



KURIKULUM  
OSNOVNE ŠKOLE  
„VLADIMIR NAZOR“  
KRIŽEVCI  
ŠK. GOD. 2023./2024.  
Križevci, rujan 2023.

## **I. OBVEZNI KURIKULUM**

### **1. UVOD**

Pod pojmom Školskog kurikulumuma podrazumijevamo sve sadržaje i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća školske i druge programe koje škola provodi, te brojne aktivnosti učenika i učitelja po čemu je škola prepoznatljiva.

Nastao je na temelju Strategije za izradu i razvoj Nacionalnog kurikulumuma za predškolski odgoj, osnovno i srednjoškolsko obrazovanje u izdanju Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa Republike Hrvatske, Vijeća za Nacionalni kurikulum.

#### **Namjena i vrijednosti**

Namjena Školskog kurikulumuma je međusobno povezivanje i motiviranje učenika za kvalitetan rad i učenje kroz neposredno iskustvo, te razvijanje i poticanje suradnje učitelja i učenika.

Različite teme pružaju mogućnost istraživačkog rada, aktivnosti, posjeta, izvanučioničke i terenske nastave. Kroz različite aktivnosti učenici usvajaju vrijednosti povezane sa školom i obrazovanjem, upoznaju život i rad ljudi, tradiciju, običaje, uvažavanje i prihvaćanje različitosti.

#### **Cilj Školskog kurikulumuma**

Omogućiti primjenu stečenog znanja i učiniti nastavne sadržaje zanimljivim, osposobljavati učenike za samostalan rad i učenje.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo stalnom porastu znanja i potrebi oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja. Težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

#### **Nositelji**

U realizaciji Školskog kurikulumuma sudjelovali su učitelji, učenici, roditelji, ravnatelj i stručni suradnici kao i ostali djelatnici škole u skladu s radnom ulogom.

Školskim kurikulumom utvrđuje se

1. aktivnost, program i / ili projekt
2. ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta
3. namjena aktivnosti, programa i /ili projekta
4. nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta i njihova odgovornost
5. način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta
6. vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta
7. okvirni troškovnik aktivnosti, programa i /ili projekta
8. način njegova praćenja
9. strategija razvoja škola

Škola radi na temelju Školskog kurikulumu i Godišnjeg plana i programa rada.

## 2. CILJEVI I ZADAĆE ODGOJA I OBRAZOVANJA U OSNOVNOJ ŠKOLI

Osnovna škola predstavlja obveznu razinu odgoja i obrazovanja, kojoj je funkcija osiguravanje stjecanja širokog općeg odgoja i obrazovanja. S općim odgojem i obrazovanjem učenici dobivaju temeljna znanja potrebna čovjeku za život, otvara im se mogućnost daljnje školovanja, postiže se jednakost odgojno-obrazovnih mogućnosti, a s obvezom polaženja osnovne škole sprječava se njihovo odgojno-obrazovno diskriminiranje i društveno marginaliziranje.

Učenike treba osposobiti za razumijevanje i otkrivanje svijeta u kojemu žive, razumijevanje prošlosti i sadašnjosti u svijetu prirode i društva, čovjekovom odnosu prema prirodi i društvu, ljudskom stvaralaštvu, materijalnim duhovnim vrjednotama, te međuljudskim odnosima.

Društveno-političke, gospodarske, radno-tehnološke, informacijske i druge promjene, promjene u svijetu rada i sve dinamičniji razvoj znanosti, nameću školi zahtjev za uspostavljanjem nove kulture poučavanja i učenja, koja će pridonijeti razvoju aktivnih i odgovornih pojedinaca, otvorenih za promjene, motiviranih i osposobljenih za cjeloživotno učenje. Od škole se očekuje da učenike nauči učiti.

### 3. METODE I SREDSTVA ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA

Nastavne metode i sredstva odgojno-obrazovnog rada treba prilagoditi ciljevima programa “Škola za život”

1. Ciljevi programa “Škola za život” usmjereni su na djecu i mlade, učitelje, ravnatelje, stručne suradnike, društvo i gospodarstvo, a to su osiguravanje korisnijeg i smislenijeg obrazovanja u skladu s razvojnom dobi i interesima učenika te bliže svakidašnjem životu; pružanje obrazovanja koje će učenike osposobiti za suvremeni život, svijet rada i nastavak obrazovanja. Metode i sredstva rada prilagođeni su cilju da se učenike rastereti smanjivanjem udjela enciklopedijskih sadržaja usmjerenih zapamćivanju i reproduciranju. Metodu predavanja /izlaganja treba zamijeniti istraživački usmjerenom nastavom i poučavanjem usmjerenim prema učeniku, uvažavajući učenikove sposobnosti i naravne sklonosti. Roditeljima je potrebno omogućiti veću uključenost u obrazovanje djece i život škole, uvid u očekivanja ishoda te načina objektivnijeg ocjenjivanja i vrednovanja, upućivanje smislenih i češćih povratnih informacija o postignućima njihove djece.

Cilj je osigurati osnove za aktivno, odgovorno i konstruktivno djelovanje djece i mladih osoba u različitim zajednicama i povezati odgojno-obrazovni sustav s gospodarstvom.

Učitelji najbolje potiču procese učenja kada posjeduju širok repertoar umijeća poučavanja: pokazivanje, pričanje, opisivanje, raspravljavanje, upravljanje skupnim radom.

Raznolikost metoda i sredstava potrebna je zbog raznolikosti nastavnih zadaća i radi zadovoljavanja različitih interesa učenika.

U suvremenome školskom sustavu **razumijevanje** je zato pretpostavljeno zapamćivanju, a nastavni sadržaji su promjenjivi i

podređeni učenikovim potrebama.

Iskustvena i istraživačka nastava, u kojoj učenici slušaju, gledaju, doživljavaju i čine, trebala bi zadovoljiti većinu učenikovih psiholoških potreba.

To su potrebe za afirmacijom, društvom, simpatijom, socijalnim konformizmom, promjenom i istraživanjem.

Najvažnije je osposobiti djecu za uspješno prilagođavanje promjenama, a to je moguće ako u školi steknu trajne i promjenjive **kompetencije**.

Stoga je **cilj školovanja** naučiti djecu **kako učiti, misliti i komunicirati**:

1. gdje potražiti informacije
2. kako odvojiti bitno od nebitnoga
3. aktivno slušati sugovornika
4. rješavati probleme
5. odgovorno donositi odluke
6. raditi u timu
7. izražavati misli na razumljiv i prihvatljiv način usmeno i pismeno.

#### 4. STRATEŠKI PLAN PRIMJENE IKT-a U OŠ "Vladimir Nazor", Križevci

Strateški plan primjene IKT-a je dokument OŠ „Vladimir Nazor“, Križevci škole koji definira strateške smjernice dugoročnog i sveobuhvatnog razvoja škole s povećanjem digitalne zrelosti, a uključuje u analizu i iskorištavanje postojeće računalne opreme i ostale digitalne imovine, nabavu nove računalne opreme i ostale digitalne imovine, kontinuirano učenje i usvajanje novih digitalnih kompetencija odgojno-obrazovnih djelatnika, razvijanje novih digitalno obrazovnih sadržaja i stvaranje uvjeta za implementaciju digitalnih obrazovnih sadržaja u školi.

Upotreba informacijsko-komunikacijskih tehnologija u školi ima važnu ulogu u pristupu učenju i poučavanju, vrednovanju postignuću učenika i korištenju podataka prikupljenih iz različitih informacijskih sustava ( eDnevnik, eMatica, Office 365 škole i dr.) radi sustavnog pristupa u podizanju kvalitete obrazovanja u 21. stoljeću. Zbog toga je važan strateški i planski pristup primjeni IKT-a u škole koje vodi ravnatelj škole u suradnji s timom nastavnika i IKT stručnjaka zaduženih za razvoj i implementaciju IKT strategije.

## PLANIRANJE, UPRAVLJANJE I VOĐENJE IKT-a NA RAZINI ŠKOLE

U školi postoji svijest o mogućnostima primjene IKT-a u učenju, poučavanju i poslovanju škole, s ciljem povećanja broja odgojno-obrazovnih djelatnika koji primjenjuju IKT u učenju i poučavanju. Vizija i dugoročni ciljevi primjene IKT-a u učenju i poučavanju škole su uključeni u strateško planiranje, upravljanje i vođenje škole. Postoji svijest o potrebi razvoja digitalnih kompetencija odgojno-obrazovnih djelatnika i učenika, te se aktivno radi na praksi stalnog usavršavanja digitalnih kompetencija kroz organizaciju predavanja od strane odgojno-obrazovnih djelatnika škole i vanjskih suradnika.

## IKT U UČENJU I POČAVANJU

Raširena je svijest o mogućnostima primjene IKT-a u olakšanoj komunikaciji i pristupu informacijama kroz korištenje Yammer-a od strane odgojno-obrazovnih djelatnika škole. Počinje se uvoditi IKT u poučavanju da bi se cjelokupna nastava što više usmjerila na učenika preko upotrebe Office 365 škole i njegovih alata unutar njega. U tom smjeru se počinje nastava planirati i izvoditi preko plana donesenog na početku školske godine na razini stručnih aktiva razredne i predmetne nastave. Digitalne sadržaje koristi oko polovina odgojno-obrazovnih djelatnika škole i sami ih izrađuju, a manje od polovine potiče i učenike na njihovo izrađivanje, s naglaskom da se poveća broj djelatnika kroz planiranja na aktivima. U vrednovanju učenika planira se početak primjene kombinacijom jednostavnih i složenijih vrednovanja primjenom IKT-a, uvažavajući kontekst pojedinog predmeta. Cilj je poticati učenike da počinju primjenjivati IKT za samoprocjenu i upravljanje svojim učenjem stvaranjem repozitorija vlastitih digitalnih sadržaja i vođenjem e-portfelja, te za suradnju na nastavnim aktivnostima unutar škole i suradnju s drugim školama; dok se u radu s učenicima s posebnim odgojno-obrazovnih potrebama nastoje primijeniti dijagnostički alati i pomoćne tehnologije da bi se ispunili obrazovni ciljevi za takve učenike.

## RAZVOJ DIGITALNIH KOMPETENCIJA

Odgojno-obrazovni djelatnici će se stalno usavršavati uz uočenu potrebu da se na razini škole sustavno pristupa stručnom usavršavanju djelatnika. Završavaju se i zahtjevnija usavršavanja vezana uz primjenu IKT-a za unaprjeđenje načina učenja i poučavanja te se počinju redovito razmjenjivati primjeri dobre prakse, iskustava i znanja unutar kolektiva škole, na razini aktiva ili s kolegama drugih škola. Na taj će se način ući u fazu razvoja plana stalnog usavršavanja odgojno-obrazovnih djelatnika u smjeru razvoja digitalnih kompetencija. Nastojat će se podignuti razinu samopouzdanja odgojno-obrazovnih djelatnika da u praksu počnu uvoditi inovativne načine poučavanja primjenom IKT-a, te da sve više odgojno-obrazovnih djelatnika škole prepoznaje da se na razini škole sustavno pristupa planiranju i vođenju aktivnosti koje doprinose razvoju digitalnih kompetencija učenika. Nastojat će se povećati broj odgojno-obrazovnih djelatnika da se usavrše za rad s učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama.

#### IKT KULTURA

Pristup IKT resursima je moguć u svim prostorijama škole za odgojno-obrazovnih djelatnike škole i učenike. Škole ja aktivna online i nastoji se podići svijest o poželjnom ponašanju na internetu. Nastojat će se uvesti praksa vezana uz projekte primjene IKT-a, te polako počinje primjena zaštite autorskog prava digitalnih sadržaja. Komunikacija elektroničkom poštom i upotreba Yammera je uobičajena.

#### IKT INFRASTRUKTURA

Na razini škole postoji razrađeni plan nabave IKT resursa. Skoro svaka učionica opremljena je prezentacijskim uređajima, sa stolnim ili prijenosnim računalima, sa tendencijom da se uvedu u učionice ukoliko ih do sada nisu imali. Učenici uz stručni nadzor učitelja mogu koristiti vlastite mobilne uređaje ili prijenosnike, to se odnosi posebno na učenike petih razreda koji su krenuli od ove godine sa tabletima. Sva računala ili prijenosna računala je umreženo žičnom ili bežičnom vezom i spojeno na Internet. Nastojat će se povećati oprema za rad učenika u nekim učionicama. Škola ima dogovoreno održavanje opreme koju obavlja vanjski davatelj usluga, dok tehničku potporu osiguravaju odgojno-obrazovni djelatnici škole (učitelj informatike i drugi kompetentni djelatnici). Instalirana programska potpora na svim računalima je sustavna, većim djelom i aplikativna. Središnji repozitorij digitalnih dokumenata i obrazovnih sadržaja je prisutan i dostupan svima te ga koristi većina odgojno-obrazovnih djelatnika škole. Nastojat će se pravila informacijske sigurnosti primjenjivati u svim segmentima škole (računovodstvo, tajništvo, zbornica, učionice, posebno učionica informatike). Provodit će se nadzor licenciranja sustavne programske potpore od strane vanjskog tehničara do učitelja informatike.



## II. NASTAVA

### 1. IZBORNA NASTAVA

*Aktivnosti:*

1. Izborna nastava iz vjeronauka za sve učenike od 1.-8. razreda po jedna skupina po odjelu (ove šk. god. 38 skupina).
2. Izborna nastava njemačkog jezika za sve učenike od 4.-8. razreda (9 skupina)
3. izborna nastava informatike za učenike od 7. i 8. razreda ( 8 skupina)
4. Izborna nastava informatike za učenike od 1.-4. razreda ( 13 skupina matične škole)

*Ciljevi:*

Omogućavanje slobode učenika i roditelja u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa. Poticanje i unapređivanje intelektualnog razvoja učenika s skladu sa pojedinačnim sposobnostima i sklonostima. Razvijanje učeničke kompetencije komuniciranja na stranim jezicima i digitalne kompetencije. Razvijanje svijesti učenika o očuvanju duhovne povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta.

*Namjena:*

Proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i

pojačan interes.

*Nositelji:*

Učitelji pojedinih predmeta (vjeronauka, stranog jezika, informatike) i učenici koji su odabrali pojedini izborni predmet.

*Način realizacije:*

Sve izborne nastave su zastupljene sa po dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine, ukupno po 70 sati godišnje po pojedinoj skupini

*Vremenik:*

Organizirana je tijekom cijele nastavne godine. Izborna nastava vjeronauka je uklopljena u redoviti raspored, a ostali predmeti su isto tako u rasporedu sati ili u suprotnoj smjeni odnosno u međusmjeni.

*Troškovnik:*

Troškove rada učitelja snosi Ministarstvo, a materijalne troškove osnivač Grad Križevci.

*Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:*

Učenici se ocjenjuju iz svih izbornih predmeta na isti način kao i iz predmeta redovite nastave prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi (N.N.112/2010. od 29. rujna 2010.). Na 1. sjednici RV donijeti su Elementi vrednovanja i kriteriji ocjenjivanja te objavljeni na internetskoj stranici škole i prezentirani roditeljima na prvom roditeljskom sastanku i učenicima na prvom nastavnom satu u školskoj godini. Rad izborne nastave redovito prate ravnatelj i stručni suradnici, te je ono i predmet samovrednovanja pojedinih učitelja, te vrednovanje učenika i roditelja.

**1. Plan izborne nastave**

R.br.	Naziv programa	Odjel	Broj učenika	Izvršitelj programa	Sati tjedno	Sati godišnje
1.	njemački jezik	4. a + 4. c	20	Sofija Koretić	2	70
2.	njemački jezik	4. b + PŠ Majurec	18	Sofija Koretić	2	70
3.	njemački jezik	5. a,c	22	Sofija Koretić	2	70
4.	njemački jezik	5. d	25	Sofija Koretić	2	70
5.	njemački jezik	6. a,d	25	Sofija Koretić	2	70
6.	njemački jezik	6. b,c	20	Sofija Koretić	2	70
7.	njemački jezik	7.a,b,c,d	21	Sofija Koretić	2	70
8.	njemački jezik	8. a,d	20	Sofija Koretić	2	70
9.	njemački jezik	8. c,d	13	Sofija Koretić	2	70

11.	informatika	7.a,b,c	60	Saša Petrinić	6	210
12.	informatika	7.d 8. a, b, c,d	64??	Božidar Čordaš	8	105
13.	informatika	1. a, b, c, d	84	Nina Tenodi	8	280
14.	informatika	2.a, b, c	52	Nina Tenodi	6	210
15.	informatika	3.a, b, c	65	Nina Tenodi	6	210
16.	informatika	4.a, b, c	50	Nina Tenodi	6	210
17.	informatika	PŠ Majurec	10		2	70
18.	informatika	PŠ Većeslavac	9		2	70
19.	informatika	PŠ K. Vojakovački	6		2	70
20.	informatika	PŠ Carevdar	8		2	70
21.	informatika	PŠ Đurđić	17		2	70
22.	Rkt. Vjeronauk	1.r	88	Silvija Kišiček Brunović Ivan Turkalj	2	70
23.	Rkt. Vjeronauk	2.r	51	-II-	2	70
24.	Rkt. Vjeronauk	3.r	44	-II-	2	70

25.	Rkt. Vjeronauk	4.r	49	-  -	2	70
26.	Rkt. Vjeronauk	5.r	75	Slaven Iljkić, Anita Vidović	2	70
27.	Rkt. Vjeronauk	6.r	72	Slaven Iljkić, Ivan Turkalj, Anita Vidović	2	70
28.	Rkt. Vjeronauk	7.r	71	Slaven Iljkić,	2	70
29.	Rkt. Vjeronauk	8.r	82	Slaven Iljkić	2	70

## **2.DODATNA NASTAVA**

### *Aktivnosti:*

Dodatna nastava je organizirana iz hrvatskog jezika, engleskog jezika, njemačkog jezika, matematike, povijesti, biologije, kemije i geografije sukladno zaduženjima učitelja i rasporedu u godišnjem planu i programu.

### *Ciljevi:*

Obogaćivanje odgojno-obrazovnog programa, otkrivanje iznadprosječne i darovite djece i stvaranje mogućnosti za razvijanje njihove darovitosti u jednom ili više područja. Poticanje sposobnosti pojedinca da ideje pretvori u djelovanje, planira i vodi projekte radi ostvarivanja ciljeva s naglaskom na stvaralaštvo i inovativnost. Poticanje i razvijanje samostalnosti, samopouzdanja, odgovornosti i kreativnosti.

### *Namjena:*

Rad s darovitim učenicima. Priprema učenika za sudjelovanje na natjecanjima prema kalendaru natjecanja koji donosi Agencija za odgoj i obrazovanje redovito svake školske godine.

### *Nositelji:*

Učitelji razredne i predmetne nastave. Daroviti učenici prema vlastitom odabiru područja i identifikaciji od strane učitelja ili stručnih suradnika.

### *Način realizacije:*

Primjena odgovarajućih metoda i sredstava rada za darovitu djecu (timski rad, suradničko učenje, projektna nastava, izleti, mentorstvo...)

### *Vremenik:*

Sve skupine dodatne nastave rade sa po jednim satom tjedno tijekom nastavne godine.

Troškovnik:

Troškove rada učitelja snosi Ministarstvo, a materijalne troškove osnivač Grad Križevci.

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

Rad dodatne nastave redovito prate ravnatelj i stručni suradnici, te je ono i predmet samovrednovanja pojedinih učitelja, te vrednovanje učenika i roditelja. U vrednovanju se posebno ističe praćenje rezultata natjecanja učenika, te nagrađivanje najboljih prema unaprijed dogovorenim kriterijima.



## 2. Plan dodatne nastave prema Godišnjem planu i programu

rb.	nastavni predmet	odjel	br.uč.	učitelj	sati tje.	sati god.
1.	matematika	2.a	5	Snježana Pavičić	1	35
2.	matematika	3.a	7	Kata Stojanovska	1	35
3.	matematika	3.b	11	Kristjana Bedeničec- Krog	1	35
4.	matematika	1. a	9	Valentina Sokač - Kesteli	1	35
5.	matematika	1.b	6	Sonja Dominković	1	35
6.	matematika	1.c	5	Jelena Koprić	1	35
7.	matematika	1.d	4	Moni Harča	1	35
8.	matematika	3.c	9	Gordana Prosinečki	1	35
9.	matematika	2.b	3	Vesna Žarinac	1	35
10.	matematika	2.c	6	Jasna Strabić	1	35
11.	matematika	4.a	3	Snježana Katić	1	35
12.	matematika	4.b	4	Gordana Prožek	1	35
13.	matematika	4.c	8	Sandra Ščetar	1	35
14.	matematika	2./4. razred	2	Jelena Rakić	1	35

15.	hrvatski jezik	7.a i 7.b	3	1	Petar Babić	1	35
16.	hrvatski jezik	8. d	4	1	Ivana Kovačić	1	35
17.	hrvatski jezik	7. c, d	7	1	Danijela Mikadi	1	35
18.	engleski jezik	PŠ Već. 4.r	2	1	Sanja Žiher	1	35
19.	njemački jezik	8. a, b,c,d	7	1	Sofija Koretić	1	35
20.	geografija	5.a, 5.b, 5.c, 5.d, 6.a, 6.b, 6.c, 6.d	10	1	Tomislav Somođi	2	70
21.	povijest	7.a, 7.c, 7.d, 8.c i 8.d	11	1	Hrvoje Pajur	2	70
22.	kemija	7 i 8.	15	1	Petra Siladi Varović	1	35
23.	matematika	5.-8.	15	1	Natalija Radotović-Maksić	1	35

24.	matematika	6.-7.	15	1	Jasna Kašik	1	35
-----	------------	-------	----	---	-------------	---	----

25.	geografija	6., 7.	8	1	Petra Belaj	1	35
26.	Engleski jezik	6.b,c,d	4	1	Ivana Begović	1	35
27.	Engleski jezik	8.a,b,c,d	7	1	Gordana Novak	1	35
28.	Engleski jezik	7.a, b, d	18	1	Marina Žuti	1	35

### 3. DOPUNSKA NASTAVA

*Aktivnosti:*

Organizira se iz hrvatskog jezika, engleskog jezika, njemačkog jezika, matematike, geografije, povijesti, biologije i kemije prema rasporedu iz godišnjeg plana i programa.

*Ciljevi:*

Nadoknađivanje znanja, stjecanje sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja. Prilagođavanje odgojno-obrazovnih i nastavnih oblika, metoda i sredstava rada pojedinačnim potrebama i sposobnostima učenika s ciljem osiguranja uspjeha svakog pojedinca. Osposobljavanje za organiziranje vlastitog učenja, upravljanje vremenom i ustrajnost u učenju (učiti kako učiti).

*Namjena:*

Učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u savladavanju pojedinog gradiva iz nastavnih predmeta.

*Nositelji:*

Učitelji razredne i predmetne nastave, stručna služba. Učenici koji povremeno pokazuju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva. Učenici kojima je izdano rješenje o primjerenom obliku školovanja pohađaju dopunsku nastavu po potrebi iz predmeta koji su dostupni.

*Način realizacije:*

Individualni rad ili rad u manjoj skupini prema iskazanoj poteškoći.

*Vremenik:*

Po jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine, fleksibilno prema potrebi pojedinog učenika. Dopunska nastava u razrednoj nastavi radi se kombinirano prema potrebama učenika pojedinog razreda te se označava kao hrvatski jezik/matematika.

*Troškovnik:*

Troškove rada učitelja snosi Ministarstvo, a materijalne troškove osnivač Grad Križevci.

*Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:*

Rad dopunske nastave redovito prate ravnatelj i stručni suradnici, te je ono i predmet samovrednovanja pojedinih učitelja, te vrednovanje učenika i roditelja. Posebno se prati inicijalno i završno stanje postignuća učenika koji je pohađao dopunsku nastavu, te se prema tome i organiziraju daljnji oblici rada.

### 3. Plan dopunske nastave

rb.	nastavni predmet	odjel	br.uč.	učitelj	sa ti tje .	sati god.
1.	HJ/MAT	3.a	3	Kata Stojanovska	1	35
2.	HJ/MAT	3.b	4	Kristjana Bedeničec - Krog	1	35
3.	Matematika	5. i 7.r.	20	Natalija Radotović-Maksić	1	35
4.	Hrvatski jezik / Matematika	1. d	4	Moni Harča	1	35
5.	Hrvatski jezik/Matematika	3.	1	Ivana Ban	2	70
6.	Engleski jezik	5.a,b,c; 6.c,d	21	Ivana Begović	1	35
7.	Hrvatski jezik	5.a i 5.b	3	Petar Babić	1	35
8.	Hrvatski jezik/ Matematika	1.a	2	Valentina Sokač-Kesteli	1	35
9.	HJ/MAT	1. i 3.	2	Suzana Mudrić	2	70
10.	HJ/MAT	2. i 4.	2	Metka Falk Berend	2	70
11.	Hrvatski jezik/Matematika	1., 2., 3. i 4.	4	Marija Prodan	2	70
12.	Hrvatski jezik/Matematika	4.b	4	Gordana Prožek	1	35
13.	Hrvatski jezik/ Matematika	2.c	3	Jasna Strabić	1	35

14.	Hrvatski jezik/ Matematika	1.a	4	Snježana Pavičić	1	35
15.	Hrvatski jezik	6. c i d, 8. c i d	16	Ivana Kovačić	1	35
16.	Hrvatski jezik/Matematika	4.c	4	Sandra Ščetar	1	35
17.	Hrvatski jezik/Matematika	2. r	2	Ana Cukor	2	70
18.	Hrvatski jezik/Matematika	2.b	4	Vesna Žarinac	1	35
19.	Engleski jezik	PŠ Đurđić PŠ Većeslavec	2 2	Sanja Žiher	1 1	35 35
20.	Hrvatski jezik/Matematika	<b>1.b</b>	4	Sonja Dominković	1	35
21.	Hrvatski jezik/ Matematika	4.a	3	Snježana Katić	1	35
23.	Engleski jezik	7.a,b,d	13	Marina Žuti	1	35
24.	Hrvatski jezik/ Matematika	1.c	5	Jelena Koprić	1	35
25.	Engleski jezik	7.c, 8.b	7	Gordana Novak	1	35
26.	Hrvatski jezik / matematika	3. l 4. r	6	Vanesa Matišin	2	70
27.	Hrvatski jezik	7. c, d	13	Danijela Mikadi	1	35
28.	Engleski jezik	6.a	5	Antonia Levak	1	35
29.	Hrvatski jezik/ Matematika	2./4.	4	Jelena Rakić	1	35
30.	Hrvatski/Matematika	3.c	2	Gordana Prosenečki	1	35







## 4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

### *Aktivnosti:*

Izvannastavne aktivnosti organizirane su iz svih područja kreativnog stvaralaštva - dramskog, literarnog, novinarskog, likovnog, glazbenog, športsko-zdravstveno rekreacijskog. Organizirane su i aktivnosti njegovanja nacionalne i kulturne baštine, očuvanja prirode i okoliša te aktivnosti tehničkog stvaralaštva.

### *Ciljevi:*

Obogaćivanje odgojno-obrazovnog programa. Prevencija društveno neprihvatljivog ponašanja, poticaj za samoaktualizacijom učenika i samostalno istraživačko učenje.

### *Namjena:*

Angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave. Razvijanje motivacije za učenjem u slobodnijem okruženju. Poticanje samostalnosti učenika u donošenju odluke o kvalitetnom načinu provođenja slobodnog vremena.

### *Nositelji:*

Učitelji razredne i predmetne nastave prema zaduženju. Daroviti učenici, prosječni učenici i oni koji zaostaju za očekivanom razinom učenja, te učenici s posebnim potrebama prema vlastitom odabiru.

### *Način realizacije:*

Radionice, projekti, igra uloga, grupna istraživanja, individualna istraživanja, terenska nastava i dr. aktivni didaktičko metodički pristupi.

*Vremenik:*

Sve skupine izvannastavne aktivnosti rade sa po jednim do dva sata tjedno tijekom nastavne godine.

*Troškovnik:*

Troškove rada učitelja snosi Ministarstvo, a materijalne troškove osnivač Grad Križevci te dijelom i roditelji učenika.

*Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:*

Rad izvannastavnih aktivnosti redovito prate ravnatelj i stručni suradnici, te je ono i predmet samovrednovanja pojedinih učitelja, te vrednovanje učenika i roditelja. U vrednovanju se posebno ističe praćenje rezultata natjecanja učenika, te nagrađivanje najboljih prema unaprijed dogovorenim kriterijima.

#### **4. Plan izvannastavnih aktivnosti**

Rb.	Naziv aktivnosti (skupine)	odjel	broj učenika	izvršitelj programa	br. sati tjedno	br. sati godišnje
-----	----------------------------	-------	--------------	---------------------	-----------------	-------------------

1.	Prometna grupa Školska prometna jedinica	5.a,5.b,5 .c i 5.d 6.r-7.r	15 40	Sandra Vurnek PP Križevci HAK	2	70
2.	Klub mladih tehničara	5.r-8.r	20	Sandra Vurnek	2	70
3.	Mali znanstvenici	1.-4.r	15	Kristjana Bedeničec-Krog	1	35
4.	Astronomija	7.r-8.r	10	Tomica Turković Astronomska udruga "Perzeidi"	1	35
5.	Robotika	5.r-8.r	15	Tomica Turković	2	70
6.	Učenička zadruga "Sv. Marko Križevčanin"	5.r-8.r	10	Tomica Turković	2	70
7.	Domaćinstvo	1. d	15	Moni Harča	1	35
9.	Likovna skupina	1.-4.r.	18	Valentina Sokač-Kesteli	1	35
10.	Sportska skupina	2.r.	25	Vesna Žarinac	1	35
11.	Mala kreativna radionica	4.b	8	Gordana Prožek	1	35
12.	Domaćinstvo	2. i 3.	23	Jasna Strabić	1	35
13.	Mali istraživači	2. i 3.	23	Snježana Pavičić	1	35
14.	Domaćinstvo	4.r	12	Sandra Ščetar	1	35
15.	Kreative Werkstatt	5.-8.r	14	Sofija Koretić	2	70
16.	Školski bend	5. - 8. a, b, c, d	12	Martin Gelić	2	70
17.	Biblijska skupina	4.r.	5	Silvija Kišiček Brunović	2	70
18.	Mladi geografi	5. -8. r	8	Tomislav Somođi	1	35
19.	Sportska skupina	4.r.	20	Sonja Dominković	1	35
20.	Dramska skupina	4.r.	8	Snježana Katić	1	35

21.	Sportska skupina	1.r.	20	Jelena Koprić	1	35
22.	Sakralna baština Križevaca	6.r	6	Slaven Iljkić	2	70
23.	Likovna skupina	5.- 8. r	10	Ana-Marija Smoljanec	2	70
24.	Prva pomoć	6.- 8. r	25	Martina Šatvar	1	35
25.	Eko skupina	5.-8. r	20	Petra Siladi Varović, Martina Šatvar	1	35
26.	Čitateljski klub i blog	7.r.	15	Andrea Katanović Babić	1	35
27.	Mali zeleni podcast	8.r.	5	Andrea Katanović Babić	1	35
28.	Filmska skupina – filmovi kršćanske tematike	5.-8.r.		Ivan Turkalj	1	35
29.	Odbojka	5.-8.	24	Ksenija Kranjčec	1	35
30.	Atletika	5.-8.	26	Ksenija Kranjčec	1	35
31.	Nogomet, muški	5.-8.	20	Tomislav Matoić	1	35
32.	Rukomet	5.-8.	20	Tomislav Matoić	1	35
33.	Sportska skupina	3.r.	25	Gordana Prosenečki	1	35
34.	Likovna skupina	3.-4.	6	Vanesa Matišin	1	35
35.	English plus	1-4.r PŠ Kloštar	7	Antonia Levak	2	70
36.	Dramska skupina	1.-4. r	13	Jelena Rakić	1	35
37.	Vjeronaučna olimpijada	5.-7.r.	4	Anita Vidović	2	70

#### 4.1. DRAMSKA SKUPINA

Snježana Katić, Jelena Rakić

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Sudjelovati u priredbama i svečanostima - igrokazima i scenskim igrama
<b>Namjena aktivnosti</b>	Izražajno i glasno izgovarati dramski tekst poštujući vrjednote govornog jezika te sudjelovati u dramskim improvizacijama i priredbama
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Učiteljica Snježana Katić – voditelj dramske skupine i učenici članovi dramske skupine ; Učiteljica Jelena Rakić i učenici članovi dramske skupine PŠ Đurđić
<b>Način realizacije</b>	Tijekom nastavne godine 2023./2024., 35 sati godišnje, jedan sat tjedno Prema potrebi, radi uvježbavanja programa za priredbe – satovi su izvan rasporeda. Čitanje i izvođenje igrokaza
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom nastavne godine 2023./2024., jedan sat tjedno
<b>Detaljan troškovnik</b>	Tekstove igrokaza priprema učiteljica. Jednostavnije kostime za igrokaze izrađuju učenici s učiteljicom – 50 eura
<b>Način vrednovanja aktivnosti i korištenje rezultata vrednovanja</b>	Javni nastupi uz školske, državne i vjerske blagdane te nastupi uz događanja u gradu



#### 4.2. ŠKOLSKI BEND

---

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Sudjelovati u školskim priredbama i označavanje bitnijih događaja.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Zajedničko muziciranje, učenje novih instrumenata i stjecanje šireg spektra općeg glazbenog znanja.
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Učitelj Martin Gelić i učenici od 5. do 8. razreda.
<b>Način realizacije</b>	Dva sata tjedno, 70 sati u godini. Prema potrebi, radi uvježbavanja programa za priredbe – satovi su izvan rasporeda
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom nastavne godine, dva sata tjedno.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Trenutno nema troškovnika.
<b>Način vrednovanja aktivnosti i korištenje rezultata vrednovanja</b>	Javni nastupi uz školske, državne i vjerske blagdane.

---



#### 4.3. MALA KREATIVNA RADIONICA

Gordana Prožek

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti. Razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju. Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju. Razvoj svijesti o potrebi očuvanja prirode i okoliša.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Poticanje i razvijanje kreativnih izraza kroz likovne radove. Poticanje suradništva.
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Učiteljica i učenici
<b>Način realizacije</b>	Rad u skupinama, rad u parovima, individualiziran rad kroz kreativne likovne radionice.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske god 2023./2024. jedan sat tjedno
<b>Detaljan troškovnik</b>	Nema troškova (upotreba reciklažnog materijala).
<b>Način vrednovanja aktivnosti i korištenje rezultata vrednovanja</b>	Praćenje individualiziranog zalaganja učenika. Tokom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja te rezultate koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i likovnog izražaja.

#### 4.4.MLADI GEOGRAFI

Tomislav Somođi

---

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Razvoj i poticanje istraživačkog duha te razvijanje geografskih vještina. Stjecanje znanja o prirodnim pojavama te međudonos čovjeka i prirode
<b>Namjena aktivnosti</b>	Rad s učenicima koji pokazuju poseban interes za nastavni predmet
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Učitelj geografije Tomislav Somođi i učenici 5.-8.razreda
<b>Način realizacije</b>	Rad u skupinama, rad u paru, individualan rad kroz istraživačke radove i zadatke
<b>Vremenik aktivnosti</b>	1 sat tjedno, tijekom školske godine 2023./2024.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Minimalni troškovi ( potrošni materijal)
<b>Način vrednovanja</b>	Praćenje individualiziranog zalaganja učenika. Tokom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja te
<b>aktivnosti i korištenje rezultata vrednovanja</b>	rezultate koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada. Predstavljanje rezultata rada u nekom od primjerenih digitalnih alata.

---

#### 4.5. SPORTSKA SKUPINA

Vesna Žarinac, Gordana Prosenečki, Jelena Koprić, Sonja Dominković

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Zadovoljavanje potreba za kretanjem i poticanje samostalnog vježbanja – osposobiti učenika za primjenu teorijskih i motoričkih znanja koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje radi kvalitete življenja. Učinkovito mijenjanje osobina i razvoja sposobnosti čime izravno osigurava promicanje zdravlja kao nezamjenjivoga čimbenika svih ljudskih aktivnosti.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Rad s darovitim učenicima koji imaju afiniteta prema tjelesno zdravstvenoj kulturi i sportskim aktivnostima.
<b>Nositelji aktivnosti i njihova Odgovornost</b>	Učenici RN uključeni u sportsku skupinu i voditelji sportske skupine
<b>Način realizacije</b>	Individualnim pristupom, suradničkim aktivnostima, timskim radom i sudjelovanjem na međurazrednim i međuškolskim natjecanjima.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom nastavne godine 2023./2024., 1 sat tjedno
<b>Detaljan troškovnik</b>	Kupnja majica za učenike s logom škole i grada za natjecanja.
<b>Način vrednovanja aktivnosti i korištenje rezultata vrednovanja</b>	Individualno praćenje aktivnosti učenika. Angažiranost učenika. Rezultati na natjecanjima. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učenika.

#### 4.6. DRAMSKA SKUPINA

Učiteljica: Selina Golec Petrović

---

**Ciljevi aktivnosti**      Razvoj stvaralačkoga izražavanja učenika korištenjem dramskopedagoških metoda i postupaka.

---

**Namjena aktivnosti**      Upoznavanje s dramskim metodama i tehnikama, kreiranje improvizacija i rad na tekstovima. Jačanje grupne dinamike i suradnje te uključivanje učenika različitih sposobnosti.

---

**Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost**      Učiteljica Selina Golec Petrović - voditeljica skupine i učenici.

---

**Način realizacije**      Timskim radom, korištenjem dramskih igara, metoda i postupaka.

---

**Vremenik aktivnosti**      Tijekom školske godine, 1 sat tjedno ili po potrebi.

---

**Detaljan troškovnik**      Papir za kopiranje

---

**Način vrednovanja aktivnosti i korištenje rezultata vrednovanja**      Redovito praćenje, izvedba predstave za učenike naše škole.

---

#### 4.7. Mali zeleni podcast (Erasmus)

Andrea Katanović Babić

**Ciljevi aktivnosti**      Upoznati učenike s različitim vrstama medija i naučiti ih kritički promišljati informacije, koncipirati i realizirati podcast s temama održivog razvoja

---

<b>Namjena aktivnosti</b>	Razvijanje vještine traženja, promišljanja i procjenjivanja informacija te stvaranja digitalnog sadržaja.
<b>Nositelji aktivnosti i njihova Odgovornost</b>	Učenice 8. razreda i knjižničarka
<b>Način realizacije</b>	Timski i individualni istraživački pristup učenju, igre, ankete, izrada medijskog sadržaja
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom nastavne godine 2023./2024., 1 sat tjedno
<b>Detaljan troškovnik</b>	Nema troškova, suradnja s Televizijom Križevci
<b>Način vrednovanja aktivnosti i korištenje rezultata vrednovanja</b>	Individualno praćenje aktivnosti učenika. Angažiranost učenika i gledanost emisija. Rezultati rada će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učenika.

#### 4.8. ČITATELJSKI KLUB I BLOG

Andrea Katanović Babić

---

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Poticanje čitanja iz užitka. Razvijanje sposobnosti i vještina u literarnom izražavanju. Poučiti učenike da svjesno, kritički promišljaju i emotivno proživljavaju književna djela.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Poticanje i razvijanje kreativnih izraza kroz likovne, literarne i audio-vizualne radove. Poticanje suradništva.
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	knjižničarka i učenici
<b>Način realizacije</b>	Rad u skupinama, rad u parovima, individualiziran rad kroz kreativne literarne, likovne , video i audio radionice.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske god 2023./2024.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Nema troškova.
<b>Način vrednovanja aktivnosti i korištenje rezultata vrednovanja</b>	Praćenje individualiziranog zalaganja učenika. Tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja te

---

#### 4.9. ASTRONOMIJA

Tomica Turković

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznavanja osnova astronomije i promatranje objekata unutar i izvan sunčevog sustava pomoću astronomske teleskopa i upotrebom interneta
<b>Namjena aktivnosti</b>	Rad s zainteresiranim učenicima koji pokazuju interes za astronomiju. Razvijanje logičkog mišljenja, sposobnost uočavanja astronomske detalja uz samostalnost u radu prilikom izrade projekta za natjecanje. Obrazovni, funkcionalni i odgojni u sferi astronomije
<b>Nositelji aktivnosti i njihova Odgovornost</b>	Tomica Turković, mentor učenici 7. i 8. razreda, sudionici obrazovnog procesa
<b>Način realizacije</b>	Individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, promatranjem teleskopom i sudjelovanju na natjecanjima iz astronomije
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom cijele nastavne godine 2023./2024., 1 sat tjedno
<b>Detaljan troškovnik</b>	Kupovina filtera za sunce – zbog korištenja teleskopa u nastavi fizikalne optike u 8 razredu (oko 40 EUR)
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima. Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja. Angažman učenika i rezultat na natjecanjima





#### 4.10. PRVA POMOĆ

Martina Šatvar

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Stjecanje odgoja za humaniji i zdraviji život. Uključivanje učenika u humanitarne akcije i obilježavanje istih. Postizanje osobne i zdravstvene kulture. Razvijanje svijesti o humanim vrijednostima. Usvajanje osnovnih metoda pružanja prve pomoći.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Stjecanje osnovne izobrazbe prema priručniku "Humane vrednote – odgoj za humanost" te priručniku "Prva pomoć" u izdanju Hrvatskog Crvenog križa.
<b>Nositelji aktivnosti i njihova Odgovornost</b>	Martina Šatvar, učenici viših razreda suradnja s roditeljima, liječnicima i medicinskim sestrama te Crvenim križem iz Križevaca
<b>Način realizacije</b>	Organizacija i provođenje akcije "Solidarnost na djelu" te ostalih humanitarnih akcija u organizaciji Hrvatskog Crvenog križa. Obilježavanje važnih datuma izradom plakata i predavanjima. Provođenje edukacije o pružanju prve pomoći.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom nastavne godine 2023./2024., 1 sat tjedno
<b>Detaljan troškovnik</b>	Sredstva za prvu pomoć Računalo, projektor Potrošni materijal (papir, markeri i sl.)
<b>Način vrednovanja aktivnosti i korištenje rezultata vrednovanja</b>	Provedene humanitarne akcije Sudjelovanje na natjecanju ekipa prve pomoći Prezentacije, plakati



#### 4.11. ROBOTIKA

TomicaTurković

---

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznavanja osnova robotike i programiranje robota  pomoću objektnog programiranja (primjereno dobnoj skupini)
<b>Namjena aktivnosti</b>	Rad s zainteresiranim učenicima koji pokazuju interes za robotiku i programiranje. Razvijanje logičkog mišljenja, sposobnost rješavanja problema uz samostalnost u radu prilikom izrade programa. Obrazovni, funkcionalni i odgojni u STEM području
<b>Nositelji aktivnosti i njihova Odgovornost</b>	TomicaTurković, mentor učenici od 5. do 8. razreda, sudionici obrazovnog procesa
<b>Način realizacije</b>	Individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, programiranjem i sudjelovanju na natjecanjima iz robotike
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom cijele nastavne godine 2023./2024., 2 sata tjedno.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Nešto od opreme neophodne za sudjelovanje u natjecanju (ne mogu planirati)
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima.

Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja.  
Angažman učenika i rezultat na natjecanjima.

#### **4.12. ODBOJKA**

Ksenija Kranjčec

---

Usvajanje, usavršavanje i ponavljanje elemenata odbojke (servis, vršno odbijanje lopte,

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	podlaktično odbijanje, kuhanje smeč...) sa naglaskom na razvoj koordinacije ruku i nogu, brzine, eksplozivne snage nogu i ruku te preciznosti
<b>Namjena aktivnosti</b>	Redukcija potkožnog masnog tkiva, razvoj funkcionalnih i motoričkih sposobnosti te razvijati pozitivan odnos prema radu, međusobnoj suradnji i poštivanju pravila
<b>Nositelji aktivnosti i njihova Odgovornost</b>	Ksenija Kranjčec i učenici
<b>Način realizacije</b>	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
<b>Vremenik aktivnosti</b>	S obzirom da učenici nastavu pohađaju u dva turnusa aktivnosti će se odvijati sukladno tome
<b>Detaljan troškovnik</b>	Mreža, lopte i nosači
<b>Način vrednovanja aktivnosti i korištenje rezultata vrednovanja</b>	Na temelju dobivenih rezultata izvršiti selekciju učenika, te rezultate uspješnih učenika primijeniti u školskim natjecanjima (općinska, županijska, poluzavršna i državna natjecanja)

#### 4.13. ATLETIKA

---

Učenje , usvajanje i usavršavanje tehničkih i trkačkih disciplina(trčanja, bacanja, skakanja) sa naglaskom na razvoj koordinacije, repetitivne snage i psihomotričkog stanja učenika

### **Ciljevi aktivnosti**

---

Redukcija potkožnog masnog tkiva, razvoj funkcionalnih i motoričkih sposobnosti te razvijati pozitivan odnos prema radu, međusobnoj suradnji i poštivanju pravila

### **Namjena aktivnosti**

#### **Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost**

Učiteljica TZK Ksenija Kranjčec i učenici

### **Način realizacije**

Jedan sat u tjednu ,prije natjecanja i do tri puta u tjednu

### **Vremenik aktivnosti**

Četvrtak 7.sat

### **Detaljan troškovnik**

Vorteks, kugla 4 kg, kugla 3 kg, palice za štafetno trčanje ,male prepone ,grablje ,metar ,stalci ,letvica za skok u vis, štoperica..

### **Način vrednovanja aktivnosti i korištenje rezultata vrednovanja**

Na temelju dobivenih rezultata izvršiti selekciju učenika, te rezultate uspješnih učenika primijeniti u školskim natjecanjima (općinska, županijska, poluzavršna i državna natjecanja)

---

#### 4.14. VJERONAUČNA OLIMPIJADA

Anita Vidović

---

##### **Ciljevi aktivnosti**

Omogućiti i potaknuti učenike da upoznaju, uče i usvajaju svoje vjersko i kulturno naslijeđe kroz propisanu temu od strane Nacionalnog katehetskog ureda koja će se analizirati, raščlaniti, primjenjivati, globalizirati te kroz razne oblike učenja, primjerene mladima, usvojiti. Proširivati znanja o svojoj vjeri, pripremajući se za natjecanje na vjeronaučnoj Olimpijadi.

---

##### **Namjena aktivnosti**

Za zainteresirane učenike od petog do sedmog razreda. Sudjelovanje učenika na školskoj, biskupijskoj te državnoj razini.

<b>Nositelji aktivnosti i njihova Odgovornost</b>	Vjeroučiteljica i učenici od petog do sedmog razreda
<b>Način realizacije</b>	Pratiti i učiti gradivo objavljeno na stranicama Agencije za odgoj i obrazovanje za vjeronaučno natjecanje u školskoj godini 2023./2024.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom nastavne godine 2023./2024., 2 školska sata tjedno
<b>Detaljan troškovnik</b>	Nema
<b>Način vrednovanja aktivnosti i korištenje rezultata vrednovanja</b>	Sudjelovanje na razinama natjecanja.

#### 4.15.PROMETNA GRUPA

Sandra Vurnek

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Stjecanje prometne kulture i osposobiti učenike da samostalno i sigurno upravljaju biciklom
<b>Namjena aktivnosti</b>	Steći znanja i vještine te samostalno i sigurno sudjelovati u prometu, promicati prometnu kulturu (kako učenici 5. razreda tako i članovi prometne školske jedinice 6., 7razreda).Sudjelovanje na natjecanjima .



**Nositelji aktivnosti i njihova Odgovornost** Sandra Vurnek, učiteljica. Instruktori HAK-a i djelatnici Policijske postaje kao vanjski suradnici

---

**Način realizacije** Obuka zainteresiranih učenika 5.r i polaganje za Potvrdu da se mogu samostalno kretati u prometu. Učenici 5-ih razreda tijekom nastavne godine rješavaju testove iz prometnih i sigurnosnih pravila on line i drugim testovima, izrađuju i vježbaju poligon, natječu se u „Sigurno u prometu“, a učenici 6. i 7. razreda tijekom nastavne godine kao ŠPJ sudjeluju u aktivnostima škole i grada.

---

**Vremenik aktivnosti** Tijekom nastavne godine 2023./2024., 2 sata tjedno

---

**Detaljan troškovnik** Povremeno fotokopiranje pojedinih materijala za provjeru znanja- 100 Kn za papir i 300 kn za obnovu elemenata poligona.

---

#### 4.16. KLUB MLADIH TEHNIČARA

Sandra Vurnek

---

**Ciljevi aktivnosti** Stjecanje znanja i vještina pri izradi praktičnih zadataka, logičko zaključivanje pri usvajanju i rješavanju tehničkih problema

---

**Namjena aktivnosti** Samostalno izraditi tehničku dokumentaciju, izraditi praktičan rad i usmeno obraniti svoj rad, te rješavanje pismenih zadataka

---

**Nositelji aktivnosti i njihova Odgovornost** Sandra Vurnek, učiteljica

**Način vrednovanja aktivnosti** Učenici 5., 6., 7. i 8. razreda rješavaju testove, sudjeluju u natjecanjima, razmjenjuju iskustva, znanja i vještine u praktičnim radovima.

---

**Način realizacije** Učenici 5., 6., 7. i 8. razreda tijekom školske godine sudjeluju u radu tehničke grupe, pripremaju se za natjecanja (školska, županijska i državna). U školi izrađuju radove, crtaju sheme i izrađuju tehničku dokumentaciju .Osim radova prema nastavnom planu i programu ,učenici mogu samostalno izrađivati različite umjetne tvorevine koje su rezultat njihove kreativnosti i mašte.

---

**Vremenik aktivnosti** Tijekom školske godine 2023./2024. ,2 sata tjedno

---

---

#### **4.17. BIBLIJSKA SKUPINA** Učiteljica: Silvija Kišicek Brunović

---

**Ciljevi aktivnosti** Upoznavanje sa biblijskim i drugim vjerskim sadržajima kroz različite oblike stvaralačkog izražavanja, razvijanje suradničkog duha i zajedništva.

---

**Namjena aktivnosti** Kroz različite oblike stvaralačkog izražavanja stjecanje znanja o biblijskim i vjerskim sadržajima te razvijati osjećaj kritičkog i apstraktnog promišljanja i zajedništva.

---

**Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** Učiteljica te učenici 4. razreda

---

<b>Način realizacije</b>	Radom u grupama, individualni rad, različiti oblici stvaralačkog rada.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom nastavne godine 2023./24., dva sata tjedno.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Nema troškova.
<b>Način vrednovanja aktivnosti i korištenje rezultata vrednovanja</b>	Opisnim prćenjem bilježiti trud i zalaganje učenika. Izložba radova, scenski nastup, darivanje drugima.

#### 4.18. SAKRALNA BAŠTINA KRIŽEVACA

Učitelj: Slaven Iljkić

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznati bogatu sakralnu baštinu Križevaca i okolice, upoznati kršćansku tradiciju prisutnu u našem kraju
<b>Namjena aktivnosti</b>	Razvijati osjećaj pripadnosti kršćanskoj zajednici, te bogatoj tradiciji i kulturi nadahnutoj kršćanskih vrijednostima
<b>Nositelji aktivnosti i njihova Odgovornost</b>	Vjeroučitelj Slaven Iljkić i učenici od petog do osmog razreda

<b>Način realizacije</b>	Teoretskim i praktičnim poznavanjem sakralne baštine grada Križevaca, posjete sakralnom prostoru
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom nastavne godine 2023./2024., dva sata tjedno
<b>Detaljan troškovnik</b>	Nema troškova
<b>Način vrednovanja aktivnosti i korištenje rezultata vrednovanja</b>	Praćenjem individualnog zalaganja učenika

#### **4.19. LIKOVNA SKUPINA**

Učiteljica: Ivana Ban Zakula, Ana Cukor, Valentina Sokač - Kesteli, Vanesa Matišin

#### **Ciljevi aktivnosti**

Stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u vizualnoj komunikaciji. Razvijanje vizualne percepcije, poticanje mehanizma kreativnog razmišljanja

#### **Namjena aktivnosti**

Radom u likovnoj skupini poticati sposobnost mišljenja, važnost timskog rada i

suradnje, razvoj zornog i apstraktnog mišljenja. Poticanje psihomotoričkog razvitka, mašte, estetske osjetljivosti

---

<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Učiteljice i učenici 1.- 4. razreda
---	-------------------------------------

---

<b>Način realizacije</b>	Individualiziranim pristupom, timskim radom i raznim likovnim radionicama
--------------------------	---

---

<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom nastavne godine 2023./24.
----------------------------	-----------------------------------

---

<b>Detaljan troškovnik</b>	Participacija u nabavi likovno-tehničkih sredstava, te ostalih didaktičkih i metodičkih materijala. Nabavka papira oko 200kn, bojice, flomastere, ljepila, ukrasne trake oko 400 kn.
----------------------------	--

---

<b>Način vrednovanja aktivnosti i korištenje rezultata vrednovanja</b>	Opisnim praćenjem bilježiti interes, motiviranost i učeničke praktične i stvaralačke sposobnosti. Aktivnost učenika u radionicama. Izložbe likovnih radova. Na prigodnim slavljima darovati svoje likovne uratke. Rezultate koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i likovnog izražaja.
--	---

---

#### 4.20. LIKOVNA SKUPINA

Ana-Marija Smoljanec

---

**Ciljevi aktivnosti:** Upoznavanje i ovladavanje tehnikama rada u sirovoj glini pa sve do gotovog pečenog proizvoda – keramike. Usvojiti temeljna znanja i pozitivan odnos prema hrvatskoj kulturi i kulturama drugih naroda, prema kulturnoj i prirodnoj baštini te univerzalnim humanističkim vrijednostima. Razviti vizualne i komunikacijske vještine putem umjetničkih izraza.

---

**Namjena aktivnosti** Aktivnost je namijenjena učenicima koji imaju izražen interes za umjetnost, likovnost i primijenjenu umjetnost, te kao nadopuna sadržajima koji se obrađuju na nastavi likovne kulture.

---

**Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** Ana-Marija Smoljanec i učenici 5.- 8. razreda

---

**Način realizacije** Frontalnom demonstracijom i individualnom realizacijom u svim tehnikama primjerenih uzrastu učenika. Predviđen individualni i grupni rad. Javno izlaganje radova kroz koje učenici stječu saznanja o mišljenju promatrača naspram njihova rada.

---

**Vremenik aktivnosti** 2 sata tjedno tijekom školske godine 2023./2024.

---

**Detaljan troškovnik** 150 eura godišnje za materijal ( glina,boje, papiri, kartoni i sl...)

---

**Način vrednovanja aktivnosti i korištenje rezultata vrednovanja** Opisno u svrhu istraživanja i približavanja likovnosti učenicima. Rad grupe vidljiv u vanjskom i unutrašnjem prostoru škole, izložbama, priredbama, natječajima i prezentaciji kroz učeničku zadrugu

---

#### **4.21. UČENIČKA ZADRUGA "SVETI MARKO KRIŽEVČANIN"**

Tomica Turković

##### **Ciljevi aktivnosti**

Upoznavanje učenika sa zadrugarstvom i razvijanje poduzetničke kompetencije kod učenika

---

##### **Namjena aktivnosti**

Rad s zainteresiranim učenicima koji pokazuju interes za izradom predmeta koje mogu poslužiti u svakodnevnom životu. Razvijanje poduzetništva kod učenika mišljenja, sposobnost izrade proizvoda od ideje do gotovog proizvoda. Obrazovni, funkcionalni i odgojni u poduzetništvu

---

##### **Nositelji aktivnosti i njihova**

Tomica Turković, mentor

<b>Odgovornost</b>	učenici od 5 do 8 razreda, sudionici obrazovnog procesa
<b>Način realizacije</b>	Individualiziranim pristupom, suradničkim radom, timskim radom i izradom gotovih proizvoda
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom cijele nastavne godine 2023./2024., 2 sata tjedno.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi za izradu proizvoda će se financirati iz blagajne zadruga u dogovoru sa računovodstvom škole
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Rezultati će se koristiti u cilju poticanje razvoja poduzetništva kod učenika u skladu s interesima i sposobnostima. Grupno praćenje rada učenika od ideje do gotovog proizvoda

#### 4.22. DOMAĆINSTVO

Moni Harča, Sandra Ščetar, Jasna Strabić

**Ciljevi aktivnosti:** Osamostaliti učenike u održavanju reda i urednosti kako u vlastitoj sobi, tako i u cijelom kućanstvu. Potaknuti učenike na razvijanje kulture ponašanja i stanovanja. Osvijestiti kod učenika odgovorno ponašanje prema prirodi, razvijati ekološku svijest i činjenicu da svaki čovjek može pridonijeti očuvanju okoliša i poticati učenike na konkretne akcije. Pripremiti učenike za samostalan boravak u kućanstvu, sudjelovanje u kućanskim poslovima i prevenciji nezgoda. Razvijanje svijesti o ravnopravnosti.

**Namjena aktivnosti:** Osamostaliti učenike u održavanju reda i urednosti. Učenje promicanja ekološke svijesti, učenje vještina važnih za život i prevencija nezgoda.

**Nositelji aktivnosti:** Učiteljica i učenici skupine.

**Način realizacije:** Učenici skupine usvajaju osnove kulture odijevanja i ponašanja u i izvan doma. Sudjeluju u obilježavanju prigodnih blagdana i tematskih dana. Usvajaju osnova kućanskih poslova: šivanje, peglanje, postavljanje pribora za jelo. Razvijaju svijest o spolnoj ravnopravnosti



kratkim istraživanjem muških i ženskih poslova. Učenici sade voćku, pripremaju zemlju za proljetnu sadnju te održavaju školski okoliš urednim i čistim.

---

**Vremeni aktivnosti:**

Tijekom školske godine 2023./2024. (1 sat tjedno)

---

**Detaljan troškovnik:**

Materijal za izradu prigodnih plakata, božićnih ukrasa ( hamer papir, flomasteri, ljepilo, papir u boji...) , 45 eura

**Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja:** Ostvaruje se kroz projekte, istraživanja, izložbe, praktične radove te opisno praćenje.

#### 4.23. MALI ZNANSTVENICI

**Učiteljica:** Kristjana Bedeničec-Krog

---

**Ciljevi aktivnosti:** Svi znamo koliko je STEM područje potrebno u vremenu u kojem živimo.

Ova izvannastavna aktivnost je nastala kao želja da se i u školi pruži mogućnost učenicima koji su zainteresirani za znanost i različite oblike istraživanja, samostalan rad te imaju potrebu za usvajanjem novih znanja na zabavan i zanimljiv način te da ih se potakne da uče i znaju više.

Izvori materijala koje sam koristila su sljedeći:

1. ZNANOST SVUDA OKO NAS, Perez M., Vettoretti A. , Leo Commerce d.o.o. Rijeka, 2017.
2. OPTIČKE ILUZIJE svuda oko nas! Vettoretti A. , Leo Commerce d.o.o. Rijeka, 2018.
3. 77 kuhinjskih pokusa, Sikirica M., Školska knjiga, Zagreb, 2014.

4. <https://juhuhu.hrt.hr/emisija/17/laboratorij-na-kraju-svemira>

5. [file:///C:/Users/Korisnik/Desktop/STEM/gulas\\_vanja\\_unipu\\_2016\\_diplo\\_sveuc.pdf](file:///C:/Users/Korisnik/Desktop/STEM/gulas_vanja_unipu_2016_diplo_sveuc.pdf)

---

**Namjena aktivnosti:** Osamostaliti učenike u održavanju reda i urednosti. Učenje promicanja ekološke svijesti, učenje vještina važnih za život i prevencija

---

**Nositelji aktivnosti:** Učiteljica i zainteresirani učenici

---

**Način realizacije:** Učiteljica, učenici, pokusi, istraživanja, zaključci

---

**Vremenik aktivnosti:** Tijekom školske godine 2023./2024. ( 1 sat tjedno )

---

**Detaljan troškovnik:** Materijal za izradu prigodnih plakata ( hamer papir, flomasteri, ljepilo, papir u boji...)

---

**Način vrednovanja aktivnosti i korištenje rezultata vrednovanja:** Broj uključenih učenika, usmena evaluacija, samoprocjena

#### 4.24. KREATIVE WERKSTATT

Učiteljica: Sofija Koretić

---

**Ciljevi aktivnosti:** Učenici će moći upoznati jezik i kulturu njemačkog govornog područja, razvijati kulturu slušanja i izražavanja na njemačkom jeziku te razvijati svoju kreativnost i stvaralaštvo.

---

**Namjena aktivnosti:** Uključiti učenike u aktivno korištenje njemačkog jezika, poticati na kreativno izražavanje i samostalnost te usmjeravati interes prema otkrivanju novih znanja.

---

**Nositelji aktivnosti:** Učiteljica i učenici od petog do osmog razreda.

---

**Način realizacije:** Učenici tijekom godine izrađuju plakate, čestitke povodom blagdana, uvježbavaju kratke scenske izvedbe te sudjeluju u obilježavanjima obljetnica i blagdana.

---

**Vremenik aktivnosti** Tijekom školske godine 2023. / 2024. (2 sata tjedno)

---

**Detaljan troškovnik:**

Materijal za izradu plakata, čestitaka...

---

**Način vrednovanja  
aktivnosti i  
korištenje  
rezultata  
vrednovanja**

Opisno praćenje učeničkih pisanih radova i usmene komunikacije.

---

#### 4. 25. MALI ISTRAŽIVAČI

**Učiteljica:** Snježana Pavičić

---

**Ciljevi aktivnosti:** Poticanje učeničke govorno – jezične interakcije i komunikacijskih vještina poput dogovaranja i pregovaranja. Poticanje bržeg procesuiranja informacija u mozgu učenika. Produljivanje vremena usmjerene pažnje i razvijanje kritičkog mišljenja. Razvijanje kreativnosti. Sustavnije analiziranje problemskih situacija te njihovo logičko rješavanje. Uvježbavanje orijentacije i koordinacije. Razumijevanje matematičkih koncepata. Uvježbavanje motoričkih vještina, okulomotorne koordinacije, strpljivosti i grafomotoričkih vještina. Učenje o emocijama i razvijanje socijalnih vještina.

---

**Namjena aktivnosti:** Proširivanje znanja kroz predavanja, igru i razne aktivnosti. Poticati znatiželju učenika za nova područja.

---

**Nositelji aktivnosti:** Učiteljica, zainteresirani učenici i vanjski suradnici, stručnjaci za razna područja (prehrana, astronomija, meteorologija i sl.)

---

**Način realizacije:** Predavanja, igre, pokusi, istraživački i praktični radovi

---

**Vremenik aktivnosti:** Tijekom školske godine 2023./2024. ( 1 sat tjedno )

---

**Detaljan troškovnik:** Materijal za izradu prigodnih plakata, brošura, praktičnih radova ( razne vrste papira, flomasteri, ljepilo, klamerice...) - 50 €

---

**Način vrednovanja aktivnosti i korištenje rezultata vrednovanja:** Usmena evaluacija, samoprocjena i praćenje individualnog i grupnog zalaganja učenika.

---

#### 4.26. FILMSKA SKUPINA – FILMOVI KRŠĆANSKE TEMATIKE

**Učitelj:** Ivan Turkalj

---

**Ciljevi aktivnosti:** Učenici će upoznati živote odabranih svetaca te obraditi različite kršćanske teme iz svakodnevnog života.

---

**Namjena aktivnosti:** Osvijestiti kod učenika važnost osobnog razvoja, pomaganja drugima, kako se boriti protiv različitih životnih izazova; razvijati pismenost, umjetnički duh, zajedništvo i prijateljstvo.

---

**Nositelji aktivnosti:** Vjeroučiteljica Anita Vidović i učenici petih razreda.

---

**Način realizacije:** Učenici tijekom godine gledaju različite filmove kršćanske tematike, rade analizu filmova, izrađuju plakate, rekreiraju najljepše filmske scene. Filmovi prate tijek liturgijske godine.

---

**Vremenik aktivnosti:** Tijekom školske godine 2023. / 2024. (1 sat tjedno)

---

**Detaljan troškovnik:** Nema.

---

**Način vrednovanja**

---

**aktivnosti i  
korištenje  
rezultata  
vrednovanja**

Praćenje individualnog i grupnog zalaganja učenika.

---

#### **4.27. NOGOMET**

**Učitelj:** Tomislav Matoić

---

**Ciljevi aktivnosti:**

Uključiti iznadprosječne učenike u sportsku aktivnost s mogućnošću natjecanja za školu te uključiti prosječne učenike u savladavanje težih elemenata nogometne igre.

---

**Namjena aktivnosti:**

Primjenom specifičnih nastavnih metoda poboljšati sposobnosti učenika i stalno ih nadograđivati novim elementima.

---

**Nositelji aktivnosti:**

Učitelj Tomislav Matoić, učenici i učenice od 5. do 8. razreda

---

**Način realizacije:**

Sadržaji elemenata nogometne igre realizirati će se na satima izvannastavne aktivnosti prema određenom planu i programu, kao i prema potrebama kalendara natjecanja.

---

**Vremenik  
aktivnosti:**

Tijekom školske godine 2023./2024.. (1 sat tjedno)

---

**Detaljan troškovnik:**

Lopte, dresovi

---

## Način vrednovanja

**aktivnosti i korištenje** Preko testova motoričkih sposobnosti, dostignuća i znanja rangirati učenike po razini uspješnosti, te najuspješnije učenike uključiti u sportska natjecanja na rangu škole, općine, županije...

## 4.28. KOŠARKA UČENICI

Učitelj: Tomislav Matoić

---

**Ciljevi aktivnosti:** Uključiti iznadprosječne učenike u sportsku aktivnost s mogućnošću natjecanja za školu te uključiti prosječne učenike u savladavanje težih elemenata košarkaške igre.

---

**Namjena aktivnosti:** Primjenom specifičnih nastavnih metoda poboljšati sposobnosti učenika i stalno ih nadogrđivati novim elementima.

---

**Nositelji aktivnosti:** Učitelj Tomislav Matoić i učenici od 5. do 8. razreda

---

**Način realizacije:** Sadržaji elemenata rukometne igre realizirati će se na satima izvannastavne aktivnosti prema određenom planu i programu, kao i prema potrebama kalendara natjecanja.

---

**Vremenik aktivnosti:** Tijekom školske godine 2023./2024.. (1 sat tjedno)

---

**Detaljan troškovnik:** Lopte, dresovi

---

**Način vrednovanja** Preko testova motoričkih sposobnosti, dostignuća i znanja rangirati učenike po razini uspješnosti, te najuspješnije učenike uključiti u sportska natjecanja na rangu škole, općine, županije...

**aktivnosti i korištenje**

#### 4.29.English Plus

Antonia Levak

**Ciljevi aktivnosti** Nadopunjavanje i dodatno usvajanje te izloženost engleskom jeziku, u opuštenom i kreativnom okruženju kroz animirane filmove, čitanje priča, i drugih izvora novih jezičnih sadržaja

---

**Namjena aktivnosti** Rad s učenicima koji pokazuju poseban interes za nastavni predmet, poticanje za usvajanje jezika, kreativno izražavanje, razvoj suradnje

---



---

**Nositelji aktivnosti****i****njihova****odgovornost**

Učiteljica engleskog i učenici PŠ Kloštar

---

**Način realizacije**

Rad u skupinama, rad u paru, individualan rad kroz radove i zadatke

---

**Vremenik****aktivnosti**

2sata tjedno, tijekom školske godine 2023./2024.

---

**Detaljan troškovnik**

Minimalni troškovi ( potrošni materijal- papir za printanje, papir za plakate, papir u boji)

---

**Način vrednovanja****aktivnosti i korištenje**

Praćenje individualiziranog zalaganja učenika. Tokom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja te

**rezultata vrednovanja**

rezultate koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada..



**4.30. EKO SKUPINA**  
**Učitelj: Petra Siladi Varović**

---

1. Promicanje ekoloških spoznaja, posebno odgoj djece o potrebi i načinu očuvanja okoliša
2. Poticati razvoj ekološke osjetljivosti
3. Razvijati navike sakupljanja, razvrstavanja i iskorištavanja otpada u školi, obiteljskom domu i neposrednom okruženju
4. Prenijeti ljubav prema prirodi i očuvanju planete

**Ciljevi aktivnosti:**

---

Osvijestiti kod učenika važnost vraćanja prirodi koja će u njima stvoriti i razviti ljubav prema sebi i drugima, te će odrastanjem u prirodi i s prirodom postati ljudi koji će ravnopravno sudjelovati u stvaranju sretnog života.

**Namjena aktivnosti:**

---

**Nositelji aktivnosti:**

Učiteljica Petra Siladi Varović, učenici i učenice od 5. do 8. razreda

---

**Način realizacije:**

Rad u skupinama, rad u paru, individualan rad kroz praktične radove i zadatke, terenska nastava, istraživačka nastava...

---

**Vremenik  
aktivnosti:**

Tijekom školske godine 2023. / 2024. (1 sat tjedno)

---

**Detaljan troškovnik:**

Zemlja, sadnice, rukavice, vreće za smeće

---

**Način vrednovanja**

Pratiti individualno zalaganje i napredak učenika tijekom godine.

## **5.PROJEKTI**

## 5.1. SNEP 2 – JUNIOR (SEKSUALNO NASILJE –EDUKACIJSKI PREVENTIVNI PROGRAM 2 - JUNIOR )

Ljiljana Kopjar

OPĆI CILJEVI : Prevencija seksualnog nasilja nad i među djecom

---

<b>Namjena aktivnosti</b>	Program je namijenjen učenicima 5.,6.,7. i 8. razreda
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Socijalna radnica
<b>Način realizacije</b>	Tijekom školske godine 2023./24. , na satovima razrednika ( dvije radionice za svaki razredni odjel i grupu podrške ) Provedbene aktivnosti: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Predavanje za učitelje -UV</li><li>2. Predavanje za roditelje – roditeljski sastanci</li><li>3. Dvije radionice za svaki razredni odjel – sat razrednika</li></ol>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Od 10. mjeseca 2023. do 5. mjeseca 2024.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Minimalni troškovi
<b>Način vrednovanja aktivnosti i korištenje rezultata vrednovanja</b>	Stavovi učenika o seksualnom nasilju na početku i na kraju projekta.

---

## 5.2. PROJEKT: ŠUMSKA PEDAGOGIJA

Područne škole: PŠ Majurec, PŠ Kloštar Vojakovački, PŠ Đurđić, PŠ Carevdar i PŠ Većeslavec  
Ivana Ban, Marija Prodan, Suzana Mudrić, Jelena Rakić, Ana Cukor, Metka Falk Berend, Karla Vuk, Moni Harča

### Ciljevi aktivnosti

Uvođenje praktičnog i iskustvenog pristupa u učenju i poučavanju, te ostvarivanje svih planiranih ishoda. Opažanje i praćenje promjena u prirodi u svome neposrednom okolišu bilježenje promjena, opisivanje viđenog, predstavljanje dobivenih rezultata: vremenske promjene, promjene u biljnome i životinjskome svijetu, djelatnost ljudi tijekom godišnjih doba.

### Namjena aktivnosti

Aktivnosti su namijenjene ostvarivanju odgojno obrazovnih ishoda u svrhu usavršavanja znanja, vještina i kompetencija potrebnih za život. Objasniti uočeno, iskustveno doživljeno ili istraženo. Uočiti probleme i predlagati rješenja.

### Nositelji aktivnosti i njihova Odgovornost

Učenici i učiteljice.

### Način realizacije

Tijekom sati Prirode i društva, Sata razrednika i sati Tjelesne i zdravstvene kulture. Aktivnost je vezana uz ostvarivanje odgojno obrazovnih ishoda te se ostvaruje kroz tematsko mjesečno planiranje.

### Vremenik aktivnosti

2023.-2024.

### Detaljan troškovnik

Nema dodatnih troškova, eventualno evaluacijski listići, listići za izradu umnih mapa

---

Aktivnosti se vrednuju na više razina. Učenici stečenim praktičnim znanjem pokazuju ostvarenje putem nastavnih ili evaluacijskih listića.

**Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja**

---

**5.3. PROJEKT: TULUM S(L)OVA**

Andrea Katanović Babić

---

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Razvijanjem navike čitanja iz užitka olakšati učenicima razvoj vještine informacijskog čitanja koje je preduvjet za uspješan život i adaptaciju za cjeloživotno učenje. Objavljivanjem te aktivnosti u medijima promovirati i čitanje iz užitka.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Projekt je namijenjen učenicima viših razreda.
<b>Nositelji aktivnosti i njihova Odgovornost</b>	knjižničarka Andrea Katanović Babić , HUŠK (nositelj projekta na državnoj razini)
<b>Način realizacije</b>	U listopad se organizira večernje druženje u knjižnici Tulum s(l)ova uz kvizove, projekcije filmova i čitanje na glas. Grupa koja je čitala na glas tijekom godine izlazi barem dvaput u javnost i čita iz užitka ljudima u lokalnoj zajednici. Dokumentira se sve što se radi i objavljuje s ciljem promoviranja čitanja iz užitka.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	listopad 2023., tijekom godine

---

**Detaljan troškovnik** Nema dodatnih troškova.

---

**Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja** Vrednovat će se brojem sudionika i količinom objavljenog materijala.

---

#### 5.4. HIPPO – MEĐUNARODNA OLIMPIJADA IZ ENGLESKOG JEZIKA

---

**Ciljevi aktivnosti** Uključiti zainteresirane učenike škole u "Hippo English Language Olympiad" međunarodno natjecanje iz engleskog jezika.

---

**Namjena aktivnosti** Za sve zainteresirane učenike. Little Hippo za učenike do 10 godina, Hippo za starije učenike.

---

**Nositelji aktivnosti i njihova Odgovornost** Nastavnice engleskog jezika; Ivana Begović, Marina Žuti, Sanja Žiher, Antonia Levak i Gordana Novak koje će nadgledati natjecanje i pobrinuti se da ono prođe u skladu s pravilima.

---

**Način realizacije** Učenici će se pripremati za natjecanje sa svojim mentoricama i samostalno. Natjecanje se provodi u skladu s pravilima organizatora u četiri kruga natjecanja. Izluči krug je u veljači. Učenici koji i ukoliko se plasiraju sudjelovat će na daljnjim razinama natjecanja.

---

**Vremenik aktivnosti** Tijekom školske godine 2023./2024. sukladno vremeniku organizatora.

---

Troškove za pristup natjecanju osiguravaju roditelji. Ukoliko se učenik plasira na daljnje razine,



škola će tražiti sponzore za troškove putovanja učenika i mentora. Organizator Hippo natjecanja (Global Hippo Association) pokriva troškove smještaja učenika i mentora na finalom natjecanju u Italiji.

### Detaljan troškovnik

---

<b>Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Rezultati postignuti na natjecanju. Rezultati će se koristiti u svrhu informiranja učenika o njihovom snalaženju i plasmanu na natjecanju.
--	--

---

### 5.5. LIVING PEACE

Dječji mirisni štand", Križevci

#### Ciljevi aktivnosti

Kod učenika potaknuti empatiju, toleranciju i humanitarno djelovanje. Pomoći im da uvide potrebe djece oko sebe. Motivirati ih da svojim aktivnim djelovanjem poboljšaju kvalitetu života. Osvijestiti kod učenika potrebu za unutarnjim mirom i važnost njegovog širenja.

---

<b>Namjena aktivnosti</b>	Uspostavljanje pozitivne slike o sebi i pozitivne identifikacije sa svojom skupinom. Kod učenika potaknuti na odbacivanje diskriminirajućih vrijednosnih stavova. Primjena i emocionalno uživanje u određenu situaciju, položaj ili problem. Potaknuti na spoznavanje moralnih vrijednosti.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Glavni nositelj aktivnosti prof. Carlos Palma (Rolland America Collage), suradnja: Dječji vrtić "Zraka sunca", Križevci, učenici, učiteljice i roditelji
<b>Način realizacije</b>	Obilježavanje Dana mira i sudjelovanje u aktivnosti Darujmo osmijeh gradu. Priprema i realizacija projekta tijekom Sata razrednika ili sati Hrvatskog jezika prilikom obilježavanja prigodnih blagdana.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Izrada evaluacijskih listića, troškovi prijevoza
<b>Način vrednovanja aktivnosti i korištenje rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje se ostvaruje analizom i povratnom informacijom sudionika projekta.

---

## 5.6. PROJEKT: MALA KREATIVNA SOCIJALIZACIJSKA SKUPINA

Stručne suradnice škole

---

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Razvijanje životnih, komunikacijskih vještina i emocionalnih kompetencija, razvijanje pozitivne slike o sebi, učenje nenasilnih načina rješavanja problema i konfliktnih situacija kroz iskustveno učenje.
---------------------------	--

---

<b>Namjena aktivnosti</b>	Ciljana skupina su učenici 5., 6., 7. i 8. razreda iz rizičnog okruženja te učenici koji već pokazuju znakove društveno neprihvatljivog ponašanja ili imaju teškoća u uključivanju u redovni obrazovni proces i socijalizacije.
---------------------------	---

---

<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Stručne suradnice škole (psihologinja, socijalna radnica, pedagoginja)
---	--

---

<b>Način realizacije</b>	Radi se grupama, a provodi se u obliku radionica koje se održavaju jednom tjedno.
--------------------------	---

---

<b>Vremenik aktivnosti</b>	Od listopada 2023.g. do svibnja 2024.g.
----------------------------	---

---

<b>Detaljan troškovnik</b>	Minimalni troškovi škole (potrošni materijal)
----------------------------	---

---

**Način vrednovanja aktivnosti i  
korištenja rezultata vrednovanja**

Redovitim praćenjem, evaluacijskim listama i analizama u suradnji s učenicima,  
roditeljima i razrednicima



---

### 5.7. Projekt Gradske građevine očima šestaša

Sandra Vurnek

---

**Ciljevi aktivnosti** Osposobiti učenike za istraživanje. Temeljitiije upoznavanje zavičaja. Timski izraditi maketu po izboru građevina.

---

**Namjena aktivnosti** Poticati na suradnički odnos, istraživati gradske građevine i oblike. Izrađivati makete od balze.

---

**Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** Učenici 6 .r razreda i Sandra Vurnek,učiteljica tehničke kulture

---

**Način realizacije** Istražiti građevine,izraditi tehničku dokumentaciju i izraditi tehničku tvorevinu koju ćemo izložiti za Dan grada i Dan škole .

---

**Vremenik aktivnosti** Siječanj,veljača i ožujak 2024.

---

Korištenje materijala iz kutije namijenjene za tehničku kulturu za 6.r

#### Detaljan troškovnik

---

**Način vrednovanja aktivnosti i korištenje rezultata vrednovanja** Na temelju izrađenih građevina i tehničke dokumentacije učenici prema unaprijed pripremljenim listama za vrednovanje vrednuju radove i dokumentaciju.

---

### 5.8.Projekt -prometna učililca

Sandra Vurnek

---

**Ciljevi aktivnosti** Cilj programa je podići razinu znanja i svijesti o sigurnosti cestovnog prometa među najosjetljivijom skupinom sudionika u prometu - djecom i mladima. Program se provodi uz potporu Ministarstva unutarnjih poslova i Ministarstva znanosti i obrazovanja, kao dio operativnog plana Nacionalnog plana sigurnosti cestovnog prometa. Kao i prethodnih godina, djelatnici MUP-a posjetit će vašu školu prije početka natjecanja kako bi dostavili plakate s ključnim informacijama o natjecanju.

---

**Namjena aktivnosti** Državno natjecanje osnovnoškolaca u poznavanju prometnih propisa, koje se ove godine održava po 15. put.

---

**Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** Sandra Vurnek i učenici viših razreda

---

**Način realizacije** Online testovi

---

**Vremenik aktivnosti** Tijekom 2023.-24.

---

**Detaljan troškovnik** Nema.

---

**Način vrednovanja aktivnosti i korištenje rezultata vrednovanja** Nagrade na temelju plasmana.

---

---

### 5.9. Projekt Izrada radova od papira i sličnih materijala(otpad nije smeće)

Sandra Vurnek i Anita Vidović

---

**Ciljevi aktivnosti** Osposobiti učenike na prihvaćanje različitosti i pomaganje učenicima kojima je potrebna pomoć u aktivnostima prilikom izrade jednostavnih tvorevina. Poticati razgovor i razmjenu vlastitih životnih iskustava vezanih za temu.

---

**Namjena aktivnosti** Poticati na suradnički odnos, povezati učenike naše škole s učenicima COOR - a Križevci kroz izradu praktičnih radova.  
Osvijestiti potrebu recikliranja otpada jer na taj način čuvamo prirodu, a time i sebe.

---

**Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** Anita Vidović i učenici COOR-a, Sandra Vurnek i učenici Kluba mladih tehničara

---

**Način realizacije** Izrada praktičnih radova kroz igru, druženje i zabavu na radionicama u prostorijama COOR-a Križevci.

---

**Vremenik aktivnosti** Tijekom 2023.-24.

---

**Detaljan troškovnik** Nema.

---

**Način vrednovanja aktivnosti i korištenje rezultata vrednovanja** Na temelju izrađenih radova pripremiti izložbu

---





## 5.10. PROJEKT: VEČER MATEMATIKE

Učiteljice matematike i RN

---

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Otkriti često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvoriti nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazati da matematičke probleme svakodnevno svi uspješno rješavamo.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Potaknuti izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Uključiti što više roditelja jer međusobna interakcija roditelja i učenika u pojašnjavanju obrazovnih zadataka pozitivno utječe na dječja postignuća.
<b>Nositelji aktivnosti i njihova Odgovornost</b>	Glavni inicijator „Večeri matematike” je Hrvatsko matematičko društvo koje u suradnji sa školama koje su se prijavile za projekt provodi zamišljene aktivnosti.
<b>Način realizacije</b>	Nastavne listiće za radne centre osmišljava HMD koje učitelji smiju dopunjavati, korigirati ili osmišljavati vlastite aktivnosti. Aktivnosti će se provoditi u matičnoj školi za učenike i roditelje predmetne nastave i razredne nastave te u zainteresiranim područnim školama.

<b>Vremenik aktivnosti</b>	7.12.2023.
<b>Detaljan troškovnik</b>	20 € (za umnožavanje radnih materijala, izradu priznanja, sokove i grickalice)
<b>Način vrednovanja aktivnosti i korištenje rezultata vrednovanja</b>	Na kraju „Večeri matematike“ evaluacija se šalje HMD-u, a svi učitelji koji su sudjelovali u projektu dobit će potvrde o sudjelovanju izdane od HMD-a.

#### 5.11.PROJEKT: MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE “KLOKAN BEZ GRANICA”

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Uključiti zainteresirane učenike škole u međunarodno natjecanje iz matematike “Klokan bez granica”
<b>Namjena aktivnosti</b>	Za sve zainteresirane učenike od 2. do 8. r. matične i područnih škola
<b>Nositelji aktivnosti i njihova Odgovornost</b>	Učiteljice matematike i učiteljice razredne nastave koje će organizirati natjecanje i provesti ga te se pobrinuti da prođe u skladu s pravilima.
<b>Način realizacije</b>	Učenici će se pripremati za natjecanje sa svojim mentoricama i samostalno. Natjecanje se provodi u skladu s pravilima organizatora u ožujku 2024.g.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Ožujak 2024.g.

Troškove za pristup natjecanju osiguravaju roditelji u iznosu 3€

### Detaljan troškovnik

---

<b>Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Rezultati postignuti na natjecanju. Rezultati će se koristiti u svrhu informiranja učenika o njihovom snalaženju i plasmanu na natjecanju i rješavanju problemskih zadataka u matematici. Najuspješniji učenici koji će ući u 10 % najuspješnijih u HR bit će nagrađeni od Hrvatskog matematičkog društva.
--	---

---

### 5.12.PROJEKT: EKIPNO MATEMATIČKO NATJECANJE "MATHEMA"

#### Ciljevi aktivnosti

Uključiti zainteresirane učenike škole u ekipno natjecanje iz matematike "Mathema"

---

<b>Namjena aktivnosti</b>	Za sve zainteresirane učenike od 3. do 8. r. matične i područnih škola
<b>Nositelji aktivnosti i njihova Odgovornost</b>	Učiteljice matematike i učiteljice razredne nastave koje će organizirati natjecanje i provesti ga te se pobrinuti da prođe u skladu s pravilima.
<b>Način realizacije</b>	Učenici će se pripremati za natjecanje sa svojim mentoricama i samostalno. Natjecanje se provodi u skladu s pravilima organizatora u svibnju 2024.g.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	svibanj 2024.g.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškove za pristup natjecanju osigurava škola - kotizaciju za ekipu 20 €i prijevoz
<b>Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Rezultati postignuti na natjecanju. Rezultati će se koristiti u svrhu informiranja učenika o njihovom snalaženju i plasmanu na natjecanju i rješavanju problemskih zadataka u matematici.

### 5.13. PROJEKT: SADI DA NARASTEŠ! - Erasmus KA1 projekt

Moni Harča, Udruga križevačkih vrtlara „Magda“, Olga Razum Šujica, Dječji vrtić „Zraka sunca“, Križevci, Srednja gospodarska škola Križevci, Danica

Marijan , udruga Križevački laboratorij inovacija za klimu, gospođa Magdalena Vrabec

---

**Ciljevi aktivnosti** Potaknuti učenike da se aktivno uključe u zaštitu okoliša na način da aktivnosti započnu u učionici, prenose ih na vanjski prostor (povišena gredica 1. d), zatim na dom, te na lokalnu zajednicu. Osposobiti učenike da načinom življenja brigu za okoliš promiču kao trajnu vrijednost.

---

**Namjena aktivnosti** Potaknuti roditelje na podršku, suradnju i nakon održavanja radionica. Učenicima ukazati na dobrobit brige o okolišu i boravka na otvorenom, u prirodi. Na primjerima uočava važnost osobnoga djelovanja u okruženju u kojemu živi i boravi, u održavanju čistoće okruženja obiteljskog doma, okoliša škole i sl.

---

**Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost**

Moni Harča, Olga Razum Šujica, Magdalena Vrabec, Dječji vrtić Zraka sunca, Križevci

---

**Način realizacije**

Podizanje- izgradnja gredice 1. d razreda, Gradski Magdini vrtovi. Dvije radionice s učenicima, Olga Razum Šujica. Izrada i podizanje povišene gredice u ostakljenom vanjskom dijelu škole, suradnja s Srednjom gospodarskom školom. Kratka radionica ili edukacija udruge Križevački laboratorij inovacija za klimu, gospođa Magdalena Vrabec. Podjela iskustvenog

učenja- primjeri dobre prakse s Dječjim vrtićem Zraka sunca, Križevci. Suradnja s Srednjom gospodarskom školom, briga o gredicama, izgradnja odnosa učenik- mentor između učenika 1. razreda i učenika srednje škole.

---

**Vremenik aktivnosti** Školska godina 2023./ 2024.

---

**Detaljan troškovnik** Evaluacijski listići, minimalni troškovi škole, potrošni materijal, podrška- Komunalno Križevci

---

**Način vrednovanja  
aktivnosti i korištenje  
rezultata vrednovanja** Samovrednovanje vlastitih postignuća roditelja kroz projekt, individualno praćenje

---

#### 5.14. PRVENSTVO OSNOVNIH ŠKOLA U SUDOKU 2023.

---

**cilj** Uključiti zainteresirane učenike škole u natjecanje u rješavanju SUDOKU

---

**Namjena aktivnosti** Za sve zainteresirane učenike od 5. do 8.r.

---

**Nositelji aktivnosti i**

Učiteljice matematike i razredne nastave koje će organizirati natjecanje i provesti ga te se pobrinuti da prođe u skladu s pravilima.

**njihova odgovornost**

---

**Način realizacije**

Učenici će se pripremati za natjecanje sa svojim mentoricama i samostalno. Natjecanje se provodi u skladu s pravilima organizatora.

---

**Vremeni aktivnosti**

27. listopada 2023.

---

**Detaljan troškovnik**

Troškove za pristup natjecanju osiguravaju roditelji u iznosu 3 €.

---

**Način vrednovanja**

**aktivnosti i  
korištenje  
rezultata  
vrednovanja**

Rezultati postignuti na natjecanju. Rezultati će se koristiti u svrhu informiranja učenika o njihovom snalaženju i plasmanu na natjecanju i rješavanju logičkih zadataka u matematici. Najuspješniji učenici bit će nagrađeni i plasirat će se na regionalno i državno natjecanje.

---



#### 5.15.PSIHOSOCIJALNA PODRŠKA UČENICIMA

---

**Ciljevi aktivnosti**

Osnaživanje učenika za snalaženje u svakodnevnim situacijama kroz iskustveno učenje. Specifični ciljevi su razvoj pozitivne slike o sebi, razumijevanje vlastitih osjećaja i potreba, razvijanje odgovornosti za vlastito ponašanje, usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina, razvijanje zajedništva i suradnje te poticanje i razvijanje mašte i kreativnosti.

---

**Namjena aktivnosti**

Namijenjen je učenicima 2., 3. i 4. razreda koji iskazuju slabiju prilagođenost u svakodnevnom školskom funkcioniranju.

---

**Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost**

Socijalna radnica, psihologinja i pedagoginja te razredne učiteljice učenika 2., 3. i 4. razreda koji su uključeni u grupu

---

**Način realizacije**

Provodit će se tijekom školske godine jedanput tjedno. Uključuje: 1. identifikaciju učenika koji iskazuju slabiju prilagođenost funkcioniranja u školskom okruženju (učitelji i psihologinja), 2. dobivanje roditeljske suglasnosti i rad s roditeljima prema potrebi, 3. rad s učenicima tijekom deset radionica, 4. evaluaciju (učitelji, učenici, roditelji).

---

**Vremenik aktivnosti**

Tijekom školske godine 2023./2024.

---

**Detaljan troškovnik**

Minimalni troškovi škole (potrošni materijal)

---

**Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja**

Redovitim praćenjem, evaluacijskim listama i analizama u suradnji s učenicima, roditeljima i razrednicima.

---

#### **5.16. TEEN CAP PROGRAM**

---

**Ciljevi aktivnosti**

Cilj je djelovati na uzroke ranjivosti adolescenata pružajući im specifične i konkretne informacije koje ih osnažuju i smanjuju izoliranost i dajući im strategije za ponašanje u opasnim situacijama vezano uz zlostavljanja i nasilje.

---

**Namjena aktivnosti**

Namijenjen je učenicima 8. razreda.

---

<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	socijalna radnica, psihologinja i učiteljice predmeta Engleski jezik Ivana Begović u suradnji s Udrugom roditelja „Korak po korak“
<b>Način realizacije</b>	Provedbene aktivnosti: 1. Upoznavanje djelatnika škole s programom 2. Informiranje roditelja o ciljevima i sadržajima programa 3. Provedba četiri radionice s učenicima.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	tijekom školske godine 2023./2024.
<b>Detaljan troškovnik</b>	minimalni troškovi škole (potrošni materijal)
<b>Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja</b>	evaluacijske liste učenika

#### 5.17. PROJEKT: DABAR (BEBRAS)

Voditelji: Saša Petrinić, Nina Tenodi

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Promicanje informatike i računalnoga razmišljanja.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje.
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Učenici od 3. do 8. razreda
<b>Način realizacije</b>	Priprema kroz praktične kartice i online zadatke, dok se samo natjecanje odvija online putem web stranice: <a href="http://ucitelji.hr/dabar/">http://ucitelji.hr/dabar/</a>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	studeni 2023.
<b>Detaljan troškovnik</b>	nema
<b>Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje će se odvijati u online aplikaciji na razini čitave Republike Hrvatske

## 5.18. PROJEKT: DAN SIGURNIJEG INTERNETA

Voditelji: Saša Petrinić, Nina  
Tenodi, Božidar Čordaš, Sandra  
Vurnek

---

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Poticanja i promicanja sigurnije i odgovornije upotrebe tehnologije i mobilnih uređaja među mladima.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenici mogu pomoći kreirati bolji Internet tako da poštuju ostale korisnike interneta štiteći svoju reputaciju (ali i reputaciju drugih) i tražeći prilike da Internet koriste za kreiranje, uključivanje u razne aktivnosti i dijeljenje s drugima. Oni mogu pomoći reagiranjem na negativno tako da budu „korisni promatrači“: da daju potporu svojim vršnjacima koji se suočavaju s nasiljem na internetu, da se suprotstave cyber-nasilju i da prijave sav neprimjeren ili zabranjen sadržaj koji primijete. Povrh svega, djecu i mlade treba ohrabriti da zauzmu stav kao budući sudionici digitalnog doba sudjelovanjem u debatama o budućnosti interneta, ali i trudom da se njihovo mišljenje čuje.
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Učenici od 1. do 8. razreda
<b>Način realizacije</b>	Sudjelovanje u online kvizu, izrada plakata, igranje igrica na temu sigurnost na internetu.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Veljača 2024.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Potrošni uredski materijal
<b>Način vrednovanja aktivnosti i</b>	

**5.19.PROJEKT: SAT KODIRANJA**

Voditelji: Saša Petrinić

---

**Ciljevi aktivnosti**

Razumijevanje programiranja i razvoj ključnih kompetencija povezanih s računalnim razmišljanjem, kao što su rješavanje problema, suradnja i analitičke vještine.

---

**Namjena aktivnosti**

Učenje programiranja može osnažiti učenike da postanu predvodnici u digitalno kompetentnom društvu, da bolje razumiju svijet koji ih okružuje te im pružiti bolje šanse da uspiju u osobnim i profesionalnim životima.  
Tjedan programiranja svim učenicima nudi mogućnost da naprave prve korake kao digitalni stvaratelji.

---

<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Učenici od 5. do 8. razreda
<b>Način realizacije</b>	Sudjelovanje u online programiranju kroz igru na <a href="https://hourofcode.com/">https://hourofcode.com/</a>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Studen 2023.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Potrošni uredski materijal
<b>Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje će se odvijati potvrdom u sudjelovanju

#### 5.20. PROJEKT: Djevojčice u STEM-u

Voditelj: Saša Petrinić

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Potaknuti učenice na kompetitivnost i da prodube znanje o računalnom razmišljanju, digitalnim kompetencijama, programiranju i osnovama informatike.
---------------------------	---

<b>Namjena aktivnosti</b>	Produbiti zainteresiranost djevojčica za suradnjom, kritičkim mišljenjem, kreativnošću i komunikacijom u području informatike.
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	4 učenice 7.-og i 4 učenice 8.-og razreda
<b>Način realizacije</b>	Sudjelovanje u ekipnom online natjecanju iz informatike za djevojčice
<b>Vremenik aktivnosti</b>	travanj 2024.
<b>Detaljan troškovnik</b>	nema
<b>Način vrednovanja aktivnosti i korištenje rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje će se odvijati potvrdom o sudjelovanju



**5.21. PROJEKT: Digitalni učenički inkubator**

Voditelj: Saša Petrić

---

**Ciljevi aktivnosti** Biti inovativan, kompetitivan, težiti uspjehu i doprinosu razvoja budućnosti

---

**Namjena aktivnosti** Potaknuti učenike na kreativno razmišljanje, poduzetnički mindset, osmišljavanje ideja i razvoj projekata

---

**Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** Ekipe učenika od 5. do 7. razreda

---

**Način realizacije** Sudjelovanje na online predavanjima, rješavanje zadanih zadataka i realizacija proizvoda ili usluge

---

**Vremenik aktivnosti** veljača 2024. do lipanj 2024.

---

**Detaljan troškovnik**

## Potencijalni troškovi putovanja

---

**Način vrednovanja  
aktivnosti i  
korištenje  
rezultata  
vrednovanja**

Vrednovanje će se odvijati potvrdom o sudjelovanju

---

## 5.22. Eratostenov eksperiment

---

**Ciljevi aktivnosti**

Poticanje kreativnog razmišljanja, popularizacija prirodnih znanosti kod učenika te razvijanje socijalnih vještina kroz zajedničko rješavanje zadatka mjerenja dimenzija Zemlje.

---

**Namjena aktivnosti**

Učenici 5.-8. razreda koji imaju sklonosti prema geografiji i prirodnim znanostima

---

**Nositelji aktivnosti i**

Učenici 5.-8. razreda

---

**njihova odgovornost**

---

**Način realizacije**

Sudjelovanje u međunarodnom projektu Eratosthenes experiment u kojem će učenici razmijeniti podatke svojih istraživanja sa učenicima drugih škola.

---

**Vremenik aktivnosti** 2023./2024.

---

**Detaljan troškovnik** Nema troškova

---

**Način vrednovanja aktivnosti i korištenje rezultata vrednovanja** Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima.

---

### 5.23. „POŠTUJ RAZLIKE NAUČI KAKO“

---

**Ciljevi aktivnosti** Doprinijeti prevenciji vršnjačkog nasilja kod osnovnoškolaca, učenjem metoda nenasilnog rješavanja sukoba, poštivanja različitosti među djecom te razvojem empatije i brige za druge.

---

**Namjena aktivnosti** Učenici 3. razreda, 3. i 4. razreda PŠ Kološtar Vojakovački i PŠ Đurđić, roditelji djece uključenih u program prema potrebi

---

**Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** Socijalna radnica, razredne učiteljice 3. razreda, razredne učiteljice 3. i 4. razreda PŠ Kloštar Vojakovački i Đurđić

---

**Način realizacije** Radionice za učenike - ciklus od sedam radionica

---

**Vremenik aktivnosti** Tijekom školske godine 2023./24

---

**Detaljan troškovnik**

Minimalni troškovi

---

**Način vrednovanja  
aktivnosti i  
korištenje  
rezultata  
vrednovanja**      Evaluacijski listići ( učenici, razredne učiteljice)

---

---

**5.24. PROJEKT: Reuse/recycle/design** Erasmus+

Ana-Marija Smoljanec

---

Ciljevi aktivnosti	Poticati učenike na promišljanje o ciljevima održivog razvoja, dizajnu, modnoj industriji i utjecaju masovne proizvodnje. Kod učenika razvijati kreativnost, inovativnost, te kroz prenamjenu i reciklažu stvarati nove uporabne predmete.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenici će istraživati te izražavati razvoj modnih materijala, industrije i njihov utjecaj na planet, a sve to uz ostvarivanje suradnje s vanjskim partnerima na projektu. Tijekom projekta učenici će se upoznati s različitim materijalima, metodama i načinima likovno-umjetničkog izražavanja. Uče na koje sve načine mogu pomoći u osvještavanju problema vezanih uz održivost. Znanje stečeno na radionicama je trajna vrijednost - nakon projekta mogu svjesno i aktivno raditi na razvijanju održivosti kroz vlastite postupke i radove.
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Ana-Marija Smoljanec i učenici
<b>Način realizacije</b>	Projekt će se sastojati od različitih aktivnosti ( predavanja, pokaznih radionica, terenskih posjeta ) kako bi učenici bili u mogućnosti samostalno producirati i izraditi uporabne predmete.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	tijekom školske godine 2023./2024.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Materijalni troškovi pribora do 100 eura

---

---

**Način vrednovanja**

Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, objava na web stranicama škole, izložba.

**aktivnosti i korištenje  
rezultata vrednovanja**

---

### 5.25. Projekt Bicikli su zakon, Sandra Vurnek

---

**Ciljevi aktivnosti**      Osposobiti učenike za istraživanje i razvoj bicikla kroz povijest.

---

**Namjena aktivnosti**      Poticati na suradnički odnos, istraživati bicikle i promjene oblika . Izrađivati bicikle od žice.

---

**Nositelji aktivnosti i**

Učenci 7 .r razreda i Sandra Vurnek,učiteljica tehničke kulture

**njihova odgovornost**

---

**Način realizacije**

Istražiti bicikle,izraditi tehničku dokumentaciju i izraditi tehničku tvorevinu koju ćemo izložiti za Dan grada i Dan škole .

---

**Vremenik aktivnosti**

Ožujak i travanj 2024.

---

Korištenje materijala iz kutije namijenjene za tehničku kulturu za 7.r

**Detaljan troškovnik**

---

**Način vrednovanja**



**aktivnosti i  
korištenje  
rezultata  
vrednovanja**

---

Na temelju izrađenih građevina i tehničke dokumentacije učenici prema unaprijed pripremljenim listama za vrednovanje vrednuju radove i dokumentaciju.

**Ciljevi aktivnosti** Poticati učenike na čitanje i kreativnu interpretaciju književnog djela.

---

**Namjena aktivnosti** Povezivanje naših učenika s učenicima iz susjednih zemalja u kojima su Hrvati nacionalna manjina kroz čitanje. Upoznavanje pojedinih hrvatskih književnika, njihovog lika i djela na zanimljiv način.

---

**Nositelji aktivnosti i**

Učenici 7. razreda i knjižničarka

**njihova odgovornost**

---

**Način realizacije** Pročitati književna djela, istražiti biografiju pisca, pripremiti prezentacije, kamishibai pripovijedanje, igrokaz, izraditi diorame sve temeljeno na književnim djelima.

---

---

**Vremenik aktivnosti** rujan do lipanj 2023./2024.

---

**Detaljan troškovnik** 0 kn

---

**Način vrednovanja**

**aktivnosti i**

Kvalitativna analiza, razgovor, samovrednovanje, priredba na kojoj će biti prezentirani rezultati rada

**korištenje**

**rezultata**

**vrednovanja**

---

## 5.27. Mali meteorolozi - Erasmus+

Nina Tenodi

---

**Ciljevi aktivnosti** Osvijestiti učenike na važnost očuvanja okoliša radi klimatskih promjena, te naučiti kako čovjek utječe na klimu svojim ponašanjem.

---

**Namjena aktivnosti** Postavljanje meteorološke stanice u dvorištu škole, educiranje učenika, prikupljanje i razmjena mjernih podataka sa učenicima druge škole, vođenje i rađenje statistike prema dobivenim podacima iz dvaju različitih izvora.

---

**Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** Učenici 4. razreda koji pohađaju izbornu nastavu informatika.

---

**Način realizacije** Postavljanje meteorološke stanice u dvorištu škole, educiranje učenika u suradnji s Dubravkom Jurićem, voditeljem meteorološke stanice u Križevcima. Naučiti kako meteorološka stanica radi, prikupljati i razmijeniti mjerne podatke sa učenicima druge škole, vođenje i rađenje statistike (na računalu) prema dobivenim podacima iz dvaju različitih izvora (različitih klima i podneblja).

---

**Vremenik aktivnosti** rujanj do lipanj 2023/2024

---

---

**Detaljan troškovnik**    0 kn

---

**Način vrednovanja**

**aktivnosti i**                    Kvalitativna analiza, razgovor, samovrednovanje

**korišćenje**

**rezultata**

**vrednovanja**

---

## 5.28. Sakupljanje starih baterija

Petra Siladi Varović

---

**Ciljevi aktivnosti** Osvijestiti učenike o važnosti očuvanja okoliša, recikliranju i pravilnom zbrinjavanju otpada.

---

**Namjena aktivnosti** Zbrinjavanje otpadnih baterija

---

**Nositelji aktivnosti i**

Petra Siladi Varović + svi učenici i djelatnici, Friš d.o.o.

**njihova odgovornost**

---

**Način realizacije** Prikupljanje starih baterija, vaganje i zbrinjavanje

---

**Vremenik aktivnosti** Školska godina 2023/2024

---

**Detaljan troškovnik** 0 kn

---

**Način vrednovanja**

**aktivnosti i** Samovrednovanje, nagrađivanje najaktivnijih sudionika

**korištenje**

**rezultata**

**vrednovanja**

---

---

## 5.29. Plastičnim čepovima do skupih lijekova

Petra Siladi Varović

---

**Ciljevi aktivnosti** Osvijestiti učenike o važnosti očuvanja okoliša, recikliranju, pravilnom zbrinjavanju otpada te potrebama oboljelih od leukemije i limfoma.

---

**Namjena aktivnosti** Zbrinjavanje plastičnih čepova i pomoć oboljelima od leukemije i limfoma

---

**Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** Petra Siladi Varović + svi učenici i djelatnici, Udruga oboljelih od leukemije i limfoma

---

**Način realizacije** Prikupljanje plastičnih čepova

---

**Vremenik aktivnosti** Školska godina 2023/2024

---

**Detaljan troškovnik** 0 eur

---

**Način vrednovanja aktivnosti i korištenje** Samovrednovanje, nagrađivanje najaktivnijih sudionika

---

---

**rezultata  
vrednovanja**

---

**5.30. Okolišna olimpijada**

Petra Siladi Varović

---

**Ciljevi aktivnosti** Osvijestiti učenike o važnosti očuvanja okoliša, recikliranju i pravilnom zbrinjavanju otpada.

---

**Namjena aktivnosti** Upoznati učenike s pravilnim razvrstavanjem otpada

---

**Nositelji aktivnosti i**

Petra Siladi Varović, učenici 5. i 6. razreda, Komunalno poduzeće Križevci

**njihova odgovornost**

---

**Način realizacije** Održavanje natjecanja - Okolišna olimpijada

---

**Vremenik aktivnosti** Veljača - travanj 2024.

---

**Detaljan troškovnik** 0 eur

---

**Način vrednovanja**

**aktivnosti i** Samovrednovanje, nagrađivanje najaktivnijih sudionika

**korištenje**

**rezultata**

**vrednovanja**

---



---

### 5.31. Ljekoviti vrt – Erasmus+

Petra Siladi Varović

---

**Ciljevi aktivnosti** Osvijestiti važnost očuvanja okoliša i brige o biljnom svijetu koji nas okružuje kroz učenje o ljekovitim biljkama, njihovim svojstvima i upotrebi u svakodnevnom životu te teoretsko znanje primijeniti u praksi u školskom vrtu

---

**Namjena aktivnosti** Razvijati svijest o biljnom svijetu i važnosti povezivanja čovjeka i prirode, istražiti nutritivni potencijal i zdravstveni aspekt ljekovitog bilja, poticati istraživački i praktični rad, poticati poduzetništvo

---

**Nositelji aktivnosti i**

Petra Siladi Varović, zainteresirani učenici, Srednja gospodarska škola Križevci

**njihova odgovornost**

---

**Način realizacije** Planiranje i organizacija ljekovitog vrta (uzdignute gredice), priprema komposta, ekoloških preparata i sakupljača kišnice, sadnja/sjetva ljekovitog bilja, uzgoj i redovito provođenje mjera njege biljaka, učenje o povijesti, upotrebi i djelovanju ljekovitog bilja, učenje o pravilnom sabiranju, sušenju i spremanju ljekovitog bilja, istraživanje biljnog svijeta na terenu, poticanje na očuvanju prirode i bioraznolikosti, izrada proizvoda

---

---

**Vremenik aktivnosti** Školska godina 2023./2024. i 2024./2025.

---

**Detaljan troškovnik** Sadnice, zemlja, uzdignute gredice, vrtni alat, rukavice, potrošni materijal

---

**Način vrednovanja  
aktivnosti i  
korištenje  
rezultata  
vrednovanja** Samovrednovanje, izrada proizvoda, objava na web stranici škole

---

## 6. SURADNJA ŠKOLE I LOKALNE ZAJEDNICE

### 6.1. BOŽIĆNI SAJAM

---

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	sijanje pšenice, prodaja božićnih ukrasa
<b>Namjena aktivnosti</b>	sudjelovanje u izvanškolskim aktivnostima svih škola i vrtića
<b>Nositelji aktivnosti i njihova Odgovornost</b>	učenici i učitelji OŠ "Vladimir Nazor", Križevci
<b>Način realizacije</b>	dvorana Komunalnog poduzeća
<b>Vremenik aktivnosti</b>	mjesec prosinac (održavanje ovisi o epidemiološkoj situaciji)
<b>Detaljan troškovnik</b>	materijal za izradu božićnog nakita oko 500 kn
<b>Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja</b>	sudjelovanje na Božićnom sajmu

---

## 6.2. DAN GRADA

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	sudjelovanje u programu
<b>Namjena aktivnosti</b>	sudjelovanje u izvanškolskim aktivnostima svih škola i vrtića
<b>Nositelji aktivnosti i njihova Odgovornost</b>	učenici i učitelji OŠ "Vladimir Nazor", Križevci
<b>Način realizacije</b>	Strossmayerov trg
<b>Vremenik aktivnosti</b>	24.4.2024.
<b>Detaljan troškovnik</b>	nema troškova
<b>Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja</b>	broj skupina izvannastavnih aktivnosti



### 6.3. MALO VELIKO SPRAVIŠĆE

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	sudjelovanje u programu Malog Spravišća
<b>Namjena aktivnosti</b>	sudjelovanje u izvanškolskim aktivnostima svih škola i vrtića
<b>Nositelji aktivnosti i njihova Odgovornost</b>	učenici i učitelji OŠ "Vladimir Nazor", Križevci
<b>Način realizacije</b>	Strossmayerov trg
<b>Vremenik aktivnosti</b>	sredina šestog mjeseca 2024.
<b>Detaljan troškovnik</b>	troškovi materijala oko 500 kn
<b>Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja</b>	samovrednovanje

**6.4. DJEČJI TJEDAN**

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Obilježavanje Dječjeg tjedna
<b>Namjena aktivnosti</b>	Posvetiti pažnju dječjim pravima i omogućiti više raznolikog sadržaja i aktivnosti za djecu. Sudjelovati u televizijskoj emisiji, otvorenju Dječjeg tjedna, posvetiti više vremena dječjoj igri i poticati učenike na zajedničko druženje, igru i osobni rast.
<b>Nositelji aktivnosti i njihova Odgovornost</b>	svi učitelji i učenici, voditeljica knjižničarka
<b>Način realizacije</b>	Sudjelovanje u TV emisiji, održavanje likovno-literarnih radionica u knjižnici i na satovima razrednika, posjet učenika Tehničke grupe domu sv.Marka
<b>Vremenik aktivnosti</b>	listopad 2023.
<b>Detaljan troškovnik</b>	0kn
<b>Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja</b>	samovrednovanje

**6.5. Humanitarna akcija za samoposlugu sv.Marka**

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Prikupljanje hrane i higijenskih potrepština za najpotrebitije u našem gradu
<b>Namjena aktivnosti</b>	Sudjelovanje u akciji prikupljanja
<b>Nositelji aktivnosti i njihova Odgovornost</b>	Učenici 8.d i razrednica
<b>Način realizacije</b>	Crveni križ i socijalna samoposluga sv.Marka
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom prosinca 2034.
<b>Detaljan troškovnik</b>	-
<b>Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja</b>	



**6.6. Izložba za Dan grada-makete grada**

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Sudjelovanje u proslavi Dana grada
<b>Namjena aktivnosti</b>	Sudjelovanje u projektu Gradske građevine u očima šestaša i b+Bicikli su zakon
<b>Nositelji aktivnosti i njihova Odgovornost</b>	Učenici 6.r i 7.r i predmetna učiteljica Sandra Vurnek
<b>Način realizacije</b>	Strossmayerov trg
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Travanj 2024.
<b>Detaljan troškovnik</b>	-
<b>Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje

**6.7. Pozdrav jeseni**

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Sudjelovanje u manifestaciji Pozdrav jeseni u sklopu obilježavanja Svjetskog dana turizma.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Sudjelovanje u izvanškolskim aktivnostima u organizaciji grada.
<b>Nositelji aktivnosti i njihova Odgovornost</b>	Učenici i učiteljice (Jasna Strabić, Vesna Žarinac i Snježana Pavičić) 1. razreda matične škole
<b>Način realizacije</b>	Strossmayerov trg, Magdin vrt
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Rujan ili listopad
<b>Detaljan troškovnik</b>	Nema troškova
<b>Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**7.1. IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

**7.1.IZVANUČIONIČKA NASTAVA U :**  
**POSJET “FER” U SKLOPU PROJEKTA**  
**“ŠUZA” iz škole u znanost i akademsku**  
**zajednicu**

Učitelji/ce i razredi: Tomica Turković ,  
 23 učenika 8-ih razreda

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Razvoj STEM vještina kod učenika
<b>Namjena aktivnosti</b>	Da se učenici upoznaju s FER fakultetom u Zagrebu i da programiraju robote
<b>Nositelji aktivnosti i njihova Odgovornost</b>	udruge P.O.I.N.T. iz Križevaca koja provodi EU projekt SPARK za popularizaciju STEM-a
<b>Način realizacije</b>	dvodnevna aktivnost, a predviđeno trajanje programa po danu je oko 3 sata i uključuje obilazak fakultetskih laboratorija te zanimljive interaktivne radionice i sve uz stručno vodstvo predstavnika fakulteta
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Travanj 2023. godine
<b>Detaljan troškovnik</b>	Sve troškove snosi udruga P.O.I.N.T
<b>Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Učenici će sudjelovati u interaktivnim radionicama iz robotike i učiti programirati



**7.2.IZVANUČIONIČKA NASTAVA U**

**PP PAPUK**

Učitelji/ce i razredi: 8.B, 8.D

Natalija Radotović-Maksić, Tomislav Somođi

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznati Park prirode Papuk, Geoinfo centar i poučnu stazu Jankovac.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Kroz praktične aktivnosti realizirati nastavne sadržaje i povezati ih sa životnim iskustvom te vježbati ponašanje na javnim mjestima i kulturnim znamenitostima.
<b>Nositelji aktivnosti i njihova Odgovornost</b>	razrednici
<b>Način realizacije</b>	Preko turističke agencije
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Svibanj 2023.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Do 400 kn
<b>Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja</b>	U nastavi kroz nastavne listiće, plakate, prezentacije i na satu razrednika.

Školski kurikulum

**7.4.IZVANUČIONIČKA NASTAVA U :**

Adrenalinski park u Križevcima-Pitagora

Učitelji/ce i razredi: učenici 8. razreda

S.G.Petrović, G.Novak., S.Vurnek i I. Kovačić

---

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Druženje učenika i razvijanje suradničkog ponašanja.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Pozitivan utjecaj boravka na svježem zraku u nestandardnim uvjetima na cjelokupno psihofizičko zdravlje učenika, uočavanje prirodnih promjena u zavičaju.
<b>Nositelji aktivnosti i njihova Odgovornost</b>	razrednice
<b>Način realizacije</b>	Poludnevna terenska nastava
<b>Vremenik aktivnosti</b>	29 . rujna 2023.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Prema ponudi parka Pitagora
<b>Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Aktivnosti vrednovati kroz izradu fotografija , prezentacija i plakata.

---

**7.5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA U  
ZAGREB: KAZALIŠNA PREDSTAVA I  
POSJET JAVNOJ VATROGASNOJ  
POSTROJBI GRADA ZAGREBA**

Učitelji/ce i razredi:

učenici 1.a I 1. d razreda : Valentina Sokač-Kesteli i Moni Harča

Potaknuti učenike na svjesno i aktivno slušanje književnog teksta u formi kazališne predstave. Aktiviranje stečenih znanja i kompetencija u smislu neposrednoga iskustvenoga učenja i ponašanja u kulturnoj ustanovi. Poticati osobni razvoj te aktivno uključiti učenika u kulturni i društveni život zajednice. Učenik upoznaje zanimanje i zadaće javne vatrogasne postaje grada Zagreba. Prepoznaje potencijalno ugrožavajuće situacije i navodi što treba činiti u slučaju opasnosti.

Koristiti se svjesno i odgovorno telefonskim brojem 112 u slučaju opasnosti.

**Ciljevi aktivnosti**

**Namjena aktivnosti**

Utjecati na razvoj uljudnog ponašanja učenika u kulturnoj ustanovi. Razvijati kod učenika ljubav prema govorenoj i pisanoj riječi, te prema kulturi općenito. Potaknuti kod učenika odgovorno ponašanje u domu, školi, javnim mjestima, prometu, ali i odgovorno ponašanje prema svome zdravlju i okolišu.

**Nositelji aktivnosti i njihova  
Odgovornost**

Učenici, učiteljice, pratiteljica, turistički vodiči

**Način realizacije**

Jednodnevni izlet u organizaciji turističke agencije



<b>Vremenik aktivnosti</b>	Lipanj, 2024.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Prema najpovoljnijoj ponudi turističke agencije
<b>Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje aktivnosti putem interaktivnih radionica ( izrada fotografija, likovnih i literarnih radova, tematskih plakata ).

## 7.6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA U

:Naš grad i okolica

<b>Učitelji/ce i razredi:</b>	Kata Stojanovska ,Kristjana Bedeničec-Krog ,Gordana Prosenečki, Moni Harča
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Posjetiti park i šu šumu u okolici škole.Posjetiti likovne izložbe.Gledati kazališnu predstavu.Posjetiti roditelje na radnom mjestu.Upoznati javne ,kulturne i zdravstvene ustanove u gradu,Upoznati promet u gradu.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Uočiti promjene u prirodi kroz godišnja doba te njihov utjecaj na život i rad ljudi. Upoznati ustanove u gradu. Uočiti važnost prometnih znakova u gradu. Razvijati sposobnost motrenja, uočavanja i zaključivanja.

<b>Nositelji aktivnosti i njihova</b>	Učenici i učiteljice drugih razreda.
<b>Način realizacije</b>	Šetnja parkom i gradom i posjetom ustanovama.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	šk.god .2023./2024.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Nema troškova
<b>Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Integracija u nastavu u svim predmetima. Aktivnosti vrednovati kroz govorno i pisano izražavanje, likovno izražavanje, izrada plakata .

**7.7.IZVANUČIONIČKA NASTAVA U : HRVATSKO ZAGORJE**

**KSENIJA KRANJČEC I SAŠA PETRINIĆ (6C I 6D) RAZRED 2023\_2024**

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznati prirodne ,kulturne i povijesna znamenitosti Hrvatskog zagorja , poticanje na istraživačko učenje i razvijanje kreativnosti.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Potaknuti na suradnički odnos, uočavanje, razvijanje logičkog mišljenja. Pozitivan utjecaj boravka na svježem zraku, u nestandardnim uvjetima na cjelokupno psihofizičko zdravlje učenika,

## Školski kurikulum

uočavanje prirodnih promjena u zavičaju. Upoznati povijesne znamenitosti (Muzej Neandertalaca Krapina) i kupanje u Aqua Viva Krapinske toplice.

<b>Nositelji aktivnosti i njihova Odgovornost</b>	Razrednici
<b>Način realizacije</b>	Jednodnevni izlet preko turističke agencije
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Listopad, 2023
<b>Detaljan troškovnik</b>	Prema najpovoljnijoj ponudi turističke agencije
<b>Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Aktivnosti vrednovati kroz govorno i pisano izražavanje, izrada plakata, izradu fotografija i prezentacija.
<b>7.8.IZVANUČIONIČKA NASTAVA U :</b>	<b>ĐURĐEVAC, KOPRIVNICA</b> <b>KSENIJA KRANJČEC I SAŠA PETRINIĆ (6C I 6D) RAZRED 2023_2024</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznati prirodne ,kulturne i povijesna znamenitosti Đurđevačkog kraja i Podravine , poticanje na istraživačko učenje i razvijanje kreativnosti.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Potaknuti na suradnički odnos, uočavanje, razvijanje logičkog mišljenja. Pozitivan utjecaj boravka na svježem zraku, u nestandardnim uvjetima na cjelokupno psihofizičko zdravlje učenika, uočavanje prirodnih promjena u zavičaju. Upoznati povijesne znamenitosti (Muzej Grada Đurđevca, Prehrambena industrija Podravka i kupanje na bazenima Cerine)

<b>Nositelji aktivnosti i njihova Odgovornost</b>	Razrednici
<b>Način realizacije</b>	Jednodnevni izlet preko turističke agencije
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Svibanj, 2024
<b>Detaljan troškovnik</b>	Prema najpovoljnijoj ponudi turističke agencije
<b>Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Aktivnosti vrednovati kroz govorno i pisano izražavanje, izrada plakata, izradu fotografija i prezentacija.

**7.9. IZVANUČIONIČKA NASTAVA U  
Hrvatsko zagorje**

Kata Stojanovska ,Kristjana Bedeničec-Krog i Gordana Prosenečki

Učitelji/ce :

**Ciljevi aktivnosti:** Upoznati prirodne i kulturne specifičnosti kraja koji će se posjetiti.

<b>Namjena aktivnosti</b>	<b>Razvijati sposobnost motrenja, uočavanja, opisivanja i zaključivanja. Pozitivan utjecaj boravka na svježem zraku, u nestandardnim uvjetima na cjelokupno psihičko zdravlje učenika, sigurno kretanje u prometu, uočavanje prirodnih promjena u širem zavičaju.</b>
<b>Nositelji aktivnosti i njihova</b>	<b>Učenici ,učiteljice i roditelji trećih razreda. Odgovornost</b>
<b>Način realizacije</b>	<b>Jednodnevni izlet u organizaciji turističke agencije.</b>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<b>lipanj 2024.</b>
<b>Detaljan troškovnik</b>	<b>Cijena koju nam dostavi odabrana turistička agencija.</b>
<b>Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<b>Rješavanje nastavnih listića. Izlaganje na razrednom panou likovnih radova i plakata.</b>

**7.10. IZVANUČIONIČKA NASTAVA U :**

Art centar Ješkovo- keramička radionica za učenike

Učitelji/ce i razredi:

---

Ivana Ban, Ana Cukor, Metka Falk Berend, Vanesa Matišin,  
Suzana Mudrić, Marija Prodan, Jelena Rakić, Karla Vuk

---

Učenik analizira i povezuje životne uvjete i raznolikost živih bića na različitim staništima te opisuje cikluse u prirodi. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje, demonstrira fine motoričke vještine upotrebom gline kao likovnog materijala i postupaka u vlastitom likovnom izražavanju.

Učenik analizira likovno i vizualno umjetničko djelo povezujući osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela.

**Ciljevi aktivnosti**

---

Osvijestiti potrebu za očuvanjem prirode. Razvijati važnost boravka na svježem zraku, uočavanje promjena u prirodi. Osvijestiti važnost očuvanja biljne i životinjske raznolikosti. Učenje kroz neposrednu stvarnost, razvijanje likovnih kompetencija.

**Namjena aktivnosti**

---

**Nositelji aktivnosti i njihova  
Odgovornost**

Učenici i učiteljice od 1. do 4. razreda područnih škola, roditelji

---

<b>Način realizacije</b>	Jednodnevni izlet autobusom u mjesecu listopadu
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Listopad 2023.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Roditelji, cijena ulaznice
<b>Način vrednovanja aktivnosti i Korištenja rezultata vrednovanja</b>	Integracija u nastavu u svim nastavnim predmetima. Aktivnosti vrednovati kroz govorno i pisano izražavanje, likovno izražavanje, izradu plakata te uz rješavanje nastavnih listića.
<b>7.11.IZVANUČIONIČKA NASTAVA U :</b>	Zagreb - kazališna predstava i radionica u ZKL-u , posjet Muzeju vlakića i Muzeju čokolade
<b>Učitelji/ce i razredi:</b>	Snježana Pavičić, Vesna Žarinac i Jasna Strabić 2.a, 2.b. i 2.c razred,
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Aktivno gledanje predstave Ježeva kućica i izrada lutke iz predstave. Upoznati funkcioniranje željezničkog prometa pomoću maketa. Upoznati sirovine i proces proizvodnje čokolade.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenje u neposrednoj stvarnosti, te praktično produbljivanje stečenih znanja. Praktična primjena znanja o kulturnom i sigurnom ponašanju u raznim ustanovama, prometalima i u prometu. Preuzimanje odgovornosti za svoje postupke.
<b>Nositelji aktivnosti i njihova</b>	Učenici, učiteljice (organiziraju i vrše sve potrebne pripremne radnje), Patricija Sokač

<b>Odgovornost</b>	pomoćnica u nastavi (pratnja učenici E.B. ) i roditelji učenika (financiraju izlet)
<b>Način realizacije</b>	Jednodnevni izlet
<b>Vremenik aktivnosti</b>	listopad 2023.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Trošak ulaznica u ZKL, Muzej vlakića, Muzej čokolade i prijevoz
<b>Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje.
<b>7.12.IZVANUČIONIČKA NASTAVA U :</b>	Đurđevac
<b>Učitelji/ce i razredi:</b>	Snježana Pavičić, Vesna Žarinac i Jasna Strabić 2.a, 2.b. i 2.c razred,
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Zapažanje i uspoređivanje promjena u prirodi. Opisivanje važnosti brige za prirodu i osobno zdravlje. Preuzimanje odgovornosti za svoje postupke.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenje u neposrednoj stvarnosti, te praktično produbljivanje stečenih znanja. Pozitivan utjecaj boravka na svježem zraku, u nestandardnim uvjetima na cjelokupno psihofizičko zdravlje učenika, uočavanje prirodnih promjena u zavičaju.
<b>Nositelji aktivnosti i njihova Odgovornost</b>	Učenici, učiteljice (organiziraju i vrše sve potrebne pripremne radnje), Patricija Sokač pomoćnica u nastavi (pratnja učenici E.B. ) i roditelji učenika (financiraju izlet)
<b>Način realizacije</b>	Jednodnevni izlet



<b>Vremenik aktivnosti</b>	Prvi tjedan u lipnju 2024.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Prema najpovoljnijoj ponudi turističke agencije
<b>Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje i kvizovi.
<b>7.13. IZVANUČIONIČKA NASTAVA U :</b>	<b>Križevci</b>
Učitelji/ce i razredi:	Jasna Strabić, Vesna Žarinac i Snježana Pavičić, Sandra Ščetar, Snježana Katić, Valentina Sokač-Kesteli, Moni Harča, Gordana Prožek, Sonja Dominković, Kata Stojanovska, Kristjana Bedeničec-Krog, Gordana Prosenečki, Jelena Koprić PODRUČNE ŠKOLE: Ivana Ban, Ana Cukor, Metka Falk Berend, Vanesa Matišin, Marija Prodan, Suzana Mudrić
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznati prirodne i kulturne specifičnosti našega grada te uključivanje učenika u društveni i kulturni život sredine u kojoj žive.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Gledati kazališnu predstavu u Hrvatskom domu i/ili kino predstavu u MMC-u primjerenu dobi učenika. Razvijati sposobnost motrenja, uočavanja, opisivanja i zaključivanja. Razvijati prometnu kulturu učenika. Pozitivan utjecaj boravka na svježem zraku na cjelokupno psihofizičko zdravlje učenika, sigurno kretanje u prometu, uočavanje prirodnih promjena u zavičaju.

Školski kurikulum

<b>Nositelji aktivnosti i njihova Odgovornost</b>	Učenici, učiteljice (organiziraju i vrše sve potrebne pripremne radnje), Patricija Sokač pomoćnica u nastavi ( pratnja učenici E. B. )i roditelji učenika (financiraju ulaznice)
<b>Način realizacije</b>	Šetnja parkom i šumom, posjeti ustanovama, gledanje izložbe, kazališne i/ili kino predstave.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Prema mjesečnom planu prirode i društva. Prema programu predstava u Hrvatskom domu i MMC-u.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Cijena ulaznica
<b>Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Rješavanje radnih listića, izvještavanje skupina o rezultatima rada, pisani i likovni radovi, izrada tematskog plakata, izlaganje na razrednom panou.

**7.14.Rijeka-Trsat-Crikvenica**

Učitelji/ce i razredi: Selina Golec Petrović, Gordana Novak i Sandra Vurnek i razredi 8.a,8.b i 8.d

**Ciljevi aktivnosti**

Upoznati kulturne i prirodne znamenitosti Rijeke ,Trsata i Crikvenice. Poticati učenike na istraživačko učenje ,zaključivanje i razvijanje kreativnosti.

**Namjena aktivnosti**

Povezati doživljeno sa nastavnim sadržajima kroz životno iskustvo, vježbati ponašanje na javnim mjestima i kulturnim znamenitostima

**Nositelji aktivnosti i njihova  
Odgovornost**

Učenici i razrednice.

**Način realizacije**

Jednodnevni izlet ,terenska nastava.

**Vremenik aktivnosti**

Lipanj, 2024.

**Detaljan troškovnik**

Roditelji plaćaju, a odabiru najbolju ponudu.

**Način vrednovanja aktivnosti i  
korištenja rezultata vrednovanja**

Razgovor, prezentacije ili plakati.

## Školski kurikulum

**7.14. IZVANUČIONIČKA NASTAVA U :**  
**ZAGREB (kazališna predstava) i**  
**razgled grada**

Snježana Katić, Sonja Dominković, Jelena Koprić, Kata Stojanovska, Kristjana Bedeničec- Krog, Gordana Prosenečki, Gordana Prožek, Valentina Sokač-Kesteli, Vesna Žarinac, Snježana Pavičić, Sandra Ščetar, Jasna Strabić PODRUČNE ŠKOLE: Ivana Ban, Vanesa Matišin, Suzana Mudrić, Moni Harča, Marija Prodan, Matka Falk Berend, Ana Cukor

Učitelji/ce i razredi:

Upoznati kulturne i gospodarske specifičnosti glavnoga grada Republike Hrvatske. Poticati na istraživačko učenje, osvijestiti kod učenika važnost poštivanja domovine i njenih simbola.

### **Ciljevi aktivnosti**

### **Namjena aktivnosti**

Uočiti gospodarsku, političku, kulturnu i povijesnu važnost glavnoga grada kao središta Republike Hrvatske. Gledati kazališnu ili kino predstavu namijenjenu dobi učenika. Potaknuti učenike na primjereno ponašanje u kulturnim ustanovama.

### **Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost**

Učenici i učiteljice

### **Način realizacije**

Terenska nastava, jednodnevni izlet autobusom.

### **Vremenik aktivnosti**

Listopad- studeni ili ožujak- travanj- svibanj 2023./ 2024.

### **Detaljan troškovnik**

Prema ponudi turističke agencije

**Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja**

Integraciju na nastavu u svim nastavnim predmetima. Evaluacija putem listića ili radionicom.

**7.15. IZVANUČIONIČKA NASTAVA U : Austriju (Beč)**

Učitelji/ce i razredi: Sandra Vurnek, Sofija Koretić, razrednici 7. i 8. razreda

**Ciljevi aktivnosti**

Omogućiti učenicima komunikaciju na njemačkom jeziku u autentičnoj situaciji na njemačkom govornom području, s izvornim govornicima njemačkog jezika te upoznavanje kulture i civilizacije zemalja njemačkog govornog područja.

**Namjena aktivnosti**

Međupredmetna korelacija, korištenje naučenog u autentičnim situacijama, iskustveno učenje, razvijanje kvalitetnijih međuljudskih odnosa i suradnje.

**Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost**

Učenici sedmog i osmog razreda, njihovi razrednici (nastavnici pratitelji), nastavnica tehničke kulture, nastavnica njemačkog jezika.

**Način realizacije**

Organizirati terensku nastavu, održati roditeljski sastanak, pripremiti anketne listiće, uputiti učenike u istraživanje geografskih, povijesnih i kulturnih obilježja grada koji se posjećuje, podijeliti učenike u skupine u kojima će rješavati zadatke, putovanje autobusom uz stručnu pratnju, obilazak povijesnih i kulturnih znamenitosti.

**Vremenik aktivnosti**

Travanj, 2024

<b>Detaljan troškovnik</b>	Prijevoz, vodiče i ulaznice, cijenu kojih podmiruju roditelji (oko 50 eura).
<b>Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Analiza riješenih zadataka. Brojčana ocjena za pisani rad ili plakat o terenskoj nastavi.
<b>7.16. IZVANUČIONIČKA NASTAVA U</b>	<b>Vukovar</b>
Učitelji/ce i razredi:	Selina Golec Petrović, Gordana Novak, Ivana Kovačić, Sandra Vurnek 8.a,8.b,8.c,8.d
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Učenje o vrijednostima Domovinskog rata i značaja Bitke za Vukovar u obrani suvereniteta i teritorijalne cjelovitosti suvremene Republike Hrvatske. Sudjelovanje u Školi mira.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Terenska nastava učenika osmih razreda u sklopu projekta Posjet učenika osmih razreda Vukovaru
<b>Nositelji aktivnosti i njihova Odgovornost</b>	Razrednici, Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar, Ministarstvo hrvatskih branitelja-organizacija i provedba terenske nastave
<b>Način realizacije</b>	Terenska nastava će se realizirati u skladu s organizacijom Memorijalnog centra Domovinskog rata
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Prema dobivenom rasporedu tijekom školske godine 2023./2024.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Učenicima je osiguran prijevoz, prehrana, smještaj, ulaznice, stručno vodstvo i predavanja u organizaciji Javne ustanove Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar, a sve troškove snosi

<b>Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kviz znanja drugog dana posjeta.
--	----------------------------------

### 7.17. Izvanučionička nastava Srednja Dalmacija

Voditelji : Petar Babić, Petra Belaj, Jasna Kašik, Slaven Iljkić

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznati prirodne, kulturne i povijesne znamenitosti Srednje Dalmacije.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Razvijati ljubav prema prirodi i prirodnoj baštini.
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Učenici 7. a (18) i 7.b (20 učenika),7.c (21 učenik), 7.d (21 učenik) razrednici i učitelji pratitelji
<b>Način realizacije</b>	Višednevna izvanučionička nastava
<b>Vremenik aktivnostt</b>	Kraj svibnja/početak lipnja, 2024.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Prema najpovoljnijoj ponudi turističke agencije
<b>Način vrednovanja aktivnosti i korištenje rezultata vrednovanja</b>	Izrada PowerPoint prezentacije o posjećenim mjestima i primjerima kulturno-povijesne baštine.

**7.18. IZVANUČIONIČKA NASTAVA U:**

**Gorski kotar, Hrvatsko primorje**

Učiteljice i razredi:

Snježana Katić (4.a), Gordana Prožek (4.b) i Sandra Ščetar (4.c)

---

<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Upoznati prirodne, kulturne i povijesne znamenitosti Gorskog kotara i Hrvatskog primorja
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Upoznavanje gorskog zavičaja i kulturno-povijesnih znamenitosti, razvijati ljubav prema domovini. Osvijestiti potrebu čuvanja kulturno-povijesnih znamenitosti.
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	Učenici i učiteljice 4.a, 4.b i 4.c, roditelji
<b>Način realizacije:</b>	Jednodnevni izlet autobusom na kraju nastavne godine.
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Lipanj 2024.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Prema najpovoljnijoj ponudi turističke agencije.
<b>Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Integracija u svim nastavnim predmetima. Aktivnosti vrednovati kroz govorno i pisano izražavanje, likovno izražavanje, izradu plakata i rješavanje nastavnih listića.

---



**7.19. Krašograd**

Učiteljice i razredi: Sonja Dominković i  
Jelena Koprić 1.b i 1.c

Sonja Dominković i Jelena Koprić 1.b i 1.c

Interaktivnim edukativnim sadržajima i aktivnostima upoznati osnovne vrste domaćih životinja, sudjelovati na radionici “Od polja do stola”

**Ciljevi aktivnosti**

**Namjena aktivnosti**

Učenje u neposrednoj stvarnosti te praktično produbljivanje stečenih znanja, zadovoljenje potrebe za igrom i kretanjem na svježem zraku u prirodi.

**Nositelji aktivnosti i njihova  
Odgovornost**

Učenici, učiteljice (organiziraju i vrše sve pripremne radnje) te roditelji (financiraju)

**Način realizacije**

Jednodnevni izlet

**Vremenik aktivnosti**

Krajem svibnja 2024.

**Detaljan troškovnik**

Trošak snose roditelji. Ulaznica za Krašograd iznosi 25 eura + cijena prijevoza autobusom

**Način vrednovanja aktivnosti i  
korištenja rezultata vrednovanja**

Aktivnosti vrednovati kroz govorno, pisano i likovno izražavanje.

Područne škole

Učiteljice područnih škola: Suzana Mudrić, Jelena Rakić, Marija Prodan, Ivana Ban, Metka Falk

Berend, Karla Vuk, Ana Cukor, Vanesa Matišin

## 7.20. Krašograd

Učiteljice i razredi:

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Interaktivnim edukativnim sadržajima i aktivnostima upoznati osnovne vrste domaćih životinja, sudjelovati na radionici “Od polja do stola”
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenje u neposrednoj stvarnosti te praktično produbljivanje stečenih znanja, zadovoljenje potrebe za igrom i kretanjem na svježem zraku u prirodi.
<b>Nositelji aktivnosti i njihova Odgovornost</b>	Učenici, učiteljice (organiziraju i vrše sve pripremne radnje) te roditelji (financiraju)
<b>Način realizacije</b>	Jednodnevni izlet
<b>Vremenik aktivnosti</b>	travanj 2024.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Trošak snose roditelji. Ulaznica za Krašograd iznosi 25 eura + cijena prijevoza autobusom
<b>Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Aktivnosti vrednovati kroz govorno, pisano i likovno izražavanje.

7

**7.22. POSJET:**

**LIKOVNA GALERIJA GRADSKOG MUZEJA KRIŽEVCI/ GRADSKI MUZEJ KRIŽEVCI**

Učitelji/ce i razredi:

Ana-Marija Smoljanec i učenici 5.- 8. razreda

---

**Ciljevi aktivnosti**

Razvijati naviku posjeta kulturnim ustanovama, te razvoj kritičkog mišljenja. Izvođenje nastave izvan učionice.

---

**Namjena aktivnosti**

Potaknuti učenike da uz pomoć stručne osobe istražuju i interpretiraju sadržaje izložbi oblikujući ideje koje prenose u vlastiti likovni ili vizualni rad. Pritom će upotrebom različitih likovnih materijala i tehnika koristiti tehničke i izražajne mogućnosti novomedijskih tehnologija te argumentirano opisivati i interpretirati suodnos tematskoga i likovnoga/vizualnoga sadržaja povezujući ga s vlastitim doživljajem. Ostvarivanje ishoda unutar predmetnog kurikuluma.

---

<b>Nositelji aktivnosti i njihova Odgovornost</b>	Učiteljica, kustos, učenici
<b>Način realizacije</b>	Posjet ustanovi
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Nema troškova
<b>Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisno u svrhu ostvarivanja ishoda, te istraživanja i približavanja umjetnosti i kulturnih sadržaja učenicima.

**7.23. POSJET:**

**MUZEJ/GALERIJA/KINO/kazalište**

Učitelji/ce i razredi:

Ana-Marija Smoljanec, Andrea Katanović Babić, Petra Siladi Varović i učenici 5.- 8. razreda

**Ciljevi aktivnosti**

Razvijati kod učenika zanimanje za umjetnost, razvijanje društvenih kompetencija, (ponašanje na javnom mjestu – muzeji, galerije, kazalište/kino)., Razvijati osjećaj za likovne i primijenjene umjetnosti te poticati aktivno sudjelovanje u kulturnim događanjima i sadržajima. Proširiti likovni govor učenika. Upoznati kulturno-umjetničku i povijesnu baštinu, razvijati pozitivan stav i svijest o važnosti i očuvanju iste. Proširiti sadržaje nastavnih predmeta jezično-umjetničkog područja.

Potaknuti učenike da uz pomoć stručne osobe istražuju i interpretiraju sadržaje viđenog oblikujući ideje koje prenose u vlastiti likovni ili vizualni rad. Pritom će upotrebom različitih likovnih materijala i tehnika koristiti tehničke i izražajne mogućnosti novomedijskih tehnologija te argumentirano opisivati i interpretirati suodnos tematskoga i likovnoga/vizualnoga sadržaja povezujući ga s vlastitim doživljajem. Ostvarivanje ishoda unutar predmetnog kurikuluma.

**Namjena aktivnosti**

<b>Nositelji aktivnosti i njihova Odgovornost</b>	Učiteljice, kustos, učenici
<b>Način realizacije</b>	Posjet kulturnim ustanovama i znamenitostima
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Oko 30 eur, troškove snose roditelji učenika
<b>Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisno u svrhu istraživanja i približavanja umjetnosti i kulturnih sadržaja učenicima.

**7.24. IZVANUČIONIČKA NASTAVA U : Sloveniju (Preserje pri Radomljah i Ljubljana)**

Učitelji/ce i razredi: Andrea Katanović Babić i Ana-Marija Smoljanec

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	sudjelovanje u projektu "Čitanje ne poznaje granice"
<b>Namjena aktivnosti</b>	Realizirati projektne aktivnosti - pročitati djela slovenskog književnika Primoža Suhodolčana "Neka bude košarkaš" i prikazati njenu biografiju te interpretirati njena djela kroz likovno i literarno stvaralaštvo. Posjet partnerskoj školi predviđen programom projekta.
<b>Nositelji aktivnosti i njihova Odgovornost</b>	knjižničarka i učitelj pratitelj- organizacija putovanja i nadzor
<b>Način realizacije</b>	jednodnevna terenska nastava
<b>Vremenik aktivnosti</b>	travanj 2024.
<b>Detaljan troškovnik</b>	do 40 eura (plaćaju roditelji)
<b>Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja</b>	usmena interpretacija, likovna i literarna djela nastala tijekom provedbe projektnih aktivnosti



**7.25. IZVANUČIONIČKA NASTAVA U : Gradišće, Austrija**

Učitelji/ce i razredi: Andrea Katanović Babić, Selina Golec- Petrović, Ana-Marija Smoljanec

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Posjet hrvatskoj školi u Gradišću
<b>Namjena aktivnosti</b>	Upoznati Balogov opus, djelovanje Hrvata u Austriji, povezati se s učenicima u Gradišću, kroz likovne i literarne aktivnosti upoznati učenike s hrvatsko-austrijskim književnim vezama
<b>Nositelji aktivnosti i njihova Odgovornost</b>	knjižničarka, učiteljica hrvatskog jezika i učiteljica likovne kulture
<b>Način realizacije</b>	jednodnevna terenska nastava
<b>Vremenik aktivnosti</b>	lipanj 2024.
<b>Detaljan troškovnik</b>	do 40 eura (plaćaju roditelji)
<b>Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja</b>	usmena interpretacija, likovna i literarna djela nastala tijekom provedbe aktivnosti u knjižnici



**7.26.IZVANUČIONIČKA NASTAVA U :** Pečuh, “ Posjet hrvatskoj školi u sklopu projekta Pisac u gostima”

Učitelji/ce i razredi: Andrea Katanović Babić, Selina Golec Petrović

Posjet Hrvatskom vrtiću, školi i gimnaziji “Miroslav Krleža”

**Ciljevi aktivnosti**

**Namjena aktivnosti**

Učenike članove Čitateljskog kluba koji su uključeni u projekt “Pisac u gostima” na terenskoj nastavi u Pečuhu kroz obilazak grada i posjet Hrvatskom klubu August Šenoa pobliže upoznati sa Šenoinim periodom života provedenim u Pečuhu. Posjet školi namijenjen je održavanju priredbe na kojoj prezentiramo radove temeljene na Šenoinom liku i djelu te za druženje i upoznavanje s vršnjacima iz Mađarske.

**Nositelji aktivnosti i njihova  
Odgovornost**

knjižničarka i učiteljica hrvatskog jezika

**Način realizacije**

jednodnevna terenska nastava

**Vremenik aktivnosti**

svibanj 2023.

**Detaljan troškovnik**

do 200 kn (plaćaju roditelji)

**Način vrednovanja aktivnosti i**

usmena interpretacija, likovna i literarna djela nastala tijekom provedbe aktivnosti u knjižnici, igrokaz koji izvodi Dramska skupina pod vodstvom učiteljice Seline Golec Petrović

**korištenja rezultata vrednovanja**



**7.27. IZVANUČIONIČKA NASTAVA “Stručno edukacijski izlet učenika osmih razreda na područje zapadne Slavonije”**

Voditelji: Hrvoje Pajur, Ivana Španić Martinek

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznati učenike s obilježjima, značajem zapadno – slavonskog bojišta tijekom Domovinskog rata i doprinosom križevačkih postrojbi. Upoznati prirodno – geografska i kulturno – povijesna obilježja zapadne Slavonije. Učenici će izgraditi negativan stav prema ratnim razaranjima, ljudskim žrtvama, zarobljenim i nestalim civilima te osuditi bilo kakav oblik agresije.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Aktivnost je namijenjen pojedinim učenicima osmih razreda koji će kroz posjet zapadnoj Slavoniji steći znanja o obrani Hrvatske u Domovinskom ratu i ulozi Koprivničko - križevačke županije.
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Učenici 8. a, b, c i d razrednih odjeljenja i učitelj/ica Hrvoje Pajur, i Ivana Španić Martinek te Udruga dobrovoljaca i veterana Domovinskog rata Koprivničko-križevačke županije.
<b>Način realizacije</b>	Jednodnevni edukacijski izlet učenika osmih razreda na područje zapadne Slavonije, uz financijsku potporu Ministarstva hrvatskih branitelja.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	6. listopada 2023.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Nema troškova.
<b>Način vrednovanja aktivnosti i korištenje rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje učenika preko usmene provjere. Vrednovanje projekta kroz evaluacijske listiće.

**7.28. IZVANUČIONIČKA NASTAVA Božićni sajam Zagreb**

Voditelji :Gordana Novak i Sandra Vurnek i razredi 8.b i 8.d

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznati učenike sa božićnim ugođajem glavnog grada, Muzeju čokolade i Muzeju iluzija
---------------------------	---

<b>Namjena aktivnosti</b>	Realizirati planirane sadržaje i povezati ih sa životnim iskustvom, jačati grupnu dinamiku, poticati učenike na pristojno ponašanje i očuvanje okoliša. Osigurati pozitivan utjecaj boravka na svježem zraku.
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Učenici 8. b i d razrednog odjeljenja i razrednice.
<b>Način realizacije</b>	Jednodnevni izlet učenika osmih razreda
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Prosinac 2023.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Karta za vlak i ulaznice za muzeje.
<b>Način vrednovanja aktivnosti i korištenje rezultata vrednovanja</b>	Prezentacija ili plakat.
<b>7.29. IZVANUČIONIČKA NASTAVA :</b>	<b>Zagreb</b>
Učitelji/ce i razredi:	Tomislav Matoić, Sofija Koretić, Petra Siladi Varović, Ana Marija Smoljanec 5.a, 5.b, 5. c i 5. d razred
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznavanje glavnog grada. Razvijanje društvenih kompetencija, (ponašanje na javnom mjestu – muzeji, galerije, kazalište/kino). Proširiti opću kulturu učenika. Upoznati kulturno-umjetničku i povijesnu baštinu, razvijati pozitivan stav i svijest o važnosti i očuvanju iste. Proširiti sadržaje svih nastavnih predmeta.

Razvijanje međusobne suradnje, ostvarivanje planiranih sadržaja. Potaknuti učenike da uz pomoć stručne osobe istražuju i interpretiraju sadržaje viđenog oblikujući vlastito kritičko mišljenje, te svijest o važnosti kulture baštine i drugih sadržaja. Ostvarivanje ishoda unutar predmetnog kurikuluma.

**Namjena aktivnosti**

<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Učenici petih razreda, njihovi razrednici.
<b>Način realizacije</b>	Jednodnevni izlet.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Listopad - prosinac 2023.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi prijevoza i ulaznica.
<b>Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Prezentacija ili plakat.

**7.30. IZVANUČIONIČKA NASTAVA :** **Brijuni**

Učitelji/ce i razredi: Petra Siladi Varović, Ana Marija Smoljanec 5.a, 5.b razred

**Ciljevi aktivnosti**

## Školski kurikulum

Usvajanje nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti, samostalno otkrivanje i učenje o važnosti zaštićenih područja koji svojom ljepotom, raznolikošću i bogatstvom predstavljaju neprocjenjivo nacionalno i svjetsko blago

<b>Namjena aktivnosti</b>	Realizirati planirane sadržaje i povezati ih sa životnim iskustvom, jačati grupnu dinamiku, poticati učenike na čuvanje okoliša i razvijanje svijesti o čuvanju kulturne baštine. Osigurati pozitivan utjecaj boravka na svježem zraku i novih iskustava.
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Učenici petih razreda, njihovi razrednici.
<b>Način realizacije</b>	Jednodnevna terenska nastava
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Svibanj/lipanj 2024.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi prijevoza i ulaznica.
<b>Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisno u svrhu istraživanja utjecaja čovjeka na okoliš.

### 7.31. IZVANUČIONIČKA NASTAVA U ZAGREB: KAZALIŠNA PREDSTAVA I POSJET ZOOLOŠKOM VRTU MAKSIMIR

Učitelji/ce i razredi:

učenici 6.a I 6.b razreda

: Anita Vidović i Martin Gelić

Potaknuti učenike na svjesno i aktivno slušanje književnog teksta u formi kazališne predstave. Aktiviranje stečenih znanja i kompetencija u smislu neposrednoga iskustvenoga učenja i ponašanja u kulturnoj ustanovi. Poticati osobni razvoj te aktivno uključiti učenika u kulturni i društveni život zajednice. Učenik upoznaje razne životinje, biološke procese te uzgoj i održavanje životinja.

**Ciljevi aktivnosti**

<b>Namjena aktivnosti</b>	Utjecati na razvoj uljudnog ponašanja učenika u kulturnoj ustanovi. Razvijati kod učenika ljubav prema govorenoj i pisanoj riječi, te prema kulturi općenito. Potaknuti kod učenika odgovorno ponašanje prema životinjama i ostalim živim bićima.
<b>Nositelji aktivnosti i njihova Odgovornost</b>	Učenici, učitelji, pratitelj
<b>Način realizacije</b>	Jednodnevni izlet u organizaciji nastavnika
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Listopad 2023.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Po učeniku: autobus 12,5€, kazališna predstava 4,5€, ulaznica za zoološki vrt 2,5€, edukacija u zoološkom vrtu 1€
<b>Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje aktivnosti putem interaktivnih radionica ( izrada fotografija, likovnih i literarnih radova, tematskih plakata ).

## 8. PRODUŽENI BORAVAK

Učiteljice: Beljak Nikolina, Budojević Anja, Sokač Matea, Šturbek Andrea

<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Utjecati na osobni razvoj učenika i njegovo osposobljavanje za kvalitetno, aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvu. Omogućiti razvoj djeteta kao socijalnog bića, život ispunjen različitim sadržajima koji će povoljno utjecati na njegovu osobnost te individualne i osobne potencijale. Osposobljavanje učenika za samostalno učenje. Pomoć djeci u vježbi i pisanju domaćih zadaća, stjecanju i razvijanju radnih navika, kao i zadovoljavanju njihovih potreba u kreativnim, sportsko – rekreativnim aktivnostima.
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Briga za učenike kroz realizaciju nastavnih sadržaja i realizacija ishoda kroz međupredmetne teme. Organiziranje dnevnih obrazovnih zadaća, stručna pomoć u učenju, organiziranje radionica, planiranje i programiranje rada, priprema materijala za vježbu. Objašnjavanje, poučavanje, provjeravanje i praćenje kroz različite metode (razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, čitanja i pisanja, pisanih i praktičnih radova i učenja kroz igru).
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Učiteljice produženog boravka
<b>Način realizacije:</b>	Frontalan, individualan, rad u paru i rad u skupinama. Pisanje domaćih zadaća, ponavljanje i uvježbavanje nastavnog gradiva. Igranje društvenih i sportskih igara , aktivno sudjelovanje u osmišljenim radionicama iz različitih područja aktivnosti (jezično - komunikacijsko, matematičko - logičko, znanstveno - tehnološko, kulturno - umjetničko, socijalizacija, odnos prema sebi, zdravlju, okolini i radnim obvezama, sportsko – rekreativno).
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2023. / 2024. Prijepodnevna smjena 7:00 – 13:00 Poslijepodnevna smjena 11:00 - 17:00
<b>Detaljan troškovnik:</b>	



## Školski kurikulum

Potrošni materijal (hamer papiri, ljepila, kolaž papiri, flomasteri, bojice, tempere,...), edukativne društvene igre, sredstva i pomagala za sportsko – rekreativne aktivnosti

---

**Način vrednovanja  
aktivnosti i  
korištenje  
rezultata  
vrednovanja**

Sustavno praćenje učenikovih postignuća u ostvarivanju postavljenih zadataka i ciljeva. Određivanje smjernica za povećanje kvalitete nastavnog i školskog rada. Provjeravanje zadataka i zadaća, radova učenika. Sustavno praćenje postignuća, rezultata i napretka učenika tijekom organiziranih aktivnosti.

---