



KURIKULUM
OSNOVNE ŠKOLE
„VLADIMIR NAZOR“
KRIŽEVCI
ŠK. GOD. 2022./2023.
Križevci, listopad 2022.

I. OBVEZNI KURIKULUM

1. UVOD

Pod pojmom Školskog kurikulumuma podrazumijevamo sve sadržaje i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća školske i druge programe koje škola provodi, te brojne aktivnosti učenika i učitelja po čemu je škola prepoznatljiva.

Nastao je na temelju Strategije za izradu i razvoj Nacionalnog kurikulumuma za predškolski odgoj, osnovno i srednjoškolsko obrazovanje u izdanju Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa Republike Hrvatske, Vijeća za Nacionalni kurikulum.

Namjena i vrijednosti

Namjena Školskog kurikulumuma je međusobno povezivanje i motiviranje učenika za kvalitetan rad i učenje kroz neposredno iskustvo, te razvijanje i poticanje suradnje učitelja i učenika.

Različite teme pružaju mogućnost istraživačkog rada, aktivnosti, posjeta, izvanučioničke i terenske nastave. Kroz različite aktivnosti učenici usvajaju vrijednosti povezane sa školom i obrazovanjem, upoznaju život i rad ljudi, tradiciju, običaje, uvažavanje i prihvaćanje različitosti.

Cilj Školskog kurikulumuma

Omogućiti primjenu stečenog znanja i učiniti nastavne sadržaje zanimljivim, osposobljavati učenike za samostalan rad i učenje.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo stalnom porastu znanja i potrebi oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja. Težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

Nositelji

U realizaciji Školskog kurikulumuma sudjelovali su učitelji, učenici, roditelji, ravnatelj i stručni suradnici kao i ostali djelatnici škole u skladu s radnom ulogom.

Školskim kurikulumom utvrđuje se

1. aktivnost, program i / ili projekt
2. ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta
3. namjena aktivnosti, programa i /ili projekta
4. nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta i njihova odgovornost
5. način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta
6. vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta
7. okvirni troškovnik aktivnosti, programa i /ili projekta
8. način njegova praćenja
9. strategija razvoja škola

Škola radi na temelju Školskog kurikulumu i Godišnjeg plana i programa rada.

2. CILJEVI I ZADAĆE ODGOJA I OBRAZOVANJA U OSNOVNOJ ŠKOLI

Osnovna škola predstavlja obveznu razinu odgoja i obrazovanja, kojoj je funkcija osiguravanje stjecanja širokog općeg odgoja i obrazovanja. S općim odgojem i obrazovanjem učenici dobivaju temeljna znanja potrebna čovjeku za život, otvara im se mogućnost daljnje školovanje, postiže se jednakost odgojno-obrazovnih mogućnosti, a s obvezom polaznja osnovne škole sprječava se njihovo odgojno-obrazovno diskriminiranje i društveno marginaliziranje.

Učenike treba osposobiti za razumijevanje i otkrivanje svijeta u kojemu žive, razumijevanje prošlosti i sadašnjosti u svijetu prirode i društva, čovjekovom odnosu prema prirodi i društvu, ljudskom stvaralaštvu, materijalnim duhovnim vrjednotama, te međuljudskim odnosima.

Društveno-političke, gospodarske, radno-tehnološke, informacijske i druge promjene, promjene u svijetu rada i sve dinamičniji razvoj znanosti, nameću školi zahtjev za uspostavljanjem nove kulture poučavanja i učenja, koja će pridonijeti razvoju aktivnih i odgovornih pojedinaca, otvorenih za promjene, motiviranih i osposobljenih za cjeloživotno učenje. Od škole se očekuje da učenike nauči učiti.

3. METODE I SREDSTVA ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA

Nastavne metode i sredstva odgojno-obrazovnog rada treba prilagoditi ciljevima programa "Škola za život"

1. Ciljevi programa "Škola za život" usmjereni su na djecu i mlade, učitelje, ravnatelje, stručne suradnike, društvo i gospodarstvo, a to su osiguravanje korisnijeg i smislenijeg obrazovanja u skladu s razvojnom dobi i interesima učenika te bliže svakidašnjem životu; pružanje obrazovanja koje će učenike osposobiti za suvremeni život, svijet rada i nastavak obrazovanja. Metode i sredstva rada prilagođeni su cilju da se učenike rastereti smanjivanjem udjela enciklopedijskih sadržaja usmjerenih zapamćivanju i reproduciranju. Metodu predavanja /izlaganja treba zamijeniti istraživački usmjerenom nastavom i poučavanjem usmjerenim prema učeniku, uvažavajući učenikove sposobnosti i naravne sklonosti. Roditeljima je potrebno omogućiti veću uključenost u obrazovanje djece i život škole, uvid u očekivanja ishoda te načina objektivnijeg ocjenjivanja i vrednovanja, upućivanje smislenih i češćih povratnih informacija o postignućima njihove djece.

Cilj je osigurati osnove za aktivno, odgovorno i konstruktivno djelovanje djece i mladih osoba u različitim zajednicama i povezati odgojno-obrazovni sustav s gospodarstvom.

Učitelji najbolje potiču procese učenja kada posjeduju širok repertoar umijeća poučavanja: pokazivanje, pričanje, opisivanje, raspravljanje, upravljanje skupnim radom.

Raznolikost metoda i sredstava potrebna je zbog raznolikosti nastavnih zadaća i radi zadovoljavanja različitih interesa učenika.

U suvremenome školskom sustavu **razumijevanje** je zato pretpostavljeno zapamćivanju, a nastavni sadržaji su promjenjivi i podređeni učenikovim potrebama.

Iskustvena i istraživačka nastava, u kojoj učenici slušaju, gledaju, doživljavaju i čine, trebala bi zadovoljiti većinu učenikovih psiholoških potreba.

To su potrebe za afirmacijom, društvom, simpatijom, socijalnim konformizmom, promjenom i istraživanjem.

Najvažnije je osposobiti djecu za uspješno prilagođavanje promjenama, a to je moguće ako u školi steknu trajne i promjenjive **kompetencije**.

Stoga je **cilj školovanja** naučiti djecu **kako učiti, misliti i komunicirati**:

1. gdje potražiti informacije
2. kako odvojiti bitno od nebitnoga
3. aktivno slušati sugovornika
4. rješavati probleme
5. odgovorno donositi odluke
6. raditi u timu
7. izražavati misli na razumljiv i prihvatljiv način usmeno i pismeno.

4. STRATEŠKI PLAN PRIMJENE IKT-a U OŠ "Vladimir Nazor", Križevci

Strateški plan primjene IKT-a je dokument OŠ „Vladimir Nazor“, Križevci škole koji definira strateške smjernice dugoročnog i sveobuhvatnog razvoja škole s povećanjem digitalne zrelosti, a uključuje u analizu i iskorištavanje postojeće računalne opreme i ostale digitalne imovine, nabavu nove računalne opreme i ostale digitalne imovine, kontinuirano učenje i usvajanje novih digitalnih kompetencija odgojno-obrazovnih djelatnika, razvijanje novih digitalno obrazovnih sadržaja i stvaranje uvjeta za implementaciju digitalnih obrazovnih sadržaja u školi.

Upotreba informacijsko-komunikacijskih tehnologija u školi ima važnu ulogu u pristupu učenju i poučavanju, vrednovanju postignuću učenika i korištenju podataka prikupljenih iz različitih informacijskih sustava (eDnevnik, eMatica, Office 365 škole i dr.) radi sustavnog pristupa u podizanju kvalitete obrazovanja u 21. stoljeću. Zbog toga je važan strateški i planski pristup primjeni IKT-a u škole koje vodi ravnatelj škole u suradnji s timom nastavnika i IKT stručnjaka zaduženih za razvoj i implementaciju IKT strategije.

PLANIRANJE, UPRAVLJANJE I VOĐENJE IKT-a NA RAZINI ŠKOLE

U školi postoji svijest o mogućnostima primjene IKT-a u učenju, poučavanju i poslovanju škole, s ciljem povećanja broja odgojno-obrazovnih djelatnika koji primjenjuju IKT u učenju i poučavanju. Vizija i dugoročni ciljevi primjene IKT-a u učenju i poučavanju škole su uključeni u strateško planiranje, upravljanje i vođenje škole. Postoji svijest o potrebi razvoja digitalnih kompetencija odgojno-obrazovnih djelatnika i učenika, te se aktivno radi na praksi stalnog usavršavanja digitalnih kompetencija kroz organizaciju predavanja od strane odgojno-obrazovnih djelatnika škole i vanjskih suradnika.

IKT U UČENJU I POČAVANJU

Raširena je svijest o mogućnostima primjene IKT-a u olakšanoj komunikaciji i pristupu informacijama kroz korištenje Yammer-a od strane odgojno-obrazovnih djelatnika škole. Počinje se uvoditi IKT u poučavanju da bi se cjelokupna nastava što više usmjerila na učenika preko upotrebe Office 365 škole i njegovih alata unutar njega. U tom smjeru se počinje nastava planirati i izvoditi preko plana donesenog na početku školske godine na razini stručnih aktiva razredne i predmetne nastave. Digitalne sadržaje koristi oko polovina odgojno-obrazovnih djelatnika škole i sami ih izrađuju, a manje od polovine potiče i učenike na njihovo izrađivanje, s naglaskom da se poveća broj djelatnika kroz planiranja na aktivima. U vrednovanju učenika planira se početak primjene kombinacijom jednostavnih i složenijih vrednovanja primjenom IKT-a, uvažavajući kontekst pojedinog predmeta. Cilj je poticati učenike da počinju primjenjivati IKT za samoprocjenu i upravljanje svojim učenjem stvaranjem repozitorija vlastitih digitalnih sadržaja i vođenjem e-portfelja, te za suradnju na nastavnim aktivnostima unutar škole i suradnju s drugim školama; dok se u radu s učenicima s posebnim odgojno-obrazovnih potrebama nastoje primijeniti dijagnostički alati i pomoćne tehnologije da bi se ispunili obrazovni ciljevi za takve učenike.

RAZVOJ DIGITALNIH KOMPETENCIJA

Odgojno-obrazovni djelatnici će se stalno usavršavati uz uočenu potrebu da se na razini škole sustavno pristupa stručnom usavršavanju djelatnika. Završavaju se i zahtjevnija usavršavanja vezana uz primjenu IKT-a za unaprjeđenje načina učenja i poučavanja te se počinju redovito razmjenjivati primjeri dobre prakse, iskustava i znanja unutar kolektiva škole, na razini aktiva ili s kolegama drugih škola. Na taj će se način ući u fazu razvoja plana stalnog usavršavanja odgojno-obrazovnih djelatnika u smjeru razvoja digitalnih kompetencija. Nastojat će se podignuti razinu samopouzdanja odgojno-obrazovnih djelatnika da u praksu počnu uvoditi inovativne načine poučavanja primjenom IKT-a, te da sve više odgojno-obrazovnih djelatnika škole prepoznaje da se na razini

škole sustavno pristupa planiranju i vođenju aktivnosti koje doprinose razvoju digitalnih kompetencija učenika. Nastojat će se povećati broj odgojno-obrazovnih djelatnika da se usavrše za rad s učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama.

IKT KULTURA

Pristup IKT resursima je moguć u svim prostorijama škole za odgojno-obrazovnih djelatnike škole i učenike. Škole ja aktivna online i nastoji se podići svijest o poželjnom ponašanju na internetu. Nastojat će se uvesti praksa vezana uz projekte primjene IKT-a, te polako počinje primjena zaštite autorskog prava digitalnih sadržaja. Komunikacija elektroničkom poštom i upotreba Yammera je uobičajena.

IKT INFRASTRUKTURA

Na razini škole postoji razrađeni plan nabave IKT resursa. Skoro svaka učionica opremljena je prezentacijskim uređajima, sa stolnim ili prijenosnim računalima, sa tendencijom da se uvedu u učionice ukoliko ih do sada nisu imali. Učenici uz stručni nadzor učitelja mogu koristiti vlastite mobilne uređaje ili prijenosnike, to se odnosi posebno na učenike petih razreda koji su krenuli od ove godine sa tabletima. Sva računala ili prijenosna računala je umreženo žičnom ili bežičnom vezom i spojeno na Internet. Nastojat će se povećati oprema za rad učenika u nekim učionicama. Škola ima dogovoreno održavanje opreme koju obavlja vanjski davatelj usluga, dok tehničku potporu osiguravaju odgojno-obrazovni djelatnici škole (učitelj informatike i drugi kompetentni djelatnici). Instalirana programska potpora na svim računalima je sustavna, većim djelom i aplikativna. Središnji repozitorij digitalnih dokumenata i obrazovnih sadržaja je prisutan i dostupan svima te ga koristi većina odgojno-obrazovnih djelatnika škole. Nastojat će se pravila informacijske sigurnosti primjenjivati u svim segmentima škole (računovodstvo, tajništvo, zbornica, učionice, posebno učionica informatike). Provodit će se nadzor licenciranja sustavne programske potpore od strane vanjskog tehničara do učitelja informatike.

II. NASTAVA

1. Izborna nastava iz vjeronauka za sve učenike od 1.-8. razreda po jedna skupina po odjelu (ove šk. god. 38 skupina).
2. Izborna nastava njemačkog jezika za sve učenike od 4.-8. razreda (10 skupina)
3. izborna nastava informatike za učenike od 7. i 8. razreda (5 skupina)

Ciljevi:

Omogućavanje slobode učenika i roditelja u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa. Poticanje i unapređivanje intelektualnog razvoja učenika s skladu sa pojedinačnim sposobnostima i sklonostima. Razvijanje učeničke kompetencije komuniciranja na stranim jezicima i digitalne kompetencije. Razvijanje svijesti učenika o očuvanju duhovne povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta.

Namjena:

Proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

Nositelji:

Učitelji pojedinih predmeta (vjeronauka, stranog jezika, informatike) i učenici koji su odabrali pojedini izborni predmet.

Način realizacije:

Sve izborne nastave su zastupljene sa po dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine, ukupno po 70 sati godišnje po pojedinoj skupini

Vremenik:

Organizirana je tijekom cijele nastavne godine. Izborna nastava vjeronauka je uklopljena u redoviti raspored, a ostali predmeti su isto tako u rasporedu sati ili u suprotnoj smjeni odnosno u međusmjeni.

Troškovnik:

Troškove rada učitelja snosi Ministarstvo, a materijalne troškove osnivač Grad Križevci.

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

Učenici se ocjenjuju iz svih izbornih predmeta na isti način kao i iz predmeta redovite nastave prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi (N.N.112/2010. od 29. rujna 2010.). Na 1. sjednici RV donijeti su Elementi vrednovanja i kriteriji ocjenjivanja te objavljeni na internetskoj stranici škole i prezentirani roditeljima na prvom roditeljskom sastanku i učenicima na prvom nastavnom satu u školskoj godini. Rad izborne nastave redovito prate ravnatelj i stručni suradnici, te je ono i predmet samovrednovanja pojedinih učitelja, te vrednovanje učenika i roditelja.

1. Plan izborne nastave

R.br.	Naziv programa	Odjel	Broj učenika	Izvršitelj programa	Sati tjedno	Sati godišnje
1.	njemački jezik	4. a + PŠ Majurec	14	Sofija Koretić	2	70
2.	njemački jezik	4. b + PŠ Većeslavec	15	Sofija Koretić	2	70
3.	njemački jezik	4. c	15	Sofija Koretić	2	70
4.	njemački jezik	5. a,d	25	Sofija Koretić	2	70
5.	njemački jezik	5. b,c	21	Sofija Koretić	2	70
6.	njemački jezik	6. a,b,c,d	25	Sofija Koretić	2	70
7.	njemački jezik	7.a,d	22	Sofija Koretić	2	70
8.	njemački jezik	7.b,c	17	Sofija Koretić	2	70
9.	njemački jezik	8. b.	13	Sofija Koretić	2	70
10.	njemački jezik	8. c, d	17	Sofija Koretić	2	70
11.	informatika	7.a,b,c,d	83	Saša Petrinić	4	140

12.	informatika	8. a, b, c	64	Saša Petrinić	3	105
13.	informatika	8. d	22		1	35
14.	informatika	8.a/b	19	Saša Petrinić	2	70
15.	informatika	8.c/d	25	Saša Petrinić	2	70
16.	informatika	1. a, b, c	50	Nina Tenodi	6	210
17.	informatika	2.a, b, c	57	Nina Tenodi	6	210
18.	informatika	3.a, b, c	50	Nina Tenodi	6	210
19.	informatika	4.a, b, c	52	Nina Tenodi	6	210
21.	informatika	PŠ Majurec	12		2	70
22.	informatika	PŠ Većeslavec	5		1	35
23.	informatika	PŠ K. Vojakovački	6		2	70
24.	informatika	PŠ Carevdar	13		2	70
25.	informatika	PŠ Đurđić	17		2	70
26.	Rkt. Vjeronauk	1.r	81	Silvija Kišiček Brunović Ivan Turkalj	2	70

27.	Rkt. Vjeronauk	2.r	63	-II-	2	70
28.	Rkt. Vjeronauk	3.r	69	-II-	2	70
29.	Rkt. Vjeronauk	4.r	81	- -	2	70
30.	Rkt. Vjeronauk	5.r	87	Slaven Iljkić, Anita Vidović	2	70
31.	Rkt. Vjeronauk	6.r	80	Slaven Iljkić, Ivan Turkalj, Anita Vidović	2	70
32.	Rkt. Vjeronauk	7.r	83	Slaven Iljkić,	2	70
33.	Rkt. Vjeronauk	8.r	84	Slaven Iljkić, Anita Vidović	2	70

2.DODATNA NASTAVA

Aktivnosti:

Dodatna nastava je organizirana iz hrvatskog jezika, engleskog jezika, njemačkog jezika, matematike, povijesti, biologije, kemije i geografije sukladno zaduženjima učitelja i rasporedu u godišnjem planu i programu.

Ciljevi:

Obogaćivanje odgojno-obrazovnog programa, otkrivanje iznadprosječne i darovite djece i stvaranje mogućnosti za razvijanje njihove darovitosti u jednom ili više područja. Poticanje sposobnosti pojedinca da ideje pretvori u djelovanje, planira i vodi projekte radi ostvarivanja ciljeva s naglaskom na stvaralaštvo i inovativnost. Poticanje i razvijanje samostalnosti, samopouzdanja, odgovornosti i kreativnosti.

Namjena:

Rad s darovitim učenicima. Priprema učenika za sudjelovanje na natjecanjima prema kalendaru natjecanja koji donosi Agencija za odgoj i obrazovanje redovito svake školske godine.

Nositelji:

Učitelji razredne i predmetne nastave. Daroviti učenici prema vlastitom odabiru područja i identifikaciji od strane učitelja ili stručnih suradnika.

Način realizacije:

Primjena odgovarajućih metoda i sredstava rada za darovitu djecu (timski rad, suradničko učenje, projektna nastava, izleti, mentorstvo...)

Vremenik:

Sve skupine dodatne nastave rade sa po jednim satom tjedno tijekom nastavne godine.

Troškovnik:

Troškove rada učitelja snosi Ministarstvo, a materijalne troškove osnivač Grad Križevci.

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

Rad dodatne nastave redovito prate ravnatelj i stručni suradnici, te je ono i predmet samovrednovanja pojedinih učitelja, te vrednovanje učenika i roditelja. U vrednovanju se posebno ističe praćenje rezultata natjecanja učenika, te nagrađivanje najboljih prema unaprijed dogovorenim kriterijima.

2. Plan dodatne nastave prema Godišnjem planu i programu

	Naziv predmeta	Odjeli	Broj učenika	Broj skupina	Izvršitelj programa	Sati tjedno	Sati godišnje
1.	matematika	1.a	8	1	Snježana Pavičić	1	35
2.	matematika	2.a	6	1	Kata Stojanovska	1	35
4.	matematika	2.b	7	1	Kristjana Bedeničec-Krog	1	35
5.	matematika	3.b	8	1	Gordana Prožek	1	35
6.	matematika	4.a	6	1	Valentina Sokač-Kesteli	1	35
7.	matematika	4.b	5	1	Sonja Dominković	1	35
8.	matematika	4.c	4	1	Matea Sokač	1	35
9.	matematika	3.a	5	1	Snježana Katić	1	35
10.	matematika	1.b	5	1	Vesna Žarinac	1	35
11.	matematika	1.c	5	1	Jasna Strabić	1	35
12.	matematika	3.c	10	1	Sandra Ščetar	1	35

13.	matematika	1.i 2.	3	1	Metka Falk Berend	1	35
14.	matematika	2.i 4.	3	1	Ivana Ban Žakula	1	35
15.	hrvatski jezik	8.a i 8.b	3	1	Petar Babić	1	35
16.	hrvatski jezik	7. d i 7.c	4	1	Akvila Petras Kovačić	1	35
17.	hrvatski jezik	8. c, d,	4	1	Danijela Mikadi	1	35
18.	engleski jezik	PŠ Već. 4.r	2	1	Sanja Žiher	1	35
19.	njemački jezik	8. b,c,d	1	1	Sofija Koretić	1	35
20.	geografija	5.a, 5.b, 5.c, 5.d i 6.d	10	1	Tomislav Somođi	2	70
21.	povijest	6.a i 7.c	5	1	Hrvoje Pajur	2	70
22.	kemija	7 i 8.	10	1	Petra Siladi Varović	1	35

23.	matematika	5.-8.	15	1	Natalija Radotović-Maksić	1	35
24.	matematika	5.-7.	15	2	Jasna Kašik	2	70

25.	biologija	7.	8	1	Ivana Paska	2	70
26.	geografija	6., 7.	8	1	Petra Belaj	1	35
27.	kemija	7.	10	1	Lucija Jaković	1	35
28.	biologija	8. c, 8.d	5	1	Amanda Trninić	2	70
29..	Engleski jezik	8.c	5	1	Ivana Begović	1	35

3. DOPUNSKA NASTAVA

Aktivnosti:

Organizira se iz hrvatskog jezika, engleskog jezika, njemačkog jezika, matematike, geografije, povijesti, biologije i kemije prema rasporedu iz godišnjeg plana i programa.

Ciljevi:

Nadoknađivanje znanja, stjecanje sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja. Prilagođavanje odgojno-obrazovnih i nastavnih oblika, metoda i sredstava rada pojedinačnim potrebama i sposobnostima učenika s ciljem osiguranja uspjeha svakog pojedinca. Osposobljavanje za organiziranje vlastitog učenja, upravljanje vremenom i ustrajnost u učenju (učiti kako učiti).

Namjena:

Učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u savladavanju pojedinog gradiva iz nastavnih predmeta.

Nositelji:

Učitelji razredne i predmetne nastave, stručna služba. Učenici koji povremeno pokazuju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva. Učenici kojima je izdano rješenje o primjerenom obliku školovanja pohađaju dopunsku

nastavu po potrebi iz predmeta koji su dostupni.

Način realizacije:

Individualni rad ili rad u manjoj skupini prema iskazanoj poteškoći.

Vremenik:

Po jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine, fleksibilno prema potrebi pojedinog učenika. Dopunska nastava u razrednoj nastavi radi se kombinirano prema potrebama učenika pojedinog razreda te se označava kao hrvatski jezik/matematika.

Troškovnik:

Troškove rada učitelja snosi Ministarstvo, a materijalne troškove osnivač Grad Križevci.

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

Rad dopunske nastave redovito prate ravnatelj i stručni suradnici, te je ono i predmet samovrednovanja pojedinih učitelja, te vrednovanje učenika i roditelja. Posebno se prati inicijalno i završno stanje postignuća učenika koji je pohađao dopunsku nastavu, te se prema tome i organiziraju daljnji oblici rada.

3. Plan dopunske nastave

rb.	nastavni predmet	odjel	br.uč.	učitelj	sa ti tje	sati god.
1.	HJ/MAT	2.a	3	Kata Stojanovska	1	35
2.	HJ/MAT	2.b	4	Kristjana Bedeničec - Krog	1	35
3.	Matematika	5.- 8.	30	Natalija Radotović-Maksić	1	35
4.	Hrvatski jezik / Matematika	2. i 3.	2	Moni Harča	1	35
5.	Hrvatski jezik/Matematika	1. i 4.	2	Ivana Ban Žakula		35
6.	Engleski jezik	5.b,c,d; 8.c,d	27	Ivana Begović	1	35
7.	Hrvatski jezik	6.a i 6.b	5	Petar Babić	1	35
8.	Hrvatski jezik/ Matematika	4.a	3	Valentina Sokač-Kesteli	1	35
9.	HJ/MAT	2. i 4.	2	Suzana Mudrić	1	35
10.	Hrvatski jezik/Matematika	1. i 2.	3	Jelena Koprić	2	70
11.	Hrvatski jezik/Matematika	1. i 4. r.	3	Marija Prodan	2	70
12.	Hrvatski jezik/Matematika	3.b	4	Gordana Prožek	1	35
13.	Hrvatski jezik/ Matematika	1.c	4	Jasna Strabić	1	35
14.	Hrvatski jezik/ Matematika	1.a	7	Snježana Pavičić	1	35
15.	Hrvatski jezik	7. c i d, 5. c i d	16	Akvila Petras Kovačić	1	35
16.	Engleski jezik	6.c, 7.a, 7b., 7.c i 7.d	25	Gordana Novak	2	70
17.	Hrvatski jezik/Matematika	3.c	4	Sandra Ščetar	1	35

18.	Hrvatski jezik/Matematika	1. i 2.	7	Ana Cukor	2	70
19.	Hrvatski jezik/Matematika	1.b	4	Vesna Žarinac	1	35
20.	Engleski jezik	PŠ Carevdar PŠ Majurec	4 2	Sanja Žiher	1 1	35 35
21.	Hrvatski jezik/Matematika	4.b	7	Sonja Dominković	1	35
22.	Hrvatski jezik/ Matematika	3.a	4	Snježana Katić	1	35
23.	Engleski jezik	6.a, b, d	15	Marina Žuti	2	70
24.	Hrvatski jezik/ Matematika	4.c	5	Matea Sokač	1	35
25.	Engleski jezik	5.a, 8.a, 8.b	17	Antonia Levak	2	70

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Aktivnosti:

Izvannastavne aktivnosti organizirane su iz svih područja kreativnog stvaralaštva - dramskog, literarnog, novinarskog, likovnog, glazbenog, športsko-zdravstveno rekreacijskog. Organizirane su i aktivnosti njegovanja nacionalne i kulturne baštine, očuvanja prirode i okoliša te aktivnosti tehničkog stvaralaštva.

Ciljevi:

Obogaćivanje odgojno-obrazovnog programa. Prevencija društveno neprihvatljivog ponašanja, poticaj za samoaktualizacijom učenika i samostalno istraživačko učenje.

Namjena:

Angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave. Razvijanje motivacije za učenjem u slobodnijem okruženju. Poticanje samostalnosti učenika u donošenju odluke o kvalitetnom načinu provođenja slobodnog vremena.

Nositelji:

Učitelji razredne i predmetne nastave prema zaduženju. Daroviti učenici, prosječni učenici i oni koji zaostaju za očekivanom razinom učenja, te učenici s posebnim potrebama prema vlastitom odabiru.

Način realizacije:

Radionice, projekti, igra uloga, grupna istraživanja, individualna istraživanja, terenska nastava i dr. aktivni didaktičko metodički pristupi.

Vremenik:

Sve skupine izvannastavne aktivnosti rade sa po jednim do dva sata tjedno tijekom nastavne godine.

Troškovnik:

Troškove rada učitelja snosi Ministarstvo, a materijalne troškove osnivač Grad Križevci te dijelom i roditelji učenika.

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

Rad izvannastavnih aktivnosti redovito prate ravnatelj i stručni suradnici, te je ono i predmet samovrednovanja pojedinih učitelja, te vrednovanje učenika i roditelja. U vrednovanju se posebno ističe praćenje rezultata natjecanja učenika, te nagrađivanje najboljih prema unaprijed dogovorenim kriterijima.

4. Plan izvannastavnih aktivnosti

Rb.	Naziv aktivnosti (skupine)	odjel	broj učenika	izvršitelj programa	br. sati tjedno	br. sati godišnje
1.	Prometna grupa Školska prometna jedinica	5.a,5.b,5.c i 5.d 6.r-7.r	15 40	Sandra Vurnek PP Križevci HAK	2	70
2.	Klub mladih tehničara	5.r-8.r	20	Sandra Vurnek	2	70
3.	Sportska skupina	1.r- 4.r	15	Kristjana Bedeničec - Krog	1	35
4.	Astronomija	7.r-8.r	12	Tomica Turković Astronomska udruga "Perzeidi"	1	35
5.	Robotika	5.r-8.r	12	Tomica Turković	2	70
6.	Učenička zadruga "Sv. Marko Križevčanin"	5.r-8.r	10	Tomica Turković	2	70
7.	Domaćinstvo	2. i 3.	4	Moni Harča	1	35
8.	Likovna skupina	1. i 4.	3	Ivana Ban Žakula	1	35
9.	Likovna skupina	4.a,3.a, 3.b	9	Valentina Sokač-Kesteli	1	35
10.	Likovna skupina	2. i 4.	5	Suzana Mudrić	1	35
11.	Tradicijske igre	4.r.	2	Marija Prodan	1	35
12.	Mala kreativna radionica	3.b	8	Gordana Prožek	1	35
13.	Sportska skupina	1.r - 4.r	25	Jasna Strabić	1	35
14.	Sportska skupina	1.r - 4.r	25	Snježana Pavičić	1	35
15.	Mala čitaonica	3.c	7	Sandra Ščetar	1	35

16.	Kreative Werkstatt - Deutsch	5.-8.r	10	Sofija Koretić	2	70
17.	Literarna skupina	8. c, 8. d	4	Danijela Mikadi	1	35
18.	Školski bend	5. - 8. a, b, c, d	12	Martin Gelić	3	105
19.	Likovna skupina	1.,2.,3.,4 .r	10	Ana Cukor	10	35
20.	Biblijska skupina	3. i 4.r.	7	Silvija Kišiček Brunović	2	70
21.	Mali kreativci	1. i 2.	25	Vesna Žarinac	1	35
22.	Povijesna skupina	8. r	8	Petra Belaj	1	35
23.	Eko skupina	3.i 4.r.	7	Sonja Dominković	1	35
24.	Dramska skupina	3. i 4.r.	18	Snježana Katić	1	35
25.	Likovna skupina	4.r.	3	Matea Sokač	1	35
26.	Sakralna baština Križevaca	6.r	7	Slaven Ijkić	2	70
27.	Likovna skupina	5.- 8. r	10	Ana-Marija Smoljanec	1	35
28.	Likovna skupina	5.- 8. r	10	Sanja Tarandek	2	70
29.	Prva pomoć	5.-8. r	10	Petra Siladi Varović	1	35
30.	Čitateljski klub i blog	4.,5.,6.r.	15	Andrea Katanović Babić	1	35
31.	Medijska skupina	4.r.	10	Andrea Katanović Babić	1	35
32.	Filmska skupina – filmovi kršćanske tematike	5.r.	10	Anita Vidović	1	35

4.1. DRAMSKA SKUPINA

Snježana Katić

Ciljevi aktivnosti	Sudjelovati u priredbama i svečanostima - igrokazima i scenskim igrama
Namjena aktivnosti	Izražajno i glasno izgovarati dramski tekst poštujući vrjednote govornog jezika te sudjelovati u dramskim improvizacijama i priredbama
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljica Snježana Katić – voditelj dramske skupine i učenici članovi dramske skupine
Način realizacije	Tijekom nastavne godine 2022./2023., 35 sati godišnje, jedan sat tjedno Prema potrebi, radi uvježbavanja programa za priredbe – satovi su izvan rasporeda. Čitanje i izvođenje igrokaza
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2022./2023., jedan sat tjedno
Detaljan troškovnik	Tekstove igrokaza priprema učiteljica. Jednostavnije kostime za igrokaze izrađuju učenici s učiteljicom – 300 kn
Način vrednovanja aktivnosti i korištenje rezultata vrednovanja	Javni nastupi uz školske, državne i vjerske blagdane te nastupi uz događanja u gradu

4.2. EKO SKUPINA

Sonja Dominković

Ciljevi aktivnosti	Razvijanje ekološke svijesti kod učenika te odgoj za prirodu u najširem smislu, poticanje na štednju energije i vode, razvijanje ljubavi i pravilnog odnosa prema prirodi.
Namjena aktivnosti	Stjecanje praktičnih znanja (razlikovati otpad od smeća, prikupljati sekundarne sirovine, reciklirati..) Stjecanje radnih navika, razvijati organizacijske sposobnosti
Nositelj aktivnosti I njihova odgovornost	Učiteljica Sonja Dominković i učenici 3. i 4.r.
Način realizacije	Praktičnim aktivnostima, promatranjem, uspoređivanjem, istraživanjem, analizom, slikovnim prikazom
Vremenik aktivnosti	Jednom tjedno kroz cijelu šk.g. prema rasporedu sati
Detaljan troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja Aktivnosti I korištenje rezultata Vrednovanja	Provođenjem eko kviza ispitat će se usvojenost određenih sadržaja, no veća je vrijednost u stečenim navikama i ponašanjima koje će učenici primjenjivati u svakodnevnom životu te prenositi u svoje obitelji.

4.3. ŠKOLSKI BEND

Ciljevi aktivnosti	Sudjelovati u školskim priredbama i označavanje bitnijih događaja.
Namjena aktivnosti	Zajedničko muziciranje, učenje novih instrumenata i stjecanje šireg spektra općeg glazbenog znanja.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učitelj Martin Gelić i učenici od 5. do 8. razreda.
Način realizacije	Tri sata tjedno, 105 sati u godini. Prema potrebi, radi uvježbavanja programa za priredbe – satovi su izvan rasporeda
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine, tri sata tjedno.
Detaljan troškovnik	Trenutno nema troškovnika.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenje rezultata vrednovanja	Javni nastupi uz školske, državne i vjerske blagdane.

4.4. MALA KREATIVNA RADIONICA

Gordana Prožek

Ciljevi aktivnosti	Razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti. Razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju. Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju. Razvoj svijesti o potrebi očuvanja prirode i okoliša.
Namjena aktivnosti	Poticanje i razvijanje kreativnih izraza kroz likovne radove. Poticanje suradništva.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljica i učenici
Način realizacije	Rad u skupinama, rad u parovima, individualiziran rad kroz kreativne likovne radionice.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske god 2020./2021.
Detaljan troškovnik	Nema troškova (upotreba reciklažnog materijala).
Način vrednovanja aktivnosti i korištenje rezultata vrednovanja	Praćenje individualiziranog zalaganja učenika. Tokom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja te rezultate koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i likovnog izražaja.

4.5.	LIKOVNA SKUPINA
Ciljevi aktivnosti	Razvoj vizualne percepcije, poticanje kreativnog mišljenja. Razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju i likovnoj komunikaciji. Razvoj pozitivnog stajališta prema kreativnom izražavanju.
Namjena aktivnosti	Poticati sposobnost mišljenja, važnost timskog rada i suradnje, razvoj zornog i apstraktnog mišljenja. Poticanje mašte i psihomotoričkog razvitka.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljica i učenici 1. i 2. razreda
Način realizacije	Rad u skupinama, rad u paru, individualni rad kroz kreativne likovne radionice.
Vremenik aktivnosti	Jednom tjedno, tijekom nastavne godine 2022./23.
Detaljan troškovnik	Nema troškova (upotreba reciklažnog materijala).
Način vrednovanja aktivnosti i korištenje rezultata vrednovanja	Opisnim praćenjem bilježiti interes, motiviranost, aktivnost, učeničke stvaralačke i praktične sposobnosti i međusobnu suradnju. Izložbe kreativnih radova.

4.6. POVIJESNA SKUPINA

Petra Belaj

Ciljevi aktivnosti	Razvoj i poticanje istraživačkog duha i upoznavanje sa kulturno-povijesnom baštinom zavičaja kroz istraživanje povijesnih događaja, pojedinaca, pojava i procesa u 20. stoljeću na području Križevaca i okolice.
Namjena aktivnosti	Rad s učenicima koji pokazuju poseban interes za nastavni predmet
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljica povijesti Petra Belaj i učenici 8. razreda
Način realizacije	Rad u skupinama, rad u paru, individualan rad kroz istraživačke radove i zadatke
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno, tijekom školske godine 2022./2023.
Detaljan troškovnik	Minimalni troškovi (potrošni materijal)
Način vrednovanja	Praćenje individualiziranog zalaganja učenika. Tokom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja te
aktivnosti i korištenje rezultata vrednovanja	rezultate koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada. Predstavljanje rezultata rada u nekom od primjerenih digitalnih alata.

4.7. SPORTSKA SKUPINA

Jasna Strabić, Snježana Pavičić, Kristjana Bedeničec - Krog, Metka Falk Berend

Ciljevi aktivnosti	Zadovoljavanje potreba za kretanjem i poticanje samostalnog vježbanja – osposobiti učenika za primjenu teorijskih i motoričkih znanja koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje radi kvalitete življenja. Učinkovito mijenjanje osobina i razvoja sposobnosti čime izravno osigurava promicanje zdravlja kao nezamjenjivoga čimbenika svih ljudskih aktivnosti.
Namjena aktivnosti	Rad s darovitim učenicima koji imaju afiniteta prema tjelesno zdravstvenoj kulturi i sportskim aktivnostima.
Nositelji aktivnosti i njihova Odgovornost	Učenici RN uključeni u sportsku skupinu i voditelji sportske skupine
Način realizacije	Individualnim pristupom, suradničkim aktivnostima, timskim radom i sudjelovanjem na međurazrednim i međuškolskim natjecanjima.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2022./2023., 1 sat tjedno
Detaljan troškovnik	Kupnja majica za učenike s logom škole i grada za natjecanja, lopte za graničar cca 1500 kuna.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenje rezultata vrednovanja	Individualno praćenje aktivnosti učenika. Angažiranost učenika. Rezultati na natjecanjima. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učenika.

4.8. DRAMSKA SKUPINA

Učiteljica: Selina Golec Petrović

Ciljevi aktivnosti Razvoj stvaralačkoga izražavanja učenika korištenjem dramskopedagoških metoda i postupaka.

Namjena aktivnosti Upoznavanje s dramskim metodama i tehnikama, kreiranje improvizacija i rad na tekstovima. Jačanje grupne dinamike i suradnje te uključivanje učenika različitih sposobnosti.

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost Učiteljica Selina Golec Petrović - voditeljica skupine i učenici.

Način realizacije Timskim radom, korištenjem dramskih igara, metoda i postupaka.

Vremenik aktivnosti Tijekom školske godine, 1 sat tjedno ili po potrebi.

Detaljan troškovnik Papir za kopiranje – 100 kuna.

Način vrednovanja aktivnosti i korištenje rezultata vrednovanja Redovito praćenje, izvedba predstave za učenike naše škole.

4.9. MEDIJSKA SKUPINA

Andrea Katanović Babić

Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s različitim vrstama medija i naučiti ih kritički promišljati informacije.
Namjena aktivnosti	Razvijanje vještine traženja, promišljanja i procjenjivanja informacija.
Nositelji aktivnosti i njihova Odgovornost	Učenici 4. razreda i knjižničarka
Način realizacije	Timski i individualni istraživački pristup učenju, igre, ankete, izrada medijskog sadržaja
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2022./2023., 1 sat tjedno
Detaljan troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti i korištenje rezultata vrednovanja	Individualno praćenje aktivnosti učenika. Angažiranost učenika. Rezultati rada će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učenika.

4.10. ČITATELJSKI KLUB I BLOG

Andrea Katanović Babić

Ciljevi aktivnosti	Poticanje čitanja iz užitka. Razvijanje sposobnosti i vještina u literarnom izražavanju. Poučiti učenike da svjesno, kritički promišljaju i emotivno proživljavaju književna djela.
Namjena aktivnosti	Poticanje i razvijanje kreativnih izraza kroz likovne, literarne i audio-vizualne radove. Poticanje suradništva.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	knjižničarka i učenici
Način realizacije	Rad u skupinama, rad u parovima, individualiziran rad kroz kreativne literarne, likovne , video i audio radionice.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske god 2022./2023.
Detaljan troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenje rezultata vrednovanja	Praćenje individualiziranog zalaganja učenika. Tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja te Rezultate koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada.

4.11. ASTRONOMIJA

Tomica Turković

Ciljevi aktivnosti	Upoznavanja osnova astronomije i promatranje objekata unutar i izvan sunčevog sustava pomoću astronomskog teleskopa i upotrebom interneta
Namjena aktivnosti	Rad s zainteresiranim učenicima koji pokazuju interes za astronomiju. Razvijanje logičkog mišljenja, sposobnost uočavanja astronomskih detalja uz samostalnost u radu prilikom izrade projekta za natjecanje. Obrazovni, funkcionalni i odgojni u sferi astronomije
Nositelji aktivnosti i njihova Odgovornost	Tomica Turković, mentor učenici 7 i 8 razreda, sudionici obrazovnog procesa
Način realizacije	Individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, promatranjem teleskopom i sudjelovanju na natjecanjima iz astronomije
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele nastavne godine 2022./2023., 1 sata tjedno.
Detaljan troškovnik	Kupovina filtera za sunce – zbog korištenja teleskopa u nastavi fizikalne optike u 8 razredu (oko 400 Kn)
Način vrednovanja aktivnosti	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima. Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja. Angažman učenika i rezultat na natjecanjima

4.12. PRVA POMOĆ

Petra Siladi Varović

Ciljevi aktivnosti	Stjecanje odgoja za humaniji i zdraviji život. Uključivanje učenika u humanitarne akcije i obilježavanje istih. Postizanje osobne i zdravstvene kulture. Razvijanje svijesti o humanim vrijednostima. Usvajanje osnovnih metoda pružanja prve pomoći.
Namjena aktivnosti	Stjecanje osnovne izobrazbe prema priručniku "Humane vrednote – odgoj za humanost" te priručniku "Prva pomoć" u izdanju Hrvatskog Crvenog križa.
Nositelji aktivnosti i njihova Odgovornost	Petra Siladi Varović, učenici viših razreda suradnja s roditeljima, liječnicima i medicinskim sestrama te Crvenim križem iz Križevaca
Način realizacije	Organizacija i provođenje akcije "Solidarnost na djelu" te ostalih humanitarnih akcija u organizaciji Hrvatskog Crvenog križa. Obilježavanje važnih datuma izradom plakata i predavanjima. Provođenje edukacije o pružanju prve pomoći.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2022./2023., 1 sat tjedno
Detaljan troškovnik	Sredstva za prvu pomoć Računalo, projektor Potrošni materijal (papir, markeri i sl.)
Način vrednovanja aktivnosti i korištenje rezultata vrednovanja	Provedene humanitarne akcije Sudjelovanje na natjecanju ekipa prve pomoći Prezentacije, plakati

4.13. ROBOTIKA

TomicaTurković

Ciljevi aktivnosti	Upoznavanja osnova robotike i programiranje robota pomoću objektnog programiranja (primjereno dobnoj skupini)
Namjena aktivnosti	Rad s zainteresiranim učenicima koji pokazuju interes za robotiku i programiranje. Razvijanje logičkog mišljenja, sposobnost rješavanja problema uz samostalnost u radu prilikom izrade programa. Obrazovni, funkcionalni i odgojni u STEM području
Nositelji aktivnosti i njihova Odgovornost	TomicaTurković, mentor učenici od 5 do 8 razreda, sudionici obrazovnog procesa
Način realizacije	Individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, programiranjem i sudjelovanju na natjecanjima iz robotike
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele nastavne godine 2022./2023., 2 sata tjedno.
Detaljan troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima.

Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja.
Angažman učenika i rezultat na natjecanjima

4.14. ODBOJKA

Ksenija Kranjčec

Ciljevi aktivnosti	Usvajanje, usavršavanje i ponavljanje elemenata odbojke (servis, vršno odbijanje lopte, podlaktično odbijanje, kuhanje smeč...) sa naglaskom na razvoj koordinacije ruku i nogu, brzine, eksplozivne snage nogu i ruku te preciznosti
Namjena aktivnosti	Redukcija potkožnog masnog tkiva, razvoj funkcionalnih i motoričkih sposobnosti te razvijati pozitivan odnos prema radu, međusobnoj suradnji i poštivanju pravila
Nositelji aktivnosti i njihova Odgovornost	Ksenija Kranjčec i učenici
Način realizacije	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2020./2021.
Vremenik aktivnosti	S obzirom da učenici nastavu pohađaju u dva turnusa aktivnosti će se odvijati sukladno tome
Detaljan troškovnik	Mreža, lopte (oko 300 Kn) i nosači
Način vrednovanja aktivnosti i korištenje rezultata vrednovanja	Na temelju dobivenih rezultata izvršiti selekciju učenika, te rezultate uspješnih učenika primijeniti u školskim natjecanjima (općinska, županijska, poluzavršna i državna natjecanja)

4.15. ATLETIKA

Učenje , usvajanje i usavršavanje tehničkih i trkačkih disciplina(trčanja, bacanja, skakanja) sa naglaskom na razvoj koordinacije, repetativne snage i psihomotričkog stanja učenika

Ciljevi aktivnosti

Redukcija potkožnog masnog tkiva, razvoj funkcionalnih i motoričkih sposobnosti te razvijati pozitivan odnos prema radu, međusobnoj suradnji i poštivanju pravila

Namjena aktivnosti

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

Učiteljica TZK Ksenija Kranjčec i učenici

Način realizacije

Jedan sat u tjednu ,prije natjecanja i do tri puta u tjednu

Vremenik aktivnosti

Četvrtak 7.sat

Detaljan troškovnik

Vorteks, kugla 4 kg, kugla 3 kg, palice za štafetno trčanje ,male prepone ,grablje ,metar ,stalci ,letvica za skok u vis, štoperica..

**Način
vrednovanja
aktivnosti i
korištenje
rezultata
vrednovanja**

Na temelju dobivenih rezultata izvršiti selekciju učenika, te rezultate uspješnih učenika primijeniti u školskim natjecanjima (općinska, županijska, poluzavršna i državna natjecanja)

4.16. VJERONAUČNA OLIMPIJADA

Ivan Turkalj

Ciljevi aktivnosti	Omogućiti i potaknuti učenike da upoznaju, uče i usvajaju svoje vjersko i kulturno naslijeđe kroz propisanu temu od strane Nacionalnog katehetskog ureda koja će se analizirati, raščlaniti, primjenjivati, globalizirati te kroz razne oblike učenja, primjerene mladima, usvojiti. Proširivati znanja o svojoj vjeri, pripremajući se za natjecanje na vjeronaučnoj Olimpijadi
Namjena aktivnosti	Za zainteresirane učenike od petog do osmog razreda. Sudjelovanje učenika na školskoj, biskupijskoj te državnoj razini
Nositelji aktivnosti i njihova Odgovornost	vjeroučitelj i učenici od petog do osmog razreda
Način realizacije	Pratiti i učiti gradivo objavljeno na stranicama Agencije za odgoj i obrazovanje za vjeronaučno natjecanje u školskoj godini 2020./2021.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2020./2021., 2 školska sata tjedno
Detaljan troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti i korištenje rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na školskom natjecanju

4.17. PROMETNA GRUPA

Sandra Vurnek

Ciljevi aktivnosti	Stjecanje prometne kulture i osposobiti učenike da samostalno i sigurno upravljaju biciklom
Namjena aktivnosti	Steći znanja i vještine te samostalno i sigurno sudjelovati u prometu, promicati prometnu kulturu (kako učenici 5. razreda tako i članovi prometne školske jedinice 6., 7razreda).Sudjelovanje na natjecanjima .
Nositelji aktivnosti i njihova Odgovornost	Sandra Vurnek, učiteljica. Instruktori HAK-a i djelatnici Policijske postaje kao vanjski suradnici
Način realizacije	Obuka zainteresiranih učenika 5.r i polaganje za Potvrdu da se mogu samostalno kretati u prometu. Učenici 5-ih razreda tijekom nastavne godine rješavaju testove iz prometnih i sigurnosnih pravila on line i drugim testovima, izrađuju i vježbaju poligon, natječu se u „Sigurno u prometu“, a učenici 6. i 7. razreda tijekom nastavne godine kao ŠPJ sudjeluju u aktivnostima škole i grada.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2022./2023., 2 sata tjedno
Detaljan troškovnik	Povremeno fotokopiranje pojedinih materijala za provjeru znanja- 100 Kn za papir i 300 kn za obnovu elemenata poligona.

4.18. KLUB MLADIH TEHNIČARA

Sandra Vurnek

Ciljevi aktivnosti	Stjecanje znanja i vještina pri izradi praktičnih zadataka, logičko zaključivanje pri usvajanju i rješavanju tehničkih problema
Namjena aktivnosti	Samostalno izraditi tehničku dokumentaciju, izraditi praktičan rad i usmeno obraniti svoj rad, te rješavanje pismenih zadataka
Nositelji aktivnosti i njihova Odgovornost	Sandra Vurnek, učiteljica
Način vrednovanja aktivnosti	Učenici 5., 6., 7. i 8. razreda rješavaju testove, sudjeluju u natjecanjima, razmjenjuju iskustva, znanja i vještine u praktičnim radovima.
Način realizacije	Učenici 5., 6., 7. i 8. razreda tijekom školske godine sudjeluju u radu tehničke grupe, pripremaju se za natjecanja (školska, županijska i državna). U školi izrađuju radove, crtaju sheme i izrađuju tehničku dokumentaciju. Osim radova prema nastavnom planu i programu, učenici mogu samostalno izrađivati različite umjetne tvorevine koje su rezultat njihove kreativnosti i mašte.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./2023. ,2 sata tjedno

4.19. BIBLIJSKA SKUPINA

Učiteljica: Silvija Kisicek Brunović

Ciljevi aktivnosti Upoznavanje sa biblijskim i drugim vjerskim sadržajima kroz različite oblike stvaralačkog izražavanja, razvijanje suradničkog duha i zajedništva.

Namjena aktivnosti Kroz različite oblike stvaralačkog izražavanja stjecanje znanja o biblijskim i vjerskim sadržajima te razvijati osjećaj kritičkog i apstraktnog promišljanja i zajedništva.

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost Učiteljica te učenici 3. i 4. razreda

Način realizacije Radom u grupama, individualni rad, različiti oblici stvaralačkog rada.

Vremenik aktivnosti Tijekom nastavne godine 2022./23., dva sata tjedno.

Detaljan troškovnik Nema troškova.

Način vrednovanja aktivnosti i korištenje rezultata vrednovanja Opisnim prćenjem bilježiti trud i zalaganje učenika. Izložba radova, scenski nastup, darivanje drugima.

4.20. SAKRALNA BAŠTINA KRIŽEVACA

Učitelj: Slaven Iljkić

Ciljevi aktivnosti	Upoznati bogatu sakralnu baštinu Križevaca i okolice, upoznati kršćansku tradiciju prisutnu u našem kraju
Namjena aktivnosti	Razvijati osjećaj pripadnosti kršćanskoj zajednici, te bogatoj tradiciji i kulturi nadahnutoj kršćanskih vrijednostima
Nositelji aktivnosti i njihova Odgovornost	Vjeroučitelj Slaven Iljkić i učenici od petog do osmog razreda
Način realizacije	Teoretskim i praktičnim poznavanjem sakralne baštine grada Križevaca, posjete sakralnom prostoru
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2022./2023., dva sata tjedno
Detaljan troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti i korištenje rezultata vrednovanja	Praćenjem individualnog zalaganja učenika

4.21. LIKOVNA SKUPINA

Učiteljica: Ivana Ban Zakula, Suzana Mudrić, Ana Cukor, Valentina Sokač - Kesteli, Matea Sokač

Ciljevi aktivnosti

Stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u vizualnoj komunikaciji. Razvijanje vizualne percepcije, poticanje mehanizma kreativnog razmišljanja

Namjena aktivnosti

Radom u likovnoj skupini poticati sposobnost mišljenja, važnost timskog rada i suradnje, razvoj zornog i apstraktnog mišljenja. Poticanje psihomotoričkog razvitka, mašte, estetske osjetljivosti

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

Učiteljice i učenici

Način realizacije

Individualiziranim pristupom, timskim radom i raznim kreativnim radionicama

Vremenik aktivnosti

Tijekom nastavne godine 2022./23.

Detaljan troškovnik

Participacija u nabavi likovno-tehničkih sredstava, te ostalih didaktičkih i metodičkih materijala. Nabavka papira oko 200kn, bojice, flomastere, ljepila, ukrasne trake oko 400 kn.

Način vrednovanja

Opisnim praćenjem bilježiti interes, motiviranost i učeničke praktične i stvaralačke sposobnosti. Aktivnost učenika u radionicama. Izložbe likovnih

**aktivnosti i
korištenje
rezultata
vrednovanja**

radova. Na prigodnim slavljima darovati svoje likovne uratke.
Rezultate koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i likovnog izražaja.

4.22. LIKOVNA SKUPINA

Ana-Marija Smoljanec

Ciljevi aktivnosti: Upoznavanje i ovladavanje tehnikama rada u sirovoj glini pa sve do gotovog pečenog proizvoda – keramike. Usvojiti temeljna znanja i pozitivan odnos prema hrvatskoj kulturi i kulturama drugih naroda, prema kulturnoj i prirodnoj baštini te univerzalnim humanističkim vrijednostima. Razviti komunikacijske vještine putem umjetničkih izraza.

Namjena aktivnosti Aktivnost je namijenjena učenicima koji imaju izražen interes za umjetnost, likovnost i primijenjenu umjetnost, te kao nadopuna sadržajima koji se obrađuju na nastavi likovne kulture.

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost Ana-Marija Smoljanec i učenici 5.- 8. razreda

Način realizacije Frontalnom demonstracijom i individualnom realizacijom u svim tehnikama primjerenih uzrastu učenika. Predviđen individualni i grupni rad. Javno izlaganje radova kroz koje učenici stječu saznanja o mišljenju promatrača naspram njihova rada.

Vremenik aktivnosti 1 sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023.

Detaljan troškovnik 1000 kn godišnje za materijal (glina,boje, papiri, kartoni i sl...)

Način vrednovanja aktivnosti i korištenje rezultata vrednovanja Opisno u svrhu istraživanja i približavanja likovnosti učenicima. Rad grupe vidljiv u vanjskom i unutrašnjem prostoru škole, izložbama, priredbama, natjecajima i prezentaciji kroz učeničku zadrugu

4.23. LIKOVNA SKUPINA

Sanja Tarandek

Razvijanje divergentnog mišljenja, mašte i kreativnost kod učenika . Razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju. Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju. Razviti komunikacijske vještine putem umjetničkih izraza.

Ciljevi aktivnosti

Namjena aktivnosti

Aktivnost je namijenjena učenicima koji imaju izražen interes za likovnost i umjetnost, te kao nadopuna sadržajima koji se obrađuju na nastavi likovne kulture.

Nositelji aktivnosti i njihova

Odgovornost

Sanja Tarandek i učenici viših razreda

Način realizacije

Frontalnom demonstracijom i individualnom realizacijom u svim likovnim tehnikama, primjerenih uzrastu učenika. Javno izlaganje radova kroz koje učenici stječu saznanja o mišljenju promatrača naspram njihova rada.

Vremenik aktivnosti

2 školska sata tjedno tijekom školske godine 2022./2023.

Detaljan troškovnik

500 kn godišnje za materijal (boje, papiri, kartoni...)

**Način vrednovanja aktivnosti i
korištenje rezultata vrednovanja**

Opisno u svrhu istraživanja i približavanja likovnosti učenicima. Rad grupe vidljiv na panoima škole, tematskim plakatima, izložbama, priredbama, korištenje rezultata vrednovanja natjecajima i prezentacija kroz učeničku zadrugu.

4.24. UČENIČKA ZADRUGA "SVETI MARKO KRIŽEVČANIN"

Tomica Turković

Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika sa zadrugarstvom i razvijanje poduzetničke kompetencije kod učenika
Namjena aktivnosti	Rad s zainteresiranim učenicima koji pokazuju interes za izradom predmeta koje mogu poslužiti u svakodnevnom životu. Razvijanje poduzetništva kod učenika mišljenja, sposobnost izrade proizvoda od ideje do gotovog proizvoda. Obrazovni, funkcionalni i odgojni u poduzetništvu
Nositelji aktivnosti i njihova Odgovornost	Tomica Turković, mentor učenici od 5 do 8 razreda, sudionici obrazovnog procesa
Način realizacije	Individualiziranim pristupom, suradničkim radom, timskim radom i izradom gotovih proizvoda
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele nastavne godine 2022./2023., 2 sata tjedno.
Detaljan troškovnik	Troškovi za izradu proizvoda će se financirati iz blagajne zadruge u dogovoru sa računovodstvom škole
Način vrednovanja aktivnosti	Rezultati će se koristiti u cilju poticanje razvoja poduzetništva kod učenika u skladu s interesima i sposobnostima. Grupno praćenje rada učenika od ideje do gotovog proizvoda

4.25. DOMAĆINSTVO

Moni Harča

Ciljevi aktivnosti: Osamostaliti učenike u održavanju reda i urednosti kako u vlastitoj sobi, tako i u cijelom kućanstvu. Potaknuti učenike na razvijanje kulture ponašanja i stanovanja. Osvijestiti kod učenika odgovorno ponašanje prema prirodi, razvijati ekološku svijest i činjenicu da svaki čovjek može pridonijeti očuvanju okoliša i poticati učenike na konkretne akcije. Pripremiti učenike za samostalan boravak u kućanstvu, sudjelovanje u kućanskim poslovima i prevenciji nezgoda. Razvijanje svijesti o ravnopravnosti.

Namjena aktivnosti: Osamostaliti učenike u održavanju reda i urednosti. Učenje promicanja ekološke svijesti, učenje vještina važnih za život i prevencija nezgoda.

Nositelji aktivnosti: Učiteljica i učenici skupine.

Način realizacije: Učenici skupine usvajaju osnove kulture odijevanja i ponašanja u i izvan doma. Sudjeluju u obilježavanju prigodnih blagdana i tematskih dana. Usvajaju osnova kućanskih poslova: šivanje, peglanje, postavljanje pribora za jelo. Razvijaju svijest o spolnoj ravnopravnosti kratkim istraživanjem muških i ženskih poslova. Učenici sade voćku, pripremaju zemlju za proljetnu sadnju te održavaju školski okoliš urednim i čistim.

Vremeni aktivnosti:

Tijekom školske godine 2022./2023.(1 sat tjedno)

Detaljan troškovnik:

Materijal za izradu prigodnih plakata, božićnih ukrasa (hamer papir, flomasteri, ljepilo, papir u boji...) , 250 kn

Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja: Ostvaruje se kroz projekte, istraživanja, izložbe, praktične radove te opisno praćenje.

4.26. MALA ČITAONICA

Učiteljica: Sandra Ščetar

Ciljevi aktivnosti: Poticanje čitanja, razmišljanja, maštanja i izražavanje doživljenog riječima, crtežom i pokretom.

Namjena aktivnosti: Razvijanje vještine čitanja i komunikacijskih sposobnosti.

Nositelji aktivnosti: Učiteljica i zainteresirani učenici

Način realizacije: Učiteljica će učenicima čitati književno umjetnička djela posuđena u knjižnici. Dogovorenim simbolima učenici izražavaju sviđa li im se tekst ili ne sviđa. Uspoređuju postupke likova iz književnog teksta s vlastitim postupcima i postupcima osoba koje ih okružuju. Stvaraju različite individualne uratke: crtaju izabrane dijelove priče, likove i prostor, izražavaju se pokretom, oblikuju u različitim tehnikama likove iz priče, izrađuju vlastite slikopriče.

Vremenik aktivnosti: Tijekom školske godine 2022./2023. (1 sat tjedno)

Detaljan troškovnik: Potrošni materijal (100kn)

Način vrednovanja aktivnosti i korištenje rezultata vrednovanja: Broj uključenih učenika, usmena evaluacija, samoprocjena

4.27. TRADICIJSKE IGRE

Marija Prodan

Ciljevi aktivnosti: Upoznati učenike s nekim starim dječjim igrama i načinima na koje su se djeca igrala u prošlosti. Naučiti pravila tih igara.

Upoznati učenike s dječjim plesovima i pjesmama iz prošlosti te ih naučiti plesne korake.

Potaknuti učenike na fizičku aktivnost, razvoj pozitivne slike o sebi, razvoj komunikacijskih kompetencija kao i kulturnog i nacionalnog identiteta zajedništvom i pripadnošću skupini.

Namjena aktivnosti: Osvijestiti kod učenika zabavne načine provođenja slobodnog vremena bez digitalnih sadržaja te važnost poznavanja vlastite kulture kao dijela prošlosti, ali i kao dobra osnova za razvoj osobnosti te važnost provođenja vremena s prijateljima.

Nositelji aktivnosti: Učiteljica i učenici skupine.

Način realizacije: Učenici skupine usvajaju pravila starih tradicijskih igara iz prošlosti kao i starih dječjih pjesama i plesova. Sudjeluju u obilježavanju prigodnih blagdana i tematskih dana. Prepoznaju svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. Posebno se potiče generacijska solidarnost.

Vremenik aktivnosti:

Tijekom školske godine 2022./2023. (1 sat tjedno)

Detaljan troškovnik:

Materijal za izradu tradicijskih igara, papir, škarice, ljepilo, hamer, tkanina (250 kn)

Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja: Ostvaruje se kroz razgovor o načinu rada, davanje uputa za rad, praktične radove te opisno praćenje.

4.28. LITERARNA SKUPINA

Učiteljica: Danijela Mikadi

Ciljevi aktivnosti:

Učenici će steći osnovne vještine pisanja proze, poezije i dramskog teksta. Igre riječi, igre značenja, zvukovnosti i asocijativnost pomoći će učenicima u oslobađanju individualnog izraza. Posebnim vježbama i metodama razvijanja literarne kreativnosti, učenici će polako oslobađati svoju maštu i razvijati osobni stil.

Namjena aktivnosti:

Sposobnost interpretacije poezije i interpretativnog čitanja.

Promicanje kulturnih i zabavnih sadržaja, razvijanje kulture pismenog i usmenog izražavanja.

Sudjelovanje na smotri LiDraNo i na natjecajima pisanoga stvaralaštva.

Nositelji aktivnosti: Učiteljica i zainteresirani učenici viših razreda

Način realizacije: Teorijska i praktična nastava, individualni i timski rad, kulturna djelatnost mjesta i škole.

Vremenik aktivnosti: Tijekom nastavne godine 2022./2023., jednom tjedno prema dogovoru s učenicima i u skladu s rasporedom.

Detaljan troškovnik: Minimalan

Način vrednovanja aktivnosti i korištenje rezultata vrednovanja: Pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz Hrvatskoga jezika. Rezultatima vrednovanja može se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje kreativnih sposobnosti te kao preporuka za nastavak školovanja. Sukladno vrijednosnim odrednicama za pisano stvaralaštvo, ocjena prosudbenih povjerenstava. Sudjelovanje na susretima i natjecanjima.

4.29. KREATIVE WERKSTATT - DEUTSCH

Učiteljica: Sofija Koretić

Ciljevi aktivnosti: Učenici će moći upoznati jezik i kulturu njemačkog govornog područja, razvijati kulturu slušanja i izražavanja na njemačkom jeziku te razvijati svoju kreativnost i stvaralaštvo.

Namjena aktivnosti: Uključiti učenike u aktivno korištenje njemačkog jezika, poticati na kreativno izražavanje i samostalnost te usmjeravati interes prema otkrivanju novih znanja.

Nositelji aktivnosti: Učiteljica i učenici od petog do osmog razreda.

Način realizacije: Učenici tijekom godine izrađuju plakate, čestitke povodom blagdana, uvježbavaju kratke scenske izvedbe te sudjeluju u obilježavanjima obljetnica i blagdana.

Vremenik aktivnosti Tijekom školske godine 2022. / 2023. (2 sata tjedno)

Detaljan troškovnik: Materijal za izradu plakata, čestitaka...

Način vrednovanja aktivnosti i korištenje rezultata vrednovanja

Opisno praćenje učeničkih pisanih radova i usmene komunikacije.

4.30. FILMSKA SKUPINA – FILMOVI KRŠĆANSKE TEMATIKE

Učiteljica: Anita Vidović

Ciljevi aktivnosti: Učenici će upoznati živote odabranih svetaca te obraditi različite kršćanske teme iz svakodnevnog života.

Namjena aktivnosti: Osvijestiti kod učenika važnost osobnog razvoja, pomaganja drugima, kako se boriti protiv različitih životnih izazova; razvijati pismenost, umjetnički duh, zajedništvo i prijateljstvo.

Nositelji aktivnosti: Vjeroučiteljica Anita Vidović i učenici petih razreda.

Način realizacije: Učenici tijekom godine gledaju različite filmove kršćanske tematike, rade analizu filmova, izrađuju plakate, rekreiraju najljepše filmske scene. Filmovi prate tijek liturgijske godine.

Vremenik aktivnosti: Tijekom školske godine 2022. / 2023. (1 sat tjedno)

Detaljan troškovnik: Materijal za izradu plakata, bojice, škare, ljepilo, hamer...

Način vrednovanja aktivnosti i korištenje rezultata vrednovanja Praćenje individualnog i grupnog zalaganja učenika.

5.PROJEKTI

5.1. Mindfulness - vještina koja nam pomaže da naš mozak ostane zdrav

Ljiljana Kopjar

Ciljevi aktivnosti :	Povećanje umjeravanja pažnje, koncentracije, pamćenja, kontrole osjeća i pamćenja, samopouzdanja, osjećaja susretljivosti i opuštenosti, samoprihvatanja, kvalitete odnosa s drugim vršnjacima, strpljivosti , prihvaćanja i otvorenosti.
Namjena aktivnosti	Program je namijenjen učenicima 2. razreda MŠ
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Socijalna radnica i učiteljice 2. razreda MŠ
Način realizacije	Tijekom školske godine 2022./23. , na satovima razrednika –osam radionica
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./23. prema planu za svaki razredni odjel
Detaljan troškovnik	Minimalni troškovi (potrošni materijal)
Način vrednovanja aktivnosti i korištenje rezultata vrednovanja	Redovitim praćenjem, evaluacijskim listama i analizom svih radionica u suradnji s učiteljicama drugih razreda i roditeljima, te koristi mindfulnessa na učenike.

5.2. PROJEKT: BE KIND, DON'T LEAVE THEM BEHIND (Erasmus KA1 projekt)

Igor Brkić, Tomica Turković, Andrea Katanović Babić, Nina Tenodi, Moni Harča, Selina Golec Petrović, Ana-Marija Smoljanec, Tomislav Bogdanović

<u>Ciljevi aktivnosti</u>	Uvođenje inkluzivnog pristupa u učenju i podučavanju i ostvarivanje suradnje s drugim europskim školama.
<u>Namjena aktivnosti</u>	Ključna aktivnost 1 namijenjena je ostvarivanju mobilnosti zaposlenika odgojno-obrazovnih ustanova u svrhu usavršavanja znanja, vještina i kompetencija potrebnih za obavljanje poslova u svojim matičnim ustanovama.
<u>Nositelji aktivnosti i njihova Odgovornost</u>	Sudionici Erasmus tima i učenici viših i nižih razreda. Učitelji članovi tima sudjelovat će u strukturiranim tečajevima u inozemstvu, a stečeno znanje implementirat će u svom radu s učenicima kroz izvannastavne aktivnosti, nastavu i eTwinning projekte.
<u>Način realizacije</u>	Provedba projekta prema smjernicama Erasmus + programa i uputama Agencije za mobilnost i europske programe. Zadani ciljevi ostvaruju se kroz izvannastavne aktivnosti Mali, eTwinning projekte i suradnje s drugim institucijama poput Crvenog križa, Festivala tolerancije.
<u>Vremenik aktivnosti</u>	2020.-2022.
<u>Detaljan troškovnik</u>	Ukupan trošak 18.835,00 eura financirano u potpunosti iz fondova EU.
<u>Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja</u>	Aktivnosti se vrednuju na više razina. Sudionici vrednuju tečajeve, stečeno znanje, aktivnosti koje provode s učenicima i aktivnosti koje provode s učiteljima. Vrednovanje se provodi kroz opisne upitnike, prema broju sudionika (potpisne liste), broju sati i lekcija održanih po planu

provedbe projekta. Projekt će proći i vrednovanje od strane Agencije za mobilnost i europske programe.

5.3. PROJEKT: TULUM S(L)OVA

Andrea Katanović Babić

Ciljevi aktivnosti

Razvijanjem navike čitanja iz užitka olakšati učenicima razvoj vještine informacijskog čitanja koje je preduvjet za uspješan život i adaptaciju za cjeloživotno učenje. Objavljivanjem te aktivnosti u medijima promovirati i čitanje iz užitka.

Namjena aktivnosti

Projekt je namijenjen učenicima viših razreda.

Nositelji aktivnosti i njihova Odgovornost

knjižničarka Andrea Katanović Babić , HUŠK (nositelj projekta na državnoj razini)

Način realizacije

U listopad se organizira večernje druženje u knjižnici Tulum s(l)ova uz kvizove, projekcije filmova i čitanje na glas. Grupa koja je čitala na glas tijekom godine izlazi barem dvaput u javnost i čita iz užitka ljudima u lokalnoj zajednici. Dokumentira se sve što se radi i objavljuje s ciljem promoviranja čitanja iz užitka.

Vremenik aktivnosti

listopad 2022., tijekom godine

Detaljan troškovnik

Nema dodatnih troškova.

Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja

Vrednovat će se brojem sudionika i količinom objavljenog materijala.

5.4. HIPPO – 11. MEĐUNARODNA OLIMPIJADA IZ ENGLESKOG JEZIKA

Ciljevi aktivnosti	Uključiti zainteresirane učenike škole u "Hippo 11th English Language Olympiad" međunarodno natjecanje iz engleskog jezika.
Namjena aktivnosti	Za sve zainteresirane učenike. Little Hippo za učenike do 10 godina, Hippo za starije učenike.
Nositelji aktivnosti i njihova Odgovornost	Nastavnice engleskog jezika; Gordana Novak, Ivana Begović, Marina Žuti, Sanja Žiher, Antonia Levak, Tara Medaković koje će nadgledati natjecanje i pobrinuti se da ono prođe u skladu s pravilima.
Način realizacije	Učenici će se pripremati za natjecanje sa svojim mentoricama i samostalno. Natjecanje se provodi u skladu s pravilima organizatora u četiri kruga natjecanja. Izluči krug je u veljači. Učenici koji i ukoliko se plasiraju sudjelovat će na daljnjim razinama natjecanja.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./2023. sukladno vremeniku organizatora.
Detaljan troškovnik	Troškove za pristup natjecanju osiguravaju roditelji. Ukoliko se učenik plasira na daljnje razine, škola će tražiti sponzore za troškove putovanja učenika i mentora. Organizator Hippo natjecanja (Global Hippo Association) pokriva troškove smještaja učenika i mentora na finalnom natjecanju u Italiji.

Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja Rezultati postignuti na natjecanju. Rezultati će se koristiti u svrhu informiranja učenika o njihovom snalaženju i plasmanu na natjecanju.

5.5. LIVING PEACE

Dječji vrtić "Zraka sunca", Križevci

Ciljevi aktivnosti Kod učenika potaknuti empatiju, toleranciju i humanitarno djelovanje. Pomoći im da uvide potrebe djece oko sebe. Motivirati ih da svojim aktivnim djelovanjem poboljšaju kvalitetu života. Osvijestiti kod učenika potrebu za unutarnjim mirom i važnost njegova širenja.

Namjena aktivnosti Uspostavljanje pozitivne slike o sebi i pozitivne identifikacije sa svojom skupinom. Kod učenika potaknuti na odbacivanje diskriminirajućih vrijednosnih stavova. Primjena i emocionalno uživanje u određenu situaciju, položaj ili problem. Potaknuti na spoznavanje moralnih vrijednosti.

Nositelji aktivnosti Glavni nositelj aktivnosti prof. Carlos Palma (Rolland America Collage), suradnja: Dječji vrtić "Zraka sunca", Križevci, učenici, učiteljice i roditelji

Način realizacije Obilježavanje Dana mira i sudjelovanje u aktivnosti Darujmo osmijeh gradu. Priprema i realizacija projekta tijekom Sata razrednika ili sati Hrvatskog jezika prilikom obilježavanja prigodnih blagdana.

Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./2023.
Detaljan troškovnik	Izrada evaluacijskih listića, troškovi prijevoza
Način vrednovanja aktivnosti i korištenje rezultata vrednovanja	Vrednovanje se ostvaruje analizom i povratnom informacijom sudionika projekta.

5.6. PROJEKT: MALA KREATIVNA SOCIJALIZACIJSKA SKUPINA

Stručne suradnice škole

Ciljevi aktivnosti	Razvijanje životnih, komunikacijskih vještina i emocionalnih kompetencija, razvijanje pozitivne slike o sebi, učenje nenasilnih načina rješavanja problema i konfliktnih situacija kroz iskustveno učenje.
Namjena aktivnosti	Ciljana skupina su učenici 5. i 6. razreda iz rizičnog okruženja te učenici koji već pokazuju znakove društveno neprihvatljivog ponašanja ili imaju teškoća u uključivanju u redovni obrazovni proces i socijalizacije.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Stručne suradnice škole (psihologinja, socijalna radnica, pedagoginja)
Način realizacije	Radi se grupama, a provodi se u obliku radionica koje se održavaju jednom tjedno.
Vremenik aktivnosti	Od listopada 2022.g. do svibnja 2023.g.
Detaljan troškovnik	Minimalni troškovi škole (potrošni materijal)
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja	Redovitim praćenjem, evaluacijskim listama i analizama u suradnji s učenicima, roditeljima i razrednicima

5.7. Projekt Gradske građevine u očima šestaša

Sandra Vurnek

Ciljevi aktivnosti Osposobiti učenike za istraživanje. Temeljitiije upoznavanje zavičaja. Timski izraditi maketu po izboru građevina.

Namjena aktivnosti Poticati na suradnički odnos, istaživati gradske građevine i oblike. Izrađivati makete od balze.

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost Učenici 6 .r razreda i Sandra Vurnek,učiteljica tehničke kulture

Način realizacije Istražiti građevine,izraditi tehničku dokumentaciju i izraditi tehničku tvorevinu koju ćemo izložiti za Dan grada i Dan škole .

Vremenik aktivnosti Siječanj,veljača i ožujak 2023.

Korištenje materijala iz kutije namijenjene za tehničku kulturu za 6.r

Detaljan troškovnik

Način vrednovanja aktivnosti i korištenje rezultata vrednovanja Na temelju izrađenih građevina i tehničke dokumentacije učenici prema unaprijed pripremljenim listama za vrednovanje vrednuju radove i dokumentaciju.

5.8. PROJEKT: VEČER MATEMATIKE

Učiteljice matematike i RN

Ciljevi aktivnosti	Otkriti često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvoriti nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazati da matematičke probleme svakodnevno svi uspješno rješavamo.
Namjena aktivnosti	Potaknuti izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Uključiti što više roditelja jer međusobna interakcija roditelja i učenika u pojašnjavanju obrazovnih zadataka pozitivno utječe na dječja postignuća.
Nositelji aktivnosti i njihova Odgovornost	Glavni inicijator „Večeri matematike” je Hrvatsko matematičko društvo koje u suradnji sa školama koje su se prijavile za projekt provodi zamišljene aktivnosti.
Način realizacije	Nastavne listiće za radne centre osmišljava HMD koje učitelji smiju dopunjavati, korigirati ili osmišljavati vlastite aktivnosti. Aktivnosti će se provoditi u matičnoj školi za učenike i roditelje predmetne nastave i razredne nastave te u zainteresiranim područnim školama.
Vremenik aktivnosti	1.12.2022.
Detaljan troškovnik	300 kn (za umnožavanje radnih materijala, izradu priznanja, sokove i grickalice)
Način vrednovanja aktivnosti i	Na kraju „Večeri matematike” evaluacija se šalje HMD-u, a svi učitelji koji su

korištenje rezultata vrednovanja

sudjelovali u

projektu dobit će potvrde o sudjelovanju izdane od HMD-a.

5.9.PROJEKT: MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE “KLOKAN BEZ GRANICA”

Ciljevi aktivnosti

Uključiti zainteresirane učenike škole u međunarodno natjecanje iz matematike “Klokan bez granica”

Namjena aktivnosti

Za sve zainteresirane učenike od 2. do 8. r. matične i područnih škola

**Nositelji aktivnosti i njihova
Odgovornost**

Učiteljice matematike i učiteljice razredne nastave koje će organizirati natjecanje i provesti ga te se pobrinuti da prođe u skladu s pravilima.

Način realizacije

Učenici će se pripremati za natjecanje sa svojim mentoricama i samostalno. Natjecanje se provodi u skladu s pravilima organizatora u ožujku 2023.g.

Vremenik aktivnosti	Ožujak 2023.g.
----------------------------	----------------

Detaljan troškovnik	Troškove za pristup natjecanju osiguravaju roditelji u iznosu 15 kn.
----------------------------	--

Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati postignuti na natjecanju. Rezultati će se koristiti u svrhu informiranja učenika o njihovom snalaženju i plasmanu na natjecanju i rješavanju problemskih zadataka u matematici. Najuspješniji učenici koji će ući u 10 % najuspješnijih u HR bit će nagrađeni od Hrvatskog matematičkog društva.
--	---

5.10. PROJEKT: U RAZLIČITOSTIMA ZAJEDNO - Erasmus KA1 projekt

Moni Harča, logopedinja Petra Kamenarić, pedagoginja Iva Vučić
Suradnja- Gradska knjižnica "Franjo Marković", Križevci

Ciljevi aktivnosti

Osnovati tim podrške roditeljima djece sa teškoćama. Osvijestiti roditelje o važnosti podrške, potaknuti ih na dijeljenje iskustava i stvaranje međusobnih veza. Putem radionica uputiti roditelje u provedbu izvedivih i praktičnih vježbi i aktivnosti u radu sa djecom. Potaknuti roditelje na podršku, suradnju i nakon održavanja radionica.

Uvažavanje različitosti među ljudima, primjena podrške u skupini. Radionice i predavanja služe roditeljima kako bi ih potakli na ostvarenje kvalitetnijeg odnos sa svojom djecom i kako bi ih osvijestili o važnosti vlastitog osobnog i društvenog razvoj koji uz pozitivne emocije utječe i na njihovu djecu, a i na društvo u cjelini.

Namjena aktivnosti

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost Moni Harča, Petra Kamenarić, Iva Vučić

Način realizacije

Dvije radionice s roditeljima i predavanje stručnog suradnika škole. Osnivanje grupe podrške roditeljima djece s teškoćama. Izmjena iskustava putem radionice, sudjelovanje u aktivnostima koje potiču roditelje na stvaranje međusobnih odnosa. Radionice će se održati u Gradskoj knjižnici Franjo Marković .

Vremenik aktivnosti

Prosinac 2022.

Detaljan troškovnik

Evaluacijski listići, minimalni troškovi škole, potrošni materijal

Način vrednovanja

Samovrednovanje vlastitih postignuća roditelja kroz projekt, individualno praćenje

**aktivnosti i korištenje
rezultata vrednovanja**

PRVENSTVO OSNOVNIH ŠKOLA U SUDOKU 2022.

Ciljevi aktivnosti

Uključiti zainteresirane učenike škole u natjecanje u rješavanju SUDOKU

Namjena aktivnosti

Za sve zainteresirane učenike od 1. do 8. r. matične i područnih škola

Nositelji aktivnosti i

Učiteljice matematike i razredne nastave koje će organizirati natjecanje i provesti ga te se pobrinuti da prođe u skladu s pravilima.

njihova odgovornost

Način realizacije

Učenici će se pripremati za natjecanje sa svojim mentoricama i samostalno. Natjecanje se provodi u skladu s pravilima organizatora.

Vremenik aktivnosti

4. studenoga 2022. u 12:00h

Detaljan troškovnik

Troškove za pristup natjecanju osiguravaju roditelji/škola u iznosu 15 kn.

Način vrednovanja aktivnosti i

Rezultati postignuti na natjecanju. Rezultati će se koristiti u svrhu informiranja učenika o

korištenje

njihovom snalaženju i plasmanu na natjecanju i rješavanju logičkih zadataka u matematici.
Najuspješniji učenici bit će nagrađeni i plasirat će se na regionalno i državno natjecanje.

**rezultata
vrednovanja**

5.12. PSIHO SOCIJALNA PODRŠKA UČENICIMA

Ciljevi aktivnosti	Osnaživanje učenika za snalaženje u svakodnevnim situacijama kroz iskustveno učenje. Specifični ciljevi su razvoj pozitivne slike o sebi, razumijevanje vlastitih osjećaja i potreba, razvijanje odgovornosti za vlastito ponašanje, usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina, razvijanje zajedništva i suradnje te poticanje i razvijanje mašte i kreativnosti.
Namjena aktivnosti	Namijenjen je učenicima 3. i 4. razreda koji iskazuju slabiju prilagođenost u svakodnevnom školskom funkcioniranju (oko 15 učenika).
Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost	Socijalna radnica, psihologinja i pedagoginja te razredne učiteljice učenika 3. i 4. razreda koji su uključeni u grupu
Način realizacije	Provodit će se tijekom školske godine jedanput tjedno. Uključuje: 1. identifikaciju učenika koji iskazuju slabiju prilagođenost funkcioniranja u školskom okruženju (učitelji i psihologinja), 2. dobivanje roditeljske suglasnosti i rad s roditeljima prema potrebi, 3. rad s učenicima tijekom deset radionica, 4. evaluaciju (učitelji, učenici, roditelji).
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./2023.
Detaljan troškovnik	Minimalni troškovi škole (potrošni materijal)
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja	Redovitim praćenjem, evaluacijskim listama i analizama u suradnji s učenicima, roditeljima i razrednicima.

5.13. TEEN CAP PROGRAM

Ciljevi aktivnosti	Cilj je djelovati na uzroke ranjivosti adolescenata pružajući im specifične i konkretne informacije koje ih osnažuju i smanjuju izoliranost i dajući im strategije za ponašanje u opasnim situacijama vezano uz zlostavljanja i nasilje.
Namjena aktivnosti	Namijenjen je učenicima 8. razreda.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	socijalna radnica, psihologinja i učiteljice predmeta Engleski jezik Ivana Begović u suradnji s Udrugom roditelja „Korak po korak“
Način realizacije	Provedbene aktivnosti: 1. Upoznavanje djelatnika škole s programom 2. Informiranje roditelja o ciljevima i sadržajima programa 3. Provedba četiri radionice s učenicima.
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine 2022./2023.

Detaljan troškovnik

minimalni troškovi škole (potrošni materijal)

Način vrednovanja aktivnosti i

korištenja rezultata vrednovanja

evaluacijske liste učenika

5.14. PROJEKT: DABAR (BEBRAS)

Voditelji: Saša Petrinić

Ciljevi aktivnosti	Promicanje informatike i računalnoga razmišljanja.
Namjena aktivnosti	Rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učenici od 5. do 8. razreda
Način realizacije	Priprema kroz praktične kartice i online zadatke, dok se samo natjecanje odvija online putem web stranice: http://ucitelji.hr/dabar/
Vremenik aktivnosti	studeni 2023.
Detaljan troškovnik	nema
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se odvijati u online aplikaciji na razini čitave Republike Hrvatske

5.15. PROJEKT: DAN SIGURNIJEG INTERNETA

Voditelji: Saša Petrinić

Ciljevi aktivnosti	Poticanja i promicanja sigurnije i odgovornije upotrebe tehnologije i mobilnih uređaja među mladima.
Namjena aktivnosti	Učenici mogu pomoći kreirati bolji Internet tako da poštuju ostale korisnike interneta štiteći svoju reputaciju (ali i reputaciju drugih) i tražeći prilike da Internet koriste za kreiranje, uključivanje u razne aktivnosti i dijeljenje s drugima. Oni mogu pomoći reagiranjem na negativno tako da budu „korisni promatrači“: da daju potporu svojim vršnjacima koji se suočavaju s nasiljem na internetu, da se suprotstave cyber-nasilju i da prijave sav neprimjeren ili zabranjen sadržaj koji primijete. Povrh svega, djecu i mlade treba ohrabriti da zauzmu stav kao budući sudionici digitalnog doba sudjelovanjem u debatama o budućnosti interneta, ali i trudom da se njihovo mišljenje čuje.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učenici od 5. do 8. razreda
Način realizacije	Sudjelovanje u online kvizu, izrada plakata, igranje igrica na temu sigurnost na internetu.
Vremenik aktivnosti	Veljača 2023.
Detaljan troškovnik	Potrošni uredski materijal
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se odvijati u online aplikaciji kroz kviz ali i putem evaluacijskih listića.

5.16.PROJEKT: EUROPSKI TJEDAN PROGRAMIRANJA

Voditelji: Saša Petrinić

Ciljevi aktivnosti	Razumijevanje programiranja i razvoj ključnih kompetencija povezanih s računalnim razmišljanjem, kao što su rješavanje problema, suradnja i analitičke vještine.
Namjena aktivnosti	Učenje programiranja može osnažiti učenike da postanu predvodnici u digitalno kompetentnom društvu, da bolje razumiju svijet koji ih okružuje te im pružiti bolje šanse da uspiju u osobnim i profesionalnim životima. Tjedan programiranja svim učenicima nudi mogućnost da naprave prve korake kao digitalni stvaratelji.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učenici od 5. do 8. razreda
Način realizacije	Sudjelovanje u online programiranju kroz igru na https://codeweek.eu/schools
Vremenik aktivnosti	Studeni 2022.
Detaljan troškovnik	Potrošni uredski materijal
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se odvijati potvrdom u sudjelovanju

5.17. PROJEKT: Djevojčice u STEM-u

Voditelj: Saša Petrinić

Ciljevi aktivnosti Potaknuti učenice na kompetitivnost i da prodube znanje o računalnom razmišljanju, digitalnim kompetencijama, programiranju i osnovama informatike.

Namjena aktivnosti Produbiti zainteresiranost djevojčica za suradnjom, kritičkim mišljenjem, kreativnošću i komunikacijom u području informatike.

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost 2 učenice 7.-og i 2 učenice 8.-og razreda

Način realizacije Sudjelovanje u ekipnom online natjecanju iz informatike za djevojčice

Vremenik aktivnosti 27.4.2023.

Detaljan troškovnik nema

Način vrednovanja aktivnosti i korištenje rezultata vrednovanja Vrednovanje će se odvijati potvrdom u sudjelovanju

5.18. PROJEKT: Digitalni učenički inkubator
Voditelj: Saša Petrinic

Ciljevi aktivnosti Biti inovativan, kompetitivan, težiti uspjehu i doprinosu razvoja budućnosti

Namjena aktivnosti Potaknuti učenike na kreativno razmišljanje, poduzetnički mindset, osmišljavanje ideja i razvoj projekata

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost Ekipe učenika 8.-ih razreda

Način realizacije Sudjelovanje na online predavanjima, rješavanje zadanih zadataka i realizacija proizvoda ili usluge

Vremenik aktivnosti veljača 2023. do lipanj 2023.

Detaljan troškovnik Potencijalni troškovi putovanja

Način vrednovanja aktivnosti i korištenje rezultata vrednovanja Vrednovanje će se odvijati potvrdom u sudjelovanju

5.19.	Eratosten
Ciljevi aktivnosti	Poticanje kreativnog razmišljanja, popularizacija prirodnih znanosti kod učenika te razvijanje socijalnih vještina kroz zajedničko rješavanje zadatka mjerenja dimenzija Zemlje.
Namjena aktivnosti	Učenici 5.-8. razreda koji imaju sklonosti prema geografiji i prirodnim znanostima
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učenici 5.-8. razreda
Način realizacije	Sudjelovanje u međunarodnom projektu Eratosthenes experiment u kojem će učenici razmijeniti podatke svojih istraživanja sa učenicima drugih škola.
Vremenik aktivnosti	Rujan 2022. i ožujak 2023
Detaljan troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti i korištenje rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima.

5.20. „POŠTUJ RAZLIKE NAUČI KAKO“

Ciljevi aktivnosti	Doprinijeti prevenciji vršnjačkog nasilja kod osnovnoškolaca, učenjem metoda nenasilnog rješavanja sukoba, poštivanja različitosti među djecom te razvojem empatije i brige za druge.
Namjena aktivnosti	Učenici 3. razreda, roditelji djece uključenih u program prema potrebi
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Socijalna radnica, razredne učiteljice 3. razreda, psihologinja
Način realizacije	Radionice za učenike - ciklus od sedam radionica, postoji i mogućnost individualnog / obiteljskog savjetovanja za roditelje prema iskazanoj potrebi
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik	Minimalni troškovi
Način vrednovanja aktivnosti i korištenje rezultata vrednovanja	Evaluacijski listići (učenici, razredne učiteljice)

5.21. „ZA VEZE BEZ NASILJA“

Prevenција nasilja u partnerskim vezama među mladima i stvaranje nulte tolerancije na nasilje, te unaprjeđivanje suradnje organizacija civilnog društva i institucija u provođenju učinkovitih programa koji se bave prevencijom i sprječavanjem nasilja među djecom te partnerskim vezama mladih.

Ciljevi aktivnosti

Namjena aktivnosti

Učenici 8. razreda

Nositelji aktivnosti i

Udruga Hera, razrednici 8. razreda, stručne suradnice škole

njihova odgovornost

Način realizacije

Dvije radionice s učenicima na teme: 1. Prevenција nasilja u partnerskim vezama te vještine potrebne za pružanje informacija i podrške vršnjacima, 2. Nenasilno rješavanje sukoba.

Vremenik aktivnosti

Tijekom školske godine

Detaljan troškovnik

Minimalni troškovi

Način vrednovanja aktivnosti i korištenje rezultata vrednovanja

Provodi Udruga Hera

5.22. „ZDRAV ZA PET“ PU KOPRIVNIČKO-KRIŽEVAČKE ŽUPANIJE

Ciljevi aktivnosti	Prevenција ovisnosti te promocija prosocijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina, podizanje razine svijesti o zaštiti vlastitog i tuđeg zdravlja, te zaštiti okoliša i prirode.
Namjena aktivnosti	Program je namijenjen učenicima 7. razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Policajska službenica za planiranje i nadzor, za prevenciju u Uredu načelnika PU koprivničko-križevačke Maja Gregurović i policijski službenik za prevenciju u Uredu načelnika PU koprivničko-križevačke Tarle Suradnici: koordinatorica ŠPP-a stručna suradnica psihologinja, razrednici 7. razreda
Način realizacije	Predavanje o štetnim posljedicama alkohola i drugih sredstava ovisnosti.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./2023.
Detaljan troškovnik	U angažmanu Policijske uprave Koprivničko-križevačke
Način vrednovanja aktivnosti i korištenje rezultata vrednovanja	Provodi Policijska uprava Koprivničko-križevačka

5.23. „NISI SAM“ PU KOPRIVNIČKO-KRIŽEVAČKE ŽUPANIJE

Ciljevi aktivnosti	Sprečavanje nasilja među djecom i mladima i sprječavanje elektroničkog zlostavljanja. Posebna pozornost stavlja se na razumijevanje pojma psihičkog zlostavljanja te zlostavljanja u svijetu suvremenih tehnologija i medija (internet, društvene mreže).
Namjena aktivnosti	Učenici 3., 4., 5. i 6. razreda, roditelji (1.-2.)3., 4., 5. i 6. razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Policijska službenica za planiranje i nadzor, za prevenciju u Uredu načelnika PU koprivničko-križevačke Maja Gregurović i policijski službenik za prevenciju u Uredu načelnika PU koprivničko-križevačke Tarle Suradnici: koordinatorica ŠPP-a stručna suradnica psihologinja, razrednici 7. razreda
Način realizacije	1. Edukativna radionica za učenike 3., 4. 5. i 6. razreda u trajanju dva školska sata, 2. Edukativno predavanje za roditelje (1.-2.)3., 4. 5. i 6 razreda
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./2023.
Detaljan troškovnik	U angažmanu Policijske uprave Koprivničko-križevačke
Način vrednovanja aktivnosti i korištenje rezultata vrednovanja	Provodi Policijska uprava Koprivničko-križevačka

5.24. „STOP GOVORU MRŽNJE,, PU KOPRIVNIČKO-KRIŽEVAČKE ŽUPANIJE

Prevenција govora mržnje, s posebnim naglaskom na govor mržnje na internetu (društvenim mrežama). Učenicima se prenosi što govor mržnje jest, na koje se načine može ispoljiti, kakve posljedice mogu nastupiti, što je kažnjivo, zašto, te kako rješavati međusobne konflikte, razmirice, bez korištenja vulgarijama, stvaranja grupa na mrežama gdje se iznose „hajterski“ elementi te se uči da smo svi različiti, a jednaki s identičnim pravima, a to je prije svega pravo na djetinjstvo i mladenaštvo koje ne podrazumijeva navedeno.

Ciljevi aktivnosti

Namjena aktivnosti

Učenici 7. i 8. Razreda, roditelji 7. i 8 razreda

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

Policijska službenica za planiranje i nadzor, za prevenciju u Uredu načelnika PU koprivničko-križevačke Maja Gregurović i policijski službenik za prevenciju u Uredu načelnika PU koprivničko-križevačke Tarle
Suradnici: koordinatorica ŠPP-a stručna suradnica psihologinja, razrednici 7. i 8. razreda

Način realizacije

1. Edukativna radionica s učenicima
2. Edukativno predavanje za roditelje

Vremenik aktivnosti

Tijekom školske godine 2022./2023.

Detaljan troškovnik

U angažmanu Policijske uprave Koprivničko-križevačke

Način vrednovanja aktivnosti i korištenje

Provodi Policijska uprava Koprivničko-križevačka

rezultata
vrednovanja

6. SURADNJA ŠKOLE I LOKALNE ZAJEDNICE

6.1. BOŽIĆNI SAJAM

Ciljevi aktivnosti	sijanje pšenice, prodaja božićnih ukrasa
Namjena aktivnosti	sudjelovanje u izvanškolskim aktivnostima svih škola i vrtića
Nositelji aktivnosti i njihova Odgovornost	učenici i učitelji OŠ "Vladimir Nazor", Križevci
Način realizacije	dvorana Komunalnog poduzeća
Vremenik aktivnosti	mjesec prosinac (održavanje ovisi o epidemiološkoj situaciji)
Detaljan troškovnik	materijal za izradu božićnog nakita oko 500 kn
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja	sudjelovanje na Božićnom sajmu

6.2. DAN GRADA

Ciljevi aktivnosti	sudjelovanje u programu
Namjena aktivnosti	sudjelovanje u izvanškolskim aktivnostima svih škola i vrtića
Nositelji aktivnosti i njihova Odgovornost	učenici i učitelji OŠ "Vladimir Nazor", Križevci
Način realizacije	Strossmayerov trg
Vremenik aktivnosti	24.4.2021.
Detaljan troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja	broj skupina izvannastavnih aktivnosti

6.3. MALO VELIKO SPRAVIŠĆE

Ciljevi aktivnosti	sudjelovanje u programu Malog Spravišća
Namjena aktivnosti	sudjelovanje u izvanškolskim aktivnostima svih škola i vrtića
Nositelji aktivnosti i njihova Odgovornost	učenici i učitelji OŠ "Vladimir Nazor", Križevci
Način realizacije	Strossmayerov trg
Vremenik aktivnosti	sredina šestog mjeseca 2021.
Detaljan troškovnik	troškovi materijala oko 500 kn
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja	samovrednovanje

6.4. DJEČJI TJEDAN

Ciljevi aktivnosti	Obilježavanje Dječjeg tjedna
Namjena aktivnosti	Posvetiti pažnju dječjim pravima i omogućiti više raznolikog sadržaja i aktivnosti za djecu. Sudjelovati u televizijskoj emisiji, otvorenju Dječjeg tjedna, posvetiti više vremena dječjoj igri i poticati učenike na zajedničko druženje, igru i osobni rast.
Nositelji aktivnosti i njihova Odgovornost	svi učitelji i učenici, voditeljica knjižničarka
Način realizacije	Sudjelovanje u TV emisiji, održavanje likovno-literarnih radionica u knjižnici i na satovima razrednika
Vremenik aktivnosti	listopad 2022.
Detaljan troškovnik	0 kn
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja	samovrednovanje

**6.5. Humanitarna akcija za
samoposlugu sv.Marka**

Ciljevi aktivnosti	Prikupljanje hrane i higijenskih potrepština za najpotrebitije u našem gradu
Namjena aktivnosti	Sudjelovanje u akciji prikupljanja
Nositelji aktivnosti i njihova Odgovornost	Učenici 7.d i razrednica
Način realizacije	Crveni križ i socijalna samoposluga sv.Marka
Vremenik aktivnosti	Tijekom prosinca
Detaljan troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja	

6.6. Izložba za Dan grada-makete grada

Ciljevi aktivnosti	Sudjelovanje u proslavi Dana grada
Namjena aktivnosti	Sudjelovanje u projektu Gradske građevine u očima šestaša
Nositelji aktivnosti i njihova Odgovornost	Učenici 6.r i predmetna učiteljica Sandra Vurnek
Način realizacije	Strossmayerov trg
Vremenik aktivnosti	travanj 2023.
Detaljan troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja	Vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje

6.7. Pozdrav jeseni

Ciljevi aktivnosti	Sudjelovanje u manifestaciji Pozdrav jeseni u sklopu obilježavanja Svjetskog dana turizma.
Namjena aktivnosti	Sudjelovanje u izvanškolskim aktivnostima u organizaciji grada.
Nositelji aktivnosti i njihova Odgovornost	Učenici i učiteljice (Jasna Strabić, Vesna Žarinac i Snježana Pavičić) 1. razreda matične škole
Način realizacije	Strossmayerov trg, Magdin vrt
Vremenik aktivnosti	Rujan ili listopad
Detaljan troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja	Vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje

6.8. Crveni križ

Ciljevi aktivnosti

Stjecanje odgoja za humaniji i zdraviji život. Uključivanje učenika u humanitarne akcije.

Namjena aktivnosti

Svi učenici.

Nositelji aktivnosti i njihova Odgovornost

Petra Siladi Varović

Način realizacije

U suradnji s Hrvatskim Crvenim križem - obilježavanje važnijih datum, akcija Solidarnost na djelu, provođenje edukacije pružanja prve pomoći

Vremenik aktivnosti

Tijekom nastavne godine 2022./2023

Detaljan troškovnik

Potrošni materijal

Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja

Izrada plakata, provedene humanitarne akcije

7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

7.1. IZVANUČIONIČKA NASTAVA U : POSJET "FER" U SKLOPU PROJEKTA "ŠUZA" iz škole u znanost i akademsku zajednicu
Učitelji/ce i razredi: Tomica Turković , 23 učenika 8-ih razreda

Ciljevi aktivnosti Razvoj STEM vještina kod učenika

Namjena aktivnosti Da se učenici upoznaju s FER fakultetom u Zagrebu i da programiraju robote

**Nositelji aktivnosti i njihova
Odgovornost** udruge P.O.I.N.T. iz Križevaca koja provodi EU projekt SPARK za popularizaciju STEM-a

Način realizacije dvodnevna aktivnost, a predviđeno trajanje programa po danu je oko 3 sata i uključuje obilazak fakultetskih laboratorija te zanimljive interaktivne radionice i sve uz stručno vodstvo predstavnika fakulteta

Vremenik aktivnosti travanj 2023. godine

Detaljan troškovnik Sve troškove snosi udruga P.O.I.N.T

**Način vrednovanja aktivnosti i
korištenja rezultata vrednovanja** Učenici će sudjelovati u interaktivnim radionicama iz robotike i učiti programirati

**7.2.IZVANUČIONIČKA NASTAVA U
ZAGREB**

Učitelji/ce i razredi:
8.b, 8.c, 8.d, 5.c, 5.d

Natalija Radotović-Maksić, Ivana Begović, Tomislav Somođi, Ksenija Kranjčec, Saša Petrinić

Ciljevi aktivnosti	Posjetiti Sljeme, Medvedgrad, Muzej suvremene umjetnosti te pogledati kino projekciju.
Namjena aktivnosti	Kroz praktične aktivnosti realizirati nastavne sadržaje i povezati ih sa životnim iskustvom te vježbati ponašanje na javnim mjestima i kulturnim znamenitostima.
Nositelji aktivnosti i njihova Odgovornost	Razrednici 8b, 8c, 8d, 5d, 5c
Način realizacije	Jednodnevna terenska nastava u organizaciji razrednika
Vremenik aktivnosti	21.listopad 2022.g.
Detaljan troškovnik	Sve troškove snose roditelji – do 200 kn
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja	U nastavi kroz nastavne listiće, plakate, prezentacije i na satu razrednika

7.3.IZVANUČIONIČKA NASTAVA U**PP PAPUK**

Učitelji/ce i razredi: 8.B, 8.D

Natalija Radotović-Maksić, Tomislav Somođi

Ciljevi aktivnosti

Upoznati Park prirode Papuk, Geoinfo centar i poučnu stazu Jankovac.

Namjena aktivnosti

Kroz praktične aktivnosti realizirati nastavne sadržaje i povezati ih sa životnim iskustvom te vježbati ponašanje na javnim mjestima i kulturnim znamenitostima.

**Nositelji aktivnosti i njihova
Odgovornost**

razrednici

Način realizacije

Preko turističke agencije

Vremenik aktivnosti

Svibanj 2023.

Detaljan troškovnik

Do 400 kn

**Način vrednovanja aktivnosti i
korištenja rezultata vrednovanja**

U nastavi kroz nastavne listiće, plakate, prezentacije i na satu razrednika.

7.4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA U :

HRVATSKO ZAGORJE

Učitelji/ce i razredi: učenici 7. razreda

S.G.Petrović, G.Novak, A.P.Kovačić i S.Vurnek

Ciljevi aktivnosti

Upoznati prirodne, kulturne i povijesne znamenitosti Hrvatskog zagorja, poticanje na istraživačko učenje i razvijanje kreativnosti.

Namjena aktivnosti

Potaknuti na suradnički odnos, uočavanje, razvijanje logičkog mišljenja. Pozitivan utjecaj boravka na svježem zraku, u nestandardnim uvjetima na cjelokupno psihofizičko zdravlje učenika, uočavanje prirodnih promjena u zavičaju. Upoznati povijesne znamenitosti Hrvatskog zagorja – Muzej seljačkih buna, Etno selo Kumrovec, park znanosti Oroslavje.

Nositelji aktivnosti i njihova**Odgovornost**

razrednice

Način realizacije

Jednodnevna terenska nastava

Vremenik aktivnosti

30. rujna 2022.

Detaljan troškovnik

Prema najpovoljnijoj ponudi turističke agencije - 270 kn

Način vrednovanja aktivnosti i**korištenja rezultata vrednovanja**

Aktivnosti vrednovati kroz govorno i pisano izražavanje, izrada plakata, izradu fotografija i prezentacija.

7.5.IZVANUČIONIČKA NASTAVA U :

NP BRIJUNI

Učitelji/ce i razredi:

učenici 4.a razreda

Valentina Sokač-Kesteli

Ciljevi aktivnosti

Upoznati prirodnu i kulturno – povijesnu baštinu NP Brijuni.

Namjena aktivnosti

Zamjećivati prirodne specifičnosti NP Brijuni (bogata raznolikost flore i faune), boravkom na svježem zraku pozitivno utjecati na zdravlje učenika, razvijati empatiju i brigu za biljke i životinje, sudjelovanjem na radionicama poticati učenike na kreativnost u očuvanju prirodne i kulturno – povijesne baštine toga kraja, te utjecati na razvoj pristojnog ponašanja učenika u nestandardnim uvjetima.

**Nositelji aktivnosti i njihova
Odgovornost**

Učenici, učiteljica, pratiteljica, turistički vodiči

Način realizacije

Jednodnevni izlet u organizaciji turističke agencije

Vremenik aktivnosti

Lipanj, 2023.

Detaljan troškovnik

Prema najpovoljnijoj ponudi turističke agencije

**Način vrednovanja aktivnosti i
korištenja rezultata vrednovanja**

Vrednovanje aktivnosti putem interaktivnih radionica (izrada fotografija, likovnih i literarnih radova, tematskih plakata).

7.6.IZVANUČIONIČKA NASTAVA U**Naš grad i okolica**

Učitelji/ce i razredi: Kata Stojanovska ,Kristjana Bedeničec-Krog ,Gordana Prosenečki

Ciljevi aktivnosti	Posjetiti park i šumu u okolici škole. Posjetiti likovne izložbe. Gledati kazališnu predstavu. Posjetiti roditelje na radnom mjestu. Upoznati javne ,kulturne i zdravstvene ustanove u gradu. Upoznati promet u gradu.
Namjena aktivnosti	Uočiti promjene u prirodi kroz godišnja doba te njihov utjecaj na život i rad ljudi. Upoznati ustanove u gradu. Uočiti važnost prometnih znakova u gradu. Razvijati sposobnost motrenja, uočavanja i zaključivanja.
Nositelji aktivnosti i njihova Odgovornost	Učenici i učiteljice drugih razreda.
Način realizacije	Šetnja parkom i gradom i posjetom ustanovama.
Vremenik aktivnosti	šk.god .2022./2023.
Detaljan troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja	Integracija u nastavu u svim predmetima. Aktivnosti vrednovati kroz govorno i pisano izražavanje, likovno izražavanje ,izrada plakata .

7.7.IZVANUČIONIČKA NASTAVA U : **HRVATSKO ZAGORJE**
KSENIJA KRANJČEC I SAŠA PETRINIĆ (5C I 5D) RAZRED

Ciljevi aktivnosti	Upoznati prirodne ,kulturne i povijesna znamenitosti Hrvatskog zagorja , poticanje na istraživačko učenje i razvijanje kreativnosti.
Namjena aktivnosti	Potaknuti na suradnički odnos, uočavanje, razvijanje logičkog mišljenja. Pozitivan utjecaj boravka na svježem zraku, u nestandardnim uvjetima na cjelokupno psihofizičko zdravlje učenika, uočavanje prirodnih promjena u zavičaju. Upoznati povijesne znamenitosti Hrvatskog zagorja – Muzej seljačkih buna, Etno selo Kumrovec, park znanosti Oroslavje.
Nositelji aktivnosti i njihova Odgovornost	Razrednici
Način realizacije	Jednodnevni izlet preko turističke agencije
Vremenik aktivnosti	Svibanj.2023
Detaljan troškovnik	Prema najpovoljnijoj ponudi turističke agencije
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja	Aktivnosti vrednovati kroz govorno i pisano izražavanje, izrada plakata, izradu fotografija i prezentacija.

7.8.IZVANUČIONIČKA NASTAVA U :

Koprivničko-križevačka županija-

Đurđevac

Učitelji/ce : Kata Stojanovska ,Kristjana Bedenićec-Krog i Gordana Prosenečki

Ciljevi aktivnosti	Upoznati prirodne i kulturne specifičnosti županije.
Namjena aktivnosti	Razvijati sposobnost motrenja, uočavanja, opisivanja i zaključivanja. Pozitivan utjecaj boravka na svježem zraku, u nestandardnim uvjetima na cjelokupno psihičko zdravlje učenika, sigurno kretanje u prometu, uočavanje prirodnih promjena u zavičaju.
Nositelji aktivnosti i njihova Odgovornost	Učenici ,učiteljice i roditelji drugih razreda.
Način realizacije	Jednodnevni izlet u organizaciji turističke agencije.
Vremenik aktivnosti	lipanj 2023.
Detaljan troškovnik	Cijena koju nam dostavi odabrana turistička agencija
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja	Rješavanje nastavnih listića.Izlaganje na razrednom panou likovnih radova i plakata.

7.9. IZVANUČIONIČKA NASTAVA U :

Hrvatsko zagorje

Učitelji/ce i razredi:

Ivana Ban Žakula, Ana Cukor, Metka Falk Berend, Moni Harča, Jelena Koprić, Vanesa Matišin, Suzana Mudrić, Marija Prodan, Diana Tirić

Ciljevi aktivnosti

Upoznati kulturno povijesne znamenitosti Hrvatskoga zagorja (DVORAC TRAKOŠĆAN - DVORAC VELIKI TABOR - DVORAC ORŠIĆ - MARIJA BISTRICA)

Namjena aktivnosti

Upoznavanje brežuljkastog zavičaja i kulturno povijesnih znamenitosti, razvijati ljubav prema domovini. Osvijestiti potrebu čuvanja kulturno povijesnih znamenitosti.

**Nositelji aktivnosti i njihova
Odgovornost**

Učenici i učiteljice od 1. do 4. razreda područnih škola, roditelji

Način realizacije

Jednodnevni izlet autobusom na kraju nastavne godine

Vremenik aktivnosti

Lipanj 2023.

Detaljan troškovnik

Prema najpovoljnijoj ponudi turističke agencije

**Način vrednovanja aktivnosti i
Korištenja rezultata vrednovanja**

Integracija u nastavu u svim nastavnim predmetima. Aktivnosti vrednovati kroz govorno i pisano izražavanje, likovno izražavanje, izradu plakata te uz rješavanje nastavnih listića.

7.10. IZVANUČIONIČKA NASTAVA U :	Samobor - Greenville
Učitelji/ce i razredi:	Jasna Strabić, Vesna Žarinac i Snježana Pavičić, 1.a, 1.b. i 1.c razred,
Ciljevi aktivnosti	Zapažanje i uspoređivanje promjena u prirodi. Opisivanje važnosti brige za prirodu i osobno zdravlje. Preuzimanje odgovornosti za svoje postupke.
Namjena aktivnosti	Učenje u neposrednoj stvarnosti, te praktično produbljivanje stečenih znanja.
Nositelji aktivnosti i njihova Odgovornost	Učenici, učiteljice (organiziraju i vrše sve potrebne pripremne radnje), Neven Ivanek pomoćnik u nastavi (pratnja učeniku L. Brleku) i roditelji učenika (financiraju izlet)
Način realizacije	Jednodnevni izlet
Vremenik aktivnosti	Prvi tjedan u lipnju 2023.
Detaljan troškovnik	Trošak programa u Greenvilleu (cca 180Kn) i trošak prijevoza (prema najpovoljnijoj ponudi prijevoznika ili prema najpovoljnijoj ponudi turističkih agencija).
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja	Vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje i kvizovi.

7.11. IZVANUČIONIČKA NASTAVA U :**Križevci**

Jasna Strabić, Vesna Žarinac i Snježana Pavičić, 1.a, 1.b. i 1.c razred, Sandra Ščetar, Snježana Katić, Valentina Sokač-Kesteli, Gordana Prožek, Sonja Dominković i Matea Sokač. PODRUČNE ŠKOLE: Ivana Ban Žakula, Ana Cukor, Metka Falk Berend, Diana Tirić, Jelena Koprić, Vanesa Matišin, Marija Prodan, Moni Harča, Suzana Mudrić

Učitelji/ce i razredi:

Ciljevi aktivnosti	Upoznati prirodne i kulturne specifičnosti našega grada te uključivanje učenika u društveni i kulturni život sredine u kojoj žive.
Namjena aktivnosti	Gledati kazališnu predstavu u Hrvatskom domu i/ili kino predstavu u MMC-u primjerenu dobi učenika. Razvijati sposobnost motrenja, uočavanja, opisivanja i zaključivanja. Razvijati prometnu kulturu učenika. Pozitivan utjecaj boravka na svježem zraku na cjelokupno psihofizičko zdravlje učenika, sigurno kretanje u prometu, uočavanje prirodnih promjena u zavičaju.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učenici, učiteljice (organiziraju i vrše sve potrebne pripremne radnje), Neven Ivanek pomoćnik u nastavi (pratnja učeniku L. Brleku) i roditelji učenika (financiraju ulaznice)
Način realizacije	Šetnja parkom i šumom, posjeti ustanovama, gledanje izložbe, kazališne i/ili kino predstave.
Vremenik aktivnosti	Prema mjesečnom planu prirode i društva. Prema programu predstava u Hrvatskom domu i MMC-u.

Detaljan troškovnik

Cijena ulaznica

Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja

Rješavanje radnih listića, izvještavanje skupina o rezultatima rada, pisani i likovni radovi, izrada tematskog plakata, izlaganje na razrednom panou.

7.12. IZVANUČIONIČKA NASTAVA U :

Učitelji/ce i razredi:	Selina Golec Petrović, Gordana Novak, Sandra Vurnek i Ivana Begović, 7.a, 7.b, 7.d, 8.c
Ciljevi aktivnosti	Upoznati PP Lonjsko polje (Čigoč) i PP Papuk, jačati grupnu dinamiku i suradnju u adrenalinskom parku, posjetiti Pleternicu i Interpretacijski centar "Terra Panonica" te obići Državnu ergelu Lipik "Lipicanac - čovjekov prijatelj".
Namjena aktivnosti	Kroz praktične aktivnosti realizirati nastavne sadržaje te poticati učenike na pristojno ponašanje na javnim mjestima.
Nositelji aktivnosti i njihova Odgovornost	Učenici i razrednice.
Način realizacije	Višednevna ekskurzija u organizaciji agencije koja dostavi najbolju ponudu.
Vremenik aktivnosti	Lipanj, 2023.
Detaljan troškovnik	Roditelji plaćaju, a odabiru najbolju ponudu.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja	Kvizovi, razgovor, prezentacije.

**7.13. IZVANUČIONIČKA NASTAVA U :
ZAGREB**

Učitelji/ce i razredi: Snježana Katić, Sonja Dominković, Kata Stojanovska, Kristjana Bedeničec- Krog, Gordana Prosenički, Gordana Prožek, Valentina Sokač-Kesteli, Matea Sokač, Vesna Žarinac, Snježana Pavičić, Sandra Ščetar, Jasna Strabić PODRUČNE ŠKOLE: Ivana Ban Žakula, Jelena Koprić, Diana Tirić, Vanesa Matišin, Suzana Mudrić, Moni Harča, Marija Prodan, Matka Falk Berend, Ana Cukor

Ciljevi aktivnosti	Upoznati kulturne i gospodarske specifičnosti glavnoga grada Republike Hrvatske. Poticati na istraživačko učenje, osvijestiti kod učenika važnost poštivanja domovine i njenih simbola.
Namjena aktivnosti	Uočiti gospodarsku, političku, kulturnu i povijesnu važnost glavnoga grada kao središta Republike Hrvatske. Gledati kazališnu ili kino predstavu namijenjenu dobi učenika. Potaknuti učenike na primjereno ponašanje u kulturnim ustanovama.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učenici i učiteljice
Način realizacije	Terenska nastava, jednodnevni izlet autobusom.
Vremenik aktivnosti	Listopad- studeni ili ožujak- travanj 2022.
Detaljan troškovnik	Prema ponudi turističke agencije
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja	Integraciju na nastavu u svim nastavnim predmetima. Evaluacija putem listića ili radionicom.

7.14. IZVANUČIONIČKA NASTAVA U : Austriju (Graz)

Učitelji/ce i razredi: Sandra Vurnek, Sofija Koretić, razrednici 7. i 8. razreda

Ciljevi aktivnosti

Omogućiti učenicima komunikaciju na njemačkom jeziku u autentičnoj situaciji na njemačkom govornom području, s izvornim govornicima njemačkog jezika te upoznavanje kulture i civilizacije zemalja njemačkog govornog područja. Omogućiti upoznavanje primjene robotike u tvorničkoj proizvodnji.

Namjena aktivnosti

Međupredmetna korelacija, korištenje naučenog u autentičnim situacijama, iskustveno učenje, razvijanje kvalitetnijih međuljudskih odnosa i suradnje.

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

Učenici sedmog i osmog razreda, njihovi razrednici (nastavnici pratitelji), nastavnica tehničke kulture, nastavnica njemačkog jezika.

Način realizacije

Organizirati terensku nastavu, održati roditeljski sastanak, pripremiti anketne listiće, uputiti učenike u istraživanje geografskih, povijesnih i kulturnih obilježja grada koji se posjećuje, podijeliti učenike u skupine u kojima će rješavati zadatke, putovanje autobusom uz stručnu pratnju, obilazak povijesnih i kulturnih znamenitosti.

Vremenik aktivnosti

Travanj, 2023

Detaljan troškovnik

Prijevoz, vodiče i ulaznice, cijenu kojih podmiruju roditelji (oko 250 kn).

Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja

Analiza riješenih zadataka. Brojčana ocjena za pisani rad ili plakat o terenskoj nastavi.

7.15. IZVANUČIONIČKA NASTAVA U : Vukovar

Učitelji/ce i razredi: Ivana Begović, Antonia Levak, Natalija Radotović Maksić, Tomislav Somođi, 8.a,8.b,8.c,8.d

Ciljevi aktivnosti

Učenje o vrijednostima Domovinskog rata i značaja Bitke za Vukovar u obrani suvereniteta i teritorijalne cjelovitosti suvremene Republike Hrvatske. Sudjelovanje u Školi mira.

Namjena aktivnosti

Terenska nastava učenika osmih razreda u sklopu projekta Posjet učenika osmih razreda Vukovaru

**Nositelji aktivnosti i njihova
Odgovornost**

Razrednici, Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar, Ministarstvo hrvatskih branitelja-organizacija i provedba terenske nastave

Način realizacije

Terenska nastava će se realizirati u skladu s organizacijom Memorijalnog centra Domovinskog rata

Vremenik aktivnosti

Prema dobivenom rasporedu tijekom školske godine 2022./2023.

Detaljan troškovnik

Učenicima je osiguran prijevoz, prehrana, smještaj, ulaznice, stručno vodstvo i predavanja u organizaciji Javne ustanove Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar, a sve troškove snosi Ministarstvo hrvatskih branitelja

**Način vrednovanja aktivnosti i
korištenja rezultata vrednovanja**

Kviz znanja drugog dana posjeta.

7.16. Izvanučionička nastava otok Krk - Košljun i Jurandvor

Voditelji : Petar Babić, Petra Belaj

Ciljevi aktivnosti	Upoznati prirodne, kulturne i povijesne znamenitosti otoka Krka - posjet ranoromaničkoj crkvi Sv. Lucije u kojoj je pronađena Bašćanska ploča, jedan od najstarijih spomenika hrvatskog jezika, pisan glagoljskim slovima.
Namjena aktivnosti	Razvijati ljubav prema prirodi i prirodnoj baštini.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učenici 6. a (19) i 6.b (20 učenika), razrednice i učitelji pratitelji
Način realizacije	Jednodnevna izvanučionička nastava
Vremenik aktivnosti	Kraj svibnja/početak lipnja, 2022.
Detaljan troškovnik	Prema najpovoljnijoj ponudi turističke agencije
Način vrednovanja aktivnosti i korištenje rezultata vrednovanja	Pisanje razglednica na glagoljici. Izrada PowerPoint prezentacije o posjećenim mjestima i primjerima kulturno-povijesne baštine otoka Krka

**7.17. IZVANUČIONIČKA NASTAVA U:
Hrvatsko zagorje**

Učiteljice i razredi: Snježana Katić (3.a), Gordana Prožek (3.b) i Sandra Ščetar (3.c)

Ciljevi aktivnosti	Upoznati kulturno-povijesne znamenitosti Hrvatskoga zagorja (Dvorac Oršić u Gornjoj Stubici, Park znanosti, Trakošćan, Kumrovec, Zelenjak)
Namjena aktivnosti:	Upoznavanje brežuljkastog zavičaja i kulturno-povijesnih znamenitosti, razvijati ljubav prema domovini. Osvijestiti potrebu čuvanja kulturno-povijesnih znamenitosti.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Učenici i učiteljice 3.a, 3.b i 3.c, roditelji
Način realizacije	Jednodnevni izlet autobusom na kraju nastavne godine.
Vremenik aktivnosti:	lipanj 2023.
Detaljan troškovnik	Prema najpovoljnijoj ponudi turističke agencije.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja	Integracija u svim nastavnim predmetima. Aktivnosti vrednovati kroz govorno i pisano izražavanje, likovno izražavanje, izradu plakata i rješavanje nastavnih listića.

7.18. Muzej evolucije u Krapini i Park znanosti u Oroslavju

Učiteljice i razredi: Sonja Dominković i Matea Sokač, 4.b i 4.c

Ciljevi aktivnosti	Interaktivnim edukativnim sadržajima upoznati zanimljive pojave iz područja prirodnih znanosti i evolucije.
Namjena aktivnosti	Učenje u neposrednoj stvarnosti te praktično produbljivanje stečenih znanja.
Nositelji aktivnosti i njihova Odgovornost	Učenici, učiteljice (organiziraju i vrše sve pripremne radnje) te roditelji (financiraju)
Način realizacije	Jednodnevni izlet
Vremenik aktivnosti	Početak lipnja 2023.
Detaljan troškovnik	Trošak snose roditelji birajući najpovoljniju ponudu turističke agencije.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja	Aktivnosti vrednovati kroz govorno i pisano izražavanje, likovno izražavanje te izradu plakata.

7.19. Muzej evolucije u Krapini i park znanosti u Oroslavlju

Učitelji/ce i razredi:	Antonia Levak (8.a) i učitelji pratitelji
Ciljevi aktivnosti	Upoznati zanimljive pojave iz područja prirodnih znanosti i evolucije, jačati grupnu dinamiku, poticati na istraživačko učenje i razvijanje kreativnosti.
Namjena aktivnosti	Povezati doživljeno sa nastavnim sadržajima kroz životno iskustvo, vježbati ponašanje na javnim mjestima i kulturnim znamenitostima
Nositelji aktivnosti i njihova Odgovornost	Razrednica i učitelj pratitelj- organizacija, provedba i nadzor
Način realizacije	Jednodnevni izlet
Vremenik aktivnosti	listopad/Studenj 2022.
Detaljan troškovnik	Cijena ulaznica i prijevoza – ovisno o veličini grupe- 250-300 kn (plaćaju roditelji)
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja	U nastavi, na satu razrednika, kroz plakate i prezentacije

7.20.IZVANUČIONIČKA NASTAVA U : Podravina i Međimurje

Učitelji/ce i razredi:6.c i 6.d Jasna Kašik i Slaven Iljkić

Ciljevi aktivnosti: Posjeta Međimurskoj i Koprivničko-križevačka županiji

Namjena aktivnosti: Upoznavanje prirodne, kulturne i povijesne baštine ovoga dijela Hrvatske

Nositelji aktivnosti i njihova: razrednici

Način realizacije: realizacija u suradnji s turističkom agencijom

Vremenik aktivnosti: svibanj 2023.

Detaljan troškovnik: troškove terenske nastave snose roditelji

Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja: Integracija u svim nastavnim predmetima.

7.21. POSJET:**LIKOVNA GALERIJA GRADSKOG MUZEJA KRIŽEVCI/ GRADSKI MUZEJ KRIŽEVCI**

Učitelji/ce i razredi:

Ana-Marija Smoljanec i učenici 5.- 8. razreda

Ciljevi aktivnosti

Razvijati naviku posjeta kulturnim ustanovama, te razvoj kritičkog mišljenja. Izvođenje nastave izvan učionice.

Namjena aktivnosti

Potaknuti učenike da uz pomoć stručne osobe istražuju i interpretiraju sadržaje izložbi oblikujući ideje koje prenose u vlastiti likovni ili vizualni rad. Pritom će upotrebom različitih likovnih materijala i tehnika koristiti tehničke i izražajne mogućnosti novomedijskih tehnologija te argumentirano opisivati i interpretirati suodnos tematskoga i likovnoga/vizualnoga sadržaja povezujući ga s vlastitim doživljajem. Ostvarivanje ishoda unutar predmetnog kurikulumu.

**Nositelji aktivnosti i njihova
Odgovornost**

Učiteljica, kustos, učenici

Način realizacije

Posjet ustanovi

Vremenik aktivnosti

Tijekom školske godine 2022./2023.

Detaljan troškovnik

Nema troškova

**Način vrednovanja aktivnosti i
korištenja rezultata vrednovanja**

Opisno u svrhu ostvarivanja ishoda, te istraživanja i približavanja umjetnosti i kulturnih sadržaja učenicima.

7.22. POSJET:**MUZEJ/GALERIJA**

Učitelji/ce i razredi:

Ana-Marija Smoljanec, Andrea Katanović Babić, Petra Siladi Varović i učenici 5.- 8. razreda

Ciljevi aktivnosti

Razvijati kod učenika zanimanje za umjetnost, razvijanje društvenih kompetencija, (ponašanje na javnom mjestu – muzeji, galerije, kazalište/kino)., Razvijati osjećaj za likovne i primijenjene umjetnosti te poticati aktivno sudjelovanje u kulturnim događanjima i sadržajima

Namjena aktivnosti

Potaknuti učenike da uz pomoć stručne osobe istražuju i interpretiraju sadržaje viđenog oblikujući ideje koje prenose u vlastiti likovni ili vizualni rad. Pritom će upotrebom različitih likovnih materijala i tehnika koristiti tehničke i izražajne mogućnosti novomedijskih tehnologija.

Nositelji aktivnosti i njihova**Odgovornost**

Učiteljice, kustos, učenici

Način realizacije

Posjet kulturnim ustanovama i znamenitostima

Vremenik aktivnosti

Tijekom školske godine 2022./2023.

Detaljan troškovnik

Okolo 200 kuna, troškove snose roditelji učenika

Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja

Opisno u svrhu istraživanja i približavanja umjetnosti i kulturnih sadržaja učenicima.

7.23.IZVANUČIONIČKA NASTAVA U : PP Papuk

Učitelji/ce i razredi: Antonia Levak (8.a) i učitelji pratitelji

Ciljevi aktivnosti Upoznati park prirode Papuk, posjetiti Geoinfo centar i poučnu stazu Jankovac

Namjena aktivnosti Realizirati nastavne sadržaje i povezati ih sa životnim iskustvom, jačati grupnu dinamiku, poticati učenike na pristojno ponašanje i očuvanje okoliša. Osigurati pozitivan utjecaj boravka na svježem zraku.

Nositelji aktivnosti i njihova Odgovornost Razrednica i učitelj pratitelj- organizacija putovanja i nadzor

Način realizacije Jednodnevna terenska nastava

Vremenik aktivnosti Svibanj 2023.

Detaljan troškovnik Do 400 kn (plaćaju roditelji)

Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja Na satu razrednika, u nastavi, kroz plakate i prezentacije

7.24. IZVANUČIONIČKA NASTAVA U : Sloveniju (Preserje pri Radomljah i Ljubljana)

Učitelji/ce i razredi: Andrea Katanović Babić i Ana-Marija Smoljanec

Ciljevi aktivnosti sudjelovanje u projektu "Čitanje ne poznaje granice"

Namjena aktivnosti Realizirati projektne aktivnosti - pročitati nekoliko djela slovenske književnice Ele Peroci i prikazati njenu biografiju te interpretirati njena djela kroz likovno i literarno stvaralaštvo. Posjet partnerskoj školi predviđen programom projekta.

**Nositelji aktivnosti i njihova
Odgovornost** knjižničarka i učitelj pratitelj- organizacija putovanja i nadzor

Način realizacije jednodnevna terenska nastava

Vremenik aktivnosti 20. listopad 2022.

Detaljan troškovnik do 300 kn (plaćaju roditelji)

**Način vrednovanja aktivnosti i
korištenja rezultata vrednovanja** usmena interpretacija, likovna i literarna djela nastala tijekom provedbe projektnih aktivnosti

7.25. IZVANUČIONIČKA NASTAVA U : Pečuh, Mađaraska

Učitelji/ce i razredi: Andrea Katanović Babić, Selina Golec- Petrović, Ana-Marija Smoljanec

Ciljevi aktivnosti Posjet Hrvatskom klubu "August Šenoa" u Pečuhu

Namjena aktivnosti Upoznati Šenoin opus, djelovanje Hrvata u Mađarskoj, povezati se s učenicima u Pečuhu, kroz likovne i literarne aktivnosti upoznati učenike s hrvatsko-mađarskim književnim vezama i književnošću Augusta Šenoe (djela Prosjak Luka, Povjestice i Zlatarevo zlato)

**Nositelji aktivnosti i njihova
Odgovornost** knjižničarka, učiteljica hrvatskog jezika i učiteljica likovne kulture

Način realizacije jednodnevna terenska nastava

Vremenik aktivnosti lipanj 2023.

Detaljan troškovnik do 300 kn (plaćaju roditelji)

**Način vrednovanja aktivnosti i
korištenja rezultata vrednovanja** usmena interpretacija, likovna i literarna djela nastala tijekom provedbe aktivnosti u knjižnici

7.26.IZVANUČIONIČKA NASTAVA U : Zagreb

Učitelji/ce i razredi: Andrea Katanović Babić, Ana-Marija Smoljanec

Ciljevi aktivnosti	Posjet Hrvatskoj radio- televiziji
Namjena aktivnosti	Učenike članove Medijske skupine upoznati s radom HRT-a, procesom nastanka emisije i dječjim programom
Nositelji aktivnosti i njihova Odgovornost	knjižničarka i učiteljica likovne kulture
Način realizacije	jednodnevna terenska nastava
Vremenik aktivnosti	svibanj 2023.
Detaljan troškovnik	do 100 kn (plaćaju roditelji)
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja	usmena interpretacija, likovna i literarna djela nastala tijekom provedbe aktivnosti u knjižnici

4.27. IZVANUČIONIČKA NASTAVA “Stručno edukacijski izlet učenika osmih razreda na područje zapadne Slavonije”

Voditelji: Petra Belaj i Ivana Španić Martinek

Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s obilježjima, značajem zapadno – slavonskog bojišta tijekom Domovinskog rata i doprinosom križevačkih postrojbi. Upoznati prirodno – geografska i kulturno – povijesna obilježja zapadne Slavonije. Učenici će izgraditi negativan stav prema ratnim razaranjima, ljudskim žrtvama, zarobljenim i nestalim civilima te osuditi bilo kakav oblik agresije.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjen pojedinim učenicima osmih razreda koji će kroz posjet zapadnoj Slavoniji steći znanja o obrani Hrvatske u Domovinskom ratu i ulozi Koprivničko - križevačke županije.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učenici 8. a, b, c i d razrednih odjeljenja i učiteljice Petra Belaj i Ivana Španić Martinek te Udruga dobrovoljaca i veterana Domovinskog rata Koprivničko-križevačke županije.
Način realizacije	Jednodnevni edukacijski izlet učenika osmih razreda na područje zapadne Slavonije, uz financijsku potporu Ministarstva hrvatskih branitelja.
Vremenik aktivnosti	7. listopada 2022.
Detaljan troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja aktivnosti i korištenje rezultata vrednovanja	Vrednovanje učenika preko usmene provjere. Vrednovanje projekta kroz evaluacijske listiće.

8. PRODUŽENI BORAVAK

Učiteljice: Beljak Nikolina, Budojević Anja, Šturbek Andrea

Ciljevi aktivnosti: Utjecati na osobni razvoj učenika i njegovo osposobljavanje za kvalitetno, aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvu. Omogućiti razvoj djeteta kao socijalnog bića, život ispunjen različitim sadržajima koji će povoljno utjecati na njegovu osobnost te individualne i osobne potencijale. Osposobljavanje učenika za samostalno učenje. Pomoć djeci u vježbi i pisanju domaćih zadaća, stjecanju i razvijanju radnih navika, kao i zadovoljavanju njihovih potreba u kreativnim, sportsko – rekreativnim aktivnostima.

Namjena aktivnosti: Briga za učenike kroz realizaciju nastavnih sadržaja i realizacija ishoda kroz međupredmetne teme. Organiziranje dnevnih obrazovnih zadaća, stručna pomoć u učenju, organiziranje radionica, planiranje i programiranje rada, priprema materijala za vježbu. Objašnjavanje, poučavanje, provjeravanje i praćenje kroz različite metode (razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, čitanja i pisanja, pisanih i praktičnih radova i učenja kroz igru).

Nositelji aktivnosti: Učiteljice produženog boravka

Način realizacije: Frontalan, individualan, rad u paru i rad u skupinama. Pisanje domaćih zadaća, ponavljanje i uvježbavanje nastavnog gradiva. Igranje društvenih i sportskih igara , aktivno sudjelovanje u osmišljenim radionicama iz različitih područja aktivnosti (jezično - komunikacijsko, matematičko - logičko, znanstveno - tehnološko, kulturno - umjetničko, socijalizacija, odnos prema sebi, zdravlju, okolini i radnim obvezama, sportsko – rekreativno).

Vremenik aktivnosti Tijekom školske godine 2022. / 2023.
Prijepodnevna smjena 7:00 – 13:00
Poslijepodnevna smjena 11:00 - 17:00

Detaljan troškovnik:

Potrošni materijal (hamer papiri, ljepila, kolaž papiri, flomasteri, bojice, tempere,...), edukativne društvene igre, sredstva i pomagala za sportsko – rekreativne aktivnosti

**Način vrednovanja
aktivnosti i
korištenje
rezultata
vrednovanja**

Sustavno praćenje učenikovih postignuća u ostvarivanju postavljenih zadataka i ciljeva. Određivanje smjernica za povećanje kvalitete nastavnog i školskog rada. Provjeravanje zadataka i zadaća, radova učenika. Sustavno praćenje postignuća, rezultata i napretka učenika tijekom organiziranih aktivnosti.

Na temelju članka 118. stavka 2. podstavka 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi ("Narodne novine", br. 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12., 16/12., 86/12., 94/13., 136/14. – RUSRH, 152/14., 7/17. 68/18., 98/19. i 64/20.) i članka 24. stavka 2. podstavka 4. Statuta Osnovne škole "Vladimir Nazor" Križevci, Školski odbor Osnovne škole „Vladimir Nazor“ Križevci na 15. sjednici održanoj 6. listopada 2022., uz prihvaćanje Vijeća roditelja i na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnatelja Škole, donosi Kurikulum Osnovne škole „Vladimir Nazor“ Križevci za 2022./2023. školsku godinu.

KLASA: 602-12/22-01/01
URBROJ: 2137-43-03-22-1
Križevci, 6. listopada 2022.

RAVNATELJ
Igor Brkić

Predsjednik Školskog odbora
mr. sp. Hrvoje Gužvinec, dipl. ing.