

KURIKULUM  
OSNOVNE ŠKOLE „VLADIMIR NAZOR“  
KRIŽEVCI  
ŠK. GOD. 2021./2022.



# Križevci, listopad 2021.

## I. OBVEZNI KURIKULUM

1. UVOD .....	4
2. CILJEVI I ZADAĆE ODGOJA I OBRAZOVANJA U OSNOVNOJ ŠKOLI.....	6
3. METODE I SREDSTVA ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA .....	7
4. STRATEŠKI PLAN PRIMJENE IKT-A U OŠ "VLADIMIR NAZOR", KRIŽEVCI .....	8
<b>II. NASTAVA .....</b>	<b>11</b>
<b>1. IZBORNA NASTAVA .....</b>	<b>11</b>
<b>2.DODATNA NASTAVA.....</b>	<b>18</b>
<b>3. DOPUNSKA NASTAVA .....</b>	<b>22</b>
<b>4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI .....</b>	<b>26</b>
<b>5. PROJEKTI</b>	
<b>6. SURADNJA ŠKOLE I .....</b>	<b>120</b>
<b>LOKALNE ZAJEDNICE.....</b>	<b>121</b>
<b>6.1. BOŽIĆNI SAJAM .....</b>	<b>121</b>
<b>6.2. DAN GRADA .....</b>	<b>122</b>
<b>6.3. MALO VELIKO SPRAVIŠĆE.....</b>	<b>123</b>

# **I. OBVEZNI KURIKULUM**

## **1. UVOD**

Pod pojmom Školskog kurikulumuma podrazumijevamo sve sadržaje i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća školske i druge programe koje škola provodi, te brojne aktivnosti učenika i učitelja po čemu je škola prepoznatljiva.

Nastao je na temelju Strategije za izradu i razvoj Nacionalnog kurikulumuma za predškolski odgoj, osnovno i srednjoškolsko obrazovanje u izdanju Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa Republike Hrvatske, Vijeća za Nacionalni kurikulum.

### **Namjena i vrijednosti**

Namjena Školskog kurikulumuma je međusobno povezivanje i motiviranje učenika za kvalitetan rad i učenje kroz neposredno iskustvo, te razvijanje i poticanje suradnje učitelja i učenika.

Različite teme pružaju mogućnost istraživačkog rada, aktivnosti, posjeta, izvanučioničke i terenske nastave. Kroz različite aktivnosti učenici usvajaju vrijednosti povezane sa školom i obrazovanjem, upoznaju život i rad ljudi, tradiciju, običaje, uvažavanje i prihvaćanje različitosti.

### **Cilj Školskog kurikulumuma**

Omogućiti primjenu stečenog znanja i učiniti nastavne sadržaje zanimljivim, osposobljavati učenike za samostalan rad i učenje. Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo stalnom porastu znanja i potrebi oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja. Težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

### **Nositelji**

U realizaciji Školskog kurikulumuma sudjelovali su učitelji, učenici, roditelji, ravnatelj i stručni suradnici kao i ostali djelatnici škole u skladu s radnom ulogom.

### **Školskim kurikulumom utvrđuje se**

- aktivnost, program i / ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i /ili projekta
- nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta
- okvirni troškovnik aktivnosti, programa i /ili projekta
- način njegova praćenja
- strategija razvoja škola

Škola radi na temelju Školskog kurikulumu i Godišnjeg plana i programa rada.

## **2. CILJEVI I ZADAĆE ODGOJA I OBRAZOVANJA U OSNOVNOJ ŠKOLI**

Osnovna škola predstavlja obveznu razinu odgoja i obrazovanja, kojoj je funkcija osiguravanje stjecanja širokog općeg odgoja i obrazovanja. S općim odgojem i obrazovanjem učenici dobivaju temeljna znanja potrebna čovjeku za život, otvara im se mogućnost daljnjega školovanja, postiže se jednakost odgojno-obrazovnih mogućnosti, a s obvezom polaznja osnovne škole sprječava se njihovo odgojno-obrazovno diskriminiranje i društveno marginaliziranje.

Učenike treba osposobiti za razumijevanje i otkrivanje svijeta u kojemu žive, razumijevanje prošlosti i sadašnjosti u svijetu prirode i društva, čovjekovom odnosu prema prirodi i društvu, ljudskom stvaralaštvu, materijalnim duhovnim vrijednostima, te međuljudskim odnosima.

Društveno-političke, gospodarske, radno-tehnološke, informacijske i druge promjene, promjene u svijetu rada i sve dinamičniji razvoj znanosti, nameću školi zahtjev za uspostavljanjem nove kulture poučavanja i učenja, koja će pridonijeti razvoju aktivnih i odgovornih pojedinaca, otvorenih za promjene, motiviranih i osposobljenih za cjeloživotno učenje. Od škole se očekuje da učenike nauči učiti.

### 3. METODE I SREDSTVA ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA

Nastavne metode i sredstva odgojno-obrazovnog rada treba prilagoditi ciljevima programa "Škola za život"

1. Ciljevi programa "Škola za život" usmjereni su na djecu i mlade, učitelje, ravnatelje, stručne suradnike, društvo i gospodarstvo, a to su osiguravanje korisnijeg i smislenijeg obrazovanja u skladu s razvojnom dobi i interesima učenika te bliže svakidašnjem životu; pružanje obrazovanja koje će učenike osposobiti za suvremeni život, svijet rada i nastavak obrazovanja. Metode i sredstva rada prilagođeni su cilju da se učenike rastereti smanjivanjem udjela enciklopedijskih sadržaja usmjerenih zapamćivanju i reproduciranju. Metodu predavanja /izlaganja treba zamijeniti istraživački usmjerenom nastavom i poučavanjem usmjerenim prema učeniku, uvažavajući učenikove sposobnosti i naravne sklonosti. Roditeljima je potrebno omogućiti veću uključenost u obrazovanje djece i život škole, uvid u očekivanja ishoda te načina objektivnijeg ocjenjivanja i vrednovanja, upućivanje smislenih i češćih povratnih informacija o postignućima njihove djece.

Cilj je osigurati osnove za aktivno, odgovorno i konstruktivno djelovanje djece i mladih osoba u različitim zajednicama i povezati odgojno-obrazovni sustav s gospodarstvom.

Učitelji najbolje potiču procese učenja kada posjeduju širok repertoar umijeća poučavanja: pokazivanje, pričanje, opisivanje, raspravljanje, upravljanje skupnim radom.

Raznolikost metoda i sredstava potrebna je zbog raznolikosti nastavnih zadataka i radi zadovoljavanja različitih interesa učenika.

U suvremenome školskom sustavu **razumijevanje** je zato pretpostavljeno zapamćivanju, a nastavni sadržaji su promjenjivi i podređeni učenikovim potrebama.

Iskustvena i istraživačka nastava, u kojoj učenici slušaju, gledaju, doživljavaju i čine, trebala bi zadovoljiti većinu učenikovih psiholoških potreba.

To su potrebe za afirmacijom, društvom, simpatijom, socijalnim konformizmom, promjenom i istraživanjem.

Najvažnije je osposobiti djecu za uspješno prilagođavanje promjenama, a to je moguće ako u školi steknu trajne i promjenjive **kompetencije**.

Stoga je **cilj školovanja** naučiti djecu **kako učiti, misliti i komunicirati**:

- gdje potražiti informacije
- kako odvojiti bitno od nebitnoga
- aktivno slušati sugovornika
- rješavati probleme
- odgovorno donositi odluke
- raditi u timu
- izražavati misli na razumljiv i prihvatljiv način usmeno i pismeno.

#### **4. STRATEŠKI PLAN PRIMJENE IKT-a U OŠ "Vladimir Nazor" Križevci**

Strateški plan primjene IKT-a je dokument OŠ „Vladimir Nazor“, Križevci škole koji definira strateške smjernice dugoročnog i sveobuhvatnog razvoja škole s povećanjem digitalne zrelosti, a uključuje u analizu i iskorištavanje postojeće računalne opreme i ostale digitalne imovine, nabavu nove računalne opreme i ostale digitalne imovine, kontinuirano učenje i usvajanje novih digitalnih kompetencija odgojno-obrazovnih djelatnika, razvijanje novih digitalno obrazovnih sadržaja i stvaranje uvjeta za implementaciju digitalnih obrazovnih sadržaja u školi.

Upotreba informacijsko-komunikacijskih tehnologija u školi ima važnu ulogu u pristupu učenju i poučavanju, vrednovanju postignuću učenika i korištenju podataka prikupljenih iz različitih informacijskih sustava ( eDnevnik, eMatica, Office 365 škole i dr.) radi sustavnog pristupa u podizanju kvalitete obrazovanja u 21. stoljeću. Zbog toga je važan strateški i planski pristup primjeni IKT-a u škole koje vodi ravnatelj škole u suradnji s timom nastavnika i IKT stručnjaka zaduženih za razvoj i implementaciju IKT strategije.



## PLANIRANJE, UPRAVLJANJE I VOĐENJE IKT-a NA RAZINI ŠKOLE

U školi postoji svijest o mogućnostima primjene IKT-a u učenju, poučavanju i poslovanju škole, s ciljem povećanja broja odgojno-obrazovnih djelatnika koji primjenjuju IKT u učenju i poučavanju. Vizija i dugoročni ciljevi primjene IKT-a u učenju i poučavanju škole su uključeni u strateško planiranje, upravljanje i vođenje škole. Postoji svijest o potrebi razvoja digitalnih kompetencija odgojno-obrazovnih djelatnika i učenika, te se aktivno radi na praksi stalnog usavršavanja digitalnih kompetencija kroz organizaciju predavanja od strane odgojno-obrazovnih djelatnika škole i vanjskih suradnika.

## IKT U UČENJU I POČAVANJU

Raširena je svijest o mogućnostima primjene IKT-a u olakšanoj komunikaciji i pristupu informacijama kroz korištenje Yammer-a od strane odgojno-obrazovnih djelatnika škole. Počinje se uvoditi IKT u poučavanju da bi se cjelokupna nastava što više usmjerila na učenika preko upotrebe Office 365 škole i njegovih alata unutar njega. U tom smjeru se počinje nastava planirati i izvoditi preko plana donesenog na početku školske godine na razini stručnih aktiva razredne i predmetne nastave. Digitalne sadržaje koristi oko polovina odgojno-obrazovnih djelatnika škole i sami ih izrađuju, a manje od polovine potiče i učenike na njihovo izrađivanje, s naglaskom da se poveća broj djelatnika kroz planiranja na aktivima. U vrednovanju učenika planira se početak primjene kombinacijom jednostavnih i složenijih vrednovanja primjenom IKT-a, uvažavajući kontekst pojedinog predmeta. Cilj je poticati učenike da počinju primjenjivati IKT za samoprocjenu i upravljanje svojim učenjem stvaranjem repozitorija vlastitih digitalnih sadržaja i vođenjem e-portfelja, te za suradnju na nastavnim aktivnostima unutar škole i suradnju s drugim školama; dok se u radu s učenicima s posebnim odgojno-obrazovnih potrebama nastoje primijeniti dijagnostički alati i pomoćne tehnologije da bi se ispunili obrazovni ciljevi za takve učenike.

## RAZVOJ DIGITALNIH KOMPETENCIJA

Odgojno-obrazovni djelatnici će se stalno usavršavati uz uočenu potrebu da se na razini škole sustavno pristupa stručnom usavršavanju djelatnika. Završavaju se i zahtjevnija usavršavanja vezana uz primjenu IKT-a za unaprjeđenje načina učenja i poučavanja te se počinju redovito razmjenjivati primjeri dobre prakse, iskustava i znanja unutar kolektiva škole, na razini aktiva ili s kolegama drugih škola. Na taj će se način ući u fazu razvoja plana stalnog usavršavanja odgojno-obrazovnih djelatnika u smjeru razvoja digitalnih kompetencija. Nastojat će se podignuti razinu samopouzdanja odgojno-obrazovnih djelatnika da u praksu počnu uvoditi inovativne načine poučavanja primjenom IKT-a, te da sve više odgojno-obrazovnih djelatnika škole prepoznaje da se na razini

škole sustavno pristupa planiranju i vođenju aktivnosti koje doprinose razvoju digitalnih kompetencija učenika. Nastojat će se povećati broj odgojno-obrazovnih djelatnika da se usavrše za rad s učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama.

#### IKT KULTURA

Pristup IKT resursima je moguć u svim prostorijama škole za odgojno-obrazovnih djelatnike škole i učenike. Škole ja aktivna online i nastoji se podići svijest o poželjnom ponašanju na internetu. Nastojat će se uvesti praksa vezana uz projekte primjene IKT-a, te polako počinje primjena zaštite autorskog prava digitalnih sadržaja. Komunikacija elektroničkom poštom i upotreba Yammera je uobičajena.

#### IKT INFRASTRUKTURA

Na razini škole postoji razrađeni plan nabave IKT resursa. Skoro svaka učionica opremljena je prezentacijskim uređajima, sa stolnim ili prijenosnim računalima, sa tendencijom da se uvedu u učionice ukoliko ih do sada nisu imali. Učenici uz stručni nadzor učitelja mogu koristiti vlastite mobilne uređaje ili prijenosnike, to se odnosi posebno na učenike petih razreda koji su krenuli od ove godine sa tabletima. Sva računala ili prijenosna računala je umreženo žičnom ili bežičnom vezom i spojeno na Internet. Nastojat će se povećati oprema za rad učenika u nekim učionicama. Škola ima dogovoreno održavanje opreme koju obavlja vanjski davatelj usluga, dok tehničku potporu osiguravaju odgojno-obrazovni djelatnici škole (učitelj informatike i drugi kompetentni djelatnici). Instalirana programska potpora na svim računalima je sustavna, većim djelom i aplikativna. Središnji repozitorij digitalnih dokumenata i obrazovnih sadržaja je prisutan i dostupan svima te ga koristi većina odgojno-obrazovnih djelatnika škole. Nastojat će se pravila informacijske sigurnosti primjenjivati u svim segmentima škole (računovodstvo, tajništvo, zbornica, učionice, posebno učionica informatike). Provodit će se nadzor licenciranja sustavne programske potpore od strane vanjskog tehničara do učitelja informatike.

## II. NASTAVA

### 1. IZBORNA NASTAVA

#### *Aktivnosti:*

- Izborna nastava iz vjeronauka za sve učenike od 1.-8. razreda po jedna skupina po odjelu (ove šk. god. 38 skupina).
- Izborna nastava njemačkog jezika za sve učenike od 4.-8. razreda (10 skupina)
- izborna nastava informatike za učenike od 7. i 8. razreda ( 5 skupina)

#### *Ciljevi:*

Omogućavanje slobode učenika i roditelja u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa. Poticanje i unapređivanje intelektualnog razvoja učenika s skladu sa pojedinačnim sposobnostima i sklonostima. Razvijanje učeničke kompetencije komuniciranja na stranim jezicima i digitalne kompetencije. Razvijanje svijesti učenika o očuvanju duhovne povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta.

#### *Namjena:*

Proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

#### *Nositelji:*

Učitelji pojedinih predmeta (vjeronauka, stranog jezika, informatike) i učenici koji su odabrali pojedini izborni predmet.

#### *Način realizacije:*

Sve izborne nastave su zastupljene sa po dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine, ukupno po 70 sati godišnje po pojedinoj skupini

*Vremenik:*

Organizirana je tijekom cijele nastavne godine. Izborna nastava vjeronauka je uklopljena u redoviti raspored, a ostali predmeti su isto tako u rasporedu sati ili u suprotnoj smjeni odnosno u međusmjeni.

*Troškovnik:*

Troškove rada učitelja snosi Ministarstvo, a materijalne troškove osnivač Grad Križevci.

*Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:*

Učenici se ocjenjuju iz svih izbornih predmeta na isti način kao i iz predmeta redovite nastave prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi (N.N.112/2010. od 29. rujna 2010.). Na 1. sjednici RV donijeti su Elementi vrednovanja i kriteriji ocjenjivanja te objavljeni na internetskoj stranici škole i prezentirani roditeljima na prvom roditeljskom sastanku i učenicima na prvom nastavnom satu u školskoj godini. Rad izborne nastave redovito prate ravnatelj i stručni suradnici, te je ono i predmet samovrednovanja pojedinih učitelja, te vrednovanje učenika i roditelja.

**Plan izborne nastave prema Godišnjem planu i programu**

R.br.	Naziv programa	Odjel	Broj učenika	Izvršitelj programa	Sati tjedno	Sati godišnje
1.	njemački jezik	4. a + PŠ Kloštar Vojakovački	10	Sofija Koretić	2	70
2.	njemački jezik	4. b + PŠ Majurec	16	Sofija Koretić	2	70
3.	njemački jezik	4. c	16	Sofija Koretić	2	70
4.	njemački jezik	5. a, b, c, d	25	Sofija Koretić	2	70
5.	njemački jezik	6. a,d	24	Sofija Koretić	2	70
6.	njemački jezik	6.b,c	18	Sofija Koretić	2	70
7.	njemački jezik	7.b	14	Sofija Koretić	2	70
8.	njemački jezik	7.c, d	16	Sofija Koretić	2	70
9.	njemački jezik	8. a, b.	20	Sofija Koretić	2	70

10.	njemački jezik	8. c, d	15	Sofija Koretić	2	70
11.	informatika	7.a,b,c,d	83	Saša Petrinić	4	140
12.	informatika	8. a, b, c	64	Saša Petrinić	3	105
13.	informatika	8. d	22		1	35
14.	informatika	8.a/b	19	Saša Petrinić	2	70
15.	informatika	8.c/d	25	Saša Petrinić	2	70
16.	informatika	1. a, b, c	43	Nina Tenodi	3	105
17.	informatika	2. a, b, c	20	Nina Tenodi	3	105
18.	informatika	3. a, b, c	47	Nina Tenodi	3	105
20.	informatika	4. a, b, c	45	Nina Tenodi	3	105
21.	informatika	PŠ Majurec	12	Nina Tenodi	2	70
22.	informatika	PŠ Večeslavac	5	Nina Tenodi	1	35
23.	informatika	PŠ K. Vojakovački	6	Nina Tenodi	2	70
24.	informatika	PŠ Carevdar	13	Nina Tenodi	2	70
25.	informatika	PŠ Đurđić	17	Nina Tenodi	2	70
26.	informatika	5.a	20	Saša Petrinić	2	70

27.	informatika	5.b	20	Saša Petrinić	2	70
28.	informatika	5.c	21	Saša Petrinić	2	70
29.	informatika	5.d	20	Božidar Čordaš	2	70
30.	informatika	6.a	23	Božidar Čordaš	2	70
31.	informatika	6.b	23	Božidar Čordaš	2	70
32.	informatika	6.c	23	Božidar Čordaš	2	70
33.	informatika	6.d	20	Božidar Čordaš	2	70
34.	informatika	7.a	19	Saša Petrinić	2	70
35.	informatika	7.b	20	Saša Petrinić	2	70
36.	informatika	7.c	24	Saša Petrinić	2	70
37.	informatika	7.d	25	Saša Petrinić	2	70
38.	informatika	8.a	19	Saša Petrinić	2	70
39.	informatika	8.b	21	Saša Petrinić	2	70
40.	informatika	8.c	18	Saša Petrinić	2	70
41.	informatika	8.d	20	Saša Petrinić	2	70
42.	Rkt. Vjeronauk	1.a, b	41	Silvija Kišiček Brunović	4	140
43.	Rkt. Vjeronauk	2.a,b,c	51	-  -	6	210

44.	Rkt. Vjeronauk	3.a,b,c,	75	-  -	6	210
45.	Rkt. Vjeronauk	4.a,b,c,	56	-  -	6	210
46.	Rkt. Vjeronauk	1.c	22	Ivan Turkalj	2	70
47.	Rkt. Vjeronauk	7.c	22	Ivan Turkalj	2	70
48.	Rkt. Vjeronauk	PŠ Kloštar Vojakovački 2.-3.	2	Ivan Turkalj	2	70
49.	Rkt. Vjeronauk	PŠ Kloštar Vojakovački 1.-4.	6	Ivan Turkalj	2	70
50.	Rkt. Vjeronauk	PŠ Majurec 1.-2.	4	Ivan Turkalj	2	70
51.	Rkt. Vjeronauk	PŠ Majurec 3.-4.	9	Ivan Turkalj	2	70
52.	Rkt. Vjeronauk	PŠ Carevdar 1.-2.	5	Ivan Turkalj	2	70
53.	Rkt. Vjeronauk	PŠ Carevdar 3.-4.	8	Ivan Turkalj	2	70
54.	Rkt. Vjeronauk	PŠ Većeslavec 1.,2.3.	5	Ivan Turkalj	2	70
55.	Rkt. Vjeronauk	PŠ Đurđić 1.-3.	6	Ivan Turkalj	2	70
56.	Rkt. Vjeronauk	PŠ Đurđić 2.-4.	10	Ivan Turkalj	2	70
57.	Rkt. Vjeronauk	5.a,b,c	55	Anita Vidović	2	70



58.	Rkt. Vjeronauk	7.b	17	Anita Vidović	2	70
59.	Rkt. Vjeronauk	8.c,d	38	Anita Vidović	4	140
60.	Rkt. Vjeronauk	5.d	15	Slaven Iljkić	2	70
61.	Rkt. Vjeronauk	6.a,b,c,d	83	Slaven Iljkić	8	280
62.	Rkt. Vjeronauk	7.a,d	39	Slaven Iljkić	4	140
63.	Rkt. Vjeronauk	8.a,b	37	Slaven Iljkić	4	140

## **2.DODATNA NASTAVA**

### *Aktivnosti:*

Dodatna nastava je organizirana iz hrvatskog jezika, engleskog jezika, njemačkog jezika, matematike, povijesti, biologije, kemije i geografije sukladno zaduženjima učitelja i rasporedu u godišnjem planu i programu.

### *Ciljevi:*

Obogaćivanje odgojno-obrazovnog programa, otkrivanje iznadprosječne i darovite djece i stvaranje mogućnosti za razvijanje njihove darovitosti u jednom ili više područja. Poticanje sposobnosti pojedinca da ideje pretvori u djelovanje, planira i vodi projekte radi ostvarivanja ciljeva s naglaskom na stvaralaštvo i inovativnost. Poticanje i razvijanje samostalnosti, samopouzdanja, odgovornosti i kreativnosti.

### *Namjena:*

Rad s darovitim učenicima. Priprema učenika za sudjelovanje na natjecanjima prema kalendaru natjecanja koji donosi Agencija za odgoj i obrazovanje redovito svake školske godine.

### *Nositelji:*

Učitelji razredne i predmetne nastave. Daroviti učenici prema vlastitom odabiru područja i identifikaciji od strane učitelja ili stručnih suradnika.

### *Način realizacije:*

Primjena odgovarajućih metoda i sredstava rada za darovitu djecu (timski rad, suradničko učenje, projektna nastava, izleti, mentorstvo...)

### *Vremenik:*

Sve skupine dodatne nastave rade sa po jednim satom tjedno tijekom nastavne godine.

### *Troškovnik:*

Troškove rada učitelja snosi Ministarstvo, a materijalne troškove osnivač Grad Križevci.

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

Rad dodatne nastave redovito prate ravnatelj i stručni suradnici, te je ono i predmet samovrednovanja pojedinih učitelja, te vrednovanje učenika i roditelja. U vrednovanju se posebno ističe praćenje rezultata natjecanja učenika, te nagrađivanje najboljih prema unaprijed dogovorenim kriterijima.

**Plan dodatne nastave prema Godišnjem planu i programu**

Red. broj	Nastavni predmet	Razred	Broj učenika	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
				T	G	
1.	Matematika	1. a	5	1	35	Kata Stojanovska
2.	„	1. b	4	1	35	Kristjana Bedeničec-Krog
3.	„	1. c	5	1	35	Gordana Prosenečki
4.	„	2. a	6	1	35	Snježana Katić
5.	„	2. b	10	1	35	Gordana Prožek
6.	„	2. c	7	1	35	Sandra Ščetar
7.	„	3. a	9	1	35	Valentina Sokač-Kesteli
8.	„	3. b	5	1	35	Sonja Dominković
9.	„	3. c	6	1	35	Đurđica Burić
10.	„	4. a	7	1	35	Snježana Pavičić
11.	„	4. b	6	1	35	Vesna Žarinac
12.	„	4. c	4	1	35	Jasna Strabić
13.	„	4.	3	1	35	Jelena Koprić
14.	„	2. i 3.	3	1	35	Metka Falk Berend
15.	Matematika	5., 6., 7.	10	1	35	Natalija Radotović-Maksić
16.	Matematika	5., 6., 8.	12	1	35	Jasna Kašik
17.	Engleski jezik	3. b	2	1	35	Tara Medaković Zdilar

18.	Engleski jezik	8. a	5	1	35	Ivana Begović
19.	Vjeronaučna olimpijada	7. c	8	2	70	Ivan Turkalj
20.	Kemija	7. a,b,c,d 8. a,b,c,d	10	1	35	Petra Siladi Varoić
21.	Biologija	7. a,b,c,d	6	2	70	Ana Obran
22.	Povijest	8. c, d	10	2	70	Ivana Španić Martinek
23.	Geografija	5. a,b,c,d	6	1	35	Petra Belaj
24.	Hrvatski jezik	7. d	3	1	35	Danijela Mikadi
25.	Hrvatski jezik	8. c, d	6	1	35	Akvila Petras Kovačić
26.	Hrvatski jezik	7. a, b	3	1	35	Petar Babić
27.	Njemački jezik	8.	5	1	35	Sofija Koretić
28.	Geografija	6. a, b 7. d	10	2	70	Tomislav Somođi

## **DOPUNSKA NASTAVA**

### *Aktivnosti:*

Organizira se iz hrvatskog jezika, engleskog jezika, njemačkog jezika, matematike, geografije i povijesti prema rasporedu iz godišnjeg plana i programa.

### *Ciljevi:*

Nadoknađivanje znanja, stjecanje sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja. Prilagođavanje odgojno-obrazovnih i nastavnih oblika, metoda i sredstava rada pojedinačnim potrebama i sposobnostima učenika s ciljem osiguranja uspjeha svakog pojedinca. Osposobljavanje za organiziranje vlastitog učenja, upravljanje vremenom i ustrajnost u učenju (učiti kako učiti).

### *Namjena:*

Učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u savladavanju pojedinog gradiva iz nastavnih predmeta.

### *Nositelji:*

Učitelji razredne i predmetne nastave, stručna služba. Učenici koji povremeno pokazuju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva. Učenici kojima je izdano rješenje o primjerenom obliku školovanja pohađaju dopunsku nastavu po potrebi iz predmeta koji su dostupni.

### *Način realizacije:*

Individualni rad ili rad u manjoj skupini prema iskazanoj poteškoći.

### *Vremenik:*

Po jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine, fleksibilno prema potrebi pojedinog učenika. Dopunska nastava u razrednoj nastavi radi se kombinirano prema potrebama učenika pojedinog razreda te se označava kao hrvatski jezik/matematika.

### *Troškovnik:*

Troškove rada učitelja snosi Ministarstvo, a materijalne troškove osnivač Grad Križevci.

*Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:*

Rad dopunske nastave redovito prate ravnatelj i stručni suradnici, te je ono i predmet samovrednovanja pojedinih učitelja, te vrednovanje učenika i roditelja. Posebno se prati inicijalno i završno stanje postignuća učenika koji je pohađao dopunsku nastavu, te se prema tome i organiziraju daljnji oblici rada.

**Plan dopunske nastave prema Godišnjem planu i programu**

Red. broj	Nastavni predmet	Razred	Broj učenika	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
				T	G	
1.	Hrvatski jezik, Matematika	1. a	3	1	35	Kata Stojanovska
2.	„	1. b	3	1	35	Kristjana Bedeničec-Krog
3.	„	1. c	3	1	35	Gordana Prosenečki
4.	„	2. a	3	1	35	Snježana Katić
5.	„	2. b	4	1	35	Gordana Prožek
6.	„	2. c	3 / 3	1	35	Sandra Ščetar
7.	„	3. a	3	1	35	Valentina Sokač-Kesteli
8.	„	3. b	2	1	35	Sonja Dominković
9.	„	3. c	5	1	35	Đurđica Burić
10.	„	4. a	1	1	35	Snježana Pavičić
11.	„	4. b	4 / 3	1	35	Vesna Žarinac
12.	„	4. c	5 / 5	1	35	Jasna Strabić
13.	Matematika, Hrvatski jezik	1. i 2.	5	1	35	Vanesa Čupić



14.	„	1. i 3.	2	1	35	Suzana Mudrić
15.	„	2. i 4.	2 / 5	2	70	Anja Budojević
16.	Hrvatski jezik, Matematika	1. i 4.	1 / 2	1	35	Jelena Koprić
17.	„	2. i 3.	2	2	70	Ivana Ban Žakula
18.	„	1. i 4.	2	1	35	Moni Harča
19.	„	2. i 3.	3	2	70	Marija Prodan
20.	„	1. i 4.	3	2	70	Milena Jovanovski
21.	„	3.	3	1	35	Metka Falk Berend
22	Hrvatski jezik	5. a, b	3	1	35	Petar Babić
23.	Hrvatski jezik	5. c, d	8	1	35	Josipa Sokač Bogdanović
24.	Hrvatski jezik	6. c	9	1	35	Akvila Petras Kovačić
25.	Hrvatski jezik	7. c	12	1	35	Danijela Mikadi
26.	Matematika	5. – 8.	20	1	35	Natalija Radotović-Maksić
27.	Matematika	5. – 8.	20	1	35	Jasna Kašik
28.	Engleski jezik	5. c 6. a, b, c	5 15	2	70	Gordana Novak

29.	Engleski jezik	3. a, c 4. a, b, c 5. a, b, d	3 5 12	2	70	Marina Žuti
30.	Engleski jezik	1.a, b 2.d	17	2	70	Antonia Levak
31.	Engleski jezik	7. c, d	20	1	35	Ivana Begović
32.	<u>Engleski jezik</u> PŠ Carevdar PŠ K. Vojakovački	3. 4.	3 2	2	70	Sanja Žiher
33.	Engleski jezik	2. c	6	1	35	Tara Medaković Zdilar
34.	Biologija	8. c	2	1	35	Ana Tkalčec Novosel

#### 4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

##### *Aktivnosti:*

Izvannastavne aktivnosti organizirane su iz svih područja kreativnog stvaralaštva - dramskog, literarnog, novinarskog, likovnog, glazbenog, športsko-zdravstveno rekreacijskog. Organizirane su i aktivnosti njegovanja nacionalne i kulturne baštine, očuvanja prirode

i okoliša te aktivnosti tehničkog stvaralaštva.

*Ciljevi:*

Obogaćivanje odgojno-obrazovnog programa. Prevencija društveno neprihvatljivog ponašanja, poticaj za samoaktualizacijom učenika i samostalno istraživačko učenje.

*Namjena:*

Angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave. Razvijanje motivacije za učenjem u slobodnijem okruženju. Poticanje samostalnosti učenika u donošenju odluke o kvalitetnom načinu provođenja slobodnog vremena.

*Nositelji:*

Učitelji razredne i predmetne nastave prema zaduženju. Daroviti učenici, prosječni učenici i oni koji zaostaju za očekivanom razinom učenja, te učenici s posebnim potrebama prema vlastitom odabiru.

*Način realizacije:*

Radionice, projekti, igra uloga, grupna istraživanja, individualna istraživanja, terenska nastava i dr. aktivni didaktičko metodički pristupi.

*Vremenik:*

Sve skupine izvannastavne aktivnosti rade sa po jednim do dva sata tjedno tijekom nastavne godine.

*Troškovnik:*

Troškove rada učitelja snosi Ministarstvo, a materijalne troškove osnivač Grad Križevci te dijelom i roditelji učenika.

*Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:*

Rad izvannastavnih aktivnosti redovito prate ravnatelj i stručni suradnici, te je ono i predmet samovrednovanja pojedinih učitelja, te vrednovanje učenika i roditelja. U vrednovanju se posebno ističe praćenje rezultata natjecanja učenika, te nagrađivanje najboljih prema unaprijed dogovorenim kriterijima.

### Plan izvannastavnih aktivnosti prema Godišnjem planu i programu

Red. broj	Ivannastavna aktivnost	Broj učenika	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
			T	G	
1.	Sportska igraonica	39	1	35	Kristjana Bedeničec-Krog
2.	Mala čitaonica	6	1	35	Gordana Prosenečki
3.	Dramska skupina	10	1	35	Snježana Katić
4.	Mala kreativna radionica	8	1	35	Gordana Prožek
5.	Likovna skupina	6	1	35	Sandra Ščetar
6.	Likovna skupina	8	1	35	Valentina Sokač-Kesteli
7.	Eko skupina	3	1	35	Sonja Dominković
8.	Likovna skupina	6	1	35	Đurđica Burić
9.	Sportska skupina	18	1	35	Snježana Pavičić
10.	Mali kreativci	6	1	35	Vesna Žarinac
11.	Sportska skupina	20	1	35	Jasna Strabić
12.	Likovna skupina	6	1	35	Vanesa Čupić
13.	Likovna skupina	4	1	35	Suzana Mudrić
14.	Dramska skupina	9	1	35	Anja Budojević
15.	Likovna skupina	6	1	35	Ivana Ban Žakula
16.	Domaćinstvo	5	1	35	Moni Harča
17.	Likovna skupina	3	1	35	Marija Prodan

18.	Sportska skupina	6	1	35	Metka Falk Berend
19.	Astronomija	5	1	35	Tomica Turković
20.	Robotika	10	2	70	Tomica Turković
21.	Učenička zadruga	5	2	70	Tomica Turković
22.	Prometna skupina	10	2	70	Sandra Vurnek
23.	Odbojka	24	1	35	Ksenija Kranjčec
24.	Atletika	22	1	35	Ksenija Kranjčec
25.	Povijesna skupina	7	1	35	Petra Belaj
26.	Dramska skupina	8	2	70	Selina Golec Petrović
27.	Sakralna baština Križevaca	6	2	70	Slaven Iljkić
28.	Mali prijatelji Biblije	6	2	70	Slaven Iljkić
29.	KREATIVE WERKSTATT – DEUTSCH	14	2	70	Sofija Koretić
30.	Crveni križ	20	1	35	Petra Siladi Varović
31.	Biblijska skupina	6	2	70	Silvija Kišiček Brunović
32.	Vjeronaučna skupina	5	2	70	Anita Vidović
33.	Likovna skupina	12	2	70	Ana-Marija Smoljanec
34.	Školski bend	21	3	105	Martin Gelić
35.	Nogomet – muški	18	1	35	Tomislav Matoić
36.	Nogomet – ženski	10	1	35	Tomislav Matoić
37.	Rukomet – muški	18	1	35	Tomislav Matoić
38.	Literarna skupina	5	1	35	Danijela Mikadi
39.	Boje, slike, slova	10	1	35	Andrea Katanović Babić
40.	Čitateljski klub i blog	25	1	35	Andrea Katanović Babić

#### 4.1. MALI KREATIVCI

Vesna Žarinac

---

<b>Ciljevi, aktivnosti</b>	Razvijanje sposobnosti i vještina u vizualnoj komunikaciji, mašte i kreativnosti. Razvoj vizualne percepcije, te pozitivnog stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju. Poticati ekološku svijest, ljubav prema prirodi.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Opisnim praćenjem bilježiti interes, motiviranost i učeničke praktične i stvaralačke sposobnosti. Pratiti individualno zalaganje učenika, napredak tijekom godine u svrhu poboljšanja kvalitete rada.
<b>Nositelji aktivnosti i njihova Odgovornost</b>	Učiteljica i učenici
<b>Način realizacije</b>	Kreativne radionice, rad u grupama, individualni rad
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom nastavne godine 2021./2022., 1 sat tjedno
<b>Detaljan troškovnik</b>	Dodatnih troškova nema ( korištenje recikliranog materijala)
<b>Način vrednovanja aktivnosti i korištenje rezultata Vrednovanja</b>	Opisnim praćenjem bilježiti napredak učenika i aktivnost učenika u radionicama. kreativnih radova na svečanostima u školi.

---

#### 4.2. DRAMSKA SKUPINA

Snježana Katić

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Sudjelovati u priredbama i svečanostima-igrokazima i scenskim igrama
<b>Namjena aktivnosti</b>	Izražajno i glasno izgovarati dramski tekst poštujući vrjednote govornog jezika te sudjelovati u dramskim improvizacijama
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Učiteljica Snježana Katić – voditelj dramske skupine i učenici članovi dramske skupine
<b>Način realizacije</b>	Tijekom nastavne godine 2021./2022., 35 sati godišnje, jedan sat tjedno Prema potrebi, radi uvježbavanja programa za priredbe – neki satovi su izvan rasporeda
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom nastavne godine 2021./2022., jedan sat tjedno
<b>Detaljan troškovnik</b>	Tekstove igrokaza pripremaju učitelji. Jednostavnije kostime za igrokaze izrađuju učenici s učiteljicom – 300 kn
<b>Način vrednovanja aktivnosti i korištenje rezultata vrednovanja</b>	Javni nastupi uz školske, državne i vjerske blagdane te nastupi uz događanja u gradu

### 4.3. EKO SKUPINA

Sonja Dominković

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Razvijanje ekološke svijesti kod učenika te odgoj za prirodu u najširem smislu, poticanje na štednju energije i vode, razvijanje ljubavi i pravilnog odnosa prema prirodi.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Stjecanje praktičnih znanja (razlikovati otpad od smeća, prikupljati sekundarne sirovine, reciklirati..) Stjecanje radnih navika, razvijati organizacijske sposobnosti
<b>Nositelj aktivnosti I njihova odgovornost</b>	Učiteljica Sonja Dominković i učenici 3.b
<b>Način realizacije</b>	Praktičnim aktivnostima, promatranjem, uspoređivanjem, istraživanjem, analizom, slikovnim prikazom
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Jednom tjedno kroz cijelu šk.g. prema rasporedu sati
<b>Detaljan troškovnik</b>	Nema troškova
<b>Način vrednovanja Aktivnosti I korištenje rezultata Vrednovanja</b>	Provođenjem eko kviza ispitat će se usvojenost određenih sadržaja, no veća je vrijednost u stečenim navikama i ponašanjima koje će učenici primjenjivati u svakodnevnom životu te prenositi u svoje obitelji.



#### 4.4. LIKOVNA SKUPINA

Valentina Sokač - Kesteli, Milena Jovanovski, Sandra Ščetar, Suzana Mudrić, Marija Prodan, Ivana Ban Žakula

---

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u vizualnoj komunikaciji. Razvijanje vizualne percepcije, poticanje mehanizma kreativnog razmišljanja.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Radom u likovnoj skupini poticati sposobnost mišljenja, važnosti timskog rada i suradnje, razvoj zornog i apstraktnog mišljenja. Poticanje psihomotoričkog razvitka, mašte, estetske osjetljivosti
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Učiteljice: Valentina Sokač - Kesteli, Milena Jovanovski, Sandra Ščetar, Suzana Mudrić, Marija Prodan, Ivana Ban Žakula, učenici 1. - 4.r.
<b>Način realizacije</b>	Individualiziranim pristupom, timskim radom, igrom i raznim kreativnim radionicama
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom nastavne godine 2021./2022., jedan sat tjedno
<b>Detaljan troškovnik</b>	Participacija u nabavi likovno-tehničkih sredstava, te ostalih didaktičkih i metodičkih materijala. Nabava papira oko 200 Kn, bojice, flomastere, ljepila, ukrasne trake oko 400 Kn.

---



#### 4.5. MALA KREATIVNA RADIONICA

Gordana Prožek

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti. Razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju. Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju. Razvoj svijesti o potrebi očuvanja prirode i okoliša.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Poticanje i razvijanje kreativnih izraza kroz likovne radove. Poticanje suradništva.
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Učiteljica i učenici
<b>Način realizacije</b>	Rad u skupinama, rad u parovima, individualiziran rad kroz kreativne likovne radionice.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske god 2020./2021.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Nema troškova (upotreba reciklažnog materijala).
<b>Način vrednovanja aktivnosti i korištenje rezultata vrednovanja</b>	Praćenje individualiziranog zalaganja učenika. Tokom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja te rezultate koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i likovnog izražaja.



#### 4.6. SPORTSKA SKUPINA

Jasna Strabić, Snježana Pavičić, Metka Falk Berend, Kristjana Bedeničec-Krog

Zadovoljavanje potreba za kretanjem i poticanje samostalnog vježbanja – osposobiti učenika za primjenu teorijskih i motoričkih znanja koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje radi kvalitete življenja. Učinkovito mijenjanje osobina i razvoja sposobnosti čime izravno osigurava promicanje zdravlja kao nezamjenjivoga čimbenika svih ljudskih aktivnosti.

---

**Ciljevi aktivnosti**

---

**Namjena aktivnosti**

Rad s darovitim učenicima koji imaju afiniteta prema tjelesno zdravstvenoj kulturi i sportskim aktivnostima.

---

**Nositelji aktivnosti i njihova****Odgovornost**

Učenici RN uključeni u sportsku skupinu i voditelji sportske skupine

---

**Način realizacije**

Individualnim pristupom, suradničkim aktivnostima, timskim radom i sudjelovanjem na međurazrednim i međuškolskim natjecanjima.

---

**Vremenik aktivnosti**

Tijekom nastavne godine 2021./2022., 1 sat tjedno

---

**Detaljan troškovnik**

Kupnja majica za učenike s logom škole i grada za natjecanja, cca 1000 kuna.

---

**Način vrednovanja aktivnosti i korištenje rezultata vrednovanja**

Individualno praćenje aktivnosti učenika. Angažiranost učenika. Rezultati na natjecanjima. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učenika.

---

#### 4.7. DRAMSKA SKUPINA

Učiteljica: Selina Golec Petrović, prof.

---

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<p>Priprema učenika za scenski nastup. Uvježbavanje igrokaza. Razvijanje kreativnosti i odgoj cjelovitih i stvaralačkih ličnosti.</p> <p>Dramatizacije odabranih tekstova te izvedbe po razredima (Erasmus+) s ciljem približavanja pisane riječi učenicima koji imaju određenih teškoća u čitanju.</p>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<p>Otkriti i potaknuti darovitost djece, osobni rast i socijalizaciju. Poticati učenike na suradnički odnos i stvaralaštvo u skladu s vlastitim interesima. Poticaj i razvoj spremnosti za aktivno građansko postupanje i obnašanje socijalnih uloga i funkcija u stvarnom životu.</p>
<b>Nositelji aktivnosti i njihova Odgovornost</b>	<p>Učiteljica, učenici.</p>
<b>Način realizacije</b>	<p>Dva dodatna sata nastave tjedno.</p>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<p>Tijekom školske godine 2021./2022.</p>
<b>Detaljan troškovnik</b>	<p>Povremeno fotokopiranje materijala potrebnih za rad, izrada kostima i scenografije – 500 kn.</p>

**Način vrednovanja aktivnosti i  
korištenje rezultata vrednovanja**

Analiza nastupa.

---

#### 4.8. ČITATELJSKI KLUB I BLOG

**Andrea Katanović Babić**

---

**Ciljevi aktivnosti**

Poticanje na čitanje, čitanje i interpretiranje beletristike i publicistike (naslovi koji nisu na popisu lektire). Pripremanje za sudjelovanje u kvizovima čitanja, natjecanje u čitanju naglas i eTwinning projektima s ciljem razvijanja čitanja s razumijevanjem.

---

**Namjena aktivnosti**

Aktivnost je namijenjena učenicima koji imaju izražen interes za razvijanje svojih čitalačkih kompetencija.

---

**Nositelji aktivnosti i njihova  
Odgovornost**

Andrea Katanović Babić i učenici viših razreda

---

**Način realizacije**

Rasprave, kreativni zadaci i aktivnosti kroz koje interpretiramo pročitano, sudjelovanje u kvizovima i eTwinning projektima. Uređivanje mrežnih stranica <https://citateljskiblog.wordpress.com/>, pisanje osvrta na književna djela, filmove i glazbu.

---

**Vremenik aktivnosti**

tijekom godine 2021./2022., 1 sat tjedno

---

**Detaljan troškovnik**

500 kn za nove naslove u knjižnici

---



#### 4.9. ASTRONOMIJA

TomicaTurković

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznavanja osnova astronomije i promatranje objekata unutar i izvan sunčevog sustava pomoću astronomske teleskopa i upotrebom interneta
<b>Namjena aktivnosti</b>	Rad s zainteresiranim učenicima koji pokazuju interes za astronomiju. Razvijanje logičkog mišljenja, sposobnost uočavanja astronomskih detalja uz samostalnost u radu prilikom izrade projekta za natjecanje. Obrazovni, funkcionalni i odgojni u sferi astronomije
<b>Nositelji aktivnosti i njihova Odgovornost</b>	TomicaTurković, mentor učenici 6, 7 i 8 razreda, sudionici obrazovnog procesa
<b>Način realizacije</b>	Individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, promatranjem teleskopom i sudjelovanju na natjecanjima iz astronomije
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom cijele nastavne godine 2021./2022., 1 sat tjedno.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Kupovina filtera za sunce – zbog korištenja teleskopa u nastavi fizikalne optike u 8 razredu (oko 400 Kn)
<b>Način vrednovanja aktivnosti i korištenje rezultata vrednovanja</b>	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima. Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja. Angažman učenika i rezultat na natjecanjima

#### 4.10. Crveni križ

Petra Siladi Varović

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Stjecanje odgoja za humaniji i zdraviji život. Uključivanje učenika u humanitarne akcije i obilježavanje istih. Postizanje osobne i zdravstvene kulture. Razvijanje svijesti o humanim vrijednostima. Usvajanje osnovnih metoda pružanja prve pomoći.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Stjecanje osnovne izobrazbe prema priručniku "Humane vrednote – odgoj za humanost" te priručniku "Prva pomoć" u izdanju Hrvatskog Crvenog križa.
<b>Nositelji aktivnosti i njihova Odgovornost</b>	Petra Siladi Varović, učenici viših razreda suradnja s roditeljima, liječnicima i medicinskim sestrama te Crvenim križem iz Križevaca
<b>Način realizacije</b>	Organizacija i provođenje akcije "Solidarnost na djelu" te ostalih humanitarnih akcija u organizaciji Hrvatskog Crvenog križa. Obilježavanje važnih datuma izradom plakata i predavanjima. Provođenje edukacije o pružanju prve pomoći.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom nastavne godine 2021./2022., 1 sat tjedno
<b>Detaljan troškovnik</b>	Materijal potreban za pružanje prve pomoći  Potrošni materijal (papir, markeri i sl.)
<b>Način vrednovanja aktivnosti i korištenje rezultata vrednovanja</b>	Provedene humanitarne akcije Sudjelovanje na natjecanju ekipa prve pomoći Prezentacije, plakati

#### 4.11. ŠKOLSKI BEND, učitelj Martin Gelić

---

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Osposobiti učenike za samostalnu vokalnu interpretaciju određenih pjesama, socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja. Razviti zanimanje učenika za vrijedne umjetničke sadržaje, osvijestiti kompleksnost djela.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenici pokazuju interes za skupnim muziciranjem u bendu kao i javnim nastupima. Zadovoljiti potrebu učenika za kulturnim sadržajima i doživjeti izvedbu umjetničkog djela u neposrednoj stvarnosti. Obilježavanje značajnijih datuma.
<b>Nositelji aktivnosti i njihova Odgovornost</b>	Učenici viših razreda. Učitelj Martin Gelić je voditelj i pratitelj, a učenici aktivni sudionici u skupnom muziciranju- bendu.
<b>Način realizacije</b>	Aktivno pjevati, svirati, imitirati, kreirati program rada, razvijati vokalne tehnike, razvijati tehnike sviranja. Pratiti dramske i kazališne aktivnosti, ali i razvoj popularne glazbe. Vlastitim riječima opisati svoj doživljaj umjetničkog stvaralaštva, promatranje, slušanje.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom nastavne godine 2021./2022., 3 sata tjedno
<b>Detaljan troškovnik</b>	Oprema te instrumenti za izvođenje. Partiture. Potrošni materijal (papir, markeri i sl.)
<b>Način vrednovanja aktivnosti i korištenje rezultata vrednovanja</b>	Bilježenje, praćenje i procjena vokalnih, ritmičkih i instrumentalnih sposobnosti kroz probe i nastupe, vrednovanje kroz usmenu komunikaciju i reagiranje na upute. Bilježenje dolazaka i opisno praćenje učenika kroz knjigu izvannastavne aktivnosti.

#### 4.12. ROBOTIKA

Tomica Turković

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznavanja osnova robotike i samostalna izrada i upravljanje robotom preko FISCERTEHNIK sučelja spojenog na osobno računalo i mBot sustava, uz osnove microBit Kontrolera
<b>Namjena aktivnosti</b>	Obrazovni, funkcionalni i odgojni u sferi robotike
<b>Nositelji aktivnosti i njihova Odgovornost</b>	VODITELJ: Tomica Turković, mentor NOSITELJI: učenici 6, 7 i 8 razreda, sudionici obrazovnog procesa
<b>Način realizacije</b>	Prema nastavnim cjelinama u prilogu ovog plana sustavno upoznavanje modula za upravljanje računalom. Sustavnim savladavanjem znanja i vještina za upravljanje robotskim Modulom
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom cijele nastavne godine 2021./2022. 2 sata tjedno
<b>Detaljan troškovnik</b>	Potrebna nabava opreme nužnih za županijsko i eventualno državno natjecanje (400 Kn)
<b>Način vrednovanja aktivnosti i korištenje rezultata vrednovanja</b>	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima. Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja. Angažman učenika i rezultat na natjecanjima

#### 4.13. ODBOJKA

Ksenija Kranjčec

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Usvajanje, usavršavanje i ponavljanje elemenata odbojke (servis, vršno odbijanje lopte, podlaktično odbijanje, kuhanje smeč...) sa naglaskom na razvoj koordinacije ruku i nogu, brzine, eksplozivne snage nogu i ruku te preciznosti
<b>Namjena aktivnosti</b>	Redukcija potkožnog masnog tkiva, razvoj funkcionalnih i motoričkih sposobnosti te razvijati pozitivan odnos prema radu, međusobnoj suradnji i poštivanju pravila
<b>Nositelji aktivnosti i njihova Odgovornost</b>	Ksenija Kranjčec i učenici
<b>Način realizacije</b>	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2020./2021.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	S obzirom da učenici nastavu pohađaju u dva turnusa aktivnosti će se odvijati sukladno Tome
<b>Detaljan troškovnik</b>	Mreža, lopte (oko 300 Kn) i nosači
<b>Način vrednovanja aktivnosti i korištenje rezultata vrednovanja</b>	Na temelju dobivenih rezultata izvršiti selekciju učenika, te rezultate uspješnih učenika primijeniti u školskim natjecanjima (općinska, županijska, poluzavršna i državna natjecanja)

#### 4.14. ATLETIKA

Ksenija Kranjčec

---

Atletikom kao temeljnim sportom možemo svekoliko utjecati na antropološki status, razvoj sposobnosti i znanja, i to: utjecati na razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, usavršavanje motoričkih znanja iz ovog područja, stjecanje primjerene razine motoričkih postignuća, utjecati na razvoj mišićne mase, povišenje sposobnosti krvožilnog i dišnog sustava, povećanje radne sposobnosti, razvijanje tolerancije, samokontrole i samodiscipline te suradnja s ostalim učenicima i učiteljem, odnosno općeniti razvoj pozitiv

#### Ciljevi aktivnosti

---

Zadovoljiti biološku potrebu učenika za kretanjem i poticati na stjecanje navika i nužnosti svakodnevnog bavljenja sportom. Redovitim vježbanjem trajno poticati na skladan rast i razvoj, te zadovoljiti potrebe učenika za afirmacijom i grupnom identifikacijom. Važnost sudjelovanja na natjecanjima

#### Namjena aktivnosti

#### Nositelji aktivnosti i njihova

Ksenija Kranjčec i učenici škole

#### Odgovornost

---

<b>Način realizacije</b>	Jedan sat tjedno (dominantno kod bacanja i skokova, godišnje 35 sati. Individualno
<b>Vremenik aktivnosti</b>	S obzirom da učenici nastavu pohađaju u dva turnusa aktivnosti će se odvijati sukladno prema rasporedu
<b>Detaljan troškovnik</b>	Metar,grablje,letvica za skok u vis,2 štoperice,kugle 3 kg,kugle 4 kg,štafetnepalice,medicinke 1kg, 2kg,3 kg
<b>Način vrednovanja aktivnosti i korištenje rezultata vrednovanja</b>	Redovitost pohađanja, sudjelovanje na školskim natjecanjima i rezultati na natjecanjima, individualni napredak, odgojni zadaci te ulazak u sastav ekipe za natjecanje u svrhu boljeg plasmana na natjecanjima

---

#### 4.15. VJERONAUČNA OLIMPIJADA

Ivan Turkalj

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Omogućiti i potaknuti učenike da upoznaju, uče i usvajaju svoje vjersko i kulturno naslijeđe kroz propisanu temu od strane Nacionalnog katehetskog ureda koja će se analizirati, raščlaniti, primjenjivati, globalizirati te kroz razne oblike učenja, primjerene mladima, usvojiti. Proširivati znanja o svojoj vjeri, pripremajući se za natjecanje na vjeronaučnoj Olimpijadi
<b>Namjena aktivnosti</b>	Za zainteresirane učenike od petog do osmog razreda. Sudjelovanje učenika na školskoj, biskupijskoj te državnoj razini
<b>Nositelji aktivnosti i njihova Odgovornost</b>	vjeroučitelj i učenici od petog do osmog razreda
<b>Način realizacije</b>	Pratiti i učiti gradivo objavljeno na stranicama Agencije za odgoj i obrazovanje za vjeronaučno natjecanje u školskoj godini 2020./2021.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom nastavne godine 2020./2021., 2 školska sata tjedno
<b>Detaljan troškovnik</b>	Nema troškova
<b>Način vrednovanja aktivnosti i korištenje rezultata vrednovanja</b>	Sudjelovanje na školskom natjecanju



#### 4.16. PROMETNA GRUPA

Sandra Vurnek

Prometna grupa

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Stjecanje prometne kulture i osposobiti učenike da samostalno i sigurno upravljaju biciklom
<b>Namjena aktivnosti</b>	Steći znanja i vještine te samostalno i sigurno sudjelovati u prometu, promicati prometnu kulturu (kako učenici 5. razreda tako i članovi prometne školske jedinice 6., 7. i 8. razreda).Sudjelovanje na natjecanjima .
<b>Nositelji aktivnosti i njihova Odgovornost</b>	Sandra Vurnek, učiteljica. Instruktori HAK-a i djelatnici Policijske postaje kao vanjski suradnici
<b>Način realizacije</b>	Obuka zainteresiranih učenika 5.r i polaganje za Potvrdu da se mogu samostalno kretati u prometu. Učenici 5-ih razreda tijekom nastavne godine rješavaju testove iz prometnih i sigurnosnih pravila on line i drugim testovima, izrađuju i vježbaju poligon, natječu se u „Sigurno u prometu“, a učenici 6., 7. i 8. razreda tijekom nastavne godine kao ŠPJ sudjeluju u aktivnostima škole i grada.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom nastavne godine 2021./2022., 2 sata tjedno
<b>Detaljan troškovnik</b>	Povremeno fotokopiranje pojedinih materijala za provjeru znanja- 100 Kn za papir i 300 kn za obnovu elemenata poligona.
<b>i korištenje rezultata Vrednovanja</b>	znanja kroz aktivnosti u školskom dvorištu te potrebama škole i grada. Provjera znanja za dobivanje Potvrde o samostalnom kretanju u prometu.

#### 4.17. KLUB MLADIH TEHNIČARA

2021./2022.

Sandra Vurnek

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Stjecanje znanja i vještina pri izradi praktičnih zadataka, logičko zaključivanje pri usvajanju i rješavanju tehničkih problema
<b>Namjena aktivnosti</b>	Samostalno izraditi tehničku dokumentaciju, izraditi praktičan rad i usmeno obraniti svoj rad, te rješavanje pismenih zadataka
<b>Nositelji aktivnosti i njihova Odgovornost</b>	Sandra Vurnek, učiteljica
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Učenici 5., 6., 7. i 8. razreda rješavaju testove, sudjeluju u natjecanjima, razmjenjuju iskustva, znanja i vještine u praktičnim radovima.
<b>Način realizacije</b>	Učenici 5., 6., 7. i 8. razreda tijekom školske godine sudjeluju u radu tehničke grupe, pripremaju se za natjecanja (školska, županijska i državna). U školi izrađuju radove, crtaju sheme i izrađuju tehničku dokumentaciju. Osim radova prema nastavnom planu i programu, učenici mogu samostalno izrađivati različite umjetne tvorevine koje su rezultat njihove kreativnosti i mašte.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2021./2022. ,2 sata tjedno

**Detaljan troškovnik** Tijekom školske godine po dolasku zadataka za pripremu školskog i županijskog učenici se nabavlja i kupuje pribor-škola ,oko 300 Kn ,te dodatnih 200kn za materijal tijekom školske godine.

**Način vrednovanja aktivnosti i** Učenici rješavaju testove, sudjeluju u natjecanjima, razmjenjuju iskustva, znanja i vještine, a **korištenje rezultata vrednovanja** prema rezultatima rada sudjeluju na višim razinama natjecanja .

---

#### 4.18. BIBLIJSKA SKUPINA od 1. do 4. razreda

---

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznavanje sa biblijskim tekstovima i drugim vjerskim sadržajima, razvijanje sposobnosti stvaralačkog izražavanja i razmišljanja, razvijanje suradničkog duha i zajedništva
<b>Namjena aktivnosti</b>	Sudjelovanjem u biblijskoj grupi poticati učenike na stvaralačko izražavanje i razmišljanje, razvijanje osjećaja za kritičko promišljanje i zajedništvo.
<b>Nositelji aktivnosti i njihova Odgovornost</b>	Učiteljica vjeronauka, Silvija Kišiček Brunović, učenici 3. i 4. razreda
<b>Način realizacije</b>	Izvanastavna aktivnost realizira se kroz 70 nastavnih sati, dva sata tjedno kroz različite oblike stvaralačkog izražavanja, likovno, dramsko i sl.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom cijele nastavne godine 2021./2022., dva sata tjedno
<b>Detaljan troškovnik</b>	Nema troškova
<b>Način vrednovanja aktivnosti i korištenje rezultata vrednovanja</b>	Opisnim praćenjem bilježiti motiviranost učenika te njihove stvaralačke sposobnosti. Izložbe likovnih i drugih radova.

#### 4.19. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: SAKRALNA BAŠTINA KRIŽEVACA

Učitelj: Slaven Iljkić

---

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznati bogatu sakralnu baštinu Križevaca i okolice, upoznati kršćansku tradiciju prisutnu u našem kraju
<b>Namjena aktivnosti</b>	Razvijati osjećaj pripadnosti kršćanskoj zajednici, te bogatoj tradiciji i kulturi nadahnutoj kršćanskih vrijednostima
<b>Nositelji aktivnosti i njihova Odgovornost</b>	Vjeroučitelj Slaven Iljkić i učenici od petog do osmog razreda
<b>Način realizacije</b>	Teoretskim i praktičnim poznavanjem sakralne baštine grada Križevaca, posjete sakralnom prostoru
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom nastavne godine 2021./2022., dva sata tjedno
<b>Detaljan troškovnik</b>	Nema troškova
<b>Način vrednovanja aktivnosti i korištenje rezultata vrednovanja</b>	Praćenjem individualnog zalaganja učenika

---

## 4.20.LIKOVNA SKUPINA

Ana-Marija Smoljanec

---

### Ciljevi aktivnosti

Upoznavanje i ovladavanje tehnikama rada u sirovoj glini pa sve do gotovog pečenog proizvoda – keramike. Usvojiti temeljna znanja i pozitivan odnos prema hrvatskoj kulturi i kulturama drugih naroda, prema kulturnoj i prirodnoj baštini te univerzalnim humanističkim vrijednostima. Razviti komunikacijske vještine putem umjetničkih izraza.

---

### Namjena aktivnosti

Aktivnost je namijenjena učenicima koji imaju izražen interes za umjetnost, likovnost i primijenjenu umjetnost, te kao nadopuna sadržajima koji se obrađuju na nastavi likovne kulture.

---

### Nositelji aktivnosti i njihova Odgovornost

Ana-Marija Smoljanec i učenici viših razreda

---

### Način realizacije

Frontalnom demonstracijom i individualnom realizacijom u svim likovnim tehnikama primjerenih uzrastu učenika. Javno izlaganje radova kroz koje učenici stječu saznanja o mišljenju promatrača naspram njihova rada  
Oblici rada: individualni i grupni rad

---

### Vremenik aktivnosti

tijekom školske godine 2021./2022.  
2 školska sata tjedno

---

---

**Detaljan troškovnik**

1000 kn godišnje za materijal ( glina,boje, papiri, kartoni i sl...)

---

**Način vrednovanja aktivnosti i korištenje rezultata vrednovanja** Opisno u svrhu istraživanja i približavanja likovnosti učenicima. Rad grupe vidljiv u vanjskom i unutrašnjem prostoru škole, tematskim plakatima, izložbama, priredbama, natječajima i prezentaciji kroz učeničku zadrugu

---

#### 4.21. NOGOMET - UČENICI

Učitelj: Tomislav Matoić

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Uključiti iznad prosječne učenike u sportsku aktivnost s mogućnošću natjecanja za školu, te uključiti prosječne učenike u još bolje savladavanje elemenata nogometa
<b>Namjena aktivnosti</b>	Primjenom specifičnih nastavnih metoda poboljšati učeničke sposobnosti i stalno ih nadograđivati novim elementima
<b>Nositelji aktivnosti i njihova Odgovornost</b>	Učitelj Tomislav Matoić i učenici od 5.-8. razreda
<b>Način realizacije</b>	Sadržaji nogometa realizirat će se na satovima izvannastavne aktivnosti prema određenom planu i programu, kao i prema trenutnim potrebama tj pojačati prije natjecanja
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom nastavne godine 2020./2021., 2 sata tjedno
<b>Detaljan troškovnik</b>	lopte, dresovi
<b>Način vrednovanja aktivnosti i korištenje rezultata Vrednovanja</b>	Preko testova motoričkih dostignuća i motoričkih znanja, rangirati učenike po skali uspješnosti, te najbolje učenike uključiti u sportska natjecanja na rangu škole, po mogućnosti županije ili još više

#### 4.22. NOGOMET - UČENICE

Učitelj: Tomislav Matoić

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Uključiti iznadprosječne učenice u sportsku aktivnost s mogućnošću natjecanja za školu, te uključiti prosječne učenike u još bolje savladavanje elemenata nogometa
<b>Namjena aktivnosti</b>	Primjenom specifičnih nastavnih metoda poboljšati učeničke sposobnosti i stalno ih nadograđivati novim elementima
<b>Nositelji aktivnosti i njihova Odgovornost</b>	Učitelj Tomislav Matoić i učenici od 5.-8. razreda
<b>Način realizacije</b>	Sadržaji nogometa realizirat će se na satovima izvannastavne aktivnosti prema određenom planu i programu, kao i prema trenutnim potrebama tj. pojačati prije natjecanja
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom nastavne godine 2020./2021., 2 sat tjedno
<b>Detaljan troškovnik</b>	lopte, dresovi
<b>Način vrednovanja aktivnosti i korištenje rezultata Vrednovanja</b>	Preko testova motoričkih dostignuća i motoričkih znanja, rangirati učenike po skali uspješnosti, te najbolje učenike uključiti u sportska natjecanja na rangu škole, po mogućnosti županije ili još više



#### 4.23. RUKOMET

Učitelj: Tomislav Matoić

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Uključiti iznadprosječne učenike u sportsku aktivnost s mogućnošću natjecanja za školu, te uključiti prosječne učenike u još bolje savladavanje elemenata nogometa
<b>Namjena aktivnosti</b>	Primjenom specifičnih nastavnih metoda poboljšati učeničke sposobnosti i stalno ih nadograđivati novim elementima
<b>Nositelji aktivnosti i njihova Odgovornost</b>	Učitelj Ivica Švagelj i učenici od 5.-8. razreda
<b>Način realizacije</b>	Sadržaji rukometa realizirat će se na satima izvannastavne aktivnosti prema određenom planu i programu, kao i prema trenutnim potrebama tj pojačati prije natjecanja
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom nastavne godine 2020./2021., 2 sat tjedno
<b>Detaljan troškovnik</b>	Lopte, dresovi
<b>Način vrednovanja aktivnosti i korištenje rezultata Vrednovanja</b>	Preko testova motoričkih dostignuća i motoričkih znanja, rangirati učenike po skali uspješnosti, te najbolje učenike uključiti u sportska natjecanja na rangu škole, po mogućnosti županije ili još više



#### 4.24. KREATIVE WERKSTATT - DEUTSCH

Učitelj: Sofija Koretić

---

**Ciljevi aktivnosti:** Upoznati učenike s njemačkim jezikom i kulturom zemalja njemačkog govornog područja. U skupini se potiče razvijanje kulture slušanja i izražavanja te potiče odgoj učenika za aktivan pristup njemačkom jeziku. Njegovat će se usmeni i pisani izraz, razvijati učenička kreativnost i smisao za stvaralaštvo, poticati na sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole.

---

**Namjena aktivnosti:** Uključiti što više učenika u aktivno korištenje njemačkog jezika i na taj način poticati i njegovati ljubav prema tom jeziku, poticati učenike na kreativno izražavanje, samostalnost kao i usmjeravati interes prema otkrivanju novih znanja.

---

**Nositelji aktivnosti:** Učiteljica njemačkog jezika Sofija Koretić i učenici od petog do osmog razreda

---

**Način realizacije:** Izvannastavna se aktivnost odvija nakon redovite nastave u učionici njemačkog jezika. Učenici tijekom godine izrađuju plakate, powerpoint prezentacije, stripove, čestitke povodom blagdana, pjevaju njemačke pjesme, gledaju film i sl.. Pritom se primjenjuju različite metode rada (usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija, objašnjavanje...) i različiti oblici rada (frontalni, grupni rad).

---

**Vremenik aktivnosti:** tijekom školske godine 2021./2022.

---

**Detaljan troškovnik:** Troškovi potrošnog materijala

---

**Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja:** Bilježenje, praćenje i procjena usmenih i pisanih sposobnosti preko učeničkih radova, vrednovanje usmene komunikacije. Bilježenje dolazaka i opisno praćenje učenika.

#### **4.25. BOJE, SLIKE, SLOVA (Erasmus, inkluzivne radionice, biblioterapija)**

Andrea Katanović Babić u suradnji s Ana-Marijom Smoljanec

---

**Ciljevi aktivnosti** Kroz spoj književnosti i likovne umjetnosti poticati na inkluzivno ponašanje, prihvaćanje različitosti, širenje tolerancije i prihvaćanja različitosti

---

**Namjena aktivnosti** Aktivnost je namijenjena učenicima koji imaju teškoće u učenju ili ponašanju, nadarenim učenicima, pripadnicima manjina, zainteresiranim učenicima. Svi rade zajedno u inkluzivnom ozračju učeći različitostima i razvijajući empatiju. Aktivnost je osmišljena u sklopu Erasmus projekta i program aktivnosti usmjeren je na ostvarivanje ciljeva projekta Be kind, don't leave them behind.

---

**Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost** Andrea Katanović Babić u suradnji s učiteljicom likovne kulture Ana-Marijom Smoljanec i uz savjetovanje s psihologinjom i socijalnom radnicom, zainteresirani učenici

---

**Način realizacije** Likovne i literarne radionice, online susreti s učenicima iz drugih škola diljem svijeta, gostovanja stručnjaka i umjetnika, suradnja s učiteljicom likovne kulture, psihologinjom i socijalnom radnicom

---

<b>Vremenik aktivnosti</b>	tijekom školske godine 2021./2022.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Oko 500 kn za likovni materijal i slikovnice
<b>Način vrednovanja aktivnosti I korištenje rezultata vrednovanja</b>	Broj uključenih učenika, održanih susreta, usmenom evaluacijom i samoprocjenom

---

#### 4.26. UČENIČKA ZADRUGA

Tomica Turković

---

Omogućiti učenicima da na učeničkoj zadruzi steknu znanja i vještine koje će im pomoći u razvijanju svoje . Razvijati svijest o potrebi u dijela identiteta zajednice.

#### Ciljevi aktivnosti

---

<b>Namjena aktivnosti</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima koji imaju izražen interes zadrugarstvo, kao nadopuna nastavnom sadržaju
---------------------------	---

---

Učitelj i zainteresirani učenici predmetne nastave.

#### Nositelji aktivnosti i

njihova odgovornost

---

**Način realizacije** Individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem

---

**Vremenik aktivnosti** Tijekom školske godine 2021./2022. (dva sata tjedno).

---

**Detaljan troškovnik**

---

**Način vrednovanja** Praćenje individualiziranog zalaganja učenika. Tokom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja te

rezultate koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i likovnog izražaja.

#### **4.27. DOMAĆINSTVO**

Moni Harča

---

**Ciljevi aktivnosti:** Osamostaliti učenike u održavanju reda i urednosti kako u vlastitoj sobi, tako i u cijelom kućanstvu. Potaknuti učenike na razvijanje kulture ponašanja i stanovanja. Osvijestiti kod učenika odgovorno ponašanje prema prirodi, razvijati ekološku svijest i činjenicu da svaki čovjek može pridonijeti očuvanju okoliša i poticati učenike na konkretne akcije. Pripremiti učenike za samostalan boravak u kućanstvu, sudjelovanje u kućanskim poslovima i prevenciji nezgoda. Razvijanje svijesti o ravnopravnosti.

---

**Namjena aktivnosti:** Osamostaliti učenike u održavanju reda i urednosti. Učenje promicanja ekološke svijesti, učenje vještina važnih za život i prevencija nezgoda.

---

**Nositelji aktivnosti:** Učiteljica i učenici skupine.

---

**Način realizacije:** Učenici skupine usvajaju osnove kulture odijevanja i ponašanja u i izvan doma. Sudjeluju u obilježavanju prigodnih blagdana i tematskih dana. Usvajaju osnova kućanskih poslova: šivanje, peglanje, postavljanje pribora za jelo. Razvijaju svijest o spolnoj ravnopravnosti kratkim istraživanjem muških i ženskih poslova. Učenici sade voćku, pripremaju zemlju za proljetnu sadnju te održavaju školski okoliš urednim i čistim.

---

**Vremeni aktivnosti:**

Tijekom školske godine 2021./2022.( 1 sat tjedno)

---

**Detaljan troškovnik:**

Materijal za izradu prigodnih plakata, božićnih ukrasa ( hamer papir, flomasteri, ljepilo, papir u boji...) , 250 kn

**Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja:** Ostvaruje se kroz projekte, istraživanja, izložbe, praktične radove te opisno praćenje.

#### 4.28. MALA čitaonica

**Učiteljica:** Sandra Ščetar

**Ciljevi aktivnosti:** Poticanje čitanja, razmišljanja, maštanja i izražavanje doživljenog riječima, crtežom i pokretom.

---

**Namjena aktivnosti:** Razvijanje vještine čitanja i komunikacijskih sposobnosti.

---

**Nositelji aktivnosti:** Učiteljica i zainteresirani učenici

---

**Način realizacije:** Učiteljica će učenicima čitati književno umjetnička djela posuđena u knjižnici. Dogovorenim simbolima učenici izražavaju sviđa li im se tekst ili ne sviđa. Uspoređuju postupke likova iz književnog teksta s vlastitim postupcima i postupcima osoba

koje ih okružuju. Stvaraju različite individualne uratke: crtaju izabrane dijelove priče, likove i prostor, izražavaju se pokretom, oblikuju u različitim tehnikama likove iz priče, izrađuju vlastite slikopriče.

---

**Vremenik aktivnosti:** Tijekom školske godine 2020./2021. ( 1 sat tjedno )

---

**Detaljan troškovnik:** Minimalan

---

**Način vrednovanja aktivnosti i korištenje rezultata vrednovanja:** Broj uključenih učenika, usmena evaluacija, samoprocjena

---

#### **4.29. Literarna skupina**

Učiteljica: Danijela Mikadi, učiteljica Hrvatskoga jezika

---

##### **Ciljevi aktivnosti:**

- razvijati interes za književnost i književne vrste,
- osposobiti učenike za adekvatno pisano i usmeno izražavanje,
- razvijanje interesa za literarno izražavanje,
- poticanje mašte, stvaralaštva, kreativnosti, humanih moralnih uvjerenja,
- ovladavanje pravogovornom, pravopisnom, fonološkom, gramatičkom, leksičkom i stilističkom razinom,
- razumijevanje i povezivanje drugih vrsta umjetničkoga izražavanja (multimedija),
- razvijanje samopoštovanja i samopouzdanja u javnom nastupu.

---

**Namjena aktivnosti:** Učenicima sedmih razreda.

Sposobnost interpretacije poezije i interpretativnog čitanja.

Promicanje kulturnih i zabavnih sadržaja, razvijanje kulture pismenog i usmenog izražavanja.



Sudjelovanje na smotri LiDraNo i na natjecajima pisanoga stvaralaštva.

---

**Nositelji aktivnosti:** Učiteljica i učenici skupine.

---

**Način realizacije:** Teorijska i praktična nastava, individualni i timski rad, kulturna djelatnost mjesta i škole.

---

**Vremenik aktivnosti:**

Tijekom nastavne godine, jednom tjedno prema dogovoru s učenicima i u skladu s rasporedom.

---

**Detaljan troškovnik:**

Nema troškova

**Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja:**

Pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz Hrvatskoga jezika. Rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje kreativnih sposobnosti te kao preporuka za nastavak školovanja. Sukladno vrijednosnim odrednicama za pisano stvaralaštvo, ocjena prosudbenih povjerenstava. Sudjelovanje na susretima i natjecanjima.

#### 4.30. MALI PRIJATELJI BIBLIJE

Učitelj: Slaven Iljkić

---

---

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznati značaj i vrijednost Biblije kao svete knjige kršćana i jednog od temelja europske civilizacije
---------------------------	---

---

---

<b>Namjena aktivnosti</b>	Otkrivati bogatstvo Biblije kao knjige života i knjige za život
---------------------------	---

---

---

<b>Nositelji aktivnosti i njihova Odgovornost</b>	Vjeroučitelj Slaven Iljkić i učenici od 5.-8. razreda
---	---

---

---

<b>Način realizacije</b>	Upoznavanje biblijskih tekstova i video sadržaja nadahnutih biblijskim temama
--------------------------	---

---

---

<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom nastavne godine 2021./2022., 2 sata tjedno
----------------------------	--

---

---

<b>Detaljan troškovnik</b>	Nema troškova
----------------------------	---------------

---

---

<b>Način vrednovanja aktivnosti i korištenje rezultata Vrednovanja</b>	Praćenje individualnog zalaganja učenika
--	--

---

---

### 5.1. PROJEKT: BE KIND, DON`T LEAVE THEM BEHIND (Erasmus KA1 projekt)

Igor Brkić, Tomica Turković, Andrea Katanović Babić, Nina Tenodi, Moni Harča, Selina Golec Petrović, Ana-Marija Smoljanec, Tomislav Bogdanović, Petra Belaj

<b><u>Ciljevi aktivnosti</u></b>	Uvođenje inkluzivnog pristupa u učenju i podučavanju i ostvarivanje suradnje s drugim europskim školama.
<b><u>Namjena aktivnosti</u></b>	Ključna aktivnost 1 namijenjena je ostvarivanju mobilnosti zaposlenika odgojno-obrazovnih ustanova u svrhu usavršavanja znanja, vještina i kompetencija potrebnih za obavljanje poslova u svojim matičnim ustanovama.
<b><u>Nositelji aktivnosti i njihova Odgovornost</u></b>	Sudionici Erasmus tima i učenici viših i nižih razreda. Učitelji članovi tima sudjelovat će u strukturiranim tečajevima u inozemstvu, a stečeno znanje implementirat će u svom radu s učenicima kroz izvannastavne aktivnosti, nastavu i eTwinning projekte.
<b><u>Način realizacije</u></b>	Provedba projekta prema smjernicama Erasmus + programa i uputama Agencije za mobilnost i europske programe. Zadani ciljevi ostvaruju se kroz izvannastavne aktivnosti Mali, eTwinning projekte i suradnje s drugim institucijama poput Crvenog križa, Festivala tolerancije.
<b><u>Vremenik aktivnosti</u></b>	2021.-2022.
<b><u>Detaljan troškovnik</u></b>	Ukupan trošak 18.835,00 eura financirano u potpunosti iz fondova EU.
	Aktivnosti se vrednuju na više razina. Sudionici vrednuju tečajeve, stečeno znanje, aktivnosti

**Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja**

koje provode s učenicima i aktivnosti koje provode s učiteljima. Vrednovanje se provodi kroz opisne upitnike, prema broju sudionika (potpisne liste), broju sati i lekcija održanih po planu provedbe projekta. Projekt će proći i vrednovanje od strane Agencije za mobilnost i europske programe.

---

**5.2. PROJEKT: TULUM S(L)OVA**

Andrea Katanović Babić

---

**Ciljevi aktivnosti**

Razvijanjem navike čitanja iz užitka olakšati učenicima razvoj vještine informacijskog čitanja koje je preduvjet za uspješan život i adaptaciju za cjeloživotno učenje. Objavlivanjem te aktivnosti u medijima promovirati i čitanje iz užitka.

---

**Namjena aktivnosti**

Projekt je namijenjen učenicima viših razreda.

---

**Nositelji aktivnosti i njihova Odgovornost**

knjižničarka Andrea Katanović Babić , HUŠK (nositelj projekta na državnoj razini)

---

**Način realizacije**

U listopad se organizira večernje druženje u knjižnici Tulum s(l)ova uz kvizove, projekcije filmova i čitanje na glas. Grupa koja je čitala na glas tijekom godine izlazi barem dvaput u javnost i čita iz užitka ljudima u lokalnoj zajednici. Dokumentira se sve što se radi i objavljuje s ciljem promoviranja čitanja iz užitka.

---

**Vremenik aktivnosti**

studeni 2021. (tulum), a ostale aktivnosti tijekom cijele školske godine

---

**Detaljan troškovnik**

Nema dodatnih troškova.

---

**Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja**

Vrednovat će se brojem sudionika i količinom objavljenog materijala.

### 5.3. HIPPO – 10. MEĐUNARODNA OLIMPIJADA IZ ENGLESKOG JEZIKA

---

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Uključiti zainteresirane učenike škole u "Hippo 10th English Language Olympiad" međunarodno natjecanje iz engleskog jezika.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Za sve zainteresirane učenike. Little Hippo za učenike do 10 godina, Hippo za starije učenike.
<b>Nositelji aktivnosti i njihova Odgovornost</b>	Nastavnice engleskog jezika; Gordana Novak, Ivana Begović, Marina Žuti, Sanja Žiher, Antonia Levak koje će nadgledati natjecanje i pobrinuti se da ono prođe u skladu s pravilima.
<b>Način realizacije</b>	Učenici će se pripremati za natjecanje sa svojim mentoricama i samostalno. Natjecanje se provodi u skladu s pravilima organizatora. Izluči krug je u veljači. Učenici koji i ukoliko se plasiraju sudjelovat će na polufinalu te finalu natjecanja.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom nastavne godine. Natjecanje će se održati u veljači 2022. u školi, polufinale u ožujku, a finale će se održati u svibnju u Lidu di Jesolo u Italiji.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškove za pristup natjecanju osiguravaju roditelji. Ukoliko se učenik plasira u finale, škola će tražiti sponzore za troškove putovanja učenika i mentora. Organizator Hippo natjecanja (Global Hippo Association) pokriva troškove smještaja učenika i mentora na finalnom natjecanju u Italiji.
<b>Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Rezultati postignuti na natjecanju. Rezultati će se koristiti u svrhu informiranja učenika o njihovom snalaženju i plasmanu na natjecanju.

---

#### 5.4.PROJEKT: eTwinning projekt "LET`S PAINT A STORY" - Ana-Marija Smoljanec

---

Poticati učenike na razvoj kreativnosti, povezivanje emocija i vlastitih misli s likovnim izražajnim sredstvima, te ostvarivanje suradnje s drugim europskim školama.

##### **Ciljevi aktivnosti**

---

##### **Namjena aktivnosti**

Učenici će istraživati te izražavati emocije i doživljaje likovno-izražajnim sredstvima, te razmjenjivati radove s partnerima iz inozemstva .

---

##### **Nositelji aktivnosti i njihova Odgovornost**

Učiteljica Ana-Marija Smoljanec u suradnji sa zainteresiranim učiteljima i učenicima.

---

##### **Način realizacije**

Razmjena audio-vizualnih sadržaja putem eTwinning platforme, razmjena likovnih uradaka.

---

##### **Vremenik aktivnosti**

Tijekom školske godine 2021./2022.

---

##### **Detaljan troškovnik**

Troškovi materijala za izradu oko 500 kn

---

##### **Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja**

Izrada materijala, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, objava na web stranicama škole razmjena putem eTwinninga.

---

## 5.5. " Poštuj razlike -nauči kako "

### **PROJEKT:**

#### *Ciljevi aktivnosti:*

Doprinijeti prevenciji vršnjačkog nasilja kod osnovnoškolaca, učenjem metoda nenasilnog rješavanja sukoba, poštivanja različitosti među djecom te razvojem empatije i brige za druge.

#### *Namjena aktivnosti:*

Učenici 3. razreda Matične škole i učenici od 1.-4. razreda Područnih škola, roditelji djece uključene u program

#### *Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost*

Stručne suradnice ( soc. radnica , pedagoginja i psihologinja ) i razredne učiteljice

#### *Način realizacije*

1. Radionice za učenike - ciklus od sedam radionica
2. Radionice za roditelje – dvije radionice tijekom školske godine

#### *Vremenik aktivnosti*

*Detaljan* Provedba traje do 31. 5. 2022.  
*trošak*

*Način* Minimalni troškovi

*vrednovanj*  
*a aktivnosti*

Evaluacijski listići ( učenici, roditelji , razredne učiteljice)



## 5.6. PROJEKT: Samovrednovanje

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<p>Unapređenje rada škole kroz proces sustavnog i trajnog praćenja, analiziranja i preispitivanja vlastite prakse.</p> <p>Podizanje razine svijesti o važnosti kvalitete školskog obrazovanja kroz uočavanje vlastitih prednosti, nedostataka i razvojnih mogućnosti naše škole. Pružanje učenicima što kvalitetniju podršku u njihovu procesu učenja i osobnog razvoja. Ustroj unutarnjeg školskog sustava za procjenjivanje, praćenje i unapređenje vlastitog rada. Uključivanje u školske razvojne procese svih sudionika odgoja i obrazovanja. Poticati veću samostalnost, odgovornost i inovativnost. Definiranje i praćenje mjerljivih indikatora i kriterija kvalitete školskog obrazovanja.</p>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<p>Podizanje razine kvalitete škole u svim područjima njezina djelovanja : planiranje i programiranje rada, poučavanje i podrška učenju, postignuća učenika, podrška učenicima, ljudski potencijali, materijalni i financijski uvjeti, rukovođenje i upravljanje i suradnja sa svim sudionicima.</p> <p>Samovrednovanje je usmjereno na osiguravanje optimalne podrške za razvoj osobnih potencijala svakog učenika.</p>
<b>Nositelji aktivnosti i njihova Odgovornost</b>	Tim za kvalitetu, učitelji i stručni suradnici
<b>Način realizacije</b>	Zajedničke aktivnosti i kreativne radionice.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom nastavne godine 2020./21.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Za realizaciju svih aktivnosti planiramo minimalne troškove

## 5.7. PROJEKT: MALA KREATIVNA SOCIJALIZACIJSKA SKUPINA

Stručne suradnice škole

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Razvijanje životnih i komunikacijskih vještina, emocionalnih kompetencija, razvijanje pozitivne slike o sebi, učenje nenasilnih načina rješavanja problema i konfliktnih situacija.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Razvijati kod učenika sposobnost donošenja odluka, rješavanja problema, kreativnog i kritičkog mišljenja, komunikacijske i interpersonalne vještine, samosvijest i empatiju. Polazno načelo je učenje socijalnih vještina kod učenika 5. i 6. razreda uz suradnju i pomoć roditelja.
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Stručne suradnice škole
<b>Način realizacije</b>	Radi se grupama, a provodi se u obliku radionica koje se održavaju jednom tjedno u trajanju od 2 školska sata; savjetodavni rad s roditeljima prema potrebi.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Od listopada 2021.g. do svibnja 2022.g.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Minimalni troškovi škole (potrošni materijal)
<b>Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Redovitim praćenjem, evaluacijskim listama i analizama u suradnji s učenicima, roditeljima i razrednicima



## 5.8. PROJEKT: "Otvoreni kišobran"

Pedagoginja, socijalna radnica, psihologinja, razrednici 6. razreda, Zavod za javno zdravstvo Koprivničko-križevačke županije

---

### Ciljevi aktivnosti

Osvijestiti kod učenika kako pušenje i pijenje alkohola utječe na zdravlje, odnose u obitelji i odnose s vršnjacima Razvijati vještinu samostalno donošenje odluka. Ukazati na potrebu i mogućnost izbjegavanja ponašanja koja uvjetuju pojavu ovisnosti i druge izbore u životu.

Potaknuti izgradnju pozitivnog stava učenika prema zdravlju, zdravim oblicima i načinima života.

Učenici 6. razreda, razrednici 6. razreda, stručni suradnice škole, predstavnik ZZJZ KC-KŽ županije

Na satovima razrednika održat će se četiri radionice za učenike :

1. Upoznajmo se bolje
2. Alkoholizam
3. Pušenje i zdravlje
4. Kako reći "NE"

Na roditeljskim sastancima Djelatnik ZZJZ održat će predavanje o pokazateljima i ulozima obitelji u prevenciji ovisnosti.

listopad, studeni, prosinac 2021.godine

---

Troškovnik

Nema troškova

---

**Način vrednovanja aktivnosti**

Učenici će ispunjavati evaluacijski listić nakon održanih radionica. Stručni suradnici i razrednici će održati sastanak nakon provedenog projekta o korisnosti istog. Odaziv roditelja na predavanje kao pokazatelj interesa za temu.  
Sastanak stručnih suradnika u ZZJZ evaluacija projekta.

---

## 5.9. PROJEKT: VEČER MATEMATIKE

Učiteljice matematike i RN

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Otkriti često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvoriti nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazati da matematičke probleme svakodnevno svi uspješno rješavamo.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Potaknuti izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Uključiti što više roditelja jer međusobna interakcija roditelja i učenika u pojašnjavanju obrazovnih zadataka pozitivno utječe na dječja postignuća.
<b>Nositelji aktivnosti i njihova Odgovornost</b>	Glavni inicijator „Večeri matematike” je Hrvatsko matematičko društvo koje u suradnji sa školama koje su se prijavile za projekt provodi zamišljene aktivnosti.
<b>Način realizacije</b>	Nastavne listiće za radne centre osmišljava HMD koje učitelji smiju dopunjavati, korigirati ili osmišljavati vlastite aktivnosti. Aktivnosti će se provoditi u matičnoj školi za učenike i roditelje predmetne nastave i razredne nastave te u zainteresiranim područnim školama.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	prosinac 2021.
<b>Detaljan troškovnik</b>	300 kn (za umnožavanje radnih materijala, izradu priznanja, sokove i grickalice)
<b>Način vrednovanja aktivnosti i</b>	Na kraju „Večeri matematike” evaluacija se šalje HMD-u, a svi učitelji koji su

korištenje rezultata vrednovanja

sudjelovali u

projektu dobit će potvrde o sudjelovanju izdane od HMD-a.

---

#### 5.10. PROJEKT: MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE “KLOKAN BEZ GRANICA”

**Ciljevi aktivnosti**

Uključiti zainteresirane učenike škole u međunarodno natjecanje iz matematike “Klokan bez granica”

---

**Namjena aktivnosti**

Za sve zainteresirane učenike od 2. do 8. r. matične i područnih škola

---

**Nositelji aktivnosti i njihova  
Odgovornost**

Učiteljice matematike i razredne nastave koje će organizirati natjecanje i provesti ga te se pobrinuti da prođe u skladu s pravilima.

---

**Način realizacije**

Učenici će se pripremati za natjecanje sa svojim mentoricama i samostalno. Natjecanje se provodi u skladu s pravilima organizatora u ožujku 2020.g.

---

**Vremenik aktivnosti**

Ožujak 2022.

---

Troškove za pristup natjecanju osiguravaju roditelji u iznosu 15 kn.

### **Detaljan troškovnik**

---

<b>Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Rezultati postignuti na natjecanju. Rezultati će se koristiti u svrhu informiranja učenika o njihovom snalaženju i plasmanu na natjecanju i rješavanju problemskih zadataka u matematici. Najuspješniji učenici koji će ući u 10 % najuspješnijih u HR bit će nagrađeni od Hrvatskog matematičkog društva.
--	---

---



### 5.11. PROJEKT: Nacionalne manjine u Križevcima (Erasmus projekt Be kind, don` t leave them behind)

Voditelji: Petra Belaj

---

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Istražiti porijeklo, broj i doprinos migranata, izbjeglica i manjina na gospodarski i kulturni razvoj Križevaca. Razvijati kod učenika sposobnost upotrebe i interpretacije povijesnih izvora, kreiranje i izlaganje samostalnih radnih zadataka, razvijati empatijski pristup i opći odnos prema radu.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Unapređenje nastave uz pomoć suvremenih metoda rada i istraživanja. Razvijanje samostalnog i grupnog rada kod učenika te prezentacijskih vještina. Korištenje IKT-a u nastavi.
<b>Nositelji aktivnosti i njihova Odgovornost</b>	Učenici koji pohađaju dodatnu nastavu povijesti, učiteljica Petra belaj
<b>Način realizacije</b>	Istraživanje postojeće literature, istraživanje u Gradskom muzeju Križevci, rad na terenu. Dobivene informacije implementirati u digitalni/tiskani leksikon znamenitih Križevčana. Izrada i postavljanje izložbe u prostorijama škole.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Oko 5000 kn (tiskanje izložbenih plakata)
<b>Način vrednovanja aktivnosti i korištenje rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje i provjera usvojenih sadržaja izradom izložbe i prezentiranjem projekta drugim učenicima, nastavnicima, roditeljima i građanstvu.

---

## 5.12. PROJEKT "Promicanje vrijednosti Domovinskog rata"

Voditelj: Ivana Španić Martinek

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Učenici će biti sposobni analizirati agresiju Srbije i Jugoslavenske narodne armije na Hrvatsku, ocijeniti ulogu Koprivničko-križevačke županije u obrani Hrvatske te značaj međunarodnog priznanja Hrvatske. Učenici će vrjednovati važnost povijesnih događaja i pojedinaca za oblikovanje hrvatskoga društva. Učenik će izgraditi negativan stav prema ratnim razaranja, ljudskim žrtvama, zarobljenim i nestalim civilima te osuditi agresiju.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Aktivnost je namijenjena svim učenicima osmog razreda koji će kroz predavanja vanjskih suradnika steći znanja o obrani Hrvatske u Domovinskom ratu i ulozi Koprivničko-križevačke županije u obrani Hrvatske.
<b>Nositelji aktivnosti i njihova Odgovornost</b>	Učenici 8. a, b, c i d razrednih odjeljenja i učiteljica Ivana Španić Martinek, Udruga dobrovoljaca i veterana Domovinskog rata Koprivničko-križevačke županije.
<b>Način realizacije</b>	Predavanja vanjskih suradnika (Udruga dobrovoljaca i veterana Domovinskog rata Koprivničko-križevačke županije na temu Domovinskog rata i uloge Koprivničko-križevačke županije u Domovinskom ratu
<b>Vremenik aktivnosti</b>	listopad 2021.
<b>Detaljan troškovnik</b>	/
<b>Način vrednovanja aktivnosti i korištenje rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje učenika preko usmene provjere. Vrednovanje projekta kroz evaluacijske listiće.

### 5.13. PROJEKT: Čuvari prirodne baštine

Voditelji: Tomislav Somođi

---

---

#### Ciljevi aktivnosti

Razvijati kod učenika svijest o važnosti prirodne baštine i očuvanju okoliša. Razvijanje kod učenika vještina i sposobnosti orijentacije u prirodi (orijentacija pomoću suvremenih alata i uređaja te izrada tradicionalnih sprava za orijentaciju). Promicanje važnosti kretanja i zdravog načina života. Upoznavanje učenika sa biljnim i životinjskim vrstama koje imaju svoje stanište u zavičaju. Uočiti nužnost pravilnog gospodarenja šumama, ribnjacima i divljim životinjama te održivi razvoj.

---

---

#### Namjena aktivnosti

Unapređenje nastave uz pomoć suvremenih metoda rada i istraživanja. Razvijanje timskog rada kod učenika, poticanje usmjerenosti na istraživačko učenje.

---

---

#### Nositelji aktivnosti i njihova Odgovornost

Učenici koji pohađaju dodatnu nastavu geografije, učitelj Tomislav Somođi

---

---

#### Način realizacije

Istraživanje o tradicionalnim alatima orijentacije u prirodi korištenjem interneta te izrada istih. Kretanje u prirodi te upoznavanje sa prirodnom baštinom zavičaja. Predavanje stručnjaka o važnosti održivog razvoja i gospodarenju prirodnim dobrima.

<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Oko 3000 kn (materijali)
<b>Način vrednovanja aktivnosti i korištenje rezultata vrednovanja</b>	Zadovoljstvo učenika i provjera naučenih vještina kroz različite praktične zadatke.

#### 5.14. PROJEKT: U različitostima uz glazbu, Erasmus projekt

PŠ Majurec– Moni Harča, prof. Martin Gelić, G.Š. Alberta Štrige

**Ciljevi aktivnosti:** Potaknuti učenike koji imaju teškoće u socijalnoj interakciji i komunikaciji da pomoću glazbe i glazbenih veza ostvare kvalitetniji, topliji i obostran odnos te da kroz njega komuniciraju i dijele osjećaje. Razvoj vještina društvene prilagodbe u razrednom odjelu, školi i unutar drugim skupina. Osvijestiti važnost slušanja glazbe kao veze prema opuštanju, pozitivnijem stavu prema životu i osobnom razvoju.

**Namjena aktivnosti:** Učenicima koji sudjeluju u aktivnostima olakšati društveni suživot, poboljšati vještine relaksacije i kontrole.

**Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost**

Učenici kombiniranog razrednog odjela PŠ Majurec, učenici OŠ "Vladimir Nazor" Križevci

**Način realizacije**

Na satima glazbene kulture, na satu razrednika

**Vremenik aktivnosti**

Tijekom školske godine 2021./2022.

---

**Detaljan troškovnik**

Nema troškova

**Način vrednovanja**

Samovrednovanje vlastitih postignuća učenika kroz projekt, individualno praćenje napretka svakog

**aktivnosti i korištenje rezultata vrednovanja**

pojednog učenika u redovnoj nastavi, evaluacijski listić koji ispunjavaju učenici

---

---

---

### 5.15. PROJEKT: LIVING PEACE

Moni Harča,

Marija Prodan

Suradnja: Dječji vrtić „Zraka sunca“, Križevci

---

Potaknuti kod učenika empatiju, toleranciju i humanitarno djelovanje. Pomoći im da uvide potrebe djece oko sebe. Motivirati ih da svojim aktivnim djelovanjem poboljšaju kvalitetu života. Osvijestiti kod učenika potrebu za unutaršnjim mirom i važnost njegova širenja. Razvijanje prirodne interakcije sa pripadnicima različitih skupina, cijeniti razlike, prihvaćanje onoga što je različito na svjesnoj, emocionalnoj i komunikacijskoj razini. Aktivno suprotstavljanje predrasudama i netoleranciji sa ciljem osvještavanja pojma jedinstvenosti i neponovljivosti svakog čovjeka

Primjena i emocionalno uživljavanje u određenu situaciju, položaj ili problem, potaknuti na spoznavanje moralnih vrijednosti, spoznavanje ljudskih prava i temeljnih sličnosti koje postoje među ljudima. Sprečavanje diskriminacije te izloženosti utjecaju predrasuda, osjećaju manje vrijednosti i socijalne odbačenosti. Uspostavljanje pozitivne slike o sebi i pozitivne identifikacije sa svojom skupinom bez osjećaja superiornosti ili inferiornosti. Kod učenika potaknuti na odbacivanje diskriminirajućih vrijednosnih stavova koji se često odnose na unutarne ili vanjske razlike

Glavni nositelj projekta/prof.Carlos Palma/Roland America College, suradnja: Dječji vrtić Zraka sunca. U projektu sudjeluju učenici i roditelji

---

**Vremenik aktivnosti:**

Tijekom školske godine 2021./2022.

---

**Detaljan troškovnik** Izrada evaluacijskih listića, potreban materijal za radionice (do 200 kuna), troškovi prijevoza

---

**Način vrednovanja aktivnosti i korištenje rezultata vrednovanja** Vrednovanje korisnosti programa i njegove primjene ostvaruje se analizom projekta, povratnom informacijom sudionika projekta.

---

**5.16. PROJEKT: Čitanjem do zvijezda, Nacionalni projekt za poticanje čitanje i promicanje kulture čitanja**

**Andrea Katanović Babić**

---

Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje, jer je učenje na takav način najučinkovitije. Potaknuti timski rad, ali i individualni napor. Unaprjeđenje životnih vještina i sposobnosti učenika. Probuditi u učenicima želju za nadmetanjem, kreativnost i zdrav natjecateljski duh, razvoj kritičkog mišljenja i stava te stvaranje čitateljskog ukusa kod učenika.

**Ciljevi aktivnosti**

---

**Namjena aktivnosti** Program je namijenjen učenicima viših razreda

---

**Nositelji aktivnosti i njihova** knjižničarka Andrea Katanović Babić

**Način realizacije**

---

Natjecanje se provodi u dvije kategorije: kviz znanja iz odabranih knjiga koje povezuje jedna tema i izrade kreativnog uratka na zadanu temu. Na školsko natjecanje prijavljuje se neograničeni broj učenika, a najbolja tri učenika čine ekipu škole na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja. Pitanja sastavlja posebno ispitno povjerenstvo i ona su njezin autorski rad. Razvoj retoričkih i kreativnih vještina, istraživačko učenje iz različitih izvora (pisanih i elektroničkih), putovanja, sudjelovanje na radionicama, književnim susretima i sličnim aktivnostima važni su rezultati sudjelovanja u ovoj

izvannastavnoj aktivnosti.

<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom cijele školske godine 2021./2022.
<b>Detaljan troškovnik</b>	325 kn za kupovinu knjiga
<b>Način vrednovanja aktivnosti i korištenje rezultata vrednovanja</b>	Broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti, postignuti rezultati na svakoj pojedinoj razini natjecanja, prezentacija aktivnosti na Učiteljskom vijeću, na web stranici škole i u medijima.

#### 5.17.PSIHOSOCIJALNA PODRŠKA UČENICIMA

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Osnaživanje učenika za snalaženje u svakodnevnim situacijama kroz iskustveno učenje. Specifični ciljevi su razvoj pozitivne slike o sebi, razumijevanje vlastitih osjećaja i potreba, razvijanje odgovornosti za vlastito ponašanje, usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina, razvijanje zajedništva i suradnje te poticanje i razvijanje mašte i kreativnosti.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Namijenjen je učenicima 3. i 4. razreda koji iskazuju slabiju prilagođenost u svakodnevnom školskom funkcioniranju (oko 15 učenika).
<b>Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Ljiljana Kopjar, socijalna radnica, Ljubica Škvorc, psihologinja i razredne učiteljice 3. i 4. razreda učenika koji su uključeni u grupu.



---

<b>Način realizacije</b>	Provodit će se kroz 10 radionica tijekom školske godine. Uključuje: 1. identifikaciju učenika koji iskazuju slabiju prilagođenost funkcioniranja u školskom okruženju (učitelji i Stručne suradnice), 2. dobivanje roditeljske suglasnosti i savjetodavni rad s roditeljima prema potrebi, 3. rad s učenicima tijekom deset radionica, 4. evaluaciju (učitelji, učenici, roditelji).
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Minimalni troškovi škole (potrošni materijal)
<b>Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Redovitim praćenjem, evaluacijskim listama i analizama u suradnji s učenicima, roditeljima i razrednicima.
<b>5.18. BIKIKLOM U ŠKOLU</b> Andrea Katanović Babić, Ana-Marija Smoljanec, Ksenija Kranjčec, Sandra Vurnek	
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	promocija zdravog načina života uz poticanje kretanja u svakodnevnom životu učenika kroz uporabu bicikla kao prijevoznog sredstva odnosno načina dolaska u školu
<b>Namjena aktivnosti</b>	namijenjen je učenicima od 5. do 8. razreda.

---

---

**Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost**

Učiteljice i učenici viših razreda

---

**Način realizacije**

Tijekom tjedan dana u svibnju organizirat će se različite aktivnosti (likovne, tjelesne, čitateljske, prometna natjecanja) za poticanje bicikliranja i općenito zdravog načina života.

---

**Vremenik aktivnosti**

svibanj 2022.

---

**Detaljan troškovnik**

---

**Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja**

Rezultati postignuti na prometnim natjecanjima, broj uključenih učenika

---

**5.19. PROJEKT: DABAR (BEBRAS)**

Voditelji: Saša Petrinić

---

**Ciljevi aktivnosti**

Promicanje informatike i računalnoga razmišljanja.

---

<b>Namjena aktivnosti</b>	Rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje.
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Učenici od 5. do 8. razreda
<b>Način realizacije</b>	Priprema kroz praktične kartice i online zadatke, dok se samo natjecanje odvija online putem web stranice: <a href="http://ucitelji.hr/dabar/">http://ucitelji.hr/dabar/</a>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	studeni 2021.
<b>Detaljan troškovnik</b>	nema
<b>Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje će se odvijati u online aplikaciji na nivo čitave Republike Hrvatske

## 5.20. PROJEKT: DAN SIGURNIJEG INTERNETA

Voditelji: Saša Petrinić

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Poticanja i promicanja sigurnije i odgovornije upotrebe tehnologije i mobilnih uređaja među mladima.
---------------------------	--

Učenici mogu pomoći kreirati bolji Internet tako da poštuju ostale korisnike interneta štiteći svoju reputaciju (ali i reputaciju drugih) i tražeći prilike da Internet koriste za kreiranje, uključivanje u razne aktivnosti i dijeljenje s drugima. Oni mogu pomoći reagiranjem na negativno tako da budu „korisni promatrači“: da daju potporu svojim vršnjacima koji se suočavaju s nasiljem na internetu, da se suprotstave cyber-nasilju i da prijave sav neprimjeren ili zabranjen sadržaj koji primijete. Povrh svega, djecu i mlade treba ohrabriti da zauzmu stav kao budući sudionici digitalnog doba sudjelovanjem u debatama o budućnosti interneta, ali i trudom da se njihovo mišljenje čuje.

**Namjena aktivnosti**

---

**Nositelji aktivnosti i njihova**

**odgovornost**

Učenici od 5. do 8. razreda

---

**Način realizacije**

Sudjelovanje u online kvizu, izrada plakata, igranje igrica na temu sigurnost na internetu.

---

**Vremenik aktivnosti**

Veljača 2022..

---

**Detaljan troškovnik**

Potrošni uredski materijal

---

**Način vrednovanja aktivnosti i**

**korištenja rezultata vrednovanja**

Vrednovanje će se odvijati u online aplikaciji kroz kviz ali i putem evaluacijskih listića.

---

## 5.21 PROJEKT: EUROPSKI TJEDAN PROGRAMIRANJA

Voditelji: Saša Petrinić

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Razumijevanje programiranja i razvoj ključnih kompetencija povezanih s računalnim razmišljanjem, kao što su rješavanje problema, suradnja i analitičke vještine.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenje programiranja može osnažiti učenike da postanu predvodnici u digitalno kompetentnom društvu, da bolje razumiju svijet koji ih okružuje te im pružiti bolje šanse da uspiju u osobnim i profesionalnim životima. Tjedan programiranja svim učenicima nudi mogućnost da naprave prve korake kao digitalni stvaratelji.
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Učenici od 5. do 8. razreda
<b>Način realizacije</b>	Sudjelovanje u online programiranju kroz igru na <a href="https://codeweek.eu/schools">https://codeweek.eu/schools</a>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	listopad 2021.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Potrošni uredski materijal
<b>Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje će se odvijati potvrdom u sudjelovanju

## 5.22. PROJEKT: Projekt ZUBIĆ

Voditelji: učiteljice prvih razreda matične i područne škole, Kata Stojanovska, Kristjana Bedeničec-Krog, Gordana Prosenečki, Milena Jovanovski, Moni Harča, Suzana Mudrić, Jelena Koprić i Vanesa Čupić  
Sara Krog, dr. dentalne medicine (vanjski suradnik)

---

---

### Ciljevi aktivnosti

Edukacija djece o oralnom zdravlju i oralnoj higijeni, s ciljem smanjenja dentalnog straha i prevencije karijesa te podizanje svijesti o oralnom zdravlju.

---

---

### Namjena aktivnosti

Projekt svojim aktivnostima želi doprinijeti unapređenju oralnog zdravlja i oralnih navika kod djece na području grada Križevaca

---

---

### Nositelji aktivnosti i njihova Odgovornost

Svi učenici prvih razreda, njihove razredne učiteljice i dr. Sara Krog

---

---

### Način realizacije

Radionice, prezentacije, razne igre o pravilnom održavanju oralne higijene i pravilnoj prehrani s ciljem prevencije karijesa i oralnih bolesti

---

---

### Vremenik aktivnosti

Tijekom prvog polugodišta

---

---

### Detaljan troškovnik

Nema troškova.

---

---

### Način vrednovanja aktivnosti i

Vrednovanje i provjera usvojenih sadržaja izradom plakata i prezentacija.

## korištenje rezultata vrednovanja

---

---

### 5.23 Projekt: Gradske građevine očima šestaša

Voditelj: Sandra Vurnek

#### Ciljevi aktivnosti

Osposobiti učenike za istraživanje. Temeljitiije upoznavanje zavičaja. Timski izraditi maketu po izboru građevina.

---

---

#### Namjena aktivnosti

Poticati na suradnički odnos, istaživati gradske građevine i oblike. Izrađivati makete od balze.

---

---

#### Nositelji aktivnosti i njihova Odgovornost

Učenici 6 .r razreda i Sandra Vurnek,učiteljica tehničke kulture

---

---

#### Način realizacije

Istražiti građevine,izraditi tehničku dokumentaciju i izraditi tehničku tvorevinu koju ćemo izložiti za Dan grada i Dan škole .

---

---

#### Vremenik aktivnosti

Siječanj,veljača i ožujak 2022.

---

---

#### Detaljan troškovnik

Korištenje materijala iz kutije namijenjene za tehničku kulturu za 6.r

### 5.24 Projekt: LINJE I BOJE

Voditelj: ANA-MARIJA SMOLJANEC

#### Ciljevi aktivnosti

---

Metoda fraktalnog crteža inovativna je i kreativna metoda koja je značajna zbog svoje jednostavnosti, s ciljem opuštajućeg učinka na crtača te djelovanja na razvoj i jačanje kognitivnih funkcija, odnosno pažnje, koncentracije, kreativnosti, samopouzdanja i motivacije za rad.

---

**Namjena aktivnosti**

Aktivnost je namijenjena učenicima koji imaju teškoće u učenju ili ponašanju, nadarenim učenicima, te svim zainteresiranim učenicima. Svi rade zajedno u inkluzivnom ozračju učeći različitostima i razvijajući empatiju. Aktivnost je osmišljena u sklopu Erasmus projekta i program aktivnosti usmjeren je na ostvarivanje ciljeva projekta Be kind, don't leave them behind

---

**Nositelji aktivnosti i njihova  
Odgovornost**

Ana-Marija Smoljanec i zainteresirani učenici

---

**5.25. PROJEKT: Sakupljanje starih baterija**  
**VODITELJ: Petra Šiladi-Varović**  
**Ciljevi aktivnosti**



- Poticati svijest učenika o potrebi pravilnog zbrinjavanja starih baterija
- Skrenuti pozornost učenika na važnost odvajanja opasnog otpada od ostalog otpada iz kućanstva
- Uočiti direktnu povezanost čovjeka i prirode te razumjeti uzročno-posljedične veze ljudskog nemara prema prirodi, te mogućim posljedicama zagađenja površinskih i podzemnih zaliha vode
- Poticati razvoj svijesti o potrebi očuvanja kvalitete prirodnog okoliša
- Potaknuti ekološku osviještenost učenika, roditelja te mještana
- Poticati na ekološko djelovanje u domu i školi te razvijati poduzetnički duh

<b>Namjena aktivnosti</b>	Aktivnost je namijenjena svim učenicima, učiteljima i ostalim zaposlenicima škole.
<b>Nositelji aktivnosti i njihova Odgovornost</b>	Petra Siladi Varović i zainteresirani učenici

#### 5.26.ZDRAV ZA PET

Prevenција ovisnosti te promocija pro-socijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socijalno-emocionalnih vještina, podizanje razine svijesti o zaštiti vlastitog i tuđeg zdravlja, te zaštiti okoliša i prirode.

<b>Namjena aktivnosti</b>	Namijenjen je učenicima 7. i 8. razreda.
---------------------------	--

**Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost** Policijska službenica za nadzor i planiranje Maja Gregurović (PU KOPRIVNIČKO-KRIŽEVAČKE ŽUPANIJE)  
Razrednici  
Stručne suradnice

---

**Način realizacije** U svakome razredu održat će se 1 predavanje učenicima.

---

**Vremenik aktivnosti** Tijekom školske godine 2021./2022.

---

**Detaljan troškovnik** Minimalni troškovi škole (potrošni materijal)

---

**Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja** Evaluacija učenika.

---

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

### 6.1 . IZVANUČIONIČKA NASTAVA: Ogulin – Ivanina kuća bajke, Karlovac- akvarij slatkovodnih riba Aquatica

Učiteljice: Snježana Pavičić, Jasna Strabić, Vesna Žarinac

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznati učenike sa krajolikom brežuljkastog zavičaja, bogatom kulturnom i povijesnom baštinom, običajima i narječjem. Približiti djela Ivane Brlić Mažuranić, poticati želju za čitanjem, znanjem i stvaranjem.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Upoznavanje brežuljkastog zavičaja i kulturno-povijesnih znamenitosti. Razvijati ljubav prema domovini i svemu što domovina jest- naše bajke poznate širom svijeta. Upoznati bogatstvo hrvatskih rijeka, jezera, bara i močvara.
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Učiteljice i učenici 4.a, b i c razreda, roditelji(financijski),djelatnici
<b>Način realizacije</b>	Jednodnevni izlet u organizaciji turističke agencije.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Lipanj 2022.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Prema najpovoljnijoj ponudi turističke agencije, do 250 kn
<b>Način vrednovanja aktivnosti i korištenje rezultata vrednovanja</b>	Integracija u nastavu u svim predmetima. Aktivnosti vrednovati kroz govorno i pisano izražavanje, likovno izražavanje, izradu fotografija i plakata.

### 6.2. IZVANUČIONIČKA NASTAVA: Križevci i okolica

Učiteljice: Moni Harča, Marija Prodan, Kata Stojanovska, Kristjana Bedeničec-Krog, Gordana Prosenečki

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznati prirodne i kulturne specifičnosti našeg grada te uključivanje učenika u društveni i kulturni život sredine u kojoj žive.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Gledati kino predstavu u Kinu Križevci primjerenu dobi učenika. Razvijati sposobnost motrenja, uočavanja, opisivanja i zaključivanja. Razvijati prometnu kulturu učenika. Pozitivan utjecaj boravka na svježem zraku na cjelokupno psihofizičko zdravlje učenika, sigurno kretanje u prometu, uočavanje prirodnih promjena u zavičaju.

<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Učenici, učiteljice, roditelji (financijski)
<b>Način realizacije</b>	Jednodnevni izlet
<b>Vremenik aktivnosti</b>	svibanj / lipanj 2022.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Prema najpovoljnijoj ponudi turističke agencije, do 150 kn
<b>Način vrednovanja aktivnosti i korištenje rezultata vrednovanja</b>	Integracija u nastavu u svim predmetima. Aktivnosti vrednovati kroz govorno i pisano izražavanje, likovno izražavanje, izradu fotografija i plakata.

### 6.3. IZVANUČIONIČKA NASTAVA: „Naš grad i okolica“

Snježana Katić, Gordana Prožek, Sandra Ščetar (2.a, 2.b, 2.c)

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Posjetiti park i šumu u okolici škole. Posjetiti likovne izložbe. Gledati kazališnu predstavu u Hrvatskom domu i kino predstavu u MMC-u. Posjetiti obrtnika i roditelja na radnom mjestu. Upoznati javne, kulturne i zdravstvene ustanove u gradu (pošta, policija, ljekarna). Upoznati promet u gradu.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Uočiti promjene u prirodi kroz godišnja doba te njihov utjecaj na život i rad ljudi. Upoznati ustanove u gradu te obrte i zanimanja. Upoznati autobusni kolodvor i važnost prometa i prometnih znakova u gradu. Proširiti znanje, prepoznati i primijeniti naučeno. Razvijati sposobnost motrenja, uočavanja, opisivanja i zaključivanja. Razvijati prometnu kulturu učenika.
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Učenici i učiteljice 2.a, 2.b i 2.c razreda, djelatnici u ustanovama, obrtnici i roditelji.

<b>Način realizacije</b>	Uz dogovor: šetnja parkom i šumom, posjeti ustanovama, obrtnicima, odlazak na autobusni kolodvor, gledanje izložbe, kazališne i kino predstave.
<b>Vremeni aktivnosti</b>	Prema mjesečnom planu prirode i društva. Prema programu predstava u Hrvatskom domu i MMC-u.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Cijena kazališne ili kino predstave.
<b>Način vrednovanja aktivnosti i korištenje rezultata vrednovanja</b>	Rješavanje radnih listića, izvještavanje skupina o rezultatima rada, pismeni i likovni radovi, izrada tematskog plakata, izlaganje na razrednom i školskom panou.

#### 6.4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA: „Kalnik i okolica”

Učiteljice: Snježana Katić, Gordana Prožek i Sandra Ščetar (2.a, 2.b, 2.c)

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznati krajolik užeg zavičaja i uočavati gospodarske djelatnosti. Upoznati kulturno-povijesnu baštinu, običaje i narječje Kalnika i okolice. Razvijati ekološku svijest učenika i prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Upoznavanje brežuljkastog zavičaja, djelatnosti ljudi i kulturno-povijesne znamenitosti. Razvijati ljubav prema zavičaju.
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Učenici i učiteljice 2.a, 2.b i 2.c razreda, roditelji (financijski), djelatnici u mjestima posjeta

<b>Način realizacije</b>	Terenska nastava autobusom na kraju nastavne godine, posjet mjestima navedenim u planu izleta (Apatovec, Kalnik, Čabraji)
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Lipanj 2021.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Prijevoz autobusom i ručak na seoskom gospodarstvu, do 100 kn
<b>Način vrednovanja aktivnosti i korištenje rezultata vrednovanja</b>	Integracija u nastavu u svim nastavnim predmetima. Aktivnosti vrednovati kroz govorno i pisano izražavanje, likovno izražavanje, izradu fotografija, plakata, PPT te uz rješavanje nastavnih listića.

#### 6.5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA: Koprivničko-križevačka županija ( Križevci, Koprivnica, Đurđevac )

Učiteljice: Valentina Sokač-Kesteli, Sonja Dominković, Đurđica Burić

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznati prirodne i kulturne specifičnosti i bogatstvo naše županije te uključivanje učenika u društveni i kulturni život grada Križevaca i županije
<b>Namjena aktivnosti</b>	Razvijati sposobnost motrenja, uočavanja, opisivanja i zaključivanja. Razvijati prometnu kulturu učenika. Pozitivan utjecaj boravka na svježem zraku, u nestandardnim uvjetima na cjelokupno psihofizičko zdravlje učenika, sigurno kretanje u prometu, uočavanje prirodnih promjena u zavičaju.
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Učenici, učiteljice, roditelji (financijski)
<b>Način realizacije</b>	Jednodnevni izlet u organizaciji turističke agencije
<b>Vremenik aktivnosti</b>	svibanj / lipanj 2022.

<b>Detaljan troškovnik</b>	Prema najpovoljnijoj ponudi turističke agencije, do 200 kn
<b>Način vrednovanja aktivnosti i korištenje rezultata vrednovanja</b>	Integracija u nastavu u svim predmetima. Aktivnosti vrednovati kroz govorno i pisano izražavanje, likovno izražavanje, izradu fotografija i plakata.

## 6.6. Izvanučionička nastava Zagreb

Voditelj :Sandra Vurnek

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznati prirodne i kulturne znamenitosti glavnog grada ,poticanje na istraživačko učenje i razvijanje kreativnosti
<b>Namjena aktivnosti</b>	Potaknuti na suradnički odnos, uočavanje, razvijanje logičkog mišljenja. Razvijati prometnu kulturu učenika. Pozitivan utjecaj boravka na svježem zraku, u nestandardnim uvjetima na cjelokupno psihofizičko zdravlje učenika, sigurno kretanje u prometu, uočavanje prirodnih promjena u zavičaju.
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Učenici, učiteljice,pomoćnica u nastavi i roditelji (financijski)
<b>Način realizacije</b>	Jednodnevni izlet u organizaciji turističke agencije
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Listopad,2021.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Prema najpovoljnijoj ponudi turističke agencije
<b>Način vrednovanja aktivnosti i korištenje rezultata vrednovanja</b>	Aktivnosti vrednovati kroz govorno i pisano izražavanje, izrada plakata, izradu fotografija i prezentacija.

## 6.7. Izvanučionička nastava Hrvatsko zagorje

Voditelj :Sandra Vurnek

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznati prirodne ,kulturne i povijesna znamenitosti Hrvatskog zagorja ,poticanje na istraživačko učenje i razvijanje kreativnosti
<b>Namjena aktivnosti</b>	Potaknuti na suradnički odnos, uočavanje, razvijanje logičkog mišljenja. Pozitivan utjecaj boravka na svježem zraku, u nestandardnim uvjetima na cjelokupno psihofizičko zdravlje učenika, sigurno kretanje u prometu, uočavanje prirodnih promjena u zavičaju. Upoznati povijesne znamenitosti Hrvatskog zagorja.
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Učenici, učiteljice, pomoćnica u nastavi i roditelji (financijski)
<b>Način realizacije</b>	Jednodnevni izlet u organizaciji turističke agencije
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Svibanj,2022.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Prema najpovoljnijoj ponudi turističke agencije
<b>Način vrednovanja aktivnosti i korištenje rezultata vrednovanja</b>	Aktivnosti vrednovati kroz govorno i pisano izražavanje, izrada plakata, izradu fotografija i prezentacija.



## 6.8. Izvanučionička nastava Hrvatsko zagorje

Voditelj : Natalija Radotović-Maksić

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznati prirodne ,kulturne i povijesna znamenitosti Hrvatskog zagorja , poticanje na istraživačko učenje i razvijanje kreativnosti.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Potaknuti na suradnički odnos, uočavanje, razvijanje logičkog mišljenja. Pozitivan utjecaj boravka na svježem zraku, u nestandardnim uvjetima na cjelokupno psihofizičko zdravlje učenika, uočavanje prirodnih promjena u zavičaju. Upoznati povijesne znamenitosti Hrvatskog zagorja – Muzej seljačkih buna, spomenik himni, Etno selo Kumrovec, park znanosti Oroslavje.
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Učenici 7.b (20 učenika), razrednica i učitelj pratitelj
<b>Način realizacije</b>	Jednodnevna terenska nastava
<b>Vremenik aktivnosti</b>	listopad, 2021.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Samostalna organizacija sadržaja uz organizirani prijevoz- oko 200 kn po učeniku
<b>Način vrednovanja aktivnosti i korištenje rezultata vrednovanja</b>	Aktivnosti vrednovati kroz govorno i pisano izražavanje, izrada plakata, izradu fotografija i prezentacija, izradu eksponata.

## 6.9 . IZVANUČIONIČKA NASTAVA: Cvetkovec, ušće Mure u Dravu

Učiteljica: Snježana Pavičić

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznati učenike sa starim sortama voća i važnosti njihovoga očuvanja (posjet voćnjaku g. Pavla Kovačića u Cvetkovcu). Poblježe upoznati način brige o voćnjaku i poslovima koji se u njemu obavljaju tijekom godine. Upoznati nizinski krajolik, biljni i životinjski svijet tekućica.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Razvijati ljubav prema prirodi i prirodnoj baštini. Pozitivan utjecaj boravka na svježem zraku, u nestandardnim uvjetima na cjelokupno psihofizičko zdravlje učenika, uočavanje prirodnih promjena u širem zavičaju.
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Razrednica i učitelj pratitelj, učenici 4.a (20 učenika), roditelji (financijski), pomoćnica u nastavi
<b>Način realizacije</b>	Poludnevni izlet
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Listopad 2021.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Prema ponudi prijevoznika do 150kn
<b>Način vrednovanja aktivnosti i korištenje rezultata vrednovanja</b>	Integracija u nastavu u svim predmetima. Aktivnosti vrednovati kroz govorno, likovno izražavanje, izradu fotografija, plakata ili prezentacija.

## 6.10. Izvanučionička nastava Virovitica - Križnica - Koprivnica

Voditelj :Akvila Petras Kovačić

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznati prirodne ,kulturne i povijesna znamenitosti Podravine, poticanje na istraživačko učenje i razvijanje kreativnosti.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Potaknuti na suradnički odnos, uočavanje, razvijanje logičkog mišljenja. Pozitivan utjecaj boravka na svježem zraku, u nestandardnim uvjetima na cjelokupno psihofizičko zdravlje učenika, uočavanje prirodnih promjena u zavičaju. Upoznati povijesne znamenitosti (jezgra grada Virovitice i povijest osmanlijske okupacije tijekom stoljeća, dvorac obitelji Pejačević, edukativne šetnice), prirodne znamenitosti (biosfera – vodeni sustav rijeke Drave na Križnici, dio rezervata biosfere Mura – Drava - Dunav), medijski sadržaj (projekcija animiranog filma kino Velebit u Koprivnici).
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Učenici 6. c (23), razrednica i učiteljica pratiteljica
<b>Način realizacije</b>	Jednodnevna terenska nastava
<b>Vremenik aktivnosti</b>	listopad, 2021.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Samostalna organizacija sadržaja uz organizirani prijevoz- 165 kn po učeniku
<b>Način vrednovanja aktivnosti i korištenje rezultata vrednovanja</b>	Aktivnosti vrednovati kroz govorno i pisano izražavanje, izrada plakata, izradu fotografija i prezentacija, izradu eksponata.

## 6.11. POSJET : LIKOVNA GALERIJA GRADSKOG MUZEJA KRIŽEVCI

Voditelj : Ana-Marija Smoljanec

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Razvijati naviku posjeta kulturnim ustanovama, te razvoj kritičkog mišljenja.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Potaknuti učenike da uz pomoć stručne osobe istražuju i interpretiraju sadržaje izložbi oblikujući ideje koje prenose u vlastiti likovni ili vizualni rad. Pritom će upotrebom različitih likovnih materijala i tehnika koristiti tehničke i izražajne mogućnosti novomedijskih tehnologija te argumentirano opisivati i interpretirati suodnos tematskoga i likovnoga/vizualnoga sadržaja povezujući ga s vlastitim doživljajem.
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Ana-Marija Smoljanec i učenici
<b>Način realizacije</b>	Posjet ustanovi
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom šk.godine 2021./2022.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Nema troškova
<b>Način vrednovanja aktivnosti i korištenje rezultata vrednovanja</b>	Opisno u svrhu istraživanja i približavanja umjetnosti i kulturnih sadržaja učenicima.

## 6.12. Izvanučionička nastava Baranja – (Zlatna greda – eko centar, Kopački rit)

Voditelj : Akvila Petras Kovačić

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznati prirodne ,kulturne i povijesna znamenitosti Slavonije, poticanje na istraživačko učenje i razvijanje kreativnosti.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Potaknuti na suradnički odnos, uočavanje, razvijanje logičkog mišljenja. Pozitivan utjecaj boravka na svježem zraku, adrenalinskom parku, u nestandardnim uvjetima na cjelokupno psihofizičko zdravlje učenika, uočavanje prirodnih promjena u zavičaju. Upoznati povijesnim i prirodnim znamenitostima Baranje i Slavonije. Radionice na temu: Poplavna šuma, Naše rijeke, Otpad, Život u močvarnoj kapljici vode. Kajakiranje po rukavcima Kopačkog rita. Razvijanje fine motorike i raznih vještina.
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Učenici 6.c (23 učenika), razrednica i učiteljica pratitelj/pratiteljica
<b>Način realizacije</b>	Jednodnevna/dvodnevna terenska nastava
<b>Vremenik aktivnosti</b>	travanj/svibanj, 2022.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Prema najpovoljnijoj ponudi turističke agencije
<b>Način vrednovanja aktivnosti i korištenje rezultata vrednovanja</b>	Aktivnosti vrednovati kroz govorno i pisano izražavanje, izrada plakata, izradu fotografija i prezentacija, izradu eksponata.

### 6.13. Izvanučionička nastava otok Krk Košljun i Jurandvor

Voditelji : Selina Golec Petrović i Gordana Novak

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznati prirodne, kulturne i povijesne znamenitosti otoka Krka - posjet ranoromaničkoj crkvi Sv. Lucije u kojoj je pronađena Bašćanska ploča, jedan od najstarijih spomenika hrvatskog jezika, pisan glagoljskim slovima.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Razvijati ljubav prema prirodi i prirodnoj baštini.
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Učenici 6. a (24) i 6.b (22 učenika), razrednice i učitelji pratitelji
<b>Način realizacije</b>	Jednodnevna
<b>Vremenik aktivnostt</b>	lipanj, 2022.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Prema najpovoljnijoj ponudi turističke agencije
<b>Način vrednovanja aktivnosti i korištenje rezultata vrednovanja</b>	Izrada plakata o glagoljici i pisanje razglednica na glagoljici

**6.14. Izvanučionička nastava Arheološki muzej u Zagrebu - Arheološki park Andautonija, Ščitarjevo**  
**Voditelj: Petra Belaj**

---

**Ciljevi aktivnosti** Upoznati prirodne, kulturne i povijesne znamenitosti SZ Hrvatske. Poticanje na istraživačko učenje i razvijanje kreativnosti, razvoj navike posjetu kulturnim ustanovama.

---

**Namjena aktivnosti:** Potaknuti na suradnički odnos, uočavanje, razvijanje logičkog mišljenja. Pozitivan utjecaj boravka na svježem zraku, u nestandardnim uvjetima na cjelokupno psihofizičko zdravlje učenika. Upoznati rimsku antičku povijesnu baštinu Hrvatske na primjeru Andautonije te steći znanja o visokom civilizacijskom nivou uređenja rimskih gradova te njihova obilježja.

---

**Nositelji:** Učenici 5b razreda ( 20 učenika), razrednica, učitelj pratitelj, pomoćnica u nastavi, roditelji (financijski)

---

**Način realizacije:** Jednodnevna terenska nastava

---

**Vremenik aktivnosti:** Svibanj/lipanj 2022.

---

**Detaljan troškovnik:** Prema najpovoljnijoj ponudi turističke agencije

---

**Način vrednovanja:** Aktivnosti vrednovanja kroz govorno i pisano izražavanje, izrada plakata, fotografija i prezentacija

## 6.15. Izvanučionička nastava Hrvatsko zagorje

Voditelj : Tomislav Somođi

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznati prirodne ,kulturne i povijesna znamenitosti Hrvatskog zagorja , poticanje na istraživačko učenje i razvijanje kreativnosti.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Potaknuti na suradnički odnos, uočavanje, razvijanje logičkog mišljenja. Pozitivan utjecaj boravka na svježem zraku, u nestandardnim uvjetima na cjelokupno psihofizičko zdravlje učenika, uočavanje prirodnih promjena u zavičaju. Upoznati povijesne znamenitosti Hrvatskog zagorja – Muzej seljačkih buna, spomenik himni, Etno selo Kumrovec, park znanosti Oroslavje.
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Učenici 7.b (20 učenika), razrednica i učitelj pratitelj
<b>Način realizacije</b>	Jednodnevna terenska nastava
<b>Vremenik aktivnosti</b>	travanj/svibanj, 2022.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Samostalna organizacija sadržaja uz organizirani prijevoz- oko 200 kn po učeniku
<b>Način vrednovanja aktivnosti i korištenje rezultata vrednovanja</b>	Aktivnosti vrednovati kroz govorno i pisano izražavanje, izrada plakata, izradu fotografija i prezentacija, izradu eksponata.



## 6.16. Izvanučionička nastava Hrvatsko zagorje

Voditelj: Petra Siladi Varović

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznati prirodne, kulturne i povijesne znamenitosti Hrvatskog zagorja, poticati istraživačko učenje i razvijanje kreativnosti.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Potaknuti na suradnički odnos, uočavanje i razvijanje logičkog mišljenja. Pozitivan utjecaj boravka na svježem zraku u nestandardnim uvjetima pozitivno utječu na cjelokupno psihofizičko zdravlje učenika. Uočavanje prirodnih promjena u zavičaju. Upoznati povijesne znamenitosti Hrvatskog zagorja – Muzej krapinskih neandertalaca, spomenik himni, Etno selo Kumrovec, Park znanosti Oroslavje, kino.
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Učenici 8.b razreda (21 učenik), razrednica i učitelj pratitelj
<b>Način realizacije</b>	Jednodnevna terenska nastava
<b>Vremenik aktivnosti</b>	listopad/studenj, 2021.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Samostalna organizacija sadržaja uz organizirani prijevoz - oko 200 kn po učeniku.
<b>Način vrednovanja aktivnosti i korištenje rezultata vrednovanja</b>	Aktivnosti vrednovati kroz govorno i pisano izražavanje, izrada plakata, izradu fotografija i prezentacija, izradu eksponata.

## 6.17. Izvanučionička nastava - Plitvička jezera

Voditelj: Petra Siladi Varović

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznati prirodne, kulturne i povijesne znamenitosti, poticati istraživačko učenje i razvijanje kreativnosti.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Potaknuti na suradnički odnos te uočavanje i razvijanje logičkog mišljenja. Pozitivan utjecaj boravka na svježem zraku u nestandardnim uvjetima pozitivno utječu na cjelokupno psihofizičko zdravlje učenika. Uočavanje prirodnih promjena.
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Učenici 8.b razreda (21 učenik), razrednica, učitelj pratitelj, roditelji.
<b>Način realizacije</b>	Jednodnevna terenska nastava
<b>Vremenik aktivnosti</b>	lipanj, 2022.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Samostalna organizacija sadržaja uz organizirani prijevoz ili organizacija preko agencije - oko 250 kn po učeniku.
<b>Način vrednovanja aktivnosti i korištenje rezultata vrednovanja</b>	Aktivnosti vrednovati kroz govorno i pisano izražavanje, izrada plakata, izradu fotografija i prezentacija, izradu eksponata.

## 6.18. Izvanučionička nastava Hrvatsko zagorje

Voditelj :Ksenija Kranjčec

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznati prirodne ,kulturne i povijesna znamenitosti Hrvatskog zagorja , poticanje na istraživačko učenje i razvijanje kreativnosti.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Potaknuti na suradnički odnos, uočavanje, razvijanje logičkog mišljenja. Pozitivan utjecaj boravka na svježem zraku, u nestandardnim uvjetima na cjelokupno psihofizičko zdravlje učenika, uočavanje prirodnih promjena u zavičaju. Upoznati povijesne znamenitosti Hrvatskog zagorja – Muzej krapinskog pračovjeka, grad Krapina i kupanje u Krapinskim Toplicama
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Učenici 8.a (18 učenika), razrednica i učitelj pratitelj
<b>Način realizacije</b>	Jednodnevna terenska nastava
<b>Vremenik aktivnosti</b>	listopad, 2021.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Samostalna organizacija sadržaja uz organizirani prijevoz- oko 220 kn po učeniku

<b>Način vrednovanja aktivnosti i korištenje rezultata vrednovanja</b>	Aktivnosti vrednovati kroz govorno i pisano izražavanje, izrada plakata, izradu fotografija i prezentacija, izradu eksponata.
--	---

### 6.19. IZVANUČIONIČKA NASTAVA „Strane svijeta, stajalište i obzor, plan mjesta”

Učiteljice: Valentina Sokač-Kesteli, Sonja Dominković, Đurđica Burić, Marija Prodan

**Ciljevi aktivnosti:** Snalaziti se u prirodi i određivati strane svijeta uz pomoć kompasa, znakova u prirodi i Sunca.

Određivati stajalište i obzor. Upoznati proces nastajanje plana mjesta i snalaziti se na planu.

Namjena aktivnosti: Razvijati sposobnost orijentacije u prostoru na različite načine. Razvijati sposobnost uočavanja

i pronalaženja važnijih objekata u gradu i na planu mjesta.

Pomoć u snalaženju na planu

mjesta.

<b>Nositelji aktivnosti i njihova</b>	Učenici i učiteljice
---------------------------------------	----------------------

**Odgovornost**

<b>Način realizacije</b>	U okolini škole i u gradu uvježbavati određivanje strana svijeta, određivati stajalište i obzor. Usvojiti nastajanje plana mjesta.
--------------------------	---

<b>Vremenik aktivnosti</b>	ožujak, travanj, 2022.
----------------------------	------------------------

<b>Detaljan troškovnik</b>	-
----------------------------	---

---

<b>Način vrednovanja aktivnosti i korištenje rezultata vrednovanja</b>	Rješavanje radnih listića, izvještavanje skupina o rezultatima rada, pisani i likovni radovi, izlaganje na razrednom panou, rješavanje ispita znanja, služenje google mapama
--	--

---

#### **6.20. IZVANUČIONIČKA NASTAVA “Posjet Gradskome muzeju i kulturno-povijesnim spomenicima Križevaca“**

Učiteljice: Valentina Sokač-Kesteli, Sonja Dominković, Đurđica Burić

---

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Putem posjeta Gradskome muzeju upoznati prošlost našega zavičaja. Razgledati kulturno-povijesne spomenike našega grada (crkve, Grkokatolička katedrala, starije građevine u gradu)
---------------------------	--

---

<b>Namjena aktivnosti</b>	Saznati o životu ljudi u zavičaju u prošlosti. Razvijati kulturu posjećivanja muzeja. Osvijestiti potrebu čuvanja kulturno-povijesnih spomenika i njegovanja tradicije
---------------------------	--

---

<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Učenici i učiteljice, kustos muzeja, turistički vodič
---	---

---

<b>Način realizacije</b>	Posjet Gradskome muzeju te kulturno-povijesnim spomenicima grada
--------------------------	--

---

<b>Vremenik aktivnosti</b>	Drugo polugodište 2022.
----------------------------	-------------------------

---

<b>Detaljan troškovnik</b>	Ulaznica za Gradski muzej, plaćanje turističkom vodiču
----------------------------	--

---

<b>Način vrednovanja</b>	Rješavanje radnih listića, izvještavanje skupina o rezultatima rada, pisani i likovni radovi, fotografije, izrada
<b>aktivnosti i korištenje rezultata vrednovanja</b>	tematskog plakata, izlaganje na razrednom i školskom panou, rješavanje ispita znanja

### 6.21. IZVANUČIONIČKA NASTAVA „Promjene u prirodi – godišnja doba“

Odjeli: 3. razreda  
 Učiteljice: Valentina Sokač-Kesteli, Sonja Dominković, Đurđica Burić, Marija Prodan

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Uočiti promjene u prirodi koja se događa kroz godišnja doba.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Ponoviti izmjenu i redosljed godišnjih doba. Opisati glavna obilježja godišnjih doba (padaline, naoblaka, biljke, životinje, rad ljudi) i primijeniti ih u okolišu. Razvijati naviku pravilnog življenja u skladu s prirodom.
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Učenici, učiteljice
<b>Način realizacije</b>	Šetnja gradom.

---

**Vremenik  
aktivnosti**

Tijekom nastavne godine 2021./2022.

---

**Detaljan  
troškovnik**

Troškova nema

---

## **6.22. IZVANUČIONIČKA NASTAVA: „Naš grad i okolica“ 2021./2022.**

Učiteljice: Valentina Sokač-Kesteli, Sonja Dominković, Đurđica Burić

---

Posjetiti park i šumu u okolici škole. Posjetiti likovne izložbe. Gledati kazališnu i kino predstavu. Posjetiti obrtnika i roditelja na radnom mjestu. Upoznati javne, kulturne i zdravstvene ustanove u gradu (pošta, policija, ljekarna). Upoznati promet u gradu.

---

Uočiti promjene u prirodi kroz godišnja doba te njihov utjecaj na život i rad ljudi. Upoznati ustanove u gradu te obrte i zanimanja. Upoznati autobusni kolodvor i važnost prometa i prometnih znakova u gradu. Proširiti znanje, prepoznati i primijeniti naučeno. Razvijati sposobnost motrenja, uočavanja, opisivanja i zaključivanja. Razvijati prometnu kulturu učenika.

---

Učenci i učiteljice 3.a,3.b,3.c razreda, djelatnici u ustanovama, obrtnici i roditelji.

---

Uz dogovor: šetnja parkom i šumom, posjeti ustanovama, obrtnicima, odlazak na autobusni kolodvor, gledanje izložbe, kazališne i kino predstave.

---

Prema mjesečnom planu prirode i društva. Prema program predstava u Hrvatskom domu i MMC-u.

---

Cijena kazališne ili kino predstave i trošak prijevoza.

---

Rješavanje radnih listića, izvještavanje skupina o rezultatima rada, pismeni i likovni radovi, izrada tematskog plakata, izlaganje na razrednom i školskom panou.

---

### **6.23. Izvanučionička nastava: Zagreb, projekcija filma Tajni vrt**

Andrea Katanović Babić, Selina Golec Petrović, Ana-Marija Smoljanec

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Pogledati projekciju filma Tajni vrt u sklopu projekta za poticanje čitanja „Čitanjem do zvijezda“
<b>Namjena aktivnosti</b>	Potaknuti učenike na čitanje, razvijanje logičkog mišljenja i kritičkog promišljanja te sudjelovanje u nacionalnom kvizu za poticanje čitanja.
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Učenici članovi Čitateljskog kluba i Dramske skupine
<b>Način realizacije</b>	Jednodnevna terenska nastava
<b>Vremenik aktivnosti</b>	listopad, 2021.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Samostalna organizacija sadržaja uz organizirani prijevoz- oko 22 kn po učeniku (ulaznica za kino)
<b>Način vrednovanja aktivnosti i korištenje rezultata vrednovanja</b>	Aktivnosti vrednovati kroz govorno i pisano izražavanje, izrada plakata, izradu fotografija i prezentacija, sudjelovanje u kvizu.



## 7.SURADNJA ŠKOLE I LOKALNE ZAJEDNICE

### BOŽIĆNI SAJAM

---

**Ciljevi aktivnosti**

sijanje pšenice,  
prodaja božićnih ukrasa

---

**Namjena aktivnosti**

sudjelovanje u izvanškolskim aktivnostima svih škola i vrtića

---

**Nositelji aktivnosti i njihova  
Odgovornost**

učenici i učitelji OŠ "Vladimir Nazor", Križevci

---

**Način realizacije**

dvorana Komunalnog poduzeća

---

**Vremenik aktivnosti**

mjesec prosinac (održavanje ovisi o epidemiološkoj situaciji)

---

**Detaljan troškovnik**

materijal za izradu božićnog nakita oko 500 kn

---

**Način vrednovanja aktivnosti i  
korištenja rezultata vrednovanja**

sudjelovanje na Božićnom sajmu

---

**DAN GRADA**

---

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	sudjelovanje u programu
<b>Namjena aktivnosti</b>	sudjelovanje u izvanškolskim aktivnostima svih škola i vrtića
<b>Nositelji aktivnosti i njihova Odgovornost</b>	učenici i učitelji OŠ "Vladimir Nazor", Križevci
<b>Način realizacije</b>	Strossmayerov trg
<b>Vremenik aktivnosti</b>	24.4.2021.
<b>Detaljan troškovnik</b>	nema troškova
<b>Način vrednovanja aktivnosti i korištenja rezultata vrednovanja</b>	broj skupina izvannastavnih aktivnosti

---

## MALO VELIKO SPRAVIŠĆE

---

**Ciljevi aktivnosti**

sudjelovanje u programu Malog Spravišća

---

**Namjena aktivnosti**

sudjelovanje u izvanškolskim aktivnostima svih škola i vrtića

---

**Nositelji aktivnosti i njihova  
Odgovornost**

učenici i učitelji OŠ "Vladimir Nazor", Križevci

---

**Način realizacije**

Strossmayerov trg

---

**Vremenik aktivnosti**

sredina šestog mjeseca 2021.

---

**Detaljan troškovnik**

troškovi materijala oko 500 kn

---

**Način vrednovanja aktivnosti i  
korištenja rezultata vrednovanja**

samovrednovanje

---