**UZORNO VLADANJE** ima učenik za kojega uz navedene kriterije vrijedi sljedeće:

* 1. Učenik redovito poštuje Kućni red Škole te školska i razredna pravila u cijelosti.
	2. Učenik nema izrečenu pedagošku mjeru tijekom tekuće nastavne godine.

**DOBRO VLADANJE** ima učenik za kojeg uz navedene kriterije vrijedi i sljedeće:

* 1. Učenik povremeno ne poštuje i krši Kućni red Škole te školska i razredna pravila.
	2. Učeniku je tijekom nastavne godine izrečena pedagoška mjera Opomene

**LOŠE VLADANJE** ima učenik za kojeg uz navedene kriterije vrijedi sljedeće:

* 1. Učenik učestalo ne poštuje i krši Kućni red Škole te školska i razredna pravila.
	2. Loše vladanje ima učenik kojemu je izrečena mjera Ukora ili Strogog ukora
1. **ODNOS PREMA UČENJU I RADU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **UZORNO**  | **DOBRO**  | **LOŠE**  |
| Učenik **REDOVITO**…  | Učenik **POVREMENO**…  | Učenik **UČESTALO**….  |
| 1.…pohađa i ne kasni na nastavu, te na ostale oblike odgojno‐obrazovnog rada u Školi  | 1….neopravdano izostaje i/ili kasni na nastavu, te na druge oblike odgojno‐obrazovnog rada u Školi, tj. izostao je neopravdano do 5 sati. | 1….ne pohađa i/ili kasni na nastavu, te na ostale oblike odgojno‐obrazovnog rada u Školi, tj. izostao je neopravdano više od 5 sati.  |
| 2.…ima primjeren i odgovoran odnos prema učenju i radu (uči redovito, izvršava dogovorene zadatke, piše domaće zadaće, nosi potreban pribor i opremu)  | 2….ima neprimjeren i neodgovoran odnos prema učenju i radu (ne uči redovito, ne izvršava dogovorene zadatke i ne piše domaće zadaće, ne nosi potreban pribor i opremu), ali reagira na poticaj učitelja/stručnog suradnika i nastoji promijeniti taj odnos  | 2….ima neprimjeren i neodgovoran odnos prema učenju i radu (ne uči redovito, ne izvršava dogovorene zadatke, ne piše domaće zadaće, ne nosi potreban pribor i opremu); te ni na poticaj učitelja/stručnog suradnika ne nastoji promijeniti taj odnos  |
| 3.…poštuje dogovorena pravila ponašanja za vrijeme nastave i drugih oblika odgojno‐obrazovnog rada u Školi (aktivno sudjeluje u radu, pozorno prati nastavu, pristojan je u komunikaciji s učiteljima i drugim učenicima, svojim ponašanjem pridonosi radnoj atmosferi i kvaliteti učenja u razredu)  | 3….ne poštuje dogovorena pravila ponašanja za vrijeme nastave i drugih oblika odgojno obrazovnog rada u Školi (ometa nastavni proces svojim ponašanjem, neprimjereno komunicira s učiteljima i drugim učenicima, narušava radnu atmosferu i negativno utječe na kvalitetu učenja u razredu)  | 3….ne poštuje dogovorena pravila ponašanja za vrijeme nastave i drugih oblika odgojno‐obrazovnog rada u Školi (ometa nastavni proces svojim ponašanjem, neprimjereno komunicira s učiteljima i drugim učenicima, narušava radnu atmosferu i negativno utječe na kvalitetu učenja u razredu)  |
| 4....surađuje, sudjeluje u timskom radu, zajedničkim aktivnostima i pomaže drugim učenicima u učenju, te ih potiče na uključivanje  | 4….odbija suradnju, timski rad, zajedničke aktivnosti i pomoć drugim učenicima, ali prema potrebi prihvaća poticaj za uključivanje  | 4….odbija suradnju, timski rad, zajedničke aktivnosti i pomoć drugim učenicima, te ne prihvaća poticaj za uključivanje  |
| 5….prihvaća odgovornost za rezultate svog učenja i rada, te je spreman ispraviti pogrješke  | 5….treba poticaj za prihvaćanje odgovornosti za rezultate svog učenja i rada, te ispravljanje pogrješaka  | 5….ne prihvaća odgovornost za rezultate svog učenja i rada, te ne želi ispraviti svoje pogrješke  |

 **B ) ODNOS PREMA DRUGIM UČENICIMA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **UZORNO**  | **DOBRO**  | **LOŠE**  |
| Učenik **REDOVITO….**  | Učenik **POVREMENO**…  | Učenik **UČESTALO**… |
| 1….prijateljski se odnosi prema drugim učenicima i spreman je pomoći  | 1….treba poticaj za prijateljsko ponašanje i pomaganje drugim učenicima  | 1….ne pokazuje prijateljski odnos prema drugim učenicima, nije im spreman pomoći, te ne reagira i ne mijenja takav odnos ni na poticaj  |
| 2….svojim ponašanjem i načinom komuniciranja s drugim učenicima (i preko društvenih mreža) predstavlja uzor  | 2….ne pokazuje primjereno ponašanje i primjereni način komuniciranja s drugim učenicima  | 2….pokazuje neprimjereno ponašanje i način komunikacije s drugim učenicima, te se oni zbog toga osjećaju loše (nameće drugima svoju volju, viče, koristi vulgarne izraze, vrijeđa, ruga se, prijeti, gura, udara, …)  |
| 3….poštuje prava i različitosti drugih učenika i ima visoko razvijenu toleranciju  | 3….ne poštuje prava i različitosti drugih učenika, te iskazuje netoleranciju prema drugima  | 3….ugrožava prava i ne poštuje različitosti drugih učenika, te iskazuje netoleranciju prema drugima  |
| 4….ne izaziva sukobe i nije nasilan prema drugim učenicima, te nastoji spriječiti/riješiti sukobe i/ili nasilje među učenicima na prihvatljiv način  | 4….izaziva sukobe i/ili je nasilan prema drugim učenicima, te sukobe i/ili nasilje među učenicima ne sprječava/rješava na prihvatljiv način  | 4….izaziva sukobe i/ili je nasilan prema drugim učenicima, te sukobe i/ili nasilje ne sprječava/rješava na prihvatljiv način  |
| 5….prihvaća, aktivno sudjeluje i dobro surađuje u zajedničkim aktivnostima s drugim učenicima (humanitarne i druge akcije, projekti, volontiranje i sl.)  | 5….ne prihvaća i ne sudjeluje aktivno u zajedničkim aktivnostima s drugim učenicima (humanitarne i druge akcije, projekti, volontiranje i sl.), ali prema potrebi prihvaća poticaj za uključivanje  | 5….ne prihvaća i ne sudjeluje aktivno u zajedničkim aktivnostima s drugim učenicima (humanitarne akcije, projekti, volontiranje i sl.), te se ne uključuje ni na poticaj  |
| 6….prihvaća odgovornost za svoje pogrješke u ponašanju prema drugim učenicima i spreman ih je ispraviti  | 6….ne prihvaća odgovornost za svoje pogrješke u ponašanju prema drugim učenicima i treba poticaj za njihovo ispravljanje  | 6….ne prihvaća odgovornost za svoje pogrješke u ponašanju prema drugim učenicima i nije ih spreman ispraviti, sklon je optuživati druge i prebacivati odgovornost na njih  |
| 7….ne ponavlja pogrješke na koje je upozoren    | 7….ponavlja pogrješke na koje je već upozoren, ali ih nakon upozorenja ispravlja i ne ponavlja   | 7….ponavlja pogrješke unatoč upozorenjima o neprimjerenosti ponašanja i poticajima da ih ispravi  **Učenik svojim ponašanjem ugrožava svoju i sigurnost drugih učenika.**  |

**C) ODNOS PREMA UČITELJIMA I OSTALIM DJELATNICIMA ŠKOLE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **UZORNO**  | **DOBRO**  | **LOŠE**  |
| Učenik **REDOVITO**…   | Učenik **POVREMENO**…   | Učenik **UČESTALO…**   |
| 1….kulturno se ponaša i na primjeren način komunicira s učiteljima i drugim djelatnicima, te gostima Škole  | 1….ne ponaša se kulturno i ne komunicira na primjeren način s učiteljima i drugim djelatnicima, te gostima Škole  | 1….ne ponaša se kulturno i ne komunicira na primjeren način s učiteljima i drugim djelatnicima, te gostima Škole (vulgarno i uvrjedljivo komunicira s djelatnicima škole) |
|  2….pozitivno reagira i poštuje upute i zahtjeve koje mu učitelji i/ili drugi djelatnici Škole postavljaju, a koje su u skladu s pravnim propisima i *Kućnim redom Škole*   |  2….ne reagira i ne poštuje upute i zahtjeve koje mu učitelji i/ili drugi djelatnici Škole postavljaju, a koje su u skladu s pravnim propisima i *Kućnim redom Škole*   |  2….ne reagira i ne poštuje upute i zahtjeve koje mu učitelji i/ili drugi djelatnici Škole postavljaju a koje su u skladu s pravnim propisima i *Kućnim redom Škole*  |
| 3….uvažava autoritet učitelja i drugih djelatnika Škole | 3….ne uvažava autoritet učitelja i drugih djelatnika Škole  | 3….ne uvažava autoritet učitelja i drugih djelatnika Škole  |
|  4….ne ponaša se nasilno prema učiteljima i drugim djelatnicima Škole (ne viče, ne vrijeđa, ne prijeti, ne snima neovlašteno, ne koristi Internet za vrijeđanje i narušavanje ugleda Škole i djelatnika Škole…)   |   |  4….svako nasilno ponašanje prema učiteljima i drugim djelatnicima Škole (viče, vrijeđa, prijeti, neovlašteno snima, koristi Internet za vrijeđanje i narušavanje ugleda Škole i djelatnika Škole).  |

1. **ODNOS PREMA VLASTITOJ I TUĐOJ IMOVINI, DRUŠTVENOME I PRIRODNOM OKRUŽJU, POŠTIVANJE OSTALIH PRAVILA KUĆNOGA REDA ŠKOLE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **UZORNO**  | **DOBRO**  | **LOŠE**  |
| UČENIK **REDOVITO…**  | UČENIK **POVREMENO…**  | UČENIK **UČESTALO…**  |
| 1….vodi brigu, čuva i ne uništava vlastitu i tuđu imovinu (drugih učenika, školsku, javnu)  | 1….ne vodi brigu, ne čuva i/ili uništava vlastitu i tuđu imovinu (drugih učenika, školsku, javnu)  | 1….ne vodi brigu, ne čuva i/ili uništava vlastitu i tuđu imovinu (drugih učenika, školsku, javnu)  |
| 2….doprinosi ugledu Škole i kulturno se ponaša u raznim prigodama (školske priredbe, ekskurzije i izleti, posjeti izvan Škole, projekti i dr.)  | 2…narušava ugled Škole i ne ponaša se kulturno u raznim prigodama ( školske priredbe, ekskurzije i izleti, posjeti izvan Škole, projekti i dr.)  |  2….narušava ugled Škole i ne ponaša se kulturno u raznim prigodama (školske priredbe, ekskurzije i izleti, posjeti izvan Škole, projekti i dr.)  |
| 3….poštuje zabranu unošenja i/ili korištenja zabranjenih sredstava prema *Kućnome redu* *Škole* u unutrašnji i vanjski prostor Škole  | 3….ne poštuje zabranu unošenja opojnih sredstava i sredstava kojim se ugrožava sigurnost ostalih učenika *prema Kućnome redu Škole* u unutrašnji i vanjski prostor Škole  | 3….krši zabranu unošenja i/ili korištenja zabranjenih opojnih sredstava te sredstava kojim se ugrožava sigurnost ostalih učenika prema *Kućnome redu Škole* u unutrašnji i vanjski prostor Škole  |
| 4….pokazuje visoku razvijenu društvenu i ekološku svijest i ponaša se u skladu s njome te vodi brigu o društvenom i prirodnom okružju   | 4….pokazuje nerazvijenu društvenu i ekološku svijest, ne vodi brigu o društvenome i prirodnom okružju, ali na poticaj prihvaća odgovornost i mijenja ponašanje  | 4….pokazuje nerazvijenu društvenu i ekološku svijest, ne vodi brigu o društvenome i prirodnom okružju, te ne prihvaća odgovornost i ne mijenja ponašanje ni nakon upozorenja  |
|  |  |  |
| 5….svojim ponašanjem prema društvenom i prirodnom okružju daje primjer drugim učenicima, upozorava ih na neprimjerena ponašanja i nastoji pozitivno djelovati   | 5….u situacijama neprimjerenog odnosa drugih učenika prema društvenome i prirodnom okružju je promatrač, ne reagira i ne potiče pozitivna ponašanja ( ne obavještava djelatnike škole ) | 5….svojim ponašanjem prema društvenome i prirodnom okružju daje loš primjer drugim učenicima   |

**REDOVITO PREDMETNA NASTAVA -**  znači da učenik nikada nije zapisan

 **UZORNO** **RAZREDNA NASTAVA – do 5 zapisa u polugodištu**

**POVREMENO PREDMETNA NASTAVA -** znači da je učenik zapisan zbog kršenja pravila do 5 puta tijekom nastavne godine .

 DOBRO RAZREDNA NASTAVA – znači da je učenik zapisan do 5 puta u polugodištu

**UČESTALO** PREDMETNA NASTAVA - znači da je učenik zapisan zbog kršenja pravila od 5-10 puta tijekom nastavne godine.

 **LOŠE RAZREDNA NASTAVA - znači da je učenik zapisan više od 10 puta u polugodištu**