavanje prirodnih promjena u zavičaju.

Namjena aktivnosti

Učenici, učiteljice, roditelji učenika (financiraju ulaznice)

Nositelji aktivnosti i njihova

Šetnja parkom i šumom, posjeti ustanovama, gledanje izložbe, kazališne i/ili kino predstave.

Način realizacije

Prema mjesečnom planu prirode i društva. Prema programu predstava u Hrvatskom domu i MMC-u.

Vremenik aktivnosti

Detaljan troškovnik	Cijena ulaznica
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja	Rješavanje radnih listića, izvještavanje skupina o rezultatima rada, pisani i likovni radovi, izrada tematskog plakata, izlaganje na razrednom panou.
7.12. IZVANUČIONIČKA NASTAVA U : ZAGREB (kazališna predstava) i razgled grada	Snježana Katić, Jelena Koprić, , Gordana Prožek, Valentina Sokač-Kesteli, Vesna Žarinac, Snježana Pavičić, Sandra Ščetar, Jasna Strabić, Moni Harča PODRUČNE ŠKOLE: Ivana Ban, Vanesa Matišin, Suzana Mudrić, Jelena Rakić, Marija Prodan, Metka Falk Berend, Ana Cukor
Učitelji/ce i razredi:	
Ciljevi aktivnosti	Upoznati kulturne i gospodarske specifičnosti glavnoga grada Republike Hrvatske. Poticati na istraživačko učenje, osvijestiti kod učenika važnost poštivanja domovine i njenih simbola.
Namjena aktivnosti	Uočiti gospodarsku, političku, kulturnu i povijesnu važnost glavnoga grada kao središta Republike Hrvatske. Gledati kazališnu ili kino predstavu namijenjenu dobi učenika.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Potaknuti učenike na primjereno ponašanje u kulturnim ustanovama.
	Učenici i učiteljice
Način realizacije	Terenska nastava, jednodnevni izlet autobusom.
Vremenik aktivnosti	Listopad- studeni ili ožujak- travanj- svibanj 2025./ 2026. Prema ponudi turističke agencije
Detaljan troškovnik	
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja	Integraciju na nastavu u svim nastavnim predmetima. Evaluacija putem listića ili radionicom.

7.14.IZVANUČIONIČKA

NASTAVA U :

Austriju (Beč)

Učitelji/ce i razredi:

Sandra Vurnek, Sofija Koretić, razrednici 7. i 8. razreda

Ciljevi aktivnosti

Omogućiti učenicima komunikaciju na njemačkom jeziku u autentičnoj situaciji na njemačkom govornom području, s izvornim govornicima njemačkog jezika te upoznavanje kulture i civilizacije zemalja njemačkog govornog područja.

Namjena aktivnosti

Međupredmetna korelacija, korištenje naučenog u autentičnim situacijama, iskustveno učenje, razvijanje kvalitetnijih međuljudskih odnosa i suradnje.

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

Učenici sedmog i osmog razreda, njihovi razrednici (nastavnici pratitelji), nastavnica tehničke kulture, nastavnica njemačkog jezika.

Način realizacije

Organizirati terensku nastavu, održati roditeljski sastanak, pripremiti anketne listiće, uputiti učenike u istraživanje geografskih, povijesnih i kulturnih obilježja grada koji se posjećuje, podijeliti učenike u skupine u kojima će rješavati zadatke, putovanje autobusom uz stručnu pratnju, obilazak povijesnih i kulturnih znamenitosti.

Vremenik aktivnosti

Travanj, 2026

Detaljan troškovnik

Prijevoz, vodiče i ulaznice, cijenu kojih podmiruju roditelji.

Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja	Analiza riješenih zadataka. Brojčana ocjena za pisani rad ili plakat o terenskoj nastavi.
7.15.IZVANUČIONIČKA NASTAVA U	Vukovar
Učitelji/ce i razredi:	Tomica Turković, Martin Gelić, Saša Petrinić, Ksenija Kranjčec 8.a,8.b,8.c,8.d
Ciljevi aktivnosti	Učenje o vrijednostima Domovinskog rata i značaja Bitke za Vukovar u obrani suvereniteta i teritorijalne cjelovitosti suvremene Republike Hrvatske. Sudjelovanje u Školi mira.
Namjena aktivnosti	Terenska nastava učenika osmih razreda u sklopu projekta Posjet učenika osmih razreda Vukovaru
Nositelji aktivnosti i njihova Odgovornost	Razrednici, Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar, Ministarstvo hrvatskih branitelja- organizacija i provedba terenske nastave
Način realizacije	Terenska nastava će se realizirati u skladu s organizacijom Memorijalnog centra Domovinskog rata
Vremenik aktivnosti	Travanj 2026.
Detaljan troškovnik	Učenicima je osiguran prijevoz, prehrana, smještaj, ulaznice, stručno vodstvo i predavanja u organizaciji Javne ustanove Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar, a sve troškove snosi Ministarstvo hrvatskih branitelja
Način vrednovanja aktivnosti i	Kviz znanja drugog dana posjeta.

korištenja rezultata vrednovanja**7.16. Izvanučionička nastava Srednja Dalmacija**

Voditelji: Ana Marija Smoljanec, Ivica Radić, Tomislav Matoić, Sofija Koretić

Ciljevi aktivnosti	Upoznati prirodne, kulturne i povijesne znamenitosti Srednje Dalmacije.
Namjena aktivnosti	Razvijati ljubav domovini, prirodnoj i kulturnoj baštini.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učenici 7.a,b,c d razrednici i učitelj pratitelj
Način realizacije:	školska ekskurzija
Vremenik aktivnosti	svibanj/lipanj 2026.
Detaljan troškovnik	Prema najpovoljnijoj ponudi turističke agencije
Način vrednovanja aktivnosti i korištenje rezultata vrednovanja	Izrada PowerPoint prezentacije o posjećenim mjestima i primjerima kulturno-povijesne baštine.

7.17.IZVANUČIONIČKA

NASTAVA U: Karlovac

Učiteljice i razredi: Jasna Strabić, Vesna Žarinac, Snježana Pavičić (4.a, 4.b i 4.c razred)

Ciljevi aktivnosti:

Upoznati život i rad Nikole Tesle (Expirience center Nikola Tesla) te floru i faunu rijeka RH. (Aquatika). Poticati učenike na istraživačko učenje, zaključivanje i razvijanje kreativnosti. Sudjelovanje u radionicama za učenike prema dogovoru.

Namjena aktivnosti:

Nositelji aktivnosti i njihova

odgovornost:

Način realizacije:

Vremenik aktivnosti:

Detaljan troškovnik

Povezati doživljeno s nastavnim sadržajima kroz životno iskustvo,

vježbati ponašanje na javnim i kulturnim mjestima

Učenici i učiteljice 4.a, 4.b i 4.c razreda, roditelji (financiraju izlet)

Jednodnevni izlet autobusom na kraju nastavne godine.

Svibanj/lipanj 2026.

Prema najpovoljnijoj ponudi turističke agencije.

Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja

Integracija u svim nastavnim predmetima. Aktivnosti vrednovati kroz govorno i pisano izražavanje, likovno izražavanje, izradu plakata i rješavanje nastavnih listića.

7.18. IZVANUČIONIČKA
NASTAVA- ČIGOČ- LONJSKO
POLJE

Učiteljice i razredi:	Valentina Sokač - Kesteli 3.a, Milena Jovanovski 3.b, Jelena Koprić 3. c i Moni Harča 3.d
Ciljevi aktivnosti	Interaktivnim edukativnim sadržajima i aktivnostima upoznati Park prirode Lonjsko polje i Čigoč, prvo europsko selo roda. Prepoznati ljepotu, važnost i bioraznolikost močvarnog kraja, šuma i rijeka Save i Lonje.
Namjena aktivnosti	Učenje u neposrednoj stvarnosti te praktično produbljivanje stečenih znanja, zadovoljenje potrebe za igrom i kretanjem na svježem zraku u prirodi. Upoznati posavski krajobraz, prepoznati sličnosti i razlike zavičajnih područja u domovini.
Nositelji aktivnosti i njihova Odgovornost	Učenici, učiteljice (organiziraju i vrše sve pripremne radnje) te roditelji (financiraju)
Način realizacije	Jednodnevni izlet
Vremenik aktivnosti	Krajem svibnja 2025.
Detaljan troškovnik	Trošak snose roditelji.

Aktivnosti vrednovati kroz govorno, pisano i likovno izražavanje.**Način vrednovanja aktivnosti i**

7.19.SJEVEROZAPADNA

HRVATSKA

Područne škole

Učiteljice područnih škola: Suzana Mudrić, Jelena Rakić, Ivana Ban, Metka Falk Berend,

Vanesa Matišin, Marija Prodan, Ana Cukor

Učiteljice i razredi:

Na izletu u sjeverozapadni dio Hrvatske učenici će upoznati prirodne ljepote, kulturno-povijesne znamenitosti i tradiciju ovoga kraja. Kroz posjet odabranim lokalitetima moći će steći uvid u bogatu povijest, arhitekturu i običaje regije, ali i razvijati svijest o važnosti očuvanja prirode i kulturne baštine. Izlet je zamišljen kao spoj poučnog i iskustvenog učenja, gdje će učenici kroz razgledavanje, vođene šetnje i interaktivne aktivnosti proširiti svoja znanja iz područja povijesti, umjetnosti i prirodoslovlja.

Ciljevi aktivnosti**Namjena aktivnosti**

Realizirati planirane sadržaje i povezati ih sa životnim iskustvom, jačati grupnu dinamiku, poticati učenike na čuvanje okoliša i važnosti brige za biljne i životinjske vrste te razvijanje svijesti o čuvanju kulturne baštine.

Osigurati pozitivan utjecaj boravka na svježem zraku i novih iskustava.

**Nositelji aktivnosti i njihova
Odgovornost**

Učenici, učiteljice (organiziraju i vrše sve pripremne radnje) te roditelji (financiraju)

Način realizacije

Jednodnevni izlet

Vremenik aktivnosti	svibanj/lipanj 2026.
Detaljan troškovnik	Trošak snose roditelji.
Način vrednovanja aktivnosti i	Aktivnosti vrednovati kroz govorno, pisano i likovno izražavanje.
7.20. POSJET:	LIKOVNA GALERIJA GRADSKOG MUZEJA KRIŽEVCI / GRADSKI MUZEJ KRIŽEVCI
Učitelji/ce i razredi:	Ana-Marija Smoljanec i učenici 5.- 8. razreda
Ciljevi aktivnosti	Razvijati naviku posjeta kulturnim ustanovama, te razvoj kritičkog mišljenja. Izvođenje nastave izvan učionice. Potaknuti učenike da uz pomoć stručne osobe istražuju i interpretiraju sadržaje izložbi oblikujući ideje koje prenose u vlastiti likovni ili vizualni rad. Pritom će upotrebom različitih likovnih materijala i tehnika koristiti tehničke i izražajne mogućnosti novomedijskih tehnologija te argumentirano opisivati i interpretirati suodnos tematskoga i likovnoga/vizualnoga sadržaja povezujući ga s vlastitim doživljajem. Ostvarivanje ishoda unutar predmetnog kurikulumu.
Namjena aktivnosti	
Nositelji aktivnosti i njihova Odgovornost	Učiteljica, kustos, učenici
Način realizacije	Posjet ustanovi
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Detaljan troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti i	Opisno u svrhu ostvarivanja ishoda, te istraživanja i približavanja umjetnosti i kulturnih

korištenja vrednovanja	rezultata	sadržaja učenicima.
7.21. POSJET:	MUZEJ/GALERIJA/KINO/kazalište	
Učitelji/ce i razredi:	Ana-Marija Smoljanec, Andrea Katanović Babić i učenici 5.- 8. razreda	
Ciljevi aktivnosti	Razvijati kod učenika zanimanje za umjetnost, razvijanje društvenih kompetencija, (ponašanje na javnom mjestu – muzeji, galerije, kazalište/kino)., Razvijati osjećaj za likovne i primijenjene umjetnosti te poticati aktivno sudjelovanje u kulturnim događanjima i sadržajima. Proširiti likovni govor učenika. Upoznati kulturno-umjetničku i povijesnu baštinu, razvijati pozitivan stav i svijest o važnosti i očuvanju iste. Proširiti sadržaje nastavnih predmeta jezično-umjetničkog područja.	
Namjena aktivnosti	Potaknuti učenike da uz pomoć stručne osobe istražuju i interpretiraju sadržaje viđenog oblikujući ideje koje prenose u vlastiti likovni ili vizualni rad. Pritom će upotrebom različitih likovnih materijala i tehnika koristiti tehničke i izražajne mogućnosti novomedijskih tehnologija te argumentirano opisivati i interpretirati suodnos tematskoga i likovnog/vizualnog sadržaja povezujući ga s vlastitim doživljajem. Ostvarivanje ishoda unutar predmetnog kurikulumu.	
Nositelji aktivnosti i njihova		
Odgovornost	Učiteljice, kustos, učenici	
Način realizacije	Posjet kulturnim ustanovama i znamenitostima	

Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Detaljan troškovnik	Oko 30 eur, troškove snose roditelji učenika
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja 7.22.IZVANUČIONIČKA	Opisno u svrhu istraživanja i približavanja umjetnosti i kulturnih sadržaja učenicima.
NASTAVA U :	Sloveniju (Preserje pri Radomljah i Ljubljana)
Učitelji/ce i razredi:	Andrea Katanović Babić i Ana-Marija Smoljanec
Ciljevi aktivnosti	sudjelovanje u projektu “Čitanje ne poznaje granice”
Namjena aktivnosti	Realizirati projektne aktivnosti - pročitati djela slovenskog književnika Primoža Suhodolčana “Neka bude košarkaš” i prikazati njenu biografiju te interpretirati njena djela kroz likovno i literarno stvaralaštvo. Posjet partnerskoj školi predviđen programom projekta.
Nositelji aktivnosti i njihova Odgovornost	knjižničarka i učitelj pratitelj- organizacija putovanja i nadzor
Način realizacije	jednodnevna terenska nastava
Vremenik aktivnosti	listopad 2025.

Detaljan troškovnik	Oko 50 eura (plaćaju roditelji)
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja	usmena interpretacija, likovna i literarna djela nastala tijekom provedbe projektnih aktivnosti

7.23.IZVANUČIONIČKA NASTAVA U :

Mobilnost učenika u sklopu Erasmus projekta

Učitelji/ce i razredi:

Ciljevi aktivnosti	Posjet partnerskoj školi u EU
Namjena aktivnosti	Ostvarivanje ciljeva Erasmus + projekta – razvijanje funkcionalne pismenosti s naglaskom na medijsku i vizualnu
Nositelji aktivnosti i njihova Odgovornost	Učitelji članovi Erasmus tima
Način realizacije	petodnevna terenska nastava
Vremenik aktivnosti	2. polugodište

Detaljan troškovnik	Financirano iz Erasmus + projekta (Agencija za mobilnost i programe EU)
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja	Izložba medijskih sadržaja, likovna i literarna djela nastala tijekom provedbe aktivnosti u knjižnici

7.24. IZVANUČIONIČKA NASTAVA “Stručno edukacijski izlet učenika osmih razreda na područje zapadne Slavonije”

Voditelji: Hrvoje Pajur, Ivana Španić Martinek

Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s obilježjima, značajem zapadno – slavonskog bojišta tijekom Domovinskog rata i doprinosom križevačkih postrojbi. Upoznati prirodno – geografska i kulturno – povijesna obilježja zapadne Slavonije. Učenici će izgraditi negativan stav prema ratnim razaranjima, ljudskim žrtvama, zarobljenim i nestalim civilima te osuditi bilo kakav oblik agresije.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjen pojedinim učenicima osmih razreda koji će kroz posjet zapadnoj Slavoniji steći znanja o obrani Hrvatske u Domovinskom ratu i uloji Koprivničko - križevačke županije.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učenici 8. a, b, c i d razrednih odjeljenja i učitelj/ica Hrvoje Pajur, i Ivana Španić Martinek te Udruga dobrovoljaca i veterana Domovinskog rata Koprivničko-križevačke županije.
Način realizacije	Jednodnevni edukacijski izlet učenika osmih razreda na područje zapadne Slavonije, uz financijsku potporu Ministarstva hrvatskih branitelja.

Vremenik aktivnosti	10. listopada 2025.
Detaljan troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenje	Vrednovanje učenika preko usmene provjere. Vrednovanje projekta kroz evaluacijske listiće.

7.25. IZVANUČIONIČKA

NASTAVA : Smiljan

Učitelji/ce i razredi: Tomislav Matoić, Sofija Koretić, 7. c i 7. d razred

Ciljevi aktivnosti

Razvijanje društvenih kompetencija, (ponašanje na javnom mjestu). Proširiti opću kulturu učenika. Upoznati kulturno-umjetničku i povijesnu baštinu, razvijati pozitivan stav i svijest o važnosti i očuvanju iste. Proširiti sadržaje svih nastavnih predmeta.

Namjena aktivnosti

Razvijanje međusobne suradnje, ostvarivanje planiranih sadržaja. Potaknuti učenike da uz pomoć stručne osobe istražuju i interpretiraju sadržaje viđenog oblikujući vlastito kritičko mišljenje, te svijest o važnosti kulturne baštine i drugih sadržaja. Ostvarivanje ishoda unutar predmetnog kurikulumu.

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost Učenici sedmih razreda, njihovi razrednici.

Način realizacije Jednodnevni izlet.

Vremenik aktivnosti	Rujan 2025.
Detaljan troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznica.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija ili plakat.
7.26. IZVANUČIONIČKA NASTAVA :	Gorski kotar
Učitelji/ce i razredi:	Hrvoje Pajur i Tomislav Somođi 6.a, 6.b razred
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti, samostalno otkrivanje i učenje o važnosti zaštićenih područja koji svojom ljepotom, raznolikošću i bogatstvom predstavljaju neprocjenjivo nacionalno i svjetsko blago
Namjena aktivnosti	Realizirati planirane sadržaje i povezati ih sa životnim iskustvom, jačati grupnu dinamiku, poticati učenike na čuvanje okoliša i razvijanje svijesti o čuvanju kulturne baštine. Osigurati pozitivan utjecaj boravka na svježem zraku i novih iskustava.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učenici šestih razreda, njihovi razrednici.
Način realizacije	Jednodnevna terenska nastava

Vremenik aktivnosti	Svibanj/lipanj 2026.
Detaljan troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznica.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja	Opisno u svrhu istraživanja utjecaja čovjeka na okoliš.
7.25. IZVANUČIONIČKA NASTAVA : MEĐIMURJE	
Učitelji/ce i razredi:	Ivica Radić, Ana-Marija Smoljanec, 7. a i 7. b razred
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje društvenih kompetencija, (ponašanje na javnom mjestu). Proširiti opću kulturu učenika. Upoznati kulturno-umjetničku i povijesnu baštinu, razvijati pozitivan stav i svijest o važnosti i očuvanju iste. Proširiti sadržaje svih nastavnih predmeta.
Namjena aktivnosti	Razvijanje međusobne suradnje, ostvarivanje planiranih sadržaja. Potaknuti učenike da uz pomoć stručne osobe istražuju i interpretiraju sadržaje viđenog oblikujući vlastito kritičko mišljenje, te svijest o važnosti kulturne baštine i drugih sadržaja. Ostvarivanje ishoda unutar predmetnog kurikulumu.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učenici sedmih razreda, njihovi razrednici.
Način realizacije	Jednodnevna terenska nastava.
Vremenik aktivnosti	Listopad 2025.

Detaljan troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznica.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija/ plakat/ forms.
7.28. IZVANUČIONIČKA NASTAVA U ZAGREB: KAZALIŠNA PREDSTAVA I POSJET ZOOLOŠKOM VRTU MAKSIMIR Učitelji/ce i razredi: učenici 8.a I 8.b razreda	
	: Tomica Turković i Martin Gelić
Ciljevi aktivnosti	Potaknuti učenike na svjesno i aktivno slušanje književnog teksta u formi kazališne predstave. Aktiviranje stečenih znanja i kompetencija u smislu neposrednoga iskustvenoga učenja i ponašanja u kulturnoj ustanovi. Poticati osobni razvoj te aktivno uključiti učenika u kulturni i društveni život zajednice. Učenik upoznaje razne životinje, biološke procese te uzgoj i održavanje životinja.
Namjena aktivnosti	Utjecati na razvoj uljudnog ponašanja učenika u kulturnoj ustanovi. Razvijati kod učenika ljubav prema govorenoj i pisanoj riječi, te prema kulturi općenito. Potaknuti kod učenika odgovorno ponašanje prema životinjama i ostalim živim bićima.
Nositelji aktivnosti i njihova	
Odgovornost	Učenici, učitelji, pratitelj
Način realizacije	Jednodnevni izlet u organizaciji nastavnika

Vremenik aktivnosti	Listopad 2025.
Detaljan troškovnik	Po učeniku: autobus 12,5€, kazališna predstava 4,5€, ulaznica za zooški vrt 2,5€, edukacija u zooškom vrtu 1€
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje aktivnosti putem interaktivnih radionica (izrada fotografija, likovnih i literarnih radova, tematskih plakata). Zagreb – Storylab (trening centar za pripovijedanje, Dijana Zorić) i Muzej zaboravljenih priča
7.29. IZVANUČIONIČKA NASTAVA :	
Učitelji/ce i razredi:	Čitateljski klub na engleskom i (ERasmus + projekt), voditeljice: Gordana Novak i
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s nematerijalnom baštinom (hrvatske narodne priče i predaje) kroz suvremene medije, razvijati pozitivan stav i svijest o očuvanju kulturno-umjetničke baštine te upoznati učenike s umjetničkim pripovijedanjem. Razvijanje društvenih kompetencija, (ponašanje na javnom mjestu – muzej), proširivanje opće kulture učenika.
Namjena aktivnosti	Upoznavanje učenika s vještinom prenošenja priča na način koji potiče emotivni angažman. Osvijestiti kod učenika da je pripovijedanje kreativan proces u kojemu se s pomoću narativnih tehnika učinkovito prenose poruke, vrijednosti i ideje. Razvijanje interesa za upoznavanje hrvatskih narodnih priča, predaja i mitologije.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Članovi Čitateljskoga kluba na engleskom i Debatnoga kluba, voditeljice Gordana Novak
Način realizacije	Jednodnevna terenska nastava (vlak)
Vremenik aktivnosti	Listopad - prosinac 2025.

Detaljan troškovnik	Ulaznice plaćaju roditelji. Prijevoz je besplatan (HŽ).
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski listić, plakat.
7.26. IZVANUČIONIČKA NASTAVA :	Park prirode Papuk
Učitelji/ce i razredn odjelii:	Jasna Kašik i Josipa Sokač Bogdanović; 5.c i 5.d
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti, samostalno otkrivanje i učenje o važnosti zaštićenih područja koji svojom ljepotom, raznolikošću i bogatstvom predstavljaju neprocjenjivo nacionalno i svjetsko blago
Namjena aktivnosti	Realizirati planirane sadržaje i povezati ih sa životnim iskustvom, jačati grupnu dinamiku, poticati učenike na čuvanje okoliša i razvijanje svijesti o čuvanju kulturne baštine. Osigurati pozitivan utjecaj boravka na svježem zraku i novih iskustava.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učenici razrednih odjela 5.c i 5. d sa svojim razrednicama, učiteljem u pratnji i pomoćnicama u nastavi
Način realizacije	Jednodnevna terenska nastava
Vremenik aktivnosti	travanj/svibanj 2026.
Detaljan troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznica.

Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja	Opisno u svrhu istraživanja utjecaja čovjeka na okoliš.
7.2.IZVANUČIONIČKA NASTAVA U	ZAGREB
Učiteljice i razredni odjeli: 5.c, 5.d	Jasna Kašik i Josipa Sokač Bogdanović
Ciljevi aktivnosti	Posjet Arheološkom muzeju, kino projekcija.
Namjena aktivnosti	Kroz praktične aktivnosti realizirati nastavne sadržaje i povezati ih sa životnim iskustvom te vježbati ponašanje na javnim mjestima i kulturnim znamenitostima. Jačati grupnu dinamiku, poticati učenike na pristojno ponašanje i očuvanje okoliša te na prometnu kulturu. Preuzimanje odgovornosti za svoje postupke.
Nositelji aktivnosti i njihova Odgovornost	Učenici razrednih odjela 5.c i 5. d sa svojim razrednicama, učiteljem u pratnji i pomoćnicama u nastavi
Način realizacije	Jednodnevna terenska nastava

Vremenik aktivnosti	15. 10. 2025. - 15. 11. 2025.
Detaljan troškovnik	25 eura
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja	U nastavi kroz nastavne listiće, plakate, prezentacije i na satu razrednika.

8. PRODUŽENI BORAVAK

Učiteljice: Beljak Nikolina (Galon Kristina – zamjena), Budojević Jagodić Anja, Sokač Denžić Matea (Vuk Karla – zamjena), Šturbek Andrea

Ciljevi aktivnosti:	Utjecati na osobni razvoj učenika i njegovo osposobljavanje za kvalitetno, aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvu. Omogućiti razvoj djeteta kao socijalnog bića, život ispunjen različitim sadržajima koji će povoljno utjecati na njegovu osobnost te individualne i osobne potencijale. Osposobljavanje učenika za samostalno učenje. Pomoć djeci u vježbi i pisanju domaćih zadaća, stjecanju i razvijanju radnih navika, kao i zadovoljavanju njihovih potreba u kreativnim, sportsko – rekreativnim aktivnostima.
Namjena aktivnosti:	Briga za učenike kroz realizaciju nastavnih sadržaja i realizacija ishoda kroz međupredmetne teme. Organiziranje dnevnih obrazovnih zadaća, stručna pomoć u učenju, organiziranje radionica, planiranje i programiranje rada, priprema materijala za vježbu. Objašnjavanje, poučavanje, provjeravanje i praćenje kroz različite metode (razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, čitanja i pisanja, pisanih i praktičnih radova i učenja kroz igru).
Nositelji aktivnosti:	Učiteljice produženog boravka
Način realizacije:	Frontalan, individualan, rad u paru i rad u skupinama. Pisanje domaćih zadaća, ponavljanje i uvježbavanje nastavnog gradiva. Igranje društvenih i sportskih igara, aktivno sudjelovanje u osmišljenim radionicama iz različitih područja aktivnosti (jezično - komunikacijsko, matematičko - logičko, znanstveno - tehnološko,

kulturno - umjetničko, socijalizacija, odnos prema sebi, zdravlju, okolini i radnim obvezama, sportsko – rekreativno).

Vremenik aktivnosti	Tijekom	školske	godine	2025.	/	2026.
	Prijepodnevna		smjena	7:00	–	13:00
	Poslijepodnevna smjena 11:00 - 17:00					
Detaljan troškovnik:	Potrošni materijal (hamer papiri, ljepila, kolaž papiri, flomasteri, bojice, tempere,...), edukativne društvene igre, sredstva i pomagala za sportsko – rekreativne aktivnosti, materijali potrebni za sudjelovanje u raznim kulturno - umjetničkim događajima grada Križevaca					
Način vrednovanja						
aktivnosti korištenje rezultata vrednovanja	i	Sustavno praćenje učenikovih postignuća u ostvarivanju postavljenih zadataka i ciljeva. Određivanje smjernica za povećanje kvalitete nastavnog i školskog rada. Provjeravanje zadataka i zadaća, radova učenika. Sustavno praćenje postignuća, rezultata i napretka učenika tijekom organiziranih aktivnosti.				